

*Informacja*  
*o stanie realizacji zadań oświatowych*  
*w Gminie Gołdap*  
*za rok szkolny 2022/2023.*

Opracowanie:

Wydział Oświaty i Spraw Społecznych

Urząd Miejski w Gołdapi

*na podstawie danych ze szkół i OKE*

Gołdap, 30 października 2023 r.

## SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	3
I ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....	5
II KADRA NAUCZYCIELSKA - AWANS ZAWODOWY.....	9
III BAZA LOKALOWA.....	14
IV BAZA SPORTOWO - REKREACYJNA.....	31
V WYNIKI UCZNIÓW - EGZAMIN GIMNAZJALNY, ÓSMYCH KLAS.....	32
VI KONKURSY PRZEDMIOTOWE.....	36
VII WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE.....	44
VIII PROGRAMY EDUKACYJNE.....	57
IX DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE.....	60
X POMOC SOCJALNA UCZNIOM.....	87
XI DOTACJA CELOWA - DARMOWE PODRĘCZNIKI.....	89
XII DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW....	89
XIII CZYTELNICTWO.....	89
XIV DOWOZY UCZNIÓW.....	94
XV FINANSOWANIE OŚWIATY.....	95
XVI ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE.....	97
XVII WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA.....	103
XVIII KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	105
XIX NADZÓR PEDAGOGICZNY.....	108

## **Wstęp.**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gołdap za rok szkolny 2022/2023 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe:

*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny (...)*

Gmina Gołdap jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych w szczególności (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe):

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

**Gmina Gołdap w omawianym roku szkolnym była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:**

- Przedszkola Samorządowego Nr 1 (dyrektor Jolanta Lipińska)
- Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi (dyrektor Sylwia Ostrowska)
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi (dyrektor Anna Budzińska)
- Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki (dyrektor Leszek Retel)
- Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Noblistów Polskich (dyrektor Bożena Kalinowska)
- Szkoły Podstawowej w Pogorzeli (dyrektor Monika Wojtala - Taudul)
- Szkoły Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie (dyrektor Irena Łobacz)

**Na terenie gminy funkcjonują również inne publiczne placówki, dla których organem prowadzącym jest:**

1. Fundacja Rozwoju Regionu Gołdap (prezes Piotr Wasilewski):

- Szkoła Podstawowa w Galwiciach (dyrektor Monika Grzeszczuk)
- Szkoła Podstawowa w Boćwinie (dyrektor Alicja Różańska)

2. Placówki niepubliczne :

- Przedszkole Niepubliczne „Bajka” (dyrektor Teresa Piszczyk)
- Niepubliczne Przedszkole „U Kubusia Puchatka” (dyrektor Aleksandra Brzozowska)
- Domowy Punkt Przedszkolny "Nibylandia" (dyrektor Anna Jurczyk)
- Niepubliczne Przedszkole „Zuchowa Przygoda” (dyrektor Anna Szulczyńska)
- Niepubliczne Przedszkole „Radosne Skrzaty” (dyrektor Paulina Brol)

3. Żłobki:

- „Radosne Skrzaty” (dyrektor Paulina Brol)
- „Bajka” (dyrektor Teresa Piszczyk)
- „U Kubusia Puchatka” (dyrektor Aleksandra Brzozowska)

## I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

### 1. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę

Placówka	I. dzieci	I. uczniów	Razem uczniów	I. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	78	415	493	25
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	43	223	266	15
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	156	549	705	33
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	98	306	404	18
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	19	50	69	9
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	44	110	154	12
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	204	-	204	8
<b>RAZEM:</b>	<b>642</b>	<b>1653</b>	<b>2295</b>	<b>120</b>

W celu zobrazowania proporcji uczęszczających dzieci do placówek prowadzonych przez inne podmioty, poniżej statystyki ich dotyczące:

Placówki	I. dzieci	I. uczniów	Razem uczniów	I. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoły podstawowe (FRRG)	41	79	120	19
Przedszkola niepubliczne	115	0	115	10
<b>RAZEM</b>	<b>156</b>	<b>79</b>	<b>235</b>	<b>29</b>

## 2. Organizacje młodzieżowe działające w szkołach prowadzonych przez Gminę Gołdap

We wszystkich szkołach działają organizacje młodzieżowe oraz kluby zainteresowań. Udział w nich bierze łącznie około 1036 uczniów.

LP.	Nazwa placówki	Organizacje młodzieżowe działające w szkole	Liczba uczniów skupionych w organizacjach
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	Samorząd Uczniowski	19
		Wolontariat	26
		Szkolne koło Caritas	18
		Klub Wolontariusza PAH	21
		SKO	6
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	II Wielopoziomowa Drużyna Harcerska „AVES”	40
		Gromada Zuchowa „Leśne Ptaki”	20
		Szkolne koło Caritas pod patronatem św. Matki Teresy z Kalkuty	11
		Samorząd uczniowski	cała społeczność szkolna
		Koło szachowe „Skoczek”	15
		Klub Nasza Ziemia „Przyjaciele Przyrody”	40
		Uczniowski Klub Sportowy przy Szkole Podstawowej nr 2 w Gołdapi	30
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	Samorząd Uczniowski	48
		Mały Samorząd Uczniowski	40
		Szkolne Koło Wolontariatu	21
		Koło Informatyczne klas 1-3- Programowanie na dywanie	22
		Koło Ekologiczne	15
		Aktyw Biblioteczny	44
		Koło czytelnicze klas 0-3- „Moc mamy, bo czytamy”	37
		Koło historyczne	27
		Koło Szachowe	18
		Uczniowski Klub Sportowy Trójka	42
		Szkolny Chór	72
		Koło Informatyczne CMI	24

4.	Szkola Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	Szkolne Koło Caritas	20
		Koło informatyczne - Programuj u siebie	24
		Mały Samorząd	39
		Duży Samorząd Uczniowski	19
		Uczniowski Klub Sportowy Cresowia	15
		Szkolne Koło Wolontariatu	35
5.	Szkola Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	ZHP - 7. Wielopoziomowa Drużyna harcerska „Strażnicy uśmiechu”	15
		Młodzieżowa drużyna strażacka	15
		Szkolne koło Caritas	10
		Wolontariat szkolny	10
		Drużyna pro obronna	10
6.	Szkola Podstawowa w Pogorzeli	Koło wolontariatu Caritas	50
		Klub Wolontariusza PAH	18
		SKO	50
		Koła zainteresowań	50
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	-	-

### 3. Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii poradni pedagogiczno - psychologicznej

We wszystkich placówkach prowadzonych przez gminę Gołdap stwierdzony orzeczeniem lub opinią deficyt posiada 542 dzieci, tj. o 44 więcej niż w poprzednim roku co stanowi 23,61 % wszystkich w tym roku szkolnym uczących się w naszych placówkach.

Szkola	Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii		
	Orzeczenia (zwiększenie/ zmniejszenie w porównaniu do zeszłego roku)	Opinie (zwiększenie/ zmniejszenie w porównaniu do zeszłego roku)	% uczniów w szkole
Szkola Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	26(+5)	93(-10)	24,13%(-1,87%)

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	12(+1)	114(+46)	47,36%(+17,86%)
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	27(+9)	120(-14)	20,85%(+0,85%)
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	11(+3)	78(+6)	22,02%(-0,98%)
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	5	30(-3)	22,72%(+0,92%)
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	4	12(-3)	23,18%(-1,82%)
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	2(+2)	8(+2)	4,9% (+1,9%)
<b>RAZEM</b>	<b>87</b>	<b>455</b>	<b>23,59 %</b>

#### 4. Frekwencja uczniów

Frekwencja uczniów w porównaniu z zeszłym rokiem wykazała nieznaczny spadek o ok. pół procenta i wyniosła ok. **86,07 %**.

Nazwa szkoły	szkoły podstawowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	86,50%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	85,58%
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	91,05%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	84,89%
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	81,7%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	86,7%



## 5. Promocja uczniów do następnej klasy (l. uczniów niepromowanych)

W 2022/2023 roku szkolnym promocji do następnej klasy nie uzyskało 9 osób.

Nazwa szkoły	szkoły podstawowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	2
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	0
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	2
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	1
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	-
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	4

## II. KADRA

### 1. Pracownicy pedagogiczni

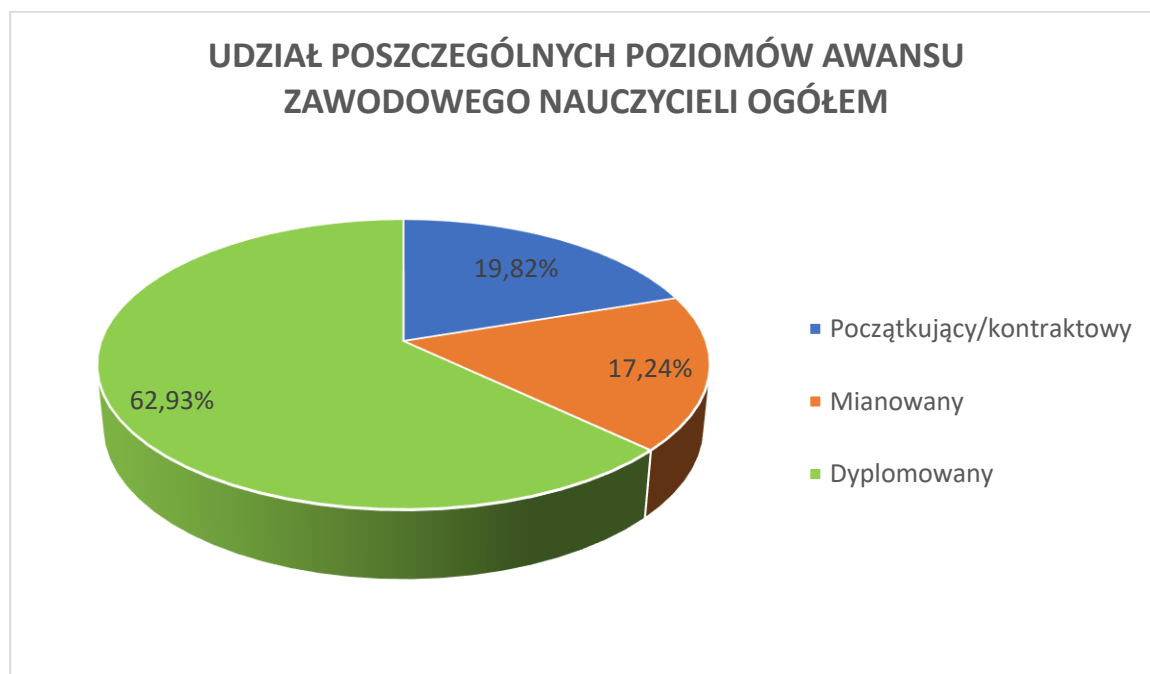
W 2022/2023 roku spośród kadry pedagogicznej gminnych placówek oświatowych 232 nauczycieli realizowało godziny z 264,49 etatów.

Nazwa szkoły	Nauczyciele 2021/2022		Nauczyciele 2022/2023	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	51	46,65	49	58,14
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	40	36,98	37	39,43
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	64	81,01	59	76,62
Szkoła Podstawowa nr 5	35	32,22	35	38,6

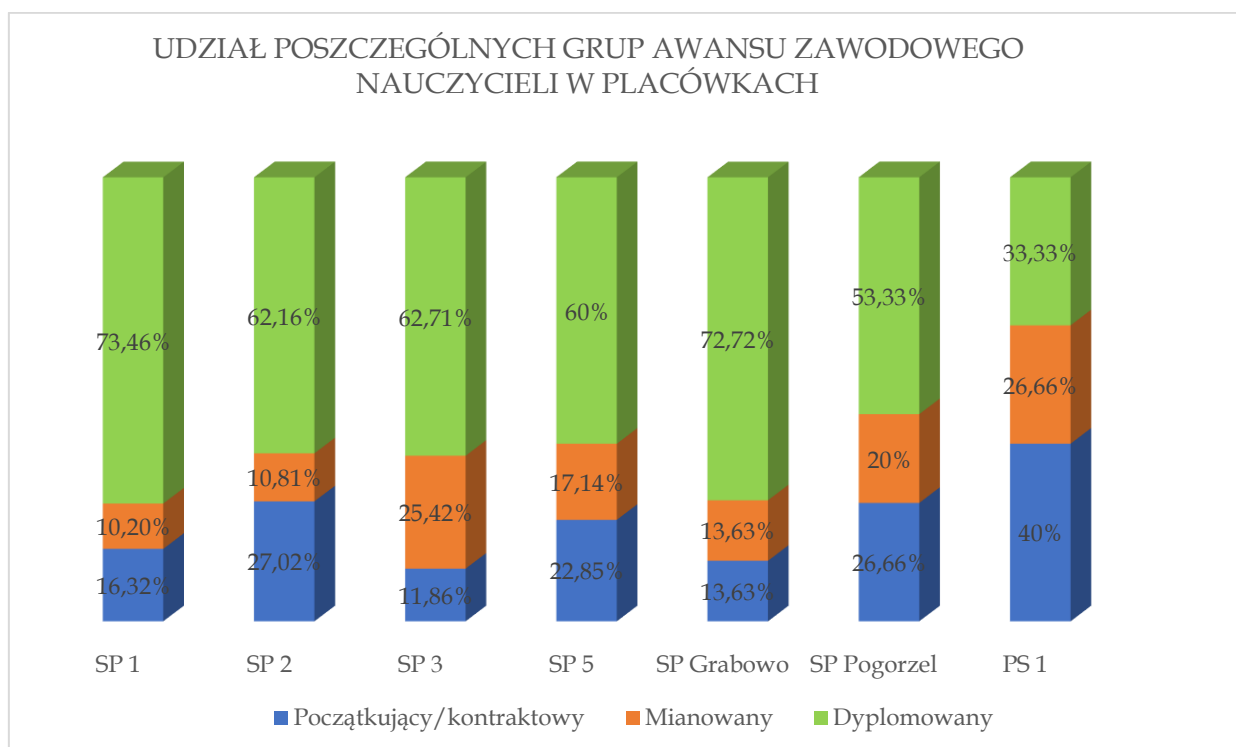
im. Noblistów Polskich				
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	22	21	22	21
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	15	15,37	15	16,20
Przedszkole Samorządowe nr 1	17	17	15	14,5
<b>RAZEM:</b>	<b>244</b>	<b>250,23</b>	<b>232</b>	<b>264,49</b>

#### Udział poszczególnych poziomów awansu zawodowego nauczycieli ogółem

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli			
	ogółem	początkujący/kontraktowy	mianowany	dyplomowany
	232	46	40	146



Placówka	Liczba stosunków pracy nauczycieli			
	ogółem	początkujący/kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	49	8	5	36
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	37	10	4	23
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	59	7	15	37
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	35	8	6	21
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	22	3	3	16
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	15	4	3	8
Przedszkole Samorządowe nr 1	15	6	4	5
<b>RAZEM</b>	<b>232</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>146</b>



## 2. Pracownicy niepedagogiczni

Wśród zatrudnionych na stanowiskach obsługi w gminnych placówkach oświatowych są ujęte różne stanowiska, na których zatrudnione osoby świadczą pracę na rzecz placówki. W tej grupie są woźni, sprzątający, konserwatorzy, ale również pracownicy kuchni funkcjonujących w placówkach, pomocy wychowawcy czy obsługa sekretariatu.

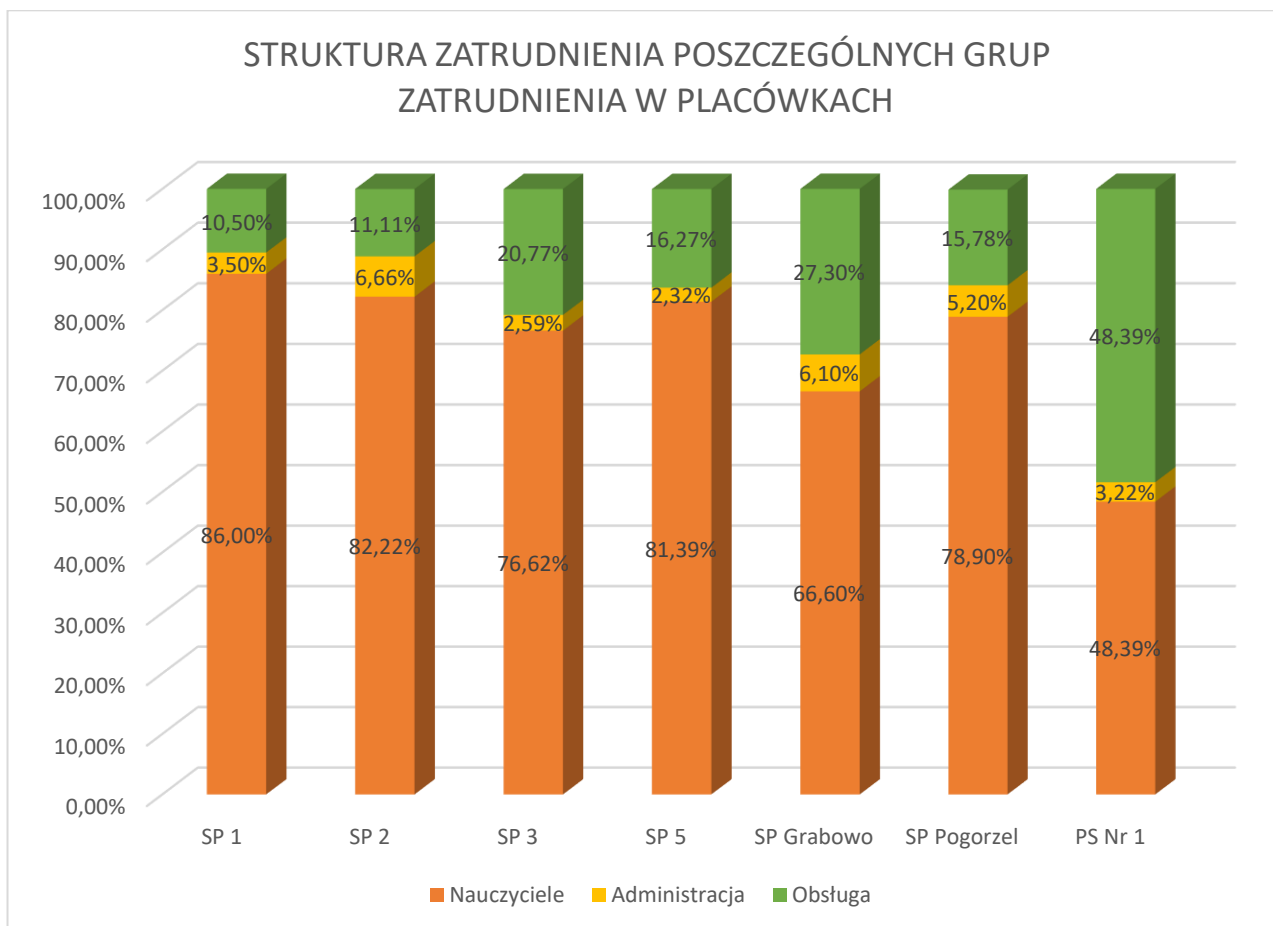
Placówka	Administracja		Obsługa	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	2	2	6	6
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	1	1	5	5
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	2	2	16	16
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	1	1	7	6,75
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	2	2	9	9
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	1	3	2,75
Przedszkole Samorządowe nr 1	1 (do 30.12.2022 r.)	0,6	15 (w tym 1 prac. do 31.03.2023 r.)	14,5
<b>RAZEM</b>	<b>10</b>	<b>9,6</b>	<b>61</b>	<b>60</b>

\*stan na 1.01.2023 r. (zmiana w liczbie osób spowodowana utworzeniem Wydziału Obsługi Placówek Oświatowych w Urzędzie Miejskim w Gołdapi.)

### Udział poszczególnych grup zatrudnionych w danej placówce

Placówka	Nauczyciele	Administracja	Obsługa	RAZEM
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	86%	3,5%	10,5%	57
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	82,22%	6,66%	11,11%	43
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	76,62%	2,59%	20,77%	77

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	81,39%	2,32%	16,27%	43
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	66,6%	6,1%	27,3%	33
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	78,9%	5,2%	15,78%	19
Przedszkole Samorządowe nr 1	48,39 %	3,22 %	48,39 %	31



Zestawienie to obrazuje strukturę zatrudnienia poszczególnych grup pracowników w danej placówce (100% to ogół zatrudnionych w danej szkole).

### III. BAZA LOKALOWA

#### 1. Baza dydaktyczna

Placówki prowadzone przez gminę dysponowały łącznie **158** salami dydaktycznymi w 7 obiektach o łącznej powierzchni **8191,03** m<sup>2</sup>. Powierzchnie wspólne i pomocnicze w budynkach to **9880,48** m<sup>2</sup>. **103329,05** m<sup>2</sup> stanowią nieruchomości gruntowe, w tym **38645,23** m<sup>2</sup> (prawie 4ha) terenów zielonych w zarządzie gołdapskich placówek.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszcz. plac.	Powierzchnia (w m <sup>2</sup> )			
			sal dydaktycznych	Pomieszczeń wspólnych (korytarzem szatnie, sanitariaty, administracja)	nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	29	1311,00	891,00	12 130,00	245,00
		30 (z salą gimnastyczną)	1659 (z salą gimnastyczną)			
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	21	1429,89	1612,55	8376,00	1411,00
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	32	1754,00	2736,00	13320,00	5873,00
	Oddziały przedszkolne	4	380,00	420,00	0	0
4.	Szkoła podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	37	1850,00	2281,00	22175,00	11539,00

5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	11	452,94	170,18	9634,00	4699,00
6.	Szkoła Podstawowa w Grabowie	14	447,95	1004,00	32055,10	10729,00
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1	10	565,25	765,75	5638,95	4149,23
<b>RAZEM</b>		<b>158</b>	<b>8 191,03</b>	<b>9 880,48</b>	<b>103 329,05</b>	<b>38 645,23</b>

## 2. Pracownie informatyczne i multimedialne.

Z roku na rok szkoły są coraz lepiej wyposażane w sprzęt multimedialny, przy którym nauczyciele wykorzystują tzw. metody TIK, tj. techniki informacyjno- komunikacyjne. Wszystkie gminne szkoły podstawowe zakupiły w ramach pierwszej edycji rządowego programu „Aktywna tablica” tablice i monitory interaktywne.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba monitorów interaktywnych	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	1	7	8	23
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	2	3	12	14
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1 +4 mobilne	5	35 +2 magiczne dywany w oddziałach przedszkolnych	37
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	4 (w tym 2 mobilne)	3	6	19
5	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	3	7	7
6	Szkoła Podstawowa w Grabowie	1	7	7	2
7	Przedszkole Samorządowe nr 1	1 pracownia z magicznym dywanem	2	3	4

### 3. Świetlice szkolne

Świetlice szkolne pełnią istotną rolę w cyklu opiekuńczym pracowników placówek nad uczniami. Zarówno rano, jak i po lekcjach, sprawowana jest tu opieka nad dziećmi dojeżdżającymi autobusami bądź dowożonymi/doprowadzanymi bezpośrednio przez rodziców pracujących. Nierzadko, uczniowie niższych klas, spędzają w szkole powyżej 8h. Stąd tak istotne jest zaopiekowanie dzieci, możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w stołówce czy oferta zajęć pozalekcyjnych.

Lp.	Nazwa placówki	Godziny funkcjonowania	Liczba świetlic w poszczególnych placówkach	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej	Liczba n-lic	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	6:45-7:45 11:30-16:45	4	115	8	3,35
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	6:30-16:30	1	183	4	3,61
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	6.30-7.45 11.30-16.30	5	125 +89 dojeżdżających	6	3,61
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	6.30 – 7.30 11.30 – 16.00	4	195	10	2,5
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	11.25-15.10	1	48	3	0,57
6.	Szkoła Podstawowa w Grabowie	7.00 – 8.00 11.00 – 15.30	3	71	6	1,3

### 4. Oferta zajęć dodatkowych

Lp.	Nazwa	Krótki opis zajęć	Grupa wiekowa odbiorców/ częstotliwość zajęć	Liczba dzieci korzystających	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika</b>						
1.	Koło „Ciekawi natury”	Ciekawi natury – to zajęcia dedykowane uczniom	12/13 lat 1x w tygodniu	18	1	0,05 społeczne



		szczególnie zainteresowanym tematyką przyrodniczą, biologiczną i ekologiczną.				
2.	Koło matematyczne	Rozwijanie kompetencji matematycznych	11/12 lat 1x w tygodniu	10	1	0,05 społeczne
3.	Laboratorium przyszłości	Rozwijanie kompetencji kluczowych	10/13 lat 2 x w tygodniu	14+12	2	2/18
4.	Koło historyczne „Zaprzyjaźnić się z historią”	Zainteresowanie uczniów historia poprzez zapoznanie ich z wybranymi elementami dziejów Polski.	10/11/12 lat 1 x w tygodniu	7	1	0,05
5.	Zajęcia w ramach projektu „Szkoła wierna dziedzictwu”	Kultywowanie wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego	10/12 2 x w tygodniu	19+21	2	2/18 społeczne
6.	Zajęcia w ramach pozyskania certyfikatu „Szkoła Przyjaciół Kopernika”.	Uczczenie 550 rocznicy urodzin Mikołaja Kopernika	Według harmonogramu projektu	Cała społeczność szkolna	30	społeczne
7.	Koło szachowe	Nauka gry w szachy	11/12 lat 1 x w tygodniu	11	1	społeczne
8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia uspołeczniające	8/12 lat 1 x w tygodniu x 5 grup	28	1	5/22 w ramach pedagoga szkolnego
9.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Usprawnianie zaburzonych funkcji – trudności w nauce lub specyficzne trudności w nauce	8/12 lat 1 x w tygodniu x 10 grup	50	4	10/22
10.	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z języka polskiego	Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach z języka polskiego u uczniów mających trudności	11/13 lat 1 x w tygodniu x 2 grupy	16	2	2/18

11.	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki	Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach z matematyki uczniów mających trudności	9/14 lat 1 x w tygodniu x 4 grupy	32	2	4/18
12.	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla ucznia przybywającego z zagranicy	Indywidualne zajęcia – kształtowanie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim	8/11 lat 1 x w tygodniu	2	1	1/18
13.	Trening kreatywności z języka polskiego	Rozwijanie kreatywności językowej, plastycznej, ruchowej poprzez słuchanie literatury, śpiew, taniec ruch i samodzielność. Rozwijanie kreatywności i myślenia twórczego	7/14 lat 10 x w tygodniu	176	10	10/18
14.	Zajęcia dodatkowe z matematyki przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty dla klasy VIII	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	VIII Klasy	76	8	społeczne
15.	Zajęcia logopedyczne	Korekta wady wymowy	6/10lat 1 x w tygodniu w grupach 3,4 osobowych	22+26+19	3	1 etat
16.	Kodowanie na dywanie	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka	9 lat 1 x w tygodniu	17	1	społeczne
17.	Język polski jako obcy	Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, pomoc w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu języka polskiego	7/14 lat 6 x w tygodniu	7	2	6/18

18.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów z Ukrainy	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	12/14 lat 1 x w tygodniu	2	1	społeczne
19.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla ucznia z Ukrainy	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	5/9 lat 1 x w tygodniu	3	1	społeczne
20.	Zajęcia taneczne „Let’s dance”	Aktywizacja muzyczno-ruchowa uczniów	5/13 lat 4 x w tygodniu	Cała społeczność szkolna	1	społeczne
21.	Zajęcia „Umiem mądrze spędzać czas wolny”	Racjonalne spędzanie czasu wolnego, profilaktyka zdrowotna	6/13 lat 1 x w tygodniu + okres ferii zimowych i wakacji	20	6	społeczne
22.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka	10 lat 1 x w tygodniu	2	1	społeczne
23.	Zajęcia wokalne	Rozwijanie umiejętności muzycznych	8/15 lat 1 x w tygodniu	35	2	społeczne
24.	Zajęcia techniczne	Kultywowanie tradycji ludowej	10 lat 1 x w tygodniu	49	1	społeczne

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi**

Lp.	Nazwa	Krótki opis zajęć	Grupa wiekowa odbiorców/częstotliwość zajęć	Liczba dzieci korzystających	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
25.	„Uczymy się i działamy”	Rozwijanie kompetencji kluczowych w klasach I-III poprzez zastosowanie kodowania	II a 1h tyg.	15	Lilia Bogdańska	1/18
26.	Klub Naszej Ziemi Przyjaciele Przyrody	Zajęcia proekologiczne	III a 1h tyg.	19	Alina Oleszczuk	1/18
27.	Z matematyką za pan brat	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z matematyki	III b 1h tyg.	10	Teresa Augustynowicz	1/18

28.	Bawię się, uczę, współpracuję	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania	Ia 1h tyg.	26	Helena Galińska	1/18
29.	Zajęcia rozwijające – matematyka	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z matematyki	V a 1h tyg.	15	Teresa Polnik	1/18
30.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z języka angielskiego	V b 1h tyg.	19	Marita Parat	1/18
31.	Zajęcia rozwijające wiadomości i umiejętności przyrodnicze	Zajęcia rozwijające wiadomości i umiejętności przyrodnicze	VI a 1h tyg.	21	Małgorzata Wojciechowska Gutowska	1/18
32.	Zajęcia rozwijające wiadomości i umiejętności przyrodnicze	Zajęcia rozwijające wiadomości i umiejętności przyrodnicze	VI a, Vb, Va 1h tyg.	63	Małgorzata Wojciechowska Gutowska	3/18
33.	Zajęcia rozwijające – matematyka	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z matematyki	VIII a 1h tyg.	24	Teresa Polnik	1/18
34.	Zajęcia rozwijające – matematyka	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z matematyki	VIII b 1h tyg.	19	Teresa Polnik	1/18
35.	Potyczki z językiem polskim	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z języka angielskiego	IV b 1h tyg.	17	Barbara Girtler	1/18
36.	Język polski dla obcokrajowców	Nauka języka polskiego – uczniowie z Ukrainy	4b, 5a, 6a, 2b, 6h tyg.	6	Małgorzata Marcinkiewicz, Beata Kaczmar	6/18
37.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	3h tyg.	24	Małgorzata Marcinkiewicz	3/18
38.	Kreatywny drugoklasista	zajęcia rozwijające	IIb 1h tyg.	12	Barbara Nierwińska	1/18
39.	Sztuka filozofowania	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	VIII b 2h tyg.	24	Marcin Mościński	2/18
40.	Język polski da się lubić	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	VIII a 2h tyg.	19	Marcin Mościński	2/18

41.	Ciekawa matematyka	Zajęcia rozwijające z matematyki	4b	17	Cezary Barwicki	1/18
42.	Szkolne koło Caritas	Wolontariat	IVa, Vb,	16	Anna Putra	1h tyg.
43.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	I-VIII	54	Ewa Pastuszka	18/18
44.	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia logopedyczne	0-8	49	Urszula Piech	18/18
45.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1-8	53	Małgorzata Marcinkiewicz	3/18
46.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	1-8	37	Alina Pałys, Paula Waraksa-Banach, Paula Muszyńska	Zajęcia w ramach etatu psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego
47.	Zajęcia integracji sensorycznej	Zajęcia integracji sensorycznej	1-5	4	Magdalena Chmiel	1h tyg.
48.	WWRD	WWRD	dzieci 5-6 lat	12	Pedagog, psycholog, Stanisława Mossakowska	wg potrzeb

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi**

49.	Zajęcia wyrównawcze z chemii, przyrody, fizyki, historii, matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, geografii	Zajęcia mają na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu bieżących braków w wiadomościach i umiejętnościach.	Uczniowie klas 4-8 raz w tygodniu	Rotacyjnie według potrzeb. Są to zajęcia z mniejszą grupą lub całą klasą (w zależności od potrzeb) ok.270 ucz.	20	20
50.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej	Zajęcia mają na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu bieżących braków w wiadomościach i umiejętnościach.	Uczniowie klas 1-3 raz w tygodniu	ok. 120 ucz. Ilość dzieci biorących udział w zajęciach zmienia się w zależności od potrzeb.	9	9
51.	Uczymy dzieci programować	Zajęcia uczą dzieci podstaw programowania	Uczniowie klas 0-3 i klas 4-8	85 30	4 1	4 1

52.	Potyczki ortograficzne	Zajęcia doskonalące umiejętności ortograficzne.	Uczniowie klas 4	43	2	2
53.	Konsultacje z języka angielskiego	Spotkania mają na celu doskonalenie i usprawnianie komunikacji w języku obcym.	Uczniowie klas 4-8	ok. 90 uczniów (Według potrzeb)	5	5
54.	Zespół wokalnотaneczny	Zajęcia rozwijające zdolności uczniów	Uczniowie klas 2-3	26	2	2
55.	Zespół wokalnотaneczny	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów	Uczniowie klas 4-8	23	2	1
56.	Gimnastyka korekcyjna	Zajęcia mające na celu korygowanie wad postawy	Uczniowie z zaleceniami o potrzebie korygowania wad postawy	3	1	1
57.	Dodatkowe zajęcia sportowe	Doskonalenie umiejętności gry w piłkę ręczną i siatkową	Uczniowie klas 4-8	38	2	2
58.	Zajęcia plastyczne	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania.	Uczniowie klas 6	28	2	2
59.	Zajęcia garncarskie	Zajęcia w powstałej przy SP3 pracowni garncarskiej	Dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas 0-8	835 uczestników, grupy wymienne. Jednorazowo w zajęciach uczestniczy 12 osób.	2	2
60.	Zajęcia z uczniem zdolnym	Zajęcia z różnych przedmiotów rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy.	uczniowie klas 1-8	Zainteresowani uczniowie (około 57 osób)	Nauczyciele różnych przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej według zapotrzebowania zgłaszanego przez uczniów	6
61.	Zajęcia szachowe	Zajęcia rozwijające logiczne myślenie i umiejętność gry w szachy	Uczniowie klas 1-3	22	2	2

62.	Origami krok po kroku	Zajęcia doskonalące sprawność manualną i kształtujące wyobraźnię przestrzenną	Uczniowie klas 1-3	23	1	1
63.	Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	Zajęcia wspomagające rozwój dzieci wieku przedszkolnego	Trzylatki, Czterolatki, Pięciolatki, Sześciolatki	10	5	1/25 1/18
64.	Trening Umiejętności Społecznych	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w grupie rówieśniczej	Klasy 1-8	10	4	1/18 1/22 1/25
65.	Terapia Ręki	Usprawnienie motoryki małej i dużej	Sześciolatki Klasa 1	6	1	1/25
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>						
66.	Odrabianki	Uczniowie po lekcjach korzystają ze wsparcia nauczycieli z różnych przedmiotów podczas odrabiania lekcji.	Uczniowie ze wszystkich klas	Raz w tygodniu każdy nauczyciel	276	28
67.	Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego	Zajęcia z programowania i algorytmiki	Zainteresowani	Raz w tyg. Nauczyciel informatyki	12	1
68.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Uczniowie mogą nadrobić zaległości z matematyki, utrwalają bieżący materiał.	Kl. IV-VIII	Raz w tyg.	13	1
69.	Zajęcia wyrównawcze z historii	Nauczyciel pomaga uczniom mającym trudności w nauce w opanowaniu podstawy programowej.	Klasy V-VIII	Raz w tyg.	6	1
70.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Uczniowie mają możliwość utrwalenia wiadomości i umiejętności z języka polskiego.	Klasy V-VIII	Raz w tyg.	27	2

71.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	Uczniowie mogą na zajęciach utrwalać materiał leksykalno-gramatyczny z języka nowożytnego	Klasy V-VIII	Raz w tyg.	16	2
72.	Koło informatyczne	Poszerzenie wiedzy TIK	Kl. IV-VIII	Raz w tyg.	9	1
73.	Koło fizyczne	Rozwijanie zainteresowań fizycznych, matematycznych i przyrodniczych	Kl. VIII	Raz w tyg.	5	1
74.	Koło biblioteczne	Zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze dla wszystkich chętnych	Kl. I-VIII	Raz w tyg.	29	3
75.	Koło chemiczne	Przygotowywanie i przeprowadzanie eksperymentów chemicznych	Kl. VII-VIII	Raz na 2 tyg.	4	1
76.	Zajęcia z uczniem zdolnym	Zajęcia rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy	uczniowie klas I - VIII	1 raz w tyg.	7	2
77.	Zajęcia rewalidacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej	Kl. I, II, III, IV, VI, VIII	2 razy w tyg.	11	4
78.	Zajęcia logopedyczne	Wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy	Kl. 0 - IV	Raz w tyg.	64	2
79.	Zajęcia rozwijające kompetencje	Zajęcia wzmacniające wiarę w swoje możliwości	Kl. I-III	Raz w tyg.	47	6



	emocjonalno- społeczne	poprzez pokazywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia				
80.	Zajęcia rozwijające „Łamigłówki matematyczne”	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań matematyką	Kl. V	Raz w tyg.	8	1
81.	Zajęcia dodatkowe czytelnicze dla klasy I	Rozwijanie czytelnictwa u uczniów	Kl. I	Raz w tyg.	13	1
82.	Zajęcia dodatkowe artystyczne	Rozwijanie zainteresowań artystycznych, w grupie.	Kl. VI	Raz w tyg.	11	1
<b>Szkoła Podstawowa w Pogorzeli</b>						
83.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo- skutkowego oraz myślenia przez analogię	0-VIII	17	2	0,22
84.	Zajęcia rewalidacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo- skutkowego oraz myślenia przez analogię, rozwijanie kompetencji	I, V, VI, VII	3	1	0,44

		emocjonalnych, społecznych i komunikacyjnych				
85.	Zajęcia logopedyczne	Wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie fonetycznej i leksykalnej, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, usprawnienie techniki czytania i pisania	0-V	10	1	0,18
86.	Zajęcia z pedagogiem	Ze wszystkimi klasami, oraz indywidualne	0-VIII	76	1	0,31
87.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów w dziedzinach, którymi uczniowie się interesują. Zajęcia sportowe	I-III  IV-VIII	6	1  1	Wolon- tariat  Wolon- tariat
88.	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	III	7	1	Wolon- tariat
89.	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	II	9	1	0,056
90.	Zajęcia rozwijające „Łamigłówki matematyczne”	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań matematyką, poszerzenie i pogłębienie wiedzy matematycznej, rozwijanie zdolności	II	16	2	0,05

		poznawczych i samodzielnego, logicznego myślenia				
91.	Zajęcia rozwijające „Łamigłówki przyrodnicze”	Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb edukacyjnych, rozwijanie zainteresowań matematyczno-przyrodniczych	III	6	1	0,05
92.	Zajęcia rozwijające „Koło matematyczne”	Rozwijanie i doskonalenie zdolności i umiejętności matematycznych	VIII	9	1	0,05
93.	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	Realizacja innowacji pedagogicznej „Wyraż to słowem”, której celem było zachęcenie do czytania lektur oraz rozwijanie kreatywności, poszerzanie zasobu słownictwa.	VII	9	1	0,05
94.	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	Realizacja innowacji pedagogicznej „Wyraż to słowem”, której celem było zachęcenie do czytania lektur oraz rozwijanie kreatywności, poszerzanie zasobu słownictwa.	VIII	7	1	Wolon-tariat
95.	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego przygotowujące do egzaminu	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności	VIII	9	1	Wolon-tariat

	ósmoklasisty dla klasy VIII	objętych podstawą programową.				
96.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	V	9	1	Wolontariat
97.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	V	6	1	Wolontariat
98.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz myślenia przez analogię	0-VIII	20	1	Wolontariat
99.	Zajęcia rewalidacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz myślenia przez analogię, rozwijanie kompetencji	I, V, VI, VII	22	2	Wolontariat

		emocjonalnych, społecznych i komunikacyjnych				
100.	Zajęcia logopedyczne	Wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie fonetycznej i leksykalnej, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, usprawnienie techniki czytania i pisanie	0-V	17	1	Wolon- tariat
101.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów w dziedzinach, którymi uczniowie się interesują. Zajęcia sportowe	I-III  IV-VIII	10	1	0,05
<b>Szkoła Podstawowa w Grabowie</b>						
102.	Kółko szachowe	Nauka gry w szachy, przygotowanie do udziału w turniejach szachowy	9 - 14 lat	16	1	0,05
103.	Zajęcia z eksperymentu	Nauczanie matematyki metodami niekonwencjonalny mi; pobudzanie kreatywności dzieci	11 -13 lat	27	1	0,05
104.	Kółko taneczne	Rozwijanie zdolności i umiejętności muzycznych i tanecznych dzieci	9 - 14 lat	12	1	0,05

105.	Kółko teatralne	Rozwijanie kreatywności uczniów w kierunku ekspresji artystycznej i słownej; przygotowanie przedstawień szkolnych i pozaszkolnych	9 – 14 lat	12	1	0,05
106.	Zajęcia wyrównawcze	Rozwijające zainteresowania literaturą; poprawiające umiejętność czytania	8 – 12 lat	28	1	0,05
107.	Zajęcia sportowe	Rozwijające zainteresowania sportowe z zakresu gier zespołowych	10 – 14 lat	12	1	0,05
108.	Zajęcia kreatywności	Zajęcia rozwijające zainteresowania literackie	10 – 12 lat	14	1	0,05
<b>Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi</b>						
109.	Zajęcia z pedagogiem specjalnym	Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.	3 - 5 lat	22	2	0,43
110.	Terapia logopedyczna	Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.	4 – 5 lat	50	1	1
111.	Język angielski	Rozwijanie kompetencji w zakresie wymowy	3 - 5 lat	204	1	0,22

		z języka angielskiego.				
112.	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Rozwijanie zaburzonych funkcji systemu percepcyjno-motorycznego: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	3 - 5 lat	10	1	0,08

#### IV. BAZA SPORTOWO-REKREACYJNA

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal gimnastycznych	Boiska		
			Z bieżnią (LA)	Ze sztuczną nawierzchnią	Inne
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	1	-	1	-
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	1	0	1	plac zabaw
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1	1	2	plac zabaw i miasteczko ruchu drogowego, park przyszkolny z lapidarium i ogródkiem meteorologicznym
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	2	1	1	W przygotowaniu „Sportowy raj” - projekt budżetu obywatelskiego (plac zabaw)
5	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	-	-	trawiaste

6	Szkoła Podstawowa w Grabowie	1	-	1	-
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	0	-	2 place zabaw	-

## V. WYNIKI UCZNIÓW - egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 23-25 maja 2023 roku. Składał się z trzech części, 23 maja uczniowie pisali egzamin z języka polskiego, 24 maja z matematyki i 25 maja z języka obcego.

Sprawdzian ten przynosi wiedzę, że stanowi wycinek z pracy uczniów i pedagogów i nie obrazuje procesu kształcenia. Na taki obraz mają wpływ wyniki konkursów przedmiotowych. Sukcesy uczniów w przedmiotach spoza zestawu przedmiotów egzaminacyjnych nie są brane pod uwagę w tym rankingu.

Średnie wyniki z większości przedmiotów w szkołach prowadzonych przez Gminę Gołdap poprawiły się lub utrzymały na zbliżonym poziomie. Większość uczniów dobrze poradziła sobie na egzaminach uzyskując wyniki zbliżone do średniej krajowej, co świadczy o wysokim poziomie nauczania i efektywnej pracy uczniów i nauczycieli.



**PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów w poszczególnych szkołach na tle Polski, województwa i gminy.**

2022-2023	PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów									
	j. polski		matematyka		j. angielski		j. rosyjski		j. niemiecki	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Polska	60%	66%	57%	53%	67%	66%	-	68%	50%	53%
Województwo Warmińsko - Mazurskie	57%	62%	53%	48%	63%	62%	62%	67%	48%	52%
Gmina	61%	63%	51%	49%	66%	62%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	61%	67%	60%	52%	59%	68%	-	-	100%	-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	63%	57%	47%	44%	58%	53%	96%	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	61%	65%	46%	49%	72%	63%	100%	-	98%	100%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	61%	59%	49%	49%	66%	59%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	47%	68%	42%	31%	44%	62%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Grabowie	44%	46%	44%	34%	38%	32%	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>56,16%</b>	<b>60,33%</b>	<b>48%</b>	<b>43,16%</b>	<b>56,16%</b>	<b>56%</b>	<b>98%</b>	<b>-</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>

2022-2023	PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów dla uczniów będących obywatelami Ukrainy				
	j. polski	matematyka	j. angielski	j. rosyjski	j. niemiecki
	2023	2023	2023	2023	2023
Polska	45%	37%	46%	90%	-
Województwo Warmińsko - Mazurskie	-	-	-	-	-
Gmina	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	47%	60%	-	95%	-
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	36,5%	30%	-	88,5%	-
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	78%	68%	-	96%	-
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Grabowie	-	-	-	-	-
RAZEM	53,83%	52,66%	-	93,16%	-

Szkoły z najlepszymi wynikami egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 oraz 2023

Nazwa przedmiotu	Najlepsze wyniki w 2022	Najlepsze wyniki w 2023
j. polski	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli
matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi
j. angielski	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi
j. rosyjski	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	-
j. niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi

Nazwa szkoły	Średnia procentowa ze wszystkich przedmiotów w 2022	Średnia procentowa ze wszystkich przedmiotów w 2023
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	70%	62,33%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	66%	51,33%
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	75,40%	69,25%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	58,66%	55,66%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	44,33%	53,66%

Szkoła Podstawowa w Grabowie	42%	37,33%
---------------------------------	-----	--------

## VI. KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Sukcesy uczniów i reprezentowanych przez nich szkół w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz na szczeblu międzynarodowym, krajowym, wojewódzkim i powiatowym.

### Konkursy o zasięgu międzynarodowym

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczegół konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>					
Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	międzynarodowy	83 uczniów	Małgorzata Żukowska	7 wyróżnień 1 wynik bardzo dobry

### Konkursy o zasięgu krajowym

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczegół konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika</b>					
XXI Ogólnopolski Konkurs Fotografii Dzieci i Młodzieży	XXI Ogólnopolski Konkurs Fotografii Dzieci i Młodzieży „Człowiek, Świat, Przyroda” Koszalin 2022	ogólnopolski	Eliza Strus	Martyna Gołębicka	II miejsce
Ogólnopolski Turniej Maszyn Wodnych	Ogólnopolski Turniej Maszyn Wodnych	ogólnopolski	Julia Krzyżanowska	Mariusz Strecha	II miejsce
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego - FOX	Konkurs Języka Angielskiego - FOX	ogólnopolski	Julia Milewska Olgierd Łegas Oliwia Popadic Jakub Mocarski	Anna Skiba	wynik bardzo dobry wynik dobry wynik dobry

Przegląd Piosenki Patriotycznej	Kujawsko Pomorski Przegląd Piosenki Patriotycznej	ogólnopolski	Sebastian Rapel	Ewelina Banach Bardońska	I miejsce (Nagroda Dyrektora Centrum Kultury)
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	XXII Edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski, Ptaki Parków Krajobrazowych” - I Etap Powiatowy	ogólnopolski	Emilia Jabłońska	Danuta Boguska	II miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	XXII Edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski, Ptaki Parków Krajobrazowych” - II Etap Powiatowy	ogólnopolski	Anna Wądołowska	Danuta Boguska	II miejsce
„Szkola Przyjaciół Kopernika” Li-brus	Krzyżówka z Librusa o antybiotykach i zdrowiu.	ogólnopolski	Dawid Ziemkowski	Ewa Jurkiewicz	I miejsce
<b>Szkola Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi</b>					
European Recycling Platform	Ogólnopolski Konkurs Puchar Recyklingu w kategorii frakcyjnej Zielona Bateria 2022 i edukacja recyklingowa	ogólnopolski	Klub Naszej Ziemi i Urząd Miejski w Gołdapi laureatem	Alina Oleszczuk	laureat
Fundacja Nasza Ziemia	„Lekcja Nieśmiecenia” II edycja	ogólnopolski	Klub Naszej Ziemi	Alina Oleszczuk	laureat
Towarzystwo Upowszechniani Wiedzy i Nauk Matematycznych Toruń	Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”	ogólnopolski	Hubert Markowski	Cezary Barwicki	wyróżnienie
<b>Szkola Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>					
Miejski Dom Kultury w Toruniu	Ogólnopolski konkurs wokalny „Z piosenką przez wieki”	ogólnopolski	3	Katarzyna Boruc	wyróżnienie

Stowarzyszenie TILIA oraz Szkoła Leśna na Barbarce	Mokradła są ważne	ogólnopolski	15	Iwona Malinowska-Januszkiewicz	2 wyróżnienia
Baza Lotnictwa Taktycznego w Malborku	V Ogólnopolski Festiwal O Patriotyczną Nutę	ogólnopolski	1	Katarzyna Boruc	finalista
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>					
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych Toruń	Konkurs Kangur Matematyczny	ogólnopolski	Niestieruk Katarzyna	Anna Przybyło	wyróżnienie
Polska Izba Mleka i Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka	Supermoc odporność	ogólnopolski	III a	Anna Przybyło	I miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Grabowie</b>					
Kampania ZTU	„Podróż pełna wyzwań”, „Trudne sprawy - trudne emocje”	krajowy	4 uczniów	Zofia Frydecka	Nagrody rzeczowe

### Konkursy organizowane na szczeblu wojewódzkim

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczebel konkursu	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięcia	
				Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi</b>					
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	wojewódzki	Oliwier Krzemiński	Agnieszka Wasilewska	laureat
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	wojewódzki	Julia Milewska	Lilla Romaniuk	laureatka

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	wojewódzki	Julia Milewska	Anna Skiba	finalistka
Konkurs Instrumentów Dębowych	Międzywojewódzki konkurs Instrumentów Dębowych	międzywojewódzki	n-le szkoły muzycznej	Kamila Szyszko	II miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>					
Dom Kultury w Suwałkach	Regionalny Konkurs „Świetlik” w Suwałkach	wojewódzki	6	Katarzyna Boruc	2 wyróżnienia
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Olsztynie	Wszechświat Kopernika	wojewódzki	15	Karolina Rzędzian	1 miejsce 7 wyróżnień
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi</b>					
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Przedmiotowy konkurs z matematyki	wojewódzki	Aleksandra Słowikowska	Teresa Sadowska	finalistka
<b>Szkoła Podstawowa w Grabowie</b>					
Klub Wojskowy w Bartoszycach	Festiwal Piosenki Harcerskiej i Turystycznej 2022	wojewódzki	Luiza Trzasko	Agnieszka Pruszyńska	II miejsce
Caritas Diecezji Elckiej -	„Lekarstwem człowiek”	diecezjalny	Maja Protasiewicz, Adam Skarżyński, Bartłomiej Wójcik	Regina Semborska	II miejsce III miejsce wyróżnienie
<b>Szkoła Podstawowa w Pogorzeli</b>					
Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Olsztynie	„Bieg po zdrowie”	Konkurs wojewódzki	Marcel Korytkowski	Anna Milewska	II miejsce

**Konkursy organizowane na szczeblu powiatu i gminy**

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczepel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi</b>					
SP Grabowo	„The Best Singer Ever”	powiatowy	1. Julia Tobolska 2. Zofia Bardońska	Ewelina Banach-Bardońska	1-I miejsce 2-II miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Konkurs wiedzy o Parku Krajobrazowym Puszczy Rominckiej	powiatowy	Aleksandra Cybulska	Danuta Boguska	I miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Konkurs „Polskie Tajgowisko”	powiatowy	Izabela Zajkowska, Jan Banach	Danuta Boguska	III miejsce
Powiatowy Urząd Pracy w Gołdapi	II edycja konkursu plastycznego "Kim będę w przyszłości"	powiatowy	Grzegorz Kozłowski, Eryk Andrulewicz	Renata Szulczyńska  Anna Staroszczyk - Luto	I miejsce  III miejsce
SP1 Gołdap	Konkurs Kolęd i Pastorałek w Gołdapi	gminny	Sebastian Rąpel	Ewa Dzbyńska, Ewelina Banach-Bardońska	I miejsce
Biblioteka Publiczna	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moje Twoje Nasze”	powiatowy	Julia Keller	Lilla Romaniuk	II miejsce
SP Grabowo	Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej	powiatowy	Julia Tobolska, Sebastian Rąpel, Oliwia Płach	Ewa Dzbyńska, Ewelina Banach-Bardońska	I miejsce I miejsce III miejsce
SP1 Gołdap	Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek	gminny	Julia Tobolska	Ewa Dzbyńska, Ewelina Banach-Bardońska	I miejsce  (kategoria VII-VIII)
Biblioteka publiczna	Powiatowy Konkurs Recytatorski pod hasłem „Moje, twoje, nasze”	powiatowy	Julia Popławska	Lilla Romaniuk	III miejsce



Powiatowy Urząd Pracy	Konkurs plastyczny „Mój wymarzony zawód”	powiatowy	Grzegorz Kozłowski, Maja Grzeszczak	Renata Szulczyńska, Karolina Zielińska	I miejsce II miejsce
Szkoła Podstawowa w Boćwinie	Zwierzęta wykonane z prawdziwej dyni	gminny	Apolonia Ruszewska	Beata Bielawska	III miejsce
			Marcel Milewski, Aleks Kamiński, Małgorzata Meller	Ewa Szorc	I miejsce II miejsce III miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Puszcza na 5 zmysłów	powiatowy	Lidia Łatwis	Karolina Zielińska	III miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi</b>					
SANEPID	Konkurs plastyczny „Bieg po zdrowie”	powiatowy	Weronika Orłowska, Lena Kamczycka, Wiktor Szubiga	Ewa Słomska	I miejsce III miejsce II miejsce
Gmina Gołdap	Gminny turniej szachowy	gminny	Marcel Zalewski Gabriel Świtaj	Marcin Mościński	1 miejsce 1 miejsce
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moje, twoje, nasze”	powiatowy	Bartłomiej Kowalski Lena Kisłowska Diana Andrzejewska	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moje, twoje, nasze”	Wyróżnienie Wyróżnienie III miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	„Puszcza na pięć zmysłów”, Młody Strażnik Parku 2022. Przyroda pod ochroną”	powiatowy	Gabriel Jabłoński Julia Świtaj	„Puszcza na pięć zmysłów”, Młody Strażnik Parku 2022. Przyroda pod ochroną”	II miejsce wyróżnienie
PKPR w Żytkiejmach	Powiatowy konkurs plastyczny dla przedszkolaków: „Zima leśnych zwierząt”	powiatowy	Salomiia Shpak, Katarzyna Zalewska	Beata Kaczmar	II miejsce ex aequo
SP Boćwinka	„Najważniejsza jest miłość – moja rodzina”	powiatowy	Blanka Markowska, Katarzyna Zawadzka	Beata Kaczmar	II i III miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>					

Szkoła Podstawowa w Grabowie	Konkurs poetycki „Chemia wierszem pisana”	powiatowy	5	Anna Janonis-Klimko	II miejsce
15 Pułk Przeciwlotniczy w Gołdapi	Konkurs piosenki patriotycznej	powiatowy	Uczniowie klas 1-8	Katarzyna Boruc	II i III miejsce
PUP w Gołdapi	Konkurs plastyczny „Mój wymarzony zawód”	powiatowy	Uczniowie klas 1-3	9 nauczycieli klas 1-3	wyróżnienia
Szkoła Podstawowa w Grabowie	V Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	powiatowy	Uczniowie klas 1-8 (8)	Katarzyna Boruc	2 wyróżnienia I miejsce, II miejsce III miejsce
Gmina Gołdap	Inny Konkurs Kolęd	powiatowy	1	Katarzyna Boruc	I miejsce
15 Pułk Przeciwlotniczy w Gołdapi	Wielkanocne Jajo	powiatowy	28	Alicja Kłoczko	3 wyróżnienia
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>					
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	Zimowe krajobrazy Gołdapi – konkurs plastyczny	między-szkolny	Aleksandra Jałowiecka	Bożena Kalinowska	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	Zimowe krajobrazy Gołdapi – konkurs fotograficzny	między-szkolny	Jakub Kowalewski Zuzanna Wiktoruk	Jadwiga Kowalewska	I miejsce II miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej w Żytkiejmach	Konkurs przyrodniczy „Mądry puszczyk 2023”	między-szkolny	II b	Barbara Hornostaj	V miejsce
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	Konkurs recytatorski „Polscy poeci dzieciom”	między-przedszkolny	Kacper Dawidowicz	Martyna Fiszer	I miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Grabowie</b>					
SP Grabowo	V Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej	powiatowy	Luiza Trzasko	Agnieszka Pruszyńska	II miejsce

SP Boćwinka	IV Międzyszkolny Konkurs Wiedzy z Profilaktyki Uzależnień	powiatowy	zespół	Zofia Frydecka	I miejsce
SP w Lisach	Powiatowy konkurs plastyczny "Najpiękniejsza kartka na Boże Narodzenie"	powiatowy	Kacper Borkim Nikoła Śniosek	Beata Borkowska	III miejsce
15.Gołdapski Pułk Przeciwlotniczy	Powiatowy konkurs "Znamy i śpiewamy Hymn Polski"	powiatowy	Adam Oleszkiewicz	Agnieszka Pruszyńska	II miejsce
Klub Woskowy 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego	Konkurs plastyczny „Kartka dla Polski”	powiatowy	Martyna Wiazowska, Sebastian Oleszkiewicz	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce wyróżnienie
Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi oraz Biblioteka Publiczna w Gołdapi	„Nie bądź dzban - uzależnieniom powiedz NIE”	powiatowy	Krzysztof Bogucki, Maciej Chmielewski, Sebastian Oleszkiewicz, Maciej Chmielewski	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce
Powiatowy Urząd Pracy	„Kim będę w przyszłości?”	powiatowy	Adam Bogucki, Przemysław Brodowski	Agnieszka Pruszyńska	III miejsce wyróżnienie
Klub Wojskowy 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego	Konkurs plastyczny „Wielkanocne jajo”	powiatowy	Kamila Zaborowska, Przemysław Tuchowski, Wiktoria Mołyła, Antoni Rusiecki	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce II miejsce wyróżnienie

## VII. WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE

### Sukcesy sportowe na poziomie kraju - drużynowe.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>				
Opolski Szkolny Związek Sportowy, Szkolny Związek Sportowy	Finał Polski Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej „Czwórek” Chłopców	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	X miejsce
Opolski Szkolny Związek Sportowy, Szkolny Związek Sportowy	Finał Polski Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej „Czwórek” Chłopców	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	X miejsce

### Sukcesy sportowe na poziomie województwa - drużynowe.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>				
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Finał Wojewódzki Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Turnieju „Moje Boisko Orlik 2012” w Piłce Siatkowej „Czwórek” Chłopców	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce

Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Finał Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci „Moje Boisko Orlik 2012” w Piłce Ręcznej Dziewcząt	Drużyna dziewcząt	Cecylia Tomczyk	I miejsce
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Finał Wojewódzki w Drużynowym Pływaniu Dziewcząt i Chłopców Igrzysk Dzieci, Młodzieży Szkolnej	Dziewczęta rocz. 2009 i młodsi Chłopcy rocz. 2009 i młodsi Chłopcy rocz. 2007-2008	Cecylia Tomczyk, Łukasz Tarasiewicz	I miejsce Dziewczęta rocz. 2010 i młodsi II miejsce Chłopcy rocz. 2010 i młodsi I miejsce Chłopcy rocz. 2008-2009 I miejsce Dziewczęta rocz. 2008-2009
SP 3 w Gołdapi	IX Świąteczny Turniej Siatkarskich „Trójek” Chłopców o Puchar Prezesa UKS „Trójka” Gołdap	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Półfinał Województwa W-M SZS w Piłce Siatkowej „Czwórek” Chłopców	„Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce „czwórki” Chłopców i awans na Finał Polski do Głucholazów (1-4.06.2023r.)
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej 19.12.21r. Kętrzyn	Udział w I Wojewódzkim Turnieju Eliminacyjnym w Minisiatkówce „2”, „3”, „4” Chłopców o Puchar Kinder + Sport 2022	„Dwójki”, „Trójki”, „Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera	II Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce im. Marka Kisiela o Puchar Kinder Joy of moving 2023	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	
Warmińsko-Mazurski	Półfinał Województwa W-M SZS w Mini Piłce	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce

Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta J. Wagnera	Siatkowej „Trójelek” Chłopców			
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera	V Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Piłce Siatkowej „Trójelek” i „Czwórek” im. Marka Kisiela o Puchar Kinder Joy of moving 2023	„Trójki” „Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce „Trójki” Chłopców IV miejsce „Czwórek” Chłopców
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	I Wojewódzki Turniej „Singli” Siatkarskich o Puchar Prezesa W-M ZPS	Dwójki	Łukasz Tarasiewicz	IV miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej,	Finał Województwa W-M SZS w Mini Piłce Siatkowej „Trójelek” Chłopców	„Trójki”,	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	II Wojewódzki Turniej „Rzucanki” Siatkarskiej o Puchar Prezesa W-M ZPS	„Dwójki”, „Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	V i VI miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	Finał Województwa W-M w Turnieju „Rzucanki” Siatkarskiej o Puchar Prezesa W-M ZPS w Kętrzynie	„Dwójki”, „Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	V i VI miejsce
BOSiR w Bartoszycach, SP 1 Bartoszyce	Finał Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt rocz. 2010 i mł.	Dziewczęta	Cecylia Tomczyk	II miejsce
SP 3 w Gołdapi OSiR Gołdap	Półfinał Województwa W-M SZS w Mini Piłce Siatkowej „Dwójelek” Chłopców	„Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	Finał Województwa W-Mw Turnieju Piłki Siatkowej „Trójelek” i „Czwórek” im. Marka Kisiela	„Trójki” „Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce „trójki” III miejsce „czwórki”

	o Puchar Kinder Joy of moving 2023			
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	Finał Województwa W-M Związku Piłki Siatkowej w Siatkówce Plażowej Młodzików	„Trójki” „Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	VII miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera	IV Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce im. Marka Kisiela o Puchar Kinder Joy of moving 2023	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Finał Województwa W-M SZS w Mini Piłce Siatkowej „Dwójek” Chłopców	„Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	VI miejsce
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy, Szkoła Podstawowa nr 3 w Gołdapi	Finał Województwa W-M Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Siatkówce Plażowej Chłopców	„Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi</b>				
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego W Pływaniu	Sztafeta chłopców	Wojciech Cemel	4 miejsce

#### Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu - drużynowo

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>				
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Rejonu VI Igrzysk Dzieci SZS w Minisiatkówce „3” Chłopców	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce

Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Rejonu VI W-M Szkolnego Związku Sportowego w Mini Piłce Siatkowej „Dwójek” Chłopców	„Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	XVI Zimowe Mistrzostwa Gołdapi w Pływaniu	Kl. VI i mł.	Andrzej Sawicki, Łukasz Tarasiewicz	15 I miejsc 11 II miejsc 16 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	XVIII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA rocznik 2008-2009	Kl. V-VI	Andrzej Sawicki, Łukasz Tarasiewicz, Dawid Karniłowicz	II miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	XVIII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA rocznik 2010-2012 i młodsi	Kl. VII- VIII	Andrzej Sawicki, Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>				
OSiR Gołdap	XXX Cross Gołdapski	Jan Mejcz, Juliusz Walkiewicz Maurycja Anuszkiewicz	Wojciech Cemel, Patrycja Magielnicka	I miejsce  II miejsce
OSiR Gołdap	45. Bieg Zwycięstwa	sztafeta chłopców 5x500, sztafeta dziewcząt 5x500	Wojciech Cemel	I miejsce  III miejsce
PSSE w Gołdapi	Międzyszkolne Zawody Sportowe w ramach realizacji ogólnopolskiego programu „Trzymaj Formę”	Kiara Racis, Amelia Grotkowska, Natalia Grzenda, Martyna Trypuć, Juliusz Walkiewicz, Filip Wierzbołowicz, Maciej Jurewicz, Maciej Minkiewicz	Edyta Wójtowicz	I miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	XVIII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA rocznik 2008-2009	Kl. VII- VIII	Wojciech Cemel	III miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	XVIII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA rocznik 2010-2012 i młodsi	Kl. IV- VI	Wojciech Cemel	I miejsce



Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
Polski Związek Piłki Nożnej	Finał Powiatowy XXIII edycji Turnieju piłki nożnej dziewcząt „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	Dziewczęta w kategorii U - 12 - Wiktoria Abrycka, Julia Buraczewska, Lena Olszanicka, Weronika Orłowska, Julia Rolka, Julia Solnica, Anna Zalewska Chłopcy w kategorii U - 12 - Emil Furtan, Bartłomiej Kowalski, Borys Wilczyński, Michał Zieliński, Maciej Ziembal	Agnieszka Podbielska	I miejsce Awans do mistrzostw województwa  I
Powiat gołdapski	45 Zdrojowy Bieg Zwycięstwa	Sztafeta dziewcząt rocz. 2009 - 2008 - 5x500m - Nina Górską, Martyna Łyp, Oliwia Serafin, Zofia Stepanik, Martyna Ziembal	Agnieszka Podbielska	I miejsce
OSIR Gołdap	XVII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w lekkiej atletyce szkół podstawowych	SP 2 w klasyfikacji drużynowej	Agnieszka Podbielska	II miejsce
OSIR Gołdap	XVII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w lekkiej atletyce	Sztafeta 4x1 okrążenie - Zofia Stepanik, Martyna Ziembal, Martyna Łyp, Oliwia Serafin	Agnieszka Podbielska	I miejsce

	szkół podstawowych			
PSSE w Gołdapi	Międzyszkolne Zawody Sportowe  w ramach realizacji ogólnopolskiego programu „Trzymaj Formę”	Diana Andrzejewska, Milena Buczyńska, Michalina Chmiel, Olivia Serafin, Martyna Ziembal, Marcel Abrycki, Dominik Kondracki, Igor Pokorski, Maciej Ziembal	Agnieszka Podbielska	III miejsce

### Sukcesy sportowe na poziomie województwa - indywidualne

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>				
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Finał Wojewódzki w Drużynowym Pływaniu Dziewcząt i Chłopców Igrzysk Dzieci, Młodzieży Szkolnej	Dziewczęta rocz. 2009 i młodsi	Cecylia Tomczyk Łukasz Tarasiewicz	8 I miejsc
		Chłopcy rocz. 2009 i młodsi		8 II miejsc
		Chłopcy rocz. 2007-2008		1 III miejsc
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>				
OSiR Olecko	Mistrzostwa Makroregionu Północno-Wschodniej Polski	Juliusz Walkiewicz	Wojciech Cemel	-złoty medal, -srebrny medal, - 3 brązowe w pływaniu w płetwach

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu - indywidualne.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi</b>				
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	I Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych Sprawdzian przed Crossem 17.09.2022r.	Hołdyńska Julia	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński, Ewa Mioduszewska	1
		Paszkowski Alex		3
		Skrzypkowska Maria		3
		Popławski Jakub		3
		Popławska Julia		3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Cross Gołdapski 24.09.2022 r.	Borkim Hanna	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński, Ewa Mioduszewska	1
		Mościński Marcel		2
		Mrozowska Maja		3
		Paszkowski Alex		2
		Hołdyńska Julia		1
		Szrejder Oliwia		3
		Kamiński Filip		2
		Dębkowski Adam		3
		Mikielska Zuzanna		2
		Skiba Aleksandra		3
Popławska Julia	2			
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	II Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych 22.10.2022 r.	Hołdyńska Julia	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński, Ewa Mioduszewska	1
		Szrejder Oliwia		3
		Skrzypkowska Maria		2
		Popławski Jakub		3
				3

		Polakowska Maria		
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	XVI Zimowe Mistrzostwa Gołdapi w Pływaniu 04.03.2023 r.	Mrozowska Maja Hołdyńska Julia Iwaniuk Dawid Boguszewski Aleksander	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński, Ewa Mioduszewska	3 3 3 1
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w Lekkiej Atletyce rocznik 2010 - 2012 23.03.2023 r.	Jankowska Lena Frydecki Wojciech Mikielska Zuzanna Bąkowska Gabriela Wojciechowski Wojciech Kowalewski Wiktor Wojciechowski Adam Sztafeta dziewcząt Sztafeta chłopców	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński, Ewa Mioduszewska	3 3 1 2 2 2 2 2 2
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w Lekkiej Atletyce rocznik 2008 - 2009 24.03.2023r.	Beksa Bartosz Zachariasz Kamil Keller Julia Zbierajewski Michał Sztafeta dziewcząt Sztafeta chłopców	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński, Ewa Mioduszewska	2 3 2 3 2 3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	III Rzut Gołdapskiej Ligii Biegów Przelajowych 22.04.2023r.	Hołdyńska Julia Szrejder Oliwia Popławski Jakub Dębowski Adam	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński, Ewa Mioduszewska	1 3 2 3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	45 Bieg Zwycięstwa 06.05.2023 r.	Borkim Hanna Hołdyńska Julia	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński,	2 1

		Kruklińska Hanna	Ewa	3
		Popławski Jakub	Mioduszevska	2
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	IV Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych 13.05.2023 r.	Borkim Hanna	Dariusz Wojtyna, Michał Mościński,	2
		Hołdyńska Julia		1
		Szrejder Oliwia		3
		Popławski Jakub	Ewa Mioduszevska	2
		Mikielska Zuzanna		1
		Cybulska Ola		2
		Stankiewicz Julia		3
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi</b>				
Powiat gołdapski	45 Zdrojowy Bieg Zwycięstwa	Michał Ziembal	Agnieszka Podbielska	I
		Milena Buczyńska		III
Powiat gołdapski	Liga Biegów Przelajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego – IV rzut: podsumowanie Ligi Biegów Przelajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego w sezonie 2022/2023	Marcel Proniewicki	Agnieszka Podbielska	III
		Michał Zieliński		II
		Zofia Stepanik		I
Powiat gołdapski	Liga Biegów Przelajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego – I rzut „Sprawdzian przed Crossem”	Marcel Proniewicki	Agnieszka Podbielska	I
		Michał Zieliński		II
		Zofia Stepanik		I
Burmistrz Gołdapi	XXX Cross Gołdapski	Michał Ziembal	Agnieszka Podbielska	II
		Michał Zieliński		III
		Zofia Stepanik		II

Powiat gołdapski	Liga Biegów Przelajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego - II rzut	Marcel Proniewicki  Michał Zieliński  Zofia Stepanik	Agnieszka Podbielska	I  III  I
Starosta Gołdapski  Burmistrz Gołdapi	XVI Memoriał im. Bernarda Zackiewicza w tenisie stołowym	Maciej Milewski	Agnieszka Podbielska	II
Powiat gołdapski	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w lekkiej atletyce szkół podstawowych	Milena Buczyńska(bieg na 25 m.)  Maciej Ziembal  Milena Buczyńska(skok w dal)	Agnieszka Podbielska	II  I  III
OSIR Gołdap	XVII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w lekkiej atletyce szkół podstawowych	Oliwia Serafin(pięcioskok z miejsca)  Oliwia Serafin(bieg płaski na 25 m)  Alan Wojtanis  Zofia Stepanik  Martyna Łyp  Alan Wojtanis	Agnieszka Podbielska	I  II  III  II  III  II
OSIR Gołdap	Liga Biegów Przelajowych Szkół	Zofia Stepanik	Agnieszka Podbielska	II

	Powiatu Gołdapskiego - III rzut			
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>				
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	I Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych „Sprawdzian przed Crossem”	indywidualnie	Ł. Tarasiewicz D. Karniłowicz C. Tomczyk A. Sawicki	dwa I miejsca trzy II miejsca dwa III miejsca cztery IV miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	XXX Cross Gołdapski	indywidualnie	Ł. Tarasiewicz D. Karniłowicz C. Tomczyk A. Sawicki	sześć I miejsc pięć II miejsc sześć III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	II Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych	indywidualnie	Ł. Tarasiewicz D. Karniłowicz C. Tomczyk A. Sawicki	cztery I miejsca sześć II miejsc dwa III miejsca trzy IV miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	III Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych	indywidualnie	Ł. Tarasiewicz D. Karniłowicz C. Tomczyk A. Sawicki	cztery I miejsca sześć II miejsc trzy III miejsca
OSiR Gołdap	Bieg Zwycięstwa	indywidualnie	Ł. Tarasiewicz D. Karniłowicz C. Tomczyk A. Sawicki	cztery I miejsca trzy II miejsca dwa III miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	IV Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych	indywidualnie	Ł. Tarasiewicz D. Karniłowicz C. Tomczyk A. Sawicki	dwa I miejsca trzy II miejsca cztery III miejsca
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>				
Miasto Giżycko	III Otwarte Zawody Pływackie pod Patronatem Burmistrza Miasta Giżycka	Nikodem Kowalik	Wojciech Cemel	2 złote i 2 srebrne medale oraz statuetka najlepszego zawodnika
OSiR Gołdap	45. Bieg Zwycięstwa	Jan Mejcz, Juliusz Walkiewicz, Maurycja Anuszkiewicz, Lena Kudosz	Wojciech Cemel, Patrycja Magielnicka	I miejsce II miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski	I Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych	Jan Mejcz, Lena Kudosz	Wojciech Cemel	I miejsce II miejsce

Szkolny Związek Sportowy	„Sprawdzian przed Crossem”			
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	XXX Cross Gołdapski	Pola Proniewicka, Dorota Chmielewska, Maurycja Anuszkiewicz, Jan Mejcz, Juliusz Walkiewicz, Bartosz Szuliński, Lena Kudosz	Wojciech Cemel, Patrycja Magielnicka	IV miejsce IV miejsce II miejsce I miejsce I miejsce VII miejsce I miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	II Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych	Jan Mejcz, Lena Kudosz	Wojciech Cemel, Patrycja Magielnicka	I miejsce II miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	III Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych	Jan Mejcz, Lena Kudosz	Wojciech Cemel, Patrycja Magielnicka	I miejsce II miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Pogorzeli</b>				
OSiR Gołdap	Gołdapska Liga Biegów Przelajowych	Liliana Milewska	Beata Grudzińska Ewa Wojciechowska	I miejsce
OSiR Gołdap	Gołdapska Liga Biegów Przelajowych	Lucjan Milewski	Beata Grudzińska Ewa Wojciechowska	II miejsce
OSiR Gołdap	Gołdapska Liga Biegów Przelajowych	Hanna Korytkowska	Beata Grudzińska Ewa Wojciechowska	III miejsce
OSiR Gołdap	Gołdapska Liga Biegów Przelajowych – drużynowo	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	Ewa Wojciechowska	VII miejsce
OSiR Gołdap TYMBARK	Turniej piłkarski „Z podwórka na stadion – o puchar Tymbarku”. Kategoria U-12 chłopcy	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	Ewa Wojciechowska	II miejsce
OSiR Gołdap TYMBARK	Turniej piłkarski „Z podwórka na stadion – o puchar Tymbarku”. Kategoria U-10	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	Ewa Wojciechowska Emilia Górską	I miejsce
OSiR Gołdap	XXX CROSS GOŁDAPSKI	Liliana Milewska	Beata Grudzińska	II miejsce



			Ewa Wojciechowska	
OSiR Gołdap	XXX CROSS GOŁDAPSKI	Wiktor Grygutis	Beata Grudzińska  Ewa Wojciechowska	IV miejsce
OSiR Gołdap	XXX CROSS GOŁDAPSKI	Melania Biedowicz	Beata Grudzińska  Ewa Wojciechowska	II miejsce

## VIII. PROGRAMY EDUKACYJNE

### 1. Programy dofinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki (inne ministerstwa).

#### SP1:

„Trzymaj Formę”

„Bieg po zdrowie”

„Profilaktyka smyka”

„Zdrowo jem, więcej wiem”

„Laboratoria przyszłości” (dostawa ostatnich części zamówionego sprzętu we wrześniu 2022)

„Czyste powietrze wokół nas”

„Być jak Ignacy”

„Spójrz inaczej”.

#### SP2:

„Trzymaj Formę”, „Bieg po zdrowie”, „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, „Zdrowe powietrze wokół nas”, „Szkoła przyjazna osobom niewidomym”, EU Code Week 2022, „Lepsza szkoła”, Program profilaktyki zakażeń HIV, „Ograniczenie zdrowotnych następstw palenia tytoniu”, „Światowy Dzień Rzucania Palenia”, „ Program opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt”, Uniwersytet Dzieci” Mali naukowcy. Ile chemii i fizyki jest wokół nas?, Akcja „Talenciaki”, „Sprzątanie Świata”, „Recykling daje owoce”, Ogólnopolski projekt edukacyjno-społeczny:” Każdy inny – wszyscy równi”, XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”, „Bicie rekordu w czytaniu na przerwie”, Projekt „Działajmy Razem” – P-AFW, ogólnopolski projekt: „Bliżej pieska”, „Dotknij, pocuj, zobacz”, Sadzenie drzewek z parą prezydencką i Nadleśnictwem Gołdap, „Znicz, pamiętamy ...”, „Szkoła do

hymnu", „Ponadnarodowa mobilność uczniów", „Aktywnie z ekologią", „Konkurs Puchar Recyclingu", „Między nami kobietkami", „Moje Miasto bez Elektrośmieci", „Mam uczucia, mam marzenia, mam autyzm", „Projekt z Pandą", „Aktywni Błękitni", „Cała Polska czyta dzieciom", „Internetowa Szkoła Słonia Spacjusza" (wyposażenie szkoły w mobilną salę informatyczną), „Sieciakowe lekcje", „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025" dla oddziałów przedszkolnych.

### **SP3:**

Programem dofinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki jest Program „Klub 2021". Wnioskodawcą jest działający w szkole Uczniowski Klub Sportowy. Z programu korzystają uczniowie działający w sekcji siatkarskiej. Dofinansowanie otrzymuje również Szkolny Klub Sportowy, w którym działają dwie sekcje: siatkarska i piłki ręcznej. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025" dla oddziałów przedszkolnych i szkolnych.

### **SP5:**

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025" dla oddziałów szkolnych,  
„Trzymaj Formę",  
„Profilaktyka smyka",  
„Zdrowo jem, więcej wiem",  
„Czyste powietrze wokół nas",  
„Bieg po zdrowie",  
Akcja „Sprzątanie Świata",  
EU Code Week 2022.

### **SP Grabowo:**

Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł" przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – pozyskiwanie środków na realizację „Zdrowo jem, więcej wiem" – program ogólnopolski, „Profilaktyka czerniaka".

### **SP Pogorzel:**

„Trzymaj Formę”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” dla oddziałów przedszkolnych.

#### **Przedszkole:**

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025”.

## **2. Program finansowy przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa (dawniej Agencję Rozwoju i Modernizacji Rolnictwa) we współpracy z Ministerstwem Rolnictwa.**

Wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Gołdap biorą udział w unijnym projekcie „**Program dla szkół**”. Jest to projekt będący kontynuacją dwóch programów: „Mleko w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole”. Programem objęte są chętne dzieci klas I-V szkół podstawowych. Celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej zbilansowanej diety i wzrostu świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców.

- w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika 279 uczniów otrzymywało owoce, warzywa oraz mleko i przetwory mleczne.

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, w związku z „Programem dla szkół” oprócz wydawania dzieciom określonych produktów organizowała szereg zadań związanych z propagowaniem zdrowego żywienia np.: kiermasze, przedstawienia, gazetki, plakaty.

- w Szkole Podstawowej nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego wydawano owoce, warzywa i mleko oraz przetwory mleczne wśród uczniów klas I-V. Program obejmował również działania o charakterze edukacyjnym. Przeprowadzane były pogadanki z dietetykiem, zajęcia kulinarne oraz kiermasze zdrowej żywności.

- w Szkole Podstawowej nr 5 im. Noblistów Polskich z „Programu dla szkół” skorzystało 211 uczniów. W ramach realizacji programu zorganizowano następujące konkursy i festyny tematyczne: Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, Konkurs Jedz Smacznie i Zdrowo, Konkurs Ekochoinka, Mamy Kota na Punkcie Mleka. Wychowawcy zorganizowali wycieczki edukacyjne do gospodarstw rolnych, gospodarstw ogrodniczych, zakładów przetwórstwa owoców i warzyw, w tym zakładów ekologicznych oraz przetwarzających produkty mleczne (wycieczka do ekologicznej osady Republiki Ściborskiej, wycieczka do

Muzeum Mleka w Grajewie). Nauczyciele wraz z uczniami zakładali i prowadzili ogródki szkolne, w formie grządek na parapecie powstała hodowla roślin „W. Legutko – wysiew i uprawa kopru włoskiego”. W szkole organizowano wspólne spożywanie drugiego śniadania, połączone z degustacją owoców, warzyw, miodu i mleka pochodzących z rodzinnych ogródków. Organizowano wystawy, przygotowywano prezentacje na temat diet, wykonywano plakaty, rozdawano marchewki na drugie śniadanie. Upowszechniano wiedzę na temat zasad zdrowego żywienia, prowadzono edukację z zakresu przeciwdziałania marnotrawieniu żywności, jak przechowywać i przygotowywać żywność oraz jak postępować z odpadami spożywczymi i kuchennymi. Wiele z tych zajęć odbywało się nowoczesnej w pracowni kulinarnej znajdującej się w szkole.

- w Szkole Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie w ramach tego programu 61 dzieci w pierwszym i drugim półroczu otrzymały mleko w kartoniku, jogurty naturalne, kefir oraz porcje owocowo-warzywne w szkole:

- świeżych owoców (jabłka, gruszki, truskawki, śliwki),
- świeżych warzyw (marchew, paprykę słodką, rzodkiewki, pomidory, kalarepę),
- soków owocowych, warzywnych oraz owocowo – warzywnych.

- Szkoła Podstawowa w Pogorzeli również bierze aktywny udział w projekcie „Program dla szkół”.

## **IX. Działania PROFILAKTYCZNE**

### **1. Zajęcia z logopedą**

**SP1:** Do zajęć logopedycznych zakwalifikowano 65 dzieci z klas O-IV. Podczas spotkań dominowała grupowa forma pracy, wprowadzona była również indywidualizacja poprzez bezpośrednie ćwiczenia z poszczególnymi dziećmi. Prowadzenie zajęć rozpoczęto we wrześniu od dokonania diagnozy logopedycznej, w której wzięło udział 78 dzieci. W wyniku badań stwierdzono dominację zaburzeń mowy z grupy seplenienia (trudności z różnicowaniem szeregu szumiącego i syczącego) oraz problemy z realizacją głosek dźwięcznych oraz głóską r.

**SP2:** W roku szkolnym 2022/2023 40 dzieci korzystały z pomocy logopedycznej. Zajęcia odbywały się indywidualnie bądź w grupach dwu-, trzyosobowych.

**SP3:** Na terenie szkoły systematycznie odbywają się zajęcia z logopedą, które służą poprawie artykulacji narządu mowy. Spotkania ze specjalistą odbywają się regularnie lub w razie pojawiających się trudności na bieżąco w danej sytuacji tego wymagającej. Logopedzi prowadzą badania wstępne w celu ustalenia stanu mowy uczniów. Zadaniem logopedów jest diagnozowanie logopedyczne oraz odpowiednio do jego wyników organizowanie pomocy logopedycznej, prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach. Logopedzi prowadzą doradztwo logopedyczne dla nauczycieli i rodziców na zasadzie współpracy w celu ujednoczenia terapii, organizują pomoc logopedyczną dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Podejmowane są liczne działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej. Logopedzi jako specjaliści szkolni wspierają działania wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli.

**SP5:** W roku szkolnym 2022/2023 w zajęciach logopedycznych uczestniczyło 67 uczniów. Zajęcia prowadziły dwie nauczycielki posiadające kwalifikacje logopedy. Panie zaczynają pracę od diagnozy - przeprowadzają badania przesiewowe. Dopiero na podstawie diagnozy proponują konkretną terapię. W związku z coraz większą liczbą uczniów potrzebujących terapii logopedycznej zajęcia prowadzone są w grupach, rzadziej indywidualnie. Nauczyciele logopedzi prowadzą konsultacje z rodzicami podopiecznych. Podczas spotkań wyjaśniają przyczyny wad wymowy, podpowiadają, jak ćwiczyć z dzieckiem w domu, aby efekty były lepsze i trwałe. Szkolni logopedzi współpracują również z wychowawcami, przekazując im informacje o postępach w rehabilitacji mowy uczniów. Na bieżąco konsultują się także ze szkolnym pedagogiem i psychologiem.

**SP Grabowo:** Zajęcia logopedyczne prowadzone były w wymiarze 11 godzin tygodniowo. Objęte nimi były dzieci z oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej.

**SP Pogorzelski:** Logopeda w szkole diagnozuje i ocenia trudności w komunikacji, mowie i języku u uczniów. Opracowuje plany terapeutyczne dostosowane do indywidualnych

potrzeb uczniów. Udziela terapii logopedycznej, która ma na celu poprawę mowy, rozumienia mowy oraz komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Współpracuje z nauczycielami w dostosowywaniu programów nauczania do potrzeb uczniów z trudnościami językowymi. Edukuje rodziców w zakresie wsparcia i ćwiczeń logopedycznych w domu. Monitoruje postępy uczniów i dostosowuje terapię w zależności od potrzeb. Dokumentuje efekty terapii. Zajęcia odbywały się w ilości 4 h tygodniowo dla całej szkoły.

**Przedszkole:** Terapią logopedyczną objętych było 50 dzieci. Zajęcia prowadzone były według ustalonego harmonogramu, miały charakter grupowy (sporadycznie dzieci pracowały indywidualnie), trwały 20-30 min. w zależności od potrzeb i tempa pracy dzieci. Podczas zajęć wykonywane były ćwiczenia artykulacyjne (przede wszystkim języka, warg, podniebienia miękkiego, żuchwy), słuchowe oraz oddechowe. Proponowane były również ćwiczenia i zabawy stymulujące językowy rozwój dzieci. Ćwiczenia te miały na celu przygotowanie artykulatorów do wywołania zaburzonych głosek. Ćwiczenia właściwe z zakresu korekcji wad wymowy polegały na utrwalaniu głosek na materiale językowym: utrwalano zaburzone głoski w sylabach, następnie w wyrazach (nagłos, śródgłos, wygłos), zdaniach, tekście oraz mowie spontanicznej. Logopeda systematycznie współpracował z wychowawcami, przekazując im informacje o postępach w rehabilitacji mowy dzieci. Na bieżąco prowadził konsultacje z pedagogami specjalnymi.

## 2. Psycholog i pedagog w szkole

### SP1:

W szkole zatrudniony jest psycholog, pedagog szkolny oraz pedagog specjalny. Podstawowym zadaniem specjalistów zatrudnionych w szkole jest diagnozowanie środowiska uczniowskiego, a także niesienie pomocy uczniom, rodzicom oraz nauczycielom. Specjaliści szkolni najczęściej pomagali i wspierali uczniów w rozwiązywaniu różnych problemów wychowawczych i pedagogicznych, a także wspierali nauczycieli w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb ich wychowanków. Na uwadze były nie tylko problemy, ale również możliwości dzieci i młodzieży uczącej się w naszej szkole. Specjaliści pomagają uczniom realizować ich cele: radzić sobie ze stresem, ze złością, z lękiem; pomagają w organizowaniu czasu tak, by mogli pogodzić swoje pasje z obowiązkami; uczą rozwiązywania konfliktów, komunikowania

swoich potrzeb w relacji z drugim człowiekiem, nawiązywania i utrzymywania przyjaźni; dają bezpieczną przystań. Współpracują z rodzicami – wspólnie poszukując rozwiązań, możliwych ścieżek diagnozy czynników leżących u podstaw trudności doświadczanych przez dziecko; sposobów na wspieranie uczniów w ich rozwoju. pomagają komunikować się z dzieckiem i z nauczycielami, wspierają w rozwoju kompetencji wychowawczych.

Pedagog specjalny współpracował z zespołem, który tworzyli nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienie temu uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pedagog specjalny przedstawiał radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie zadań określonych w rozporządzeniu w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Określał niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Specjaliści pracują zgodnie z planem pracy przygotowanym na rok szkolny 2022/2023. Współpracują na bieżąco lub w miarę potrzeb z instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie dziecka oraz rodziny.

## **SP2:**

W szkole zatrudniony jest psycholog, pedagog specjalny i pedagog szkolny. Praca psychologa i pedagoga w roku szkolnym 2022/2023 była realizowana zgodnie z planem pracy. Rozpoznawał sytuację rodzinną i szkolną uczniów poprzez analizę dokumentacji, konsultacje i wywiady z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami, opiekunami, obserwację uczniów w zakresie funkcjonowania psychofizycznego; udzielał wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych – głównie spowodowanych długą izolacją domową, pomocy w zakresie pisania podań, wypełniania dokumentów, a także w zakresie trudności ze zdalnym nauczaniem; współpracował z nauczycielami i wychowawcami w zakresie ustalenia przyczyn trudności wychowawczych i dydaktycznych, ich niwelowania, rozwiązywania problemów dotyczących życia w rodzinie, pomocy w trudnych sytuacjach życiowych; opracował wnioski do dalszej pracy.

Udzielał wsparcia uczniom, rodzicom, nauczycielom prowadząc rozmowy o charakterze wspierającym, wychowawczym, dyscyplinującym i terapeutycznym; realizował działania psychoedukacyjne, profilaktyczne, wspierające, interwencyjne, kierowane do instytucji wspierających rozwój dziecka; prowadził działania rozwijające umiejętności społeczne uczniów dotyczące: rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, efektywnej komunikacji, współpracy w grupie, a także działania wspierające prawidłowe relacje uczniów z nauczycielami; psychoedukacja rodziców dotyczyła umiejętnego stawiania granic, umiejętności wyznaczania i wprowadzania zasad i reguł w wychowaniu, trudności komunikacyjnych, uzależnienia od Internetu, telefonu, komputera, prawidłowych relacji rodzinnych, kontroli własnych emocji, motywowania dziecka do nauki; opracował wnioski do dalszej pracy.

**SP3:** Rok szkolny 2022/2023 był okresem wzmożonej opieki nad potrzebującymi wsparcia psychologicznego uczniami. W związku z tym psycholog był w stałym kontakcie z wychowawcami, rodzicami i przede wszystkim z dziećmi, służąc pomocą w pokonywaniu przez dzieci pojawiających się problemów.

Psycholog kontrolował realizację przez uczniów obowiązku szkolnego. Wspierał ich w trudnościach dnia codziennego oraz pomagał rozwiązywać konflikty rówieśnicze. Nieodłącznym elementem pracy były rozmowy z wychowawcami oraz rodzicami uczniów, w celu poprawy funkcjonowania dzieci w szkole.

Wsparcie psychologiczne, prowadzone rozmowy wychowawcze i wyjaśniające, kontakt z rodzicami, wychowawcami, innymi nauczycielami, opiekunami, płynna komunikacja z Domem św. Faustyny w Gołdapi, nauka umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, występowanie w roli mediatora, to sytuacje, z którymi psycholog zmierzał się każdego dnia. Wszystkie osoby będące w sytuacji trudnej mogły liczyć na indywidualne podejście i pomoc w zależności od zasobów, które posiadały. Psycholog szkolny w roku szkolnym 2022/2023 był członkiem grupy roboczej w Zespole Interdyscyplinarnym OPS Gołdap, w związku z czym uczestniczył we wszystkich posiedzeniach dotyczących procedury Niebieskiej Karty. Dodatkowo zbierał wywiad wśród rodzin dzieci objętych rodzinną pieczę zastępczą i składał sprawozdania do PCPR Gołdap dotyczące funkcjonowania dzieci na terenie szkoły.



W końcowym tygodniu roku szkolnego 2022/2023 zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji pt. „Bezpieczne wakacje”. We współpracy z pracownikami szkoły oraz Radą rodziców zorganizowano festyn z okazji Dnia Dziecka. Psycholog szkolny doskonaląc swój warsztat pracy uczestniczył w szkoleniu pod nazwą „Podsumowanie i ewaluacja udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego”. Ponadto brał udział w konferencji pt. „Rekomendacje do diagnozy potrzeb psychologicznych dzieci i młodzieży znajdujących się na przymusowej migracji z Ukrainy”. Dodatkowo psycholog na bieżąco studiował literaturę fachową.

Zadania psychologa realizowane były na bieżąco i wpisane w codzienny harmonogram pracy. Psycholog udzielał uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozował indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki. Ponadto psycholog dokonywał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. Prowadził działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych. Każdego dnia starano się rozpoznawać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, planowanie sposobów ich zaspokajania a także wspieranie mocnych stron uczniów.

**SP5:** W roku szkolnym 2022/2023 psycholog gromadził dokumentację uczniów, którym udzielano różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wspierał uczniów posiadających opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Udzielał wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych, pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami. Współpraca dotyczyła przede wszystkim ustalania przyczyn trudności wychowawczych i dydaktycznych, ich niwelowania, rozwiązywania problemów dotyczących życia w grupie

rówieśniczej, pomocy w trudnych sytuacjach życiowych. sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych. Poza tym psycholog realizował zadania wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Organizował wsparcie dla nauczycieli i rodziców uczniów. Podejmował działania informacyjno - profilaktyczne. Indywidualnie spotkał się z uczniami i ich rodzicami. Pomagał uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych w związku z trudnościami rozwojowymi, zaburzeniami zachowania, a także powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych. Wskazywał na możliwości zagospodarowania czasu wolnego uczniom. Prowadził rozmowy wychowawcze indywidualnie, grupowo lub w formie pogadank w zespołach klasowych. Pomagał rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspierał nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Uczestniczył w pracach zespołów wychowawczych. Udzielał nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami. Uczestniczył w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty.

Zadania te psycholog realizował we współpracy z:

- dyrektorem szkoły,
- rodzicami,
- nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny

**SP Pogorzelski:** W szkole nie był zatrudniony psycholog, natomiast był pedagog specjalny, który diagnozował i oceniał potrzeby uczniów z różnymi trudnościami w nauce i rozwoju. Współpracował z nauczycielami, rodzicami i innymi specjalistami w celu opracowania skutecznych strategii nauczania.

Udzielał wsparcia i pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów behawioralnych oraz emocjonalnych. Organizował zajęcia terapeutyczne. Monitorował postępy uczniów i dostosowywał działania na bieżąco. Edukował nauczycieli i rodziców w zakresie pracy z dziećmi z trudnościami.

## **PROBLEMATYKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

### **SP2:**

- Rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych w szkole, podejmowanie działań interwencyjnych.
- Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
- Sporządzanie opinii na wniosek uprawnionych organów i podmiotów (Sąd Rodzinny, OPS, PCPR, Policja).
- Współpraca w zakresie profilaktyki i wychowania z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.
- Uczestniczenie w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty. Monitorowanie sytuacji uczniów objętych procedurą Niebieskiej Karty.
- Ścisła współpraca szkoły z PPP w Gołdapi, kierowanie do właściwych specjalistów, wspieranie uczniów i ich rodzin.
- Udział nauczycieli w szkoleniach poświęconych tematyce bezpieczeństwa.
- Współpraca m.in.: z Komendą Powiatową Policji, PCPR, OPS, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gołdapi.

**SP3:** Szkoła Podstawowa nr 3 w Gołdapi w roku szkolnym 2022/2023 podejmowała szereg działań edukacyjnych. Służyły one wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą. Dyrektor szkoły, specjaliści szkolni, a także wychowawcy poszczególnych klas prowadzili liczne rozmowy wspierające

rodziców, motywujące ich do pozytywnego działania na rzecz rodziny. Ponadto w zależności od przejawianych potrzeb organizowane były spotkania grupowe w formie stacjonarnej. Podczas spotkań omawiano kwestie budzące niepokój, wątpliwości i niepewność. Okazywano zrozumienie, otaczano wsparciem psychologiczno-pedagogicznym, a także stale monitorowano sytuacje rodzinne.

Podjęte działania na terenie szkoły:

- Pedagogizacja rodziców objętych procedurą Niebieskiej Karty na temat zagrożeń płynących z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie. Wspieranie rodzin poprzez rozmowy indywidualne, na temat możliwości otrzymania pomocy w sytuacji występowania przemocy, upowszechnianie wśród rodziców zasad procedury „Niebieskiej Karty”. Dodatkowo podjęto szereg działań profilaktycznych w szkole.
- Podnoszenie świadomości rodziców na temat przemocy w rodzinie oraz sposobach jej zapobiegania- informacje o lokalnych centrach pomocy rodzinie.
- W ramach Zespołu Interdyscyplinarnego udzielana była pomoc osobom lub całym rodzinom znajdującym się w kryzysie i dotkniętym problemem przemocy.
- Systematyczna współpraca z pracownikami OPS w Gołdapi. Prowadzenie wnikliwej obserwacji dzieci, diagnozowanie ich sytuacji i potrzeb. Przekazanie członkom Grupy Roboczej lub Zespołu Interdyscyplinarnego opinii i charakterystyki dzieci, całej rodziny.
- Prowadzenie rozmów z rodzicami, którzy są objęci procedurą Niebieskiej Karty. Wspieranie ich, rozmowa na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie, możliwości podjęcia leczenia, terapii, zachęcanie do udziału w zajęciach korekcyjno-edukacyjnych (nauka o sposobach i możliwościach zmiany swojego zachowania) dla osób stosujących przemoc w rodzinie.
- Na terenie szkoły na bieżąco prowadzone były pogadanki profilaktyczne z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych.
- Prowadzenie akcji, kampanii informacyjnych w szkole i środowisku lokalnym, np. Kampania „Pomarańczowa wstążka”, Kampania „Biała wstążka”, udział w akcji „Żółta cytryna”, realizacja programu „Trzymaj formę” oraz „Bieg po zdrowie”, Kartki dla Żołnierzy w ramach wsparcia akcji „Wyślij kartkę mundurowym na granicy”.
- Systematyczna współpraca z Komendą Powiatową Policji w Gołdapi. Cykliczne pogadanki oraz spotkania z policjantem w ramach Bezpiecznej drogi do szkoły, Bezpiecznych ferii,

Bezpiecznych wakacji, Bezpieczeństwa w sieci, rozmowa o bezdomności, o bezpieczeństwie szeroko pojętym.

- Systematyczna współpraca z Sądem Rejonowym w Olecku. III Wydział Rodzinny i Nieletnich. Rozmowy z kuratorami sądowymi, informowanie o sytuacji panującej w rodzinach objętych nadzorem kuratorskim.
- Na bieżąco prowadzenie pogadań profilaktycznych przez psychologa, pedagoga, wychowawców, nauczycieli z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych.
- Wspieranie rodziców poprzez działalność informacyjną (kierowanie do właściwych instytucji, specjalistów; informowanie o możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym).
- Przeprowadzenie rozmów indywidualnych i grupowych z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, psychologiem i wychowawcą.
- Cykliczne spotkania z uczniami na terenie szkoły na temat bezpieczeństwa, koleżeństwa, bezpieczeństwa w Internecie prowadzone przez pracownika OPS panią Agnieszkę Zarzycką, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli.
- Cykliczne spotkania z uczniami szkoły na temat bezpieczeństwa, koleżeństwa, bezpieczeństwa w Internecie, pogadanki na temat życzliwości oraz właściwego zachowania względem osób bezdomnych prowadzone przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji.
- Ścisła współpraca szkoły z PPP w Gołdapi, kierowanie do właściwych specjalistów, wspieranie uczniów i ich rodzin.
- Udział nauczycieli w szkoleniach poświęconych tematyce bezpieczeństwa.
- Współpraca m.in.: z Komendą Powiatową Policji, PCPR, OPS, PPP, 15. Gołdapskim Pułkiem Przeciwlotniczym 16 Dywizji Zmechanizowanej, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gołdapi.
- Przeprowadzanie inwestycji związanych z infrastrukturą wewnętrzną, jak i zewnętrzną, poprawiającą bezpieczeństwo w szkole i jej okolicy.

Szkoła w ramach promowania bezpieczeństwa oraz zapobiegania sytuacjom niebezpiecznym realizuje projekt „Gdy ktoś kogoś źle traktuje, idź mu pomóż to nic nie kosztuje! Krzywdzić innych głupia sprawa, przemoc to nie jest zabawa”.

Na terenie szkoły podjęto szereg działań mających na celu zwiększenie społecznego zaangażowania w sprawy przeciwdziałania przemocy. W ramach projektu na lekcjach

godzin wychowawczych i nie tylko, przeprowadzono szereg działań mających na celu promowanie bezpieczeństwa w szkole jak i poza nią. W trakcie zajęć uczniowie zgłaszali pomysły i pracowali nad hasłem przewodnim całego projektu. Cała społeczność bardzo zaangażowała się w cały proces. Wszelkie działania podjęte w szkole były upowszechniane: na godzinach wychowawczych, stronie internetowej szkoły, FB szkoły, innych mediach lokalnych i samorządowych. Uczniowie tworzyli gazetki ścienne, prace plastyczne, z których powstały wystawy. Na zajęciach uczniowie czytali i przepisywali wiersze, wykonywali plakaty, rysunki, na których zawarte były hasła, postulaty, itp., śpiewali piosenki związane z tematyką praw dziecka, godności, szacunku, bezpieczeństwa i wolności. Zostały wykonane gazetki na holu promujące tematykę związaną z bezpieczeństwem. Jak co roku został zorganizowany przemarsz uczniów i nauczycieli naszej szkoły ulicami miasta z banerem promującym hasło kampanii. Podczas przemarszu rozdawano ulotki - zakładki promujące bezpieczeństwo. Cała kampania odbyła się w asyście policji, która dbała o nasze bezpieczeństwo oraz innych uczestników marszu. Odbyły się cykle zajęć z wykorzystaniem elementów dramy oraz gier i zabaw poświęcone tematyce bezpieczeństwa. Powstało muzyczne hasło promujące kampanię Szkoła Promująca Bezpieczeństwo - klip z elementami dramy, piosenką „Pokonamy wiele” oraz rytmicznie wystukiwanym hasłem „Gdy ktoś kogoś źle traktuje, idź mu pomóż to nic nie kosztuje! Krzywdzić innych głupia sprawa, przemoc to nie jest zabawa”.

Reasumując, wszelkie działania podjęte i podejmowane w szkole miały i mają na celu uwrażliwienie całej społeczności szkolnej na problem bezpieczeństwa. Poprzez aktywny udział w różnorodnych zajęciach staraliśmy skłonić uczniów do refleksji nad wieloma sprawami związanymi z bezpieczeństwem.

#### **SP5:**

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole realizowano działania wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne, które wspomagały ucznia i wychowanka w jego rozwoju.

Realizowano projekty prozdrowotne:

Nałogi – droga w przepaść – projekt realizowany w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

Trzymaj Formę,

Bieg po zdrowie,

Tydzień Profilaktyki Chorób Zakaźnych,  
Szkola Mycia Rąk Eli i Maxa,  
Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania,  
Konkurs Jedz smacznie i zdrowo,  
warsztaty zdrowego odżywiania,  
piknik Pożegnanie lata,  
Zamiast cybergrania – chwila czytania i zdrowego gotowania,  
Docień siłę oddechu – od poprawnej artykulacji do właściwej resuscytacji,  
Dzień Dobrego Słowa,  
On, ty i ja na tej samej drodze,  
Śniadanie daje moc,  
Czyste powietrze wokół nas,  
Znamie! Znam je?- ogólnopolski program onkologiczny - profilaktyka czerniaka,  
Szkola Promująca Zdrowie,  
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,  
zbiórka nakrętek i zużytych baterii,  
Organizujemy dni profilaktyki, udział w kampaniach krajowych i regionalnych:  
„Pomarańczowa wstążka”, „Biała wstążka”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; „Zdrowo jem –  
więcej wiem”, „Różowa wstążka”  
Prowadzono pogadanki dla rodziców na temat:  
- uzależnienia od technologii informatycznej w młodszym wieku szkolnym: nadmierne  
korzystanie ze smartfonów, tabletów i komputerów,  
- Jak pomóc dzieciom, by radziły sobie z własnymi uczuciami?,  
- Jak mówić, aby dziecko nas słuchało - o komunikacji w rodzinie,  
- Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, pozytywna motywacja.  
W szkole działa Zespół do Spraw Bezpieczeństwa i Uzależnień.  
Szkola przystąpiła do programu profilaktycznego „Profilaktyka na miarę”.

#### **SP GRABOWO:**

- Rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych w szkole, podejmowanie działań interwencyjnych.
- Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.

- Sporządzanie opinii na wniosek uprawnionych organów i podmiotów (Sąd Rodzinny, OPS, PCPR, Policja).
- Współpraca w zakresie profilaktyki i wychowania z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.
- Uczestniczenie w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty, oraz posiedzeniach Zespołu ds. Pieczy Zastępczej PCPR - oceniającego sytuacje dzieci wychowujących się w rodzinie zastępczej. Monitorowanie sytuacji uczniów objętych procedurą Niebieskiej Karty.

### **SP POGORZEL:**

W naszej szkole koncentrowaliśmy się głównie na wsparciu i rozwijaniu uczniów w aspektach emocjonalnych, społecznych i osobistych. Nauczyciele i personel szkoły skupiali się na stworzeniu przyjaznego i bezpiecznego środowiska edukacyjnego, które sprzyjało rozwojowi uczniów. Rozwijaliśmy umiejętności interpersonalne: nauczyciele i pedagog starali się kształtować umiejętności komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów u uczniów. Wspierano ich w budowaniu zdrowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Wspomagaliśmy rozwój emocjonalny: nauczyciele podejmowali działania mające na celu pomaganie uczniom w zrozumieniu i kontrolowaniu swoich emocji. Organizowaliśmy warsztaty, zajęcia z doradztwa.

Aktywność społeczna i kulturalna: promowaliśmy uczestnictwo uczniów w różnych aktywnościach społecznych, artystycznych i kulturalnych. Dzięki temu uczniowie mieli okazję rozwijać swoje pasje i zainteresowania. Dbaliśmy o dobre samopoczucie uczniów: Ważnym aspektem problematyki opiekuńczo-wychowawczej było zapewnienie uczniom wsparcia w przypadku wystąpienia problemów emocjonalnych czy trudności w nauce. W szkole podejmowano działania profilaktyczne, aby unikać ewentualnych trudności. Edukacja na temat zdrowego stylu życia: zachęcaliśmy uczniów do zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbania o swoje zdrowie psychiczne. Organizowaliśmy zajęcia z edukacji zdrowotnej, tydzień sportu i zdrowia. Rozwijaliśmy kompetencje społeczne i emocjonalne, tworzyliśmy przyjazną atmosferę oraz wspieraliśmy uczniów w ich indywidualnym rozwoju.



**Przedszkole:**

- Sporządzanie opinii na wniosek uprawnionych organów i podmiotów.
- Współpraca w zakresie profilaktyki i wychowania z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.
- Uczestniczenie w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty oraz monitorowanie sytuacji dzieci objętych procedurą Niebieskiej Karty.
- Rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych i podejmowanie działań interwencyjnych.
- Współpraca pedagogów specjalnych z wychowawcami w zakresie wspólnego oddziaływania na dzieci wymagające szczególnej opieki i pomocy.

**3. Profilaktyka uzależnień****SP1:**

Działania profilaktyczne, obejmują w szczególności:

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji,
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji.

Podstawę do podejmowania działalności wychowawczej, profilaktycznej, stanowi opracowywana w każdym roku szkolnym diagnoza w zakresie: występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących; czynników ryzyka. Na wychowanie ucznia w środowisku szkolnym nakłada się profilaktyka, która jest podstawą do założenia programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. „Działania zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym - skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców są przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej. Program wychowawczo - profilaktyczny uchwała rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

Prowadzimy systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego w tej dziedzinie. Organizujemy warsztaty profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli - najczęściej finansowana jest ze środków Gminy - [Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych](#). Uczniowie biorą udział w programie MEN „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj Formę”. Współpracujemy ze specjalistami PPP oraz dzielnicowym KPP w Gołdapi. Na zajęciach lekcyjnych realizujemy tematykę związaną, ze zdrowym stylem życia, funkcjonowania bez nałogów. Organizujemy konkursy i uczestniczymy w konkursach o tematyce promującej zdrowy styl życia. Organizujemy Happeningi podkreślające zdrowy styl życia, życia bez nałogów, bierzemy udział w kampaniach społecznych:

- „Pomarańczowa wstążka”,
- „Biała wstążka”,
- „Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży” ,
- „ Profilaktyka chorób zakaźnych” ,
- „Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu” ,
- „ Kodeks oprav i obowiązków ucznia” ,
- „ Bezpieczna droga do szkoły” ,
- „Bezpieczne wakacje,”
- „ Bezpieczne ferie zimowe” ,
- „Powiedz STOP cyberprzemocy” ,
- „ Dzień Bezpiecznego Internetu” ,
- „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” ,
- „Program profilaktyki zakażeń HIV” .

W klasach najmłodszych dbamy o bezpieczeństwo realizując zadania z programu profilaktyka smyka „Na ratunek Poli”.

Pedagog bierze udział w pracach grup roboczych Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego. Prowadzimy pedagogizację rodziców oraz włączamy ich w działania edukacyjne – przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym. Pedagog szkolny organizuje warsztaty profilaktyczne, zaprasza na prelekcje przedstawicieli różnych instytucji współpracujących ze szkołą. Pedagog szkolny również sam prowadzi lekcje profilaktyczne w klasach, przygotowuje materiały informacyjne, prowadzi pogadanki. Wszystkie te działania służą edukacji uczniów (często także rodziców), która jest najważniejszym elementem prewencyjnym.

W ramach profilaktyki selektywnej realizujemy:

- prowadzenie rozmów indywidualnych ze sprawcami przemocy oraz ich rodzicami; - dawanie wsparcia ofiarom przemocy i wzmacnianie oddziaływań ich rodzin;
- włączanie do interwencji służb specjalistycznych (psycholog, policja, kuratorzy);
- ścisła współpraca z Policją m.in. w celu monitorowania okolic szkoły; stosowanie procedury postępowania interwencyjnego (dot. agresji, używania środków psychoaktywnych przemocy, kradzieży itp.);
- wzmożone dyżury w miejscach, gdzie uczniowie szczególnie są narażeni na zachowania agresywne (korytarz szkolny, szatnie, toalety);
- dbanie o przepływ informacji między nauczycielami, szkołą i innymi Instytucjami.

## **SP2:**

1. Realizacja projektu profilaktycznego dofinansowanego z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii
2. Udział w kampanii przeciwdziałania przemocy: 16 dni bez przemocy
3. Udział w kampanii przeciwdziałania przemocy wśród dzieci i młodzieży: Pomarańczowa wstążka
4. Program ogólnopolski TRZYMAJ FORMĘ
5. Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej BIEG PO ZDROWIE

W wyniku ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego i wniosków wpływających z analizy ankiet dotyczących oczekiwań uczniów, nauczycieli i rodziców związanych z profilaktyką uzależnień wyłoniono następujące działania:

- Realizacja działań nauczycieli ujęta w tematyce zajęć z wychowawcą, planie wychowawczym klas, planach prac zespołów, wydarzeniach klasowych w e-dzienniku to: zajęcia integracyjne, współpraca z fundacjami i ekologami.
- Szkolna zbiórka elektrośmieci we współpracy z rodzicami, instytucjami w celu zakupu pomocy edukacyjnych potrzebnych wszystkim uczniom.
- Wykorzystanie kącika z makulaturą do zabaw plastycznych, wspólne zorganizowanie ptasiej stołówki obok szkoły, dbanie o rabatki, hotel dla owadów.
- Inscenizacje przygotowane przez dzieci obrazujące właściwe zachowanie w różnych sytuacjach.
- Czytanie i opowiadanie bajek oraz opowiadań terapeutycznych, które pomagają zrozumieć sytuacje problemowe i radzenie sobie z nimi, ukazują pozytywne wzorce zachowań.
- Wspólne Sprzątanie Świata – porządkowanie części Lasu Kumiecie, okolicy szkoły.
- Systematyczne spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy: konsultacje wychowawców ze szkolnym psychologiem/pedagogiem.
- Pedagogizacja rodziców podczas tzw. zebrań.
- Udział w ogólnopolskim programie Akademia Bezpiecznego Puchatka.
- Współpraca między uczniami, nauczycielami i rodzicami w realizacji kiermaszu charytatywnego dla Julka Szoki.
- Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka: udział uczniów w akcji „Murem za polskim mundurem”, „Szkoła pamięta” (zbiórka zniczy na goldapskie zaniedbane groby), wdrażanie do utrzymania porządku w klasach, toaletach, w pracy indywidualnej i zbiorowej.
- Wspólne spędzanie czasu: Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, kolędowanie, klasowe Wigilie, pieczenie pierników, zabawa karnawałowa, jednodniowe wycieczki.
- Wdrażanie do empatii – spotkanie z wolontariuszką, p. Renatą Wójcik. Pomoc potrzebującym – zbiórka plastikowych zakrętek. Zajęcia z wychowawcami: życzliwość, empatia, przyjaźń, tolerancja.
- Czy nieletni podlegają prawu? Prawo w sprawach nieletnich. Co robić, żeby być dobrym Po co są regulaminy? Jak planować dzień?
- Cykl warsztatów dla rodziców dotyczących bezpiecznych zachowań oraz profilaktyki uzależnień przeprowadzonych przez szkolnego psychologa.
- Zajęcia edukacyjne dla dzieci pt. „Nie biorę” z zakresu profilaktyki uzależnień.

- Zajęcia z wychowawcami o uzależnieniu. Omawianie prezentacji multimedialnych pokazujących uzależnienia. Jak bezpiecznie poruszać się w sieci?
- Zrealizowanie ogólnopolskiego programu „Bieg po zdrowie” w kl.4a, 4b.
- Prezentowanie przykładów pozytywnych wzorców literackich – spotkanie z poetą, M. Słapikiem, pisarzem Janem Steciem, szkolną bibliotekarką.
- Wzbogacenie szkolnego księgozbioru o propozycje zaproponowane przez uczniów/rodziców.
- Propagowanie aktywnych form spędzania czasu – Recyklingowa Zumba w sali gimnastycznej. Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w oddziale przedszkolnym. Wycieczki do parku, lasu w ramach jesiennych spotkań z przyrodą.
- Zwracanie uwagi podczas lekcji na prawidłową postawę ciała podczas siedzenia.
- Zajęcia z wychowawcami: Nasze zdrowie. Profilaktyka chorób zakaźnych. Estetyka ubioru. Higiena osobista. Dlaczego jesienią się przeziębiamy? W jaki sposób przenoszą się choroby? Jak zapobiegać chorobom? Jak opatrywać drobne rany?
- Rozmowy w przedszkolu na temat trudnych emocji, radzenia sobie z nimi (na materiale obrazkowym). Bajkoterapia, zabawy relaksacyjne pomagające rozładować trudne emocje. Zajęcia dla rodziców dotyczące depresji i zachowań trudnych. Zajęcia z wychowawcami: Stres - jak sobie z nim radzić?
- Zasady korzystania z urządzeń mobilnych w szkole.
  
- Pedagogizacja rodziców podczas spotkań: Dlaczego w naszej szkole uczniowie nie mogą używać telefonów na przerwach? Czas spędzany przez moje dziecko przed komputerem; z telefonem komórkowym.
- W ramach doradztwa zawodowego uczniowie kl. 0 – 3 mieli spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, np. pielęgniarką, leśnikiem, edukatorem do spraw segregacji śmieci, nauczycielem, ratownikiem medycznym, logopedą, poetą, policjantem, strażakiem. Brali udział w wycieczkach do okolicznych zakładów pracy, np. Ochotniczej Straży Pożarnej, na pocztę.
- Uczniowie całej szkoły mogli sprawdzać swoje kompetencje poprzez udział w licznych konkursach głównie na szczeblu szkolnym, ale także powiatowym, ogólnopolskim. Obejmowały one umiejętności literackie, recytatorskie, plastyczne, multimedialne.
- W ramach praworządności wybrali samorządy klasowe, a następnie samorząd uczniowski szkoły.

- W kształtowaniu postaw patriotycznych nauczyciele wraz z uczniami obchodzili święta: Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Nakłaniali do udziału w konkursach, np. „Barwy i symbole narodowe”, robienia kotylionów, kartek bożonarodzeniowych dla żołnierzy strzegących granicy, udziału w międzyszkolnym konkursie piosenki patriotycznej, w śpiewaniu kolęd, pastorałek. Prowadzili zajęcia wychowawcze na temat: Szacunek wobec symboli narodowych. Nasz patron, Józef Piłsudski. Dlaczego hymn narodowy jest tak ważny? Klasa I przystąpiła do ślubowania.

#### **1. W zakresie relacji rówieśniczych:**

- sposoby radzenia sobie ze złością,
- budowanie relacji,
- sposoby nawiązywania znajomości i przyjaźni,
- umiejętność rozwiązywania konfliktów.

#### **Sposób realizacji:**

- wdrażanie do przestrzegania kodeksu zasad zachowania się w grupie przedszkolnej,
- rozmowy w kręgu, pogadanki, opowiadania dotyczące właściwego zachowania się w różnych sytuacjach,
- zabawy integracyjne, zabawy w kole,
- słuchanie literatury dziecięcej dostarczającej pozytywnych wzorców zachowań,
- bajkoterapia, zabawy integracyjne, relaksacyjne pomagające rozładować trudne emocje,
- stanowczo reagowano na przejawy agresji i przemocy rówieśniczej, sytuacje trudne rozwiązywano z pomocą rodziców, pedagoga i psychologa szkolnego
- udział w uroczystościach szkolnych - wdrażanie dzieci do właściwego zachowania się w czasie tych uroczystości,
- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym,
- uczestnictwo w akcjach pomocowych organizowanych na terenie szkoły i poza nią,
- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu - jesteśmy świadomi,
- spotkania integracyjne, np. nocka w szkole,
- realizacja zajęć dla uczniów w świetlicy: nauka kulturalnego odnoszenia się do siebie; wdrażanie zdrowej rywalizacji między dziećmi podczas zabaw; nauka życzliwości i koleżeństwa wobec innych dzieci, integracja i wzajemne współdziałanie w trakcie rozwiązywania zadań i wspólnych zabaw, wymiana myśli, pomysłów i propozycji przy wspólnej pracy; rozmowy nt. wartości więzi emocjonalnej ze swoją grupą w szkole, dostrzeganie wkładu pracy kolegów i koleżanek w życiu klasowym; wdrażanie do uważnego

słuchania tego, co mówi nauczyciel oraz uczniowie; pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji - rozmowy kierowane,

- obserwacja zachowań uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami, rozmowy: wychowawca - uczeń, wychowawca - uczeń - rodzic w celu rozwiązania problemów, wyjaśnienia przyczyn i skutków niewłaściwych zachowań w stosunku do rówieśników i pracowników szkoły oraz podjęcia odpowiednich działań,
- współpraca n-li w ramach Zespołu Wychowawczego (wspólne rozwiązywanie trudnych problemów wychowawczych),
- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- spotkania z policjantem na temat bezpiecznych zachowań,
- realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- przestrzeganie zasad fair play podczas rozgrywek sportowych, gier i zabaw ruchowych,
- eliminowanie zachowań agresywnych, walka z wulgaryzmami,
- realizacja tematyki związanej z obowiązkami uczniowskimi, normami zachowania obowiązującymi w szkole oraz konsekwencjami ponoszonymi za naruszanie regulaminu szkoły i nieprzestrzeganie przyjętych norm społecznych,
- zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród zawartych w Statucie Szkoły i konsekwentne ich egzekwowanie,
- włączenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (działalność drużyny harcerskiej),
- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- zajęcia w świetlicy: jak powinien wyglądać kodeks postępowania w rodzinie, szkole, na spotkaniach z rówieśnikami,
- jak należy zachowywać się, by wszystkim było miło; przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacjach sporu; ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych; zabawy dydaktyczne w grupach,
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego działań rozwijających umiejętności społeczne dotyczące: rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, efektywnej komunikacji, współpracy w grupie, a także zajęcia wspierające prawidłowe relacje uczniów z nauczycielami

## **2. W zakresie profilaktyki uzależnień:**

- skutki uzależnień spowodowane multimediami.

**Sposób realizacji:**

- rozmowy przy obrazkach, pogadanki nt. zdrowego trybu życia, szkodliwości częstego i długiego korzystania z multimedialnych,
- Bezpieczny Internet ,
- oglądanie prezentacji, pogadanki i dyskusje oraz uwrażliwianie na ten temat rodziców,
- odbywały się zajęcia na temat niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji
- zajęcia z psychologiem z zakresu cyberprzemocy,
- zajęcia z informatykiem w Bibliotece Publicznej,

**3. W zakresie rozwoju psychofizycznego:**

- moje emocje w okresie dojrzewania,
- akceptacja i tolerancja odmienności,
- ja i moje ciało.

**Sposób realizacji:**

- wdrażanie dzieci do utrzymywania prawidłowej postawy ciała dzieci podczas siedzenia przy stoliku w sali przedszkolnej oraz na stołówce,
- wdrażanie dzieci do noszenia plecaka na plecach, nie w rękę,
- codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w oddziale przedszkolnym, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, pobyt na szkolnym placu zabaw
- zajęcia w świetlicy: przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych osób,
- rozmowy z wykorzystaniem zdjęć, ilustracji, pogadanki z dziećmi nt. trudnych emocji, sposobów radzenia sobie z nimi,
- dzieci uczyły się sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w grach, zabawach, pogadankach, uczyły się pracy w grupie i samodzielnie,
- zajęcia z wychowawcą, np. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? Higiena osobista warunkiem zdrowia. W jaki sposób dbam o higienę swojego ciała i umysłu. Dbam o czystość i porządek w moim otoczeniu. Lubię wychowanie fizyczne. Wojna w Ukrainie. Dbanie o naszą planetę Jak skutecznie działać w zespole? Po co nam emocje? Jak radzić sobie z trudnymi emocjami? Jak skutecznie działać w zespole? Jak radzić sobie ze złością? Wszystkie emocje są ważne.

**4. W zakresie prawidłowego odżywiania się:**



- potrzeby młodego organizmu,
- sposoby na nadwagę,
- działanie napojów energetycznych.

#### **Sposób realizacji:**

- założenie zielonych hodowli w klasowym kąci przyrody,
- robienie zdrowych kanapek, szaszłyków warzywnych, pieczenie jabłek,
- serwowanie zdrowych przekąsek podczas imprez klasowych,
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych poprzez zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców,
- realizacja programu „Trzymaj formę”,
- realizacja programu „Bieg po zdrowie” w kl.4a, 4b,
- propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia poprzez: organizowanie wycieczek krajoznawczo - turystycznych (Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej; Ośrodek Gwarek – Zielona szkoła, kręgielnia, park trampolin),
- zajęcia z wychowawcą: Czy wiesz, co jesz? Odżywianie, sposób przygotowania i spożywania posiłków, a zdrowie,
- My nie palimy - to nie dla nas - edukacja prozdrowotna,
- zajęcia profilaktyczno – edukacyjne z psychologiem z zakresu zasad zdrowego stylu życia.

#### **W zakresie zdrowia psychicznego:**

- depresja objawy, skutki i profilaktyka,
- manipulowanie i sterowanie nami w sieci,
- przemoc fizyczna i psychiczna (rówieśnicza i domowa).

#### **Sposób realizacji:**

- spotkania z pedagogiem i psychologiem,
- wycieczka do kina i obejrzenie filmu o depresji nastoletniej dziewczynki, udział w warsztatach profilaktycznych dotyczących depresji ,
- wzmacnianie poczucie własnej wartości poprzez eksponowanie prac, sukcesów dzieci, umożliwienie wypróbowania swoich sił w różnych dziedzinach, by odkryć pasje i predyspozycje,
- zapoznanie uczniów z umiejętnością radzenia sobie ze stresem: Stres - jak sobie z nim radzić?,
- uczestnictwo w szkolnym konkursie „Mam talent”,

-zajęcia profilaktyczne z psychologiem- „Sposoby radzenia sobie ze stresem”, „Trening odmawiania”, „Błędy w komunikacji”, „Rozwiązywanie konfliktów”, „Moje emocje”.

**Rodzice i nauczyciele deklarowali potrzebę wsparcia głównie:**

**1. W zakresie relacji rówieśniczych:**

- umiejętności rozwiązywania konfliktów.

**Sposób realizacji:**

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy,

- informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej,

- psychoedukacja rodziców dotycząca umiejętności stawiania granic, umiejętnego wyznaczania i wprowadzania zasad i reguł w wychowaniu, trudności komunikacyjnych, prawidłowych relacji rodzinnych, kontroli własnych emocji. Motywowania dziecka do nauki.

**2. W zakresie profilaktyki uzależnień:**

- skutki uzależnień spowodowane multimediami,

**Sposób realizacji:**

- pedagogizacja rodziców

- psychoedukacja rodziców dotycząca uzależnienia od Internetu, telefonu, komputera itp.

**3. W zakresie rozwoju psychofizycznego:**

- emocje dziecka w okresie dojrzewania,

**Sposób realizacji:**

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy,

-informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej,

- udzielanie wsparcia przez pedagoga szkolnego w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych – głównie spowodowanych długą izolacją domową,

- pedagogizacja rodziców.

**W zakresie prawidłowego odżywiania się:**

- potrzeby młodego organizmu,

**Sposób realizacji:**

- zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu dzieci oraz rodziców,

- angażowanie rodziców do działań w ramach programu „Trzymaj Formę”,

- zwracanie uwagi na potrzebę przygotowywania zdrowych przekąsek na spotkania i uroczystości klasowe.

## **5. W zakresie zdrowia psychicznego:**

- przemoc fizyczna i psychiczna

### **Sposób realizacji:**

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy,
- informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej,
- organizacja warsztatów dotyczących depresji.

### **SP3:**

W naszej szkole regularnie prowadzone są działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych. Szkolni specjaliści (psycholog, pedagog) prowadzą z uczniami zajęcia w formie warsztatowej. Uczniowie są angażowani w liczne działania pomagające przeciwdziałać uzależnieniom. Tworzone są plakaty, banery, mające na celu zminimalizowanie problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży, a także społeczeństwa. Uświadamianie od najmłodszych lat sprawia, iż jako dorośli podejmujemy bardziej przemyślane decyzje. Nasza szkoła wspiera, pomaga, wyjaśnia, wychodzi naprzeciw uczniom i ich rodzinom w celu poprawy jakości życia. Dzięki zacieśnionej współpracy szkoły z różnymi instytucjami obserwujemy, że wzrosła świadomość uczniów na temat bezpieczeństwa, ich aktywność, integracja, umiejętność pracy w grupie. Wszelkie podjęte działania w szkole miały i mają charakter profilaktyczny, edukacyjny, pomocowy i wspierający.

W naszej szkole realizujemy programy edukacyjne:

- Trzymaj Formę,
- Bieg po zdrowie,
- Stop dopalaczom,
- Zdrowo jem, więcej wiem,
- Mamo tato wolę wodę,
- Czyste powietrze wokół nas.

### **SP Pogorzel:**

W małej szkole, gdzie na ogół jest mniejsza liczba uczniów, możliwe jest bardziej indywidualne podejście do profilaktyki uzależnień. Miała na celu edukowanie uczniów na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych.

Organizowaliśmy lekcje i warsztaty edukacyjne, na których omawiano skutki używania narkotyków, alkoholu i innych substancji uzależniających. Uczniowie zdobywali wiedzę na temat ryzyka związanego z uzależnieniem i negatywnymi konsekwencjami dla zdrowia. Program profilaktyki obejmował naukę umiejętności radzenia sobie ze stresem, presją grupy oraz emocjami. Uczniowie uczyli się, jak podejmować odpowiednie decyzje i reagować w sytuacjach ryzykownych.

Współpraca z rodzicami: angażowaliśmy rodziców w proces profilaktyki uzależnień poprzez organizację spotkań, na których omawiano wspólne działania w zakresie prewencji oraz informowano ich o obecnych trendach i zagrożeniach.

Staraliśmy się tworzyć atmosferę wzajemnego szacunku, wsparcia i akceptacji, co pomagało uczniom czuć się bezpieczniej i bardziej zintegrowanym w społeczności szkolnej.

Nauczyciele i personel szkoły byli szkoleni w rozpoznawaniu sygnałów wskazujących na potencjalne problemy z uzależnieniem.

Profilaktyka uzależnień była zintegrowana z programem nauczania, programem profilaktyczno-wychowawczym.

Profilaktyka uzależnień w naszej małej szkole koncentrowała się na budowaniu świadomości i umiejętności potrzebnych do zapobiegania uzależnieniom oraz na tworzeniu bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego. Dzięki bardziej osobistemu podejściu do uczniów, szkoła mogła skuteczniej reagować na indywidualne potrzeby i sytuacje.

Braliśmy udział w: Kampanii przeciwdziałania przemocy: 16 dni bez przemocy  
Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym : Emocja i Innowacja Pedagogiczna.

Programie ogólnopolskim „Trzymaj formę”

Programie antytytoniowej edukacji zdrowotnej BIEG PO ZDROWIE

Kampanii przeciwdziałania przemocy wśród dzieci i młodzieży : Pomarańczowa wstążka  
Programie „Profilaktyka czerniaka”

W zakresie relacji rówieśniczych:

W ramach relacji rówieśniczych w szkole podejmowano różne działania mające na celu promowanie pozytywnych interakcji między uczniami, budowanie zdrowych relacji społecznych oraz zapobieganie konfliktom i przejawom przemocy.

Mamy nawiązaną współpracę partnerską w ramach Erasmus + ze szkołami w Grecji, oraz współpracujemy ze szkołą podstawową w Malindii w Kenii. Wspólnie uczestniczymy w projekcie natomiast ze szkołą w Kenii wymieniamy się doświadczeniami, prowadzimy zajęcia online i organizujemy na ich rzecz akcje pomocowe w ramach szkolnego koła wolontariatu Caritas, działania te promowały współpracę i przyjaźń między rówieśnikami.

Promowaliśmy mentoring- starsi uczniowie mogli pełnić rolę mentorów dla młodszych kolegów, udzielając im wsparcia i pomagając w rozwiązywaniu problemów.

Braliśmy udział w kampaniach przeciwdziałania przemocy i prześladowaniom, aktywnie promowaliśmy zerową tolerancję dla przemocy i prześladowań, a także zachęcaliśmy uczniów do zgłaszania incydentów i proszenia o pomoc w przypadku potrzeby.

Zapewnialiśmy dostęp do wsparcia pedagogicznego, aby uczniowie mogli rozmawiać o swoich problemach i obawach. Organizowaliśmy wspólne wyjazdy, spotkania, ogniska, dyskoteki, aktywnie współpracujemy z SU.

Działania te miały na celu stworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego, które sprzyjało rozwojowi pozytywnych relacji między uczniami i przyczyniało się do lepszej atmosfery w szkole.

W zakresie rozwoju psychofizycznego uczniów, podejmowane były różnorodne działania mające na celu wsparcie zdrowego rozwijania się zarówno w aspekcie psychicznym, jak i fizycznym.

Szkoła oferowała zajęcia z wychowania fizycznego, w Sali gimnastycznej, na boiskach szkolnych oraz w terenie, które pomagały uczniom rozwijać sprawność fizyczną, umiejętności sportowe oraz promowały aktywny styl życia.

W szkole funkcjonuje stołówka szkolna, w której uczniowie spożywają posiłki ze szkoły w Grabowie, prowadzimy edukację na temat znaczenia zdrowego odżywiania, realizujemy kampanie oraz programy, Tydzień Zdrowia, Sportu, „Program dla szkół” oraz inne wymienione w innych punktach.

Wprowadziliśmy ćwiczenia relaksacyjne pomagające uczniom radzić sobie ze stresem i napięciem. Stworzyliśmy pokój wyciszenia oraz do terapii.

Organizujemy zajęć edukacyjne wychowania do życia w rodzinie. Cyklicznie organizujemy zajęcia z pierwszej pomocy, nauczamy podstawowych umiejętności pierwszej pomocy, aby uczniowie mogli reagować w nagłych przypadkach.

W szkole jest dostęp do wody pitnej i zachęcamy do aktywności fizycznej podczas przerw, podczas ładnej pogody uczniowie odpoczywają w ogrodzie szkolnym.

Promujemy zdrowy styl życia, w tym unikania używek, palenia tytoniu i spożycia alkoholu. Raz tygodniu w szkole przebywa pielęgniarka, która kontroluje czystość, waży oraz mierzy uczniów, trzyma pieczę nad szczepieniami, współuczestniczy w akcjach prozdrowotnych.

Zapewniamy możliwości rozwijania zainteresowań artystycznych i kulturalnych, co wpływało pozytywnie na rozwój emocjonalny uczniów. W ramach akcji prozdrowotnych organizujemy warsztaty kulinarne, wspólnie wykonujemy zdrowe potrawy, edukujemy o pozytywach zdrowego żywienia z ograniczeniem mięsa.

Działania w zakresie rozwoju psychofizycznego w szkole miały na celu zapewnienie uczniom możliwości rozwoju zarówno w obszarze fizycznym, jak i psychicznym, co przyczyniało się do ich ogólnego zdrowia i dobrostanu.

### **SP Grabowo:**

Zorganizowanie Dnia profilaktyki pod hasłem „Szlachetne zdrowie” – spektakl dla klas 1 – 4 – „Mapa skarbów”, 5 – 8 – „Nowy trend”, wywiadówka dla rodziców – spektakl, pt. „Cisza”, a następnie pogadanka na temat uzależnienia od alkoholu i wpływu na całą rodzinę. Udział w programie profilaktycznym „Ograniczanie Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” – współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Gołdapi.

#### 1. W zakresie relacji rówieśniczych:

- Sposób realizacji: Prowadzenie zajęć profilaktycznych, lekcji wychowawczych w klasach z profilaktyki agresji i przemocy, przeprowadzenie ankiet.
- Prowadzenie lekcji wychowawczych w klasach kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł – „Podróż pełna wyzwań”, „Bagaż doświadczeń”.
- Prowadzenie lekcji w klasach na temat – „Bezpiecznie podczas przerwy”, „Czym się różni agresja od przemocy” – zajęcia z pedagogiem.

#### 2. W zakresie profilaktyki uzależnień:

- Sposób realizacji: Zorganizowanie Dnia profilaktyki w szkole – warsztaty profilaktyczne dla klas 1-3, nt. „Słowa, które krzywdzą i ranią innych”, klasy 4-8 „Uzależnienia behawioralne (uzależnienia od nowych technologii: gry komputerowe, telefon, Internet). Szkolenie dla nauczycieli – „Zbuntowane dziecko, czyli okres dojrzewania u dzieci i młodzieży”. Zebranie profilaktyczne dla rodziców – „Jak nie zgubić dziecka w sieci – wpływ social mediów i patotreści na dzieci i młodzież”
- W zakresie rozwoju psychofizycznego: Prowadzenie lekcji w klasach na temat – „Bezpiecznie podczas przerwy”, „Czym się różni agresja od przemocy” – zajęcia z pedagogiem.
- Rabbit – rozgrywki sportowo – intelektualne.

### 3. W zakresie prawidłowego odżywiania się:

Sposób realizacji:

- "Dzień dyni"- oglądanie filmu edukacyjnego pt ."Kazio i dynia", rozwiązywanie zagadek o warzywach, nauka wyliczanki o dyni, płąsy przy piosence "Zjadacz dyń", zabawy ruchowe z wykorzystaniem dyni, wykonanie pracy plastycznej "Wesoła dynia", degustacja potraw z dyni i innych owoców i warzyw zakupionych na szkolnym kiermaszu,
- Światowy Dzień Jabłka,
- Zajęcia kulinarne w przedszkolu: zdrowe śniadanie, słodkie wypieki, zdrowe sałatki.

## X. POMOC SOCJALNA UCZNIOM

### Stypendia socjalne

W okresie 1-15.IX.2022 r. wpłynęło 76 wniosków o stypendium. Wsparcie przyznano 114 uczniom.

Nazwa placówki	IX-XII.2022	I-VIII.2023
Szkoła Podstawowa	79 w tym 3 zasiłki szkolne	58 w tym 4 zasiłki szkolne
Liceum ogólnokształcące	7	1
Technikum	19	14 w tym 1 zasiłek szkolny

Szkoła policealna	-	-
Szkoła branżowa	9	7
Szkoła przysposabiająca do pracy	-	-
<b>Razem</b>	114	80
<b>Kwota</b>	<b>90 708,29 zł</b>	<b>84 924,20 zł</b>
<b>RAZEM</b>	<b>175 632,49 zł</b>	

W roku szkolnym 2022/2023 gmina skorzystała również ze środków dostępnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”.

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.

Otrzymane środki w wysokości **5 271,79 zł** zostały wypłacone uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczęszczającym do Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Gołdapi (5 uczniów), Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Gołdapi (5 uczniów) oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Gołdapi (6 uczniów).

#### Dożywianie.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2022/2023 Decyzja OPS od 01.09.2022 do 31.12.2022	Liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2022/2023 Decyzja OPS od 01.01.2023 do 30.06.2023
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	42	37
2.	SP 2 w Gołdapi	38	45



3.	Szkoła Podstawowa nr 3	70 + PAH 60	77 + PAH 60
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	68	77
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	15	12
6.	SP Grabowo	39	48
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1	19	18
<b>RAZEM</b>		<b>291</b>	<b>314</b>

## XI. DOTACJA CELOWA - DARMOWE PODRĘCZNIKI.

W związku z realizacją zadania jakim jest zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, gmina Gołdap otrzymała w roku 2022 dotację celową w wysokości **173 388,85 zł.**

Z otrzymanych środków zakupiono podręczniki do klas III i VI oraz materiały ćwiczeniowe i edukacyjne do klas I-VIII wszystkich szkół podstawowych. Łącznie dotacją podręcznikową objętych zostało 1834 uczniów.

## XII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW.

Na mocy porozumienia podpisanego z Wojewodą Warmińsko- Mazurskim gmina Gołdap otrzymała w 2022 roku środki z Funduszu Pracy przeznaczone na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w łącznej wysokości **132 342,54 zł.**

Z dofinansowania skorzystało **6 pracodawców** a przekazane dofinansowanie objęło **17 młodocianych pracowników** kształconych w zakresie **nauki zawodu.**

W/w środki zostały przekazane pracodawcom w drugiej połowie 2022 r. i dotyczyły kształcenia zakończonego wraz z rokiem szkolnym 2021/2022. Otrzymane przez pracodawców dofinansowanie stanowi pomoc de minimis.

## XIII. CZYTELNICTWO

	SP1	SP2	SP3	SP5	SP Pogorzeli	SP Grabowo	RAZEM
--	-----	-----	-----	-----	--------------	------------	-------

<b>I. książek</b>	4235	3770	7934	1805	1154	2562	21 460,00
<b>Średnio/ucznia</b>	7-8	13,14	14,45	6,49	16,25	17	12,55

### **SP1:**

Bibliotekarka udostępniała zbiory biblioteczne pięć dni w tygodniu, udzielając porad i wskazówek w wyborach czytelniczych. Organizowała wystawy okolicznościowe nowych książek. Zapoznała uczniów z regulaminem biblioteki i pomagała im w wyszukiwaniu i wykorzystaniu informacji z różnych źródeł. Zorganizowała wycieczkę do Biblioteki Pedagogicznej z klasą Va na lekcję biblioteczną pt. Słowniki i encyklopedie. W październiku 2021 roku odbył się konkurs plastyczny pt. „Mój ulubiony bohater literacki” przeznaczony dla klas IV - VI . W klasie I c realizowany był program czytelniczy pt. „Czytam, bo lubię”. Uroczyste obchodziliśmy Dzień Głośnego Czytania w klasach 1 b, 2 b, 7 d, grupie 5- latków. Przeprowadzono też kilkanaście lekcji bibliotecznych w klasach ,O", VII, IV, VI .

### **SP3:**

W bibliotece szkolnej czynnej codziennie od 8.00 do 14.30 pracowały dwie bibliotekarki w wymiarze 34 godzin. W ramach tych godzin prowadziły prace biblioteczne organizacyjno - techniczne oraz działalność pedagogiczną. Codziennie sprawowały opiekę nad uczniami, którzy nie uczęszczają na lekcję religii.

#### W ramach pracy pedagogicznej:

1. Udostępniały książki i inne źródła informacji.
2. Tworzyły warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
3. Rozbudzały i rozwijały indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabiały i pogłębiały u uczniów nawyk czytania i uczenia się.
4. Organizowały różnego rodzaju działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną.
5. Współpracowały z innymi bibliotekami w mieście, z uczniami, nauczycielami, rodzicami, środowiskiem lokalnym, księgarniami i hurtowniami, mediami lokalnymi.
6. Porządkowały magazyn z podręcznikami, które wyszły z użycia.

7. Zakupiły nowości wydawnicze w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
8. Wprowadzały księgozbiór do bazy e-biblio.
9. Podjęły działania związane z realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

**W związku z powyższym praca w bibliotece obfitowała w następujące wydarzenia promujące czytelnictwo:**

1. Impreza czytelnicza z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania.
2. Konkurs plastyczny ph. „Nie bądź dzban, uzależnieniom powiedz NIE!” we współpracy z Biblioteką Publiczną i Komendą Powiatową Policji w Gołdapi.
3. „Rękodzieło w bibliotece”. Wykonanie kartek dla pacjentów Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Gołdapi.
4. Konkurs plastyczny ph. „Kartka dla Polski” organizowany przez Klub 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego w ramach obchodów Narodowego Dnia Niepodległości.
5. Prezentacja dla rodziców pt. „O wpływie czytania na rozwój dzieci i młodzieży”
6. Zajęcia czytelnicze. Uczniowie czytają uczniom książkę Marii Terlikowskiej „Drzewo do samego nieba”.
7. Wystawa internetowa nowości wydawniczych.
8. Zajęcia czytelnicze „O emocjach czytały dzieciom z przedszkola”.
9. Współorganizacja zajęć czytelniczych z Biblioteką Publiczną w Gołdapi ph. „Cała Polska czyta dzieciom”.
10. Zajęcia czytelnicze ph. „Nie może zabraknąć książki” oraz udział w konkursie plastycznym w związku z projektem edukacyjnym marki Frutuś.
11. Współorganizacja z Biblioteką publiczną konkursu ph. „Moje, Twoje, Nasze”.
12. Pogadanki na temat czytelnictwa i korzyści płynących z czytania.
13. Współorganizacja z Biblioteką Publiczną w Gołdapi imprezy czytelniczej ph. „Rodzice czytają dzieciom”.
14. Zajęcia czytelnicze z okazji Dnia Babci i Dziadka. Wykonanie laurek.
15. Uroczyste pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników.
16. Inscenizacje mitów greckich w wykonaniu uczniów kl. 5.
17. Lapbook do ulubionej lektury szkolnej.
18. Wystawa lapbookow.
19. Rękodzieło w bibliotece szkolnej kartka na Wielkanoc.

20. Organizacja konkursu plastycznego pt. Portret Mikołaja Kopernika.
21. Pokonkursowa wystawa prac plastycznych przy stołówce szkolnej.
22. Bajeczki o zwierzętach. Głośne czytanie utworów Barbary Kaszyńskiej dla uczniów klas I.
23. W świecie twórczości Henryka Sienkiewicza. Głośne czytanie „Latarnika” dla uczniów klasy siódmej.
24. „Maliny, zbrodnia i korona”- wykonanie plakatu do przedstawienia teatralnego „Balladyny” Juliusza Słowackiego.
25. Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem narzędzi TIK. Prezentacja ph. Lektury egzaminacyjne w grafice.
26. Wystawa książek z serii „Miś Tuliś” z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia.
27. Stała współpraca z Samorządem Uczniowskim, udział w akcjach SU, promowanie czytelnictwa w gablocie SU, wspieranie działań uczniowskich związanych z obchodami imprez okolicznościowych.

W ramach pracy bibliotecznej organizacyjno-technicznej, prowadzono:

#### **I. Prace związane z darmowymi podręcznikami:**

- wpisanie podręczników do księgi inwentarzowej,
- opracowanie techniczne podręczników rządowych,
- stworzenie Regulaminu Wypożyczania Darmowych Podręczników Uczniom,
- udostępnianie podręczników.

#### **II. Prace organizacyjno-techniczne:**

- przeprowadzenie skontrum.
- aktualizacja kart czytelniczych,
- opracowanie rocznego planu pracy biblioteki
- zmiana wystroju biblioteki i odkurzenie książek po wakacjach i na bieżąco.
- oprawa w ciągu całego roku szkolnego książek nowo zakupionych , regeneracja starszych.
- bieżąca ewidencja zbiorów bibliotecznych.
- selekcja księgozbioru na bieżąco.
- zakupywanie nowych nabytków zgodnie z oczekiwaniami czytelniczymi.

### **III Planowanie i sprawozdawczość:**

- prowadzenie statystyki dziennej, miesięcznej, semestralnej i rankingów czytelniczych,
- opracowywanie sprawozdania z pracy biblioteki szkolnej w pierwszym semestrze
- opracowanie i zaplanowanie konkursów, wystaw i imprez czytelniczych na cały rok szkolny,
- sporządzenie sprawozdania z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

### **IV. Gromadzenie, opracowanie i selekcja księgozbioru:**

- zakupy książkowe: nowości książkowych, lektur,
- ewidencjonowanie materiałów bibliotecznych,
- rejestr ubytków, kontrola inwentarza głównego,
- zbieranie zapotrzebowania na książki przez czytelników i nauczycieli.
- opracowanie książek: regeneracja, oprawa w folię,
- selekcja księgozbioru, książki zacytane, przestarzałe,
- prowadzenie rejestru wypożyczonych materiałów przez nauczycieli
- przyjmowanie książek z darów czytelników, sporządzanie protokołu darów , inwentaryzowanie.

### **SAMOKSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE**

- Doskonalenie warsztatu pracy.
- Studiowanie prasy fachowej.
- Współpraca z bibliotekarzami z innych szkół oraz biblioteki miejskiej i pedagogicznej.
- Praca na rzecz szkoły (współpraca w zespołach przedmiotowych, ewaluacyjnych oraz przy realizacji projektów edukacyjnych)

### **SP 5:**

Organizacja projektów w bibliotece szkolnej:

- Zamiast grania – chwila czytania i zdrowego odżywiania,
- Nocki czytelnicze,
- Koło biblioteczne.

- realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – pozyskanie środków na zakup nowości czytelniczych oraz urządzenia wielofunkcyjnego do biblioteki szkolnej,
- Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
- Obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania.
- Przygotowanie zakładek przez ucz. kl. starszych i wręczenie ich nowo mianowanym czytelnikom.
- Pasowanie na czytelników uczniów klas pierwszych.
- Wykonanie z uczniami „Drzewa czytelnika” zawierającego argumenty uzasadniające korzyści płynące z czytania.
- Przeprowadzenie lekcji kleksografii.
- Organizowanie okolicznościowych wystawek oraz gazetek ściennych.
- Promowanie książek poprzez organizowanie wystawek.
- Współpraca z Biblioteką Publiczną w Gołdapi - propagowanie akcji, konkursów i spotkań organizowanych przez tę placówkę.
- Redagowanie artykułów prasowych i wysyłanie zdjęć na stronę internetową szkoły.
- Przyznanie nagrody w kategorii „Czytelnik Roku”.

#### XIV. DOWOZY UCZNIÓW

##### Koszty dowożenia dzieci i młodzieży do placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Rodzaj kosztu	2023/2023	
	Koszt za rok szkolny 2022/2023	Średni koszt miesięczny
Zakup biletów miesięcznych zgodnie z umowami zawartymi z PKS	428 389,84 zł	42 838,98 zł
Zwrot kosztów transportu uczniów niepełnosprawnych zgodnie z zawartymi umowami z rodzicami	41 921,86 zł	4 192,19 zł
Szacunkowy koszt utrzymania busa dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym:	40 038,87 zł	4 003,89 zł

- zakup paliwa, części, narzędzi itp.	31 324,34 zł	3 132,43 zł
- ubezpieczenie, przeglądy, naprawy, itp.	8 714,53 zł	871,45 zł
Koszt dowozu ucznia niepełnosprawnego do Szkoły Podstawowej Nr 5 przy Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Filipa Smaldone w Olecku	3 220,6 zł	322,06 zł
<b>RAZEM</b>	<b>553 610,04 zł</b>	<b>55 361,00 zł</b>

W roku szkolnym 2022/2023 każdego miesiąca Gmina Gołdap finansowała zakup ok. 400 biletów miesięcznych na transport liniami autobusowymi zorganizowany przez PKS Nova S.A. w Białymstoku. Są to wszystkie dzieci zgłoszone przez dyrektorów szkół. Przewoźnik został wyłoniony w drodze przetargu w sierpniu 2020 roku. Umowa została zawarta do 30.06.2023. Dowóz niepełnosprawnych uczniów mających trudności z przejazdami w transporcie zbiorowym jest realizowany w trybie „od drzwi do drzwi” przez zakupiony do tego celu bus (w 2018 roku gmina otrzymała na ten cel dofinansowanie z PFRON). W roku szkolnym 2022/2023 obsługiwał on 20 uczniów dowożonych do wszystkich szkół prowadzonych przez gminę oraz do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Przedstawione powyżej koszty dowożenia nie obejmują wynagrodzenia kierowcy i opiekuna. Jedenaścioro niepełnosprawnych dzieci dowożonych jest przez rodziców i w związku z tym gmina miała obowiązek zawrzeć trzy umowy ws. zwrotu kosztów dowozu realizowanego przez rodziców. Jeden uczeń niepełnosprawny jest dowożony do Szkoły Podstawowej Nr 5 przy Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. św. Filipa Smaldone w Olecku.

## XV. FINANSOWANIE OŚWIATY

### Koszt poniesiony na utrzymanie placówki w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Szkoła	Oddziały przedszkolne
----------	--------	-----------------------

	oddziały szkolne	na ucznia	oddziały przedszkolne	na wychowanka
SP1	4 875 584,87 zł	11 748,39 zł	529 751,07 zł	6 791,68 zł
SP2	3 347 477,08 zł	15 011,10 zł	304 371,95 zł	7 078,41 zł
SP3	5 120 265,77 zł	9 326,53 zł	1 162 634,95 zł	7 452,78 zł
SP5	2 715 829,23 zł	8 875,25 zł	769 818,14 zł	7 855,28 zł
SP Pogorzell	1 383 938,00 zł	27 678,76 zł	170 237,80 zł	8 959,88 zł
SP Grabowo	2 149 717,57 zł	19 542,88 zł	493 610,99 zł	11 218,43 zł
Przedszkole Samorządowe	-	-	1 313 467,43 zł	6 438,56 zł
<b>Razem:</b>	<b>19 592 812,52 zł</b>	<b>92 182,91 zł</b>	<b>4 743 892,33 zł</b>	<b>55 795,02 zł</b>

Placówka	Administracja	Obsługa, w tym stołówka/żywnienie (o ile funkcjonuje w placówce)
SP1	182 114,19 zł	327 509,50 zł
SP2	162 933,62 zł	310 734,62 zł
SP3	212 539,00 zł	964 351,21 zł
SP5	131 238,16 zł	468 343,23 zł
SP Pogorzell	88 856,00zł	155 108,06 zł
SP Grabowo	174 844,46 zł	450 341,13 zł
Przedszkole Samorządowe	51 848,58 zł	1 031 754,01 zł
<b>Razem:</b>	<b>1 004 374,01 zł</b>	<b>3 708 141,76 zł</b>

### 1. Subwencja i dotacja z budżetu państwa

Subwencja jak i dotacja zostały wyliczone proporcjonalnie – za IX-XII.2022 oraz I-VIII.2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Subwencja oświatowa	15 216 438,67 zł	15 552 545,32 zł	17 710 414,60 zł
Dotacja celowa na przedszkola	763 886,33 zł	831 503,00 zł	889 132,64 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>15 980 325,00 zł</b>	<b>16 384 048,32 zł</b>	<b>18 599 547,24 zł</b>



**XVI. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE**

Nazwa zadania, na które szkoła pozyskała środki zewnętrzne	Źródło pozyskanych środków zewnętrznych	Wkład własnych środków finansowych	Całkowity koszt zadania	Charakterystyka projektu - zadania (krótki opis)
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi</b>				
50 lecie nadania imienia Mikołaja Kopernika	Patronat Burmistrza Sponsorzy	-	500zł 5 700zł	Jubileusz 50-lecia nadania SP1 imienia Mikołaja Kopernika - przedstawienie działań i osiągnięć szkolnych, część artystyczna
Projekt techniczny - modernizacja boiska ORLIK	Sponsor - Michał Mościński	-	10 000 zł	Projekt techniczny
Narodowy Program Rozwoju (Czytelnictwa)	MEiN - Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	3000 zł	15 000 zł	Zakup książek, laptopa do biblioteki szkolnej (dofinansowanie w 2023 roku)
Sztandar szklony	Sponsorzy	-	4 000 zł	Zakup nowego sztandaru/ w trakcie realizacji
Program „Poznaj Polskę”	MEiN	5 000 zł	25 000 zł	Wsparcie nauczycieli oraz wzbogacenie i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego. Poznanie dziedzictwa

				narodowego i kulturowego oraz popularyzacja osiągnięć polskiej nauk
„Umiem mądrze spędzać czas wolny uzależnienia niszczą marzenia” wakacyjna forma”	Gminny program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.	-	12 480,00zł	Rozwijanie zainteresowań, profilaktyka uzależnień, organizacja wolnego czasu
„Konkurs Kolęd i Pastoralek”	Sponsorzy, Patronat Burmistrza, Patronat Starosty	-	900zł 500zł 500zł	Upowszechnianie tradycji , rozwijanie talentów
Zakup materiałów dydaktycznych	Sponsorzy	-	24 683,00zł	Rozwijanie umiejętności twórczych
Oświetlenie laserowe	Sponsor	-	245zł	Integracja środowiska szkolnego
Tworzenie obrazów z metaloplastyki	Sponsorzy	-	1 200zł	W ramach działań pozyskania certyfikatu „Szkoła Przyjaciół Kopernika”
Statuetki Kopernika dla absolwentów	Sponsorzy	-	2 650 zł	W ramach działań pozyskania certyfikatu „Szkoła Przyjaciół Kopernika”
Realizacje zadań z Patronem(FWPR)	Sponsorzy	-	4 000zł	W ramach działań pozyskania certyfikatu „Szkoła Przyjaciół Kopernika”
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi</b>				

PFRON	77 865, 41 zł	65 208, 07 zł	143 073,48 zł	Likwidacja barier w SP2 im. Marszałka Piłsudskiego w Gołdapi. Dostosowanie ciągów komunikacyjnych dla potrzeb osób niepełnosprawnych (podłogi)
Międzynarodowa mobilność uczniów	POWER	-	153 114,30	PO WER Dwójka poznaje świat – rozwijanie kompetencji drogą do sukcesu uczniów SP2
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	MEiN - Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	650 zł 650 zł	3 150 zł 3 150 zł	Zakup książek do biblioteki szkolnej i fundusze na organizację konkursów i akcji promujących czytelnictwo (dofinansowanie w 2022 r. i 2023 r.)
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>				
Szkolenie nauczyciele i doposażenie w roboty	Krajowy Fundusz Szkoleniowy	0	2 900,00 zł+4.000,00 zł	Szkolenie nauczycieli z programowania i robotyki oraz dodatkowo nieodpłatnie roboty do prowadzenia zajęć
Granty „Algorytmy” „Projektowy”	Centrum Mistrzostwa Informatycznego Politechnika Łódzka	0	16 000,00 zł	Roczne szkolenie nauczycieli . Przeprowadzenie 48 zajęć z uczniami. Zakup 3 ambotów (robotów).

Erasmus+	Unia Europejska	0	94.570,00 € (423.000,00)	Wyjazd 61 uczniów + 7 opiekunów na 14- dniowy pobyt. Wspólna nauka z dziećmi z Grecji., zwiedzanie, zwiększanie umiejętności językowych i informatycznych. Wyjazd 25 nauczycieli i pracowników na 14- dniowy wyjazd do Włoch. Zajęcia językowe, TIK, wymiana doświadczeń z Włochami o pracy w szkole.
Leśna Pracownia	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie	15 000,00 zł	50 000,00 zł	Kapitałny remont sali lekcyjnej, zakup nowych mebli i wyposażenia
„Poznaj Polskę”	MEiN	10 699,00 zł	36 271,00 zł	Wyjazd edukacyjny do Warszawy
Termomodernizacja sali gimnastycznej wraz z zapleczem i łącznikiem	Unia Europejska, Gmina Gołdap	-	1 500 000,00 zł	Kapitałny remont sali gimnastycznej, zakup wyposażenia, remont łącznika i zaplecza.
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	MEiN - Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	3 000,00 zł 750,00 zł	15 000,00 zł 3 750,00 zł	Zakup książek do biblioteki szkolnej (dofinansowanie otrzymane w 2022 r.)
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>				

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	MEiN - Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	3 000 zł	15 000 zł	Nowości wydawnicze do biblioteki szkolnej oraz zakup urządzenia wielofunkcyjnego
Erasmus+	Projekt współfinansowany ze środków UE	-	313 904,50 zł	Wyjazd 46 uczniów pod opieką 8 opiekunów na 14 dni do Grecji;
„Poznaj Polskę”	MEiN	3 500 zł	19 250,00 zł	Planetarium w Olsztynie; Muzeum Warmii i Mazur w Olsztynie, wycieczka do Suwałk i Białegostoku
<b>Szkoła Podstawowa w Pogorzeli</b>				
Projekt „Poznaj Polskę”	MEiN	3 750,00 zł	18 750,00 zł	Wycieczki edukacyjne
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	MEiN - Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty	375 zł	1 875 zł	Nowości wydawnicze do biblioteki (dofinansowanie otrzymane w 2022 r.)
Dotacja na podręczniki	MEN	-	3 880,80 zł	Podręczniki dla uczniów
Erasmus +	FRSE	-	58 450,00 Euro	Międzynarodowy projekt edukacyjny, polegający na współpracy szkół.
Dofinansowanie do energii elektrycznej	Gmina Gołdap	-	11 477,80 zł	Dodatek dla podmiotów wrażliwych z tytułu wykorzystywania niektórych źródeł energii.
<b>Szkoła Podstawowa w Grabowie</b>				

Program „Aktywna tablica”	MENiS	8 750,00 zł	35 000,00 zł	Wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt TIK: wielkoformatowe monitory dotykowe -
V Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej	Burmistrz Gołdapi	-	500,00 zł	Zakup nagród dla laureatów konkursu
VI Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	Burmistrz Gołdapi	-	500,00 zł	Zakup nagród dla laureatów konkursu
„Poznaj Polskę”	MEiN	300,00 zł	5 500,00 zł	Święta Lipka-sanktuarium pielgrzymkowe; Muzeum Kultury Ludowej w Węgorzewie
<b>Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi</b>				
zabawki, gry edukacyjne, gry konstrukcyjne, klocki konstrukcyjne, lalki, auta, puzzle, książki, artykuły papiernicze, artykuły plastyczne, odtwarzacz mp3	rodzice	-	20 175,00 zł	Doposażenie sal przedszkolnych w zabawki, pomoce dydaktyczne do zajęć
Konkurs plastyczny „Jesienne drzewo”	Nadleśnictwo Gołdap	-	250,00 zł	nagrody rzeczowe
Kiermasz bożonarodzeniowy	rodzice	-	4 378,80 zł	Zakup trzech zabawek sprężynowych (1 ważka na sprężynie, 2 koniczynki na sprężynie) na przedszkolny plac zabaw

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	MEiN Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	750,00 zł 750,00 zł	3 750,00 zł 3 750,00 zł	Zakup książek, będących nowościami wydawniczymi do placówki oraz realizacja działań promujących czytelnictwo (spotkanie z pisarzem, konkurs plastyczny i recytatorski, współpraca z Biblioteką Publiczną w Gołdapi)
---------------------------------------	--	------------------------	----------------------------	---

## XVII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Nazwa placówki zagranicznej z którą nawiązano współpracę	Kraj	Rodzaj/ charakter współpracy	W ramach programu / projektu	Źródło uzyskanego wsparcia finansowego	Kwota wsparcia finansowego	Wkład własnych środków	Efekty współpracy
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi</b>							
4th Gymnasium of Katerini, IEI.E.K LYDIA KEK SCHOOL in Katerini	Grecja	Wymiana młodzieży Wyjazd nauczycieli i pracowników szkoły	Erasmus +	Unia Europejska	323 573,19	-	Wspólna nauka, wymiana doświadczeń, nauka języka angielskiego, TIK, poznanie kultury i tradycji Grecji.
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi</b>							
Platon Private School, Katerini, Grecja	Grecja	Ponadnarodowa mobilność uczniów	POWER	Fundusze unijne zarządzane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w	153 114,30	-	Wyjazd 20 uczniów i 4 opiekunów do szkoły w Grecji w celu poznania kultury i sztuki Grecji jako kolebki

				ramach Programu Operacyjne go Wiedza Edukacja Rozwój.			cywilizacji Europy.
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>							
IEI.E.K LYDIA KEK SCHOOL (Grecja) - PLATON M.E.P.E. (Grecja) - Mpakogianni (Grecja)	Grecja	Wymiana młodzieży, Wyjazd nauczycieli i pracowni ków	Erasmus +	Unia Europejska	158 270,00 Euro (713 069,00 zł)	-	Wyjazd 61 uczestników, 7 opiekunów. Wspólna nauka , wymiana doświadczeń, nauka języka angielskiego, TIK, poznanie kultury i tradycji Grecji.
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>							
Gymnasio Kontariotissas, Gymnasio Platamona, IEI.E.K. Lydia Kek School	Grecja	Szkolenia młodzieży	Erasmus+	Projekt współfinans owany ze środków UE	313 904,50 zł	-	Wyjazd 46 uczniów pod opieką 8 opiekunów na 14 dni do Grecji;
<b>Szkoła Podstawowa w Pogorzeli</b>							
IEI.E.K Lydia Kek School  Gymnasio Kantariotissas  1st Gymnasium of Katerini	Grecja	wspólne zajęcia uczniów i nauczycieli	Erasmus +	RFSE	58 450,00 Euro	-	Nowe doświadczenia, poznanie nowej kultury i języka, sposób prowadzenia zajęć w innych szkołach. Dzieci uczą się samodzielności, komunikatywno ści, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nabywają międzynarodow e kompetencje.



Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie							
PLATON M.E.P.E. KATERINI	Grecja	Mobilność ponadnarodowa uczniów „Poszerzamy horyzonty – wyprawa do Grecji”	POWER	Fundusze unijne zarządzane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.	170 724,00 zł		Wyjazd 20 uczniów i 4 opiekunów do szkoły w Grecji w celu poznania kultury i sztuki Grecji jako kolebki cywilizacji Europy.
IEI. Szkoła E.K. LYDIA KEK KATERINI	Grecja	Mobilność ponadnarodowa uczniów „Nasza grecka przygoda – uczymy się inaczej”	Erasmus+	Fundusze unijne zarządzane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji	179 812,94		Wyjazd 30 uczniów i 4 opiekunów do szkoły w Grecji w celu poznania kultury i sztuki Grecji jako kolebki cywilizacji Europy

### XVIII. KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Organ przeprowadzający kontrole	Zakres prowadzonej kontroli	Data przeprowadzenia kontroli
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi</b>		
Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Ełku	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polski oraz osób będących obywatelami polski podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty.	20.06.2023 r.
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi</b>		

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	kontrola zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły (placówki)	31.08.2022 r.
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi</b>		
Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Gołdapi	Zgłaszanie danych do celów ubezpieczeń społecznych	23.01.2023 r.
Zakład Wielobranżowy „Kala Adam Jonio”	Doroczny przegląd gaśnic , przegląd i konserwacja hydrantów zewnętrznych	14.06.2023 r.
Spółdzielnia „Kominiarz Olecko”	Sprawdzenie i oczyszczenie przewodów kominowych.	26.07.2023 r.
PPIS w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2023/2024 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych.	04.08.2023 r.
Kierownik Zakładu WOLTA Tomasz Panasewicz	Pięcioletni przegląd elektryczny i ogromowy szkoły	26.08.2023 r.
PPIS w Gołdapi	Kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły	29.08.2023 r.
ELMAT	Przeład Instalacji Gazowej	31.08.2023 r.
Przedstawiciele Gminy wydz. Budownictwa, Nadzoru budowlanego, wykonawcy oraz dyrektor szkoły	Odbiór końcowy remontu Sali gimnastycznej	31.08.2023 r.
Stekop SA	Konserwacja i sprawdzenie systemu antywłamaniowego (czujki i kamery)	06.09.2023 r.
<b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich</b>		
Narodowa Agencja Programu Erasmus+ Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Realizacja działania Umowy nr 2021-1-PL01-KA121-SCH-000011502	10.10.2022 r.
PSSE w Gołdapi	Ocena przeprowadzenia badań obciążenia uczniów tornistrami/plecaczkami w szkołach podstawowych w I semestrze r. Szk. 2022/2023	16.11.2022 r.
PSSE w Gołdapi	Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne	07.12.2022 r.

	<p>w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w szkole i oddziałach przedszkolnych oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości.</p> <p>Ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu.</p>	
KO w Olsztynie Delegatura w Ełku	Kontrola doraźna w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz nadzoru dyrektora nad ww. zadaniami.	
Regionalna Izba Obrachunkowa w Olsztynie	Kontrola problemowa osiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli	13-28.02.2023 r.
PSSE w Gołdapi	Kontrola kompleksowa w zakresie oceny zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego	07.03.2023 r.
<b>Szkoła Podstawowa w Pogorzeli</b>		
PPIS w Gołdapi	Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii	27.10.2022
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	16.01.2023 r.
JAR-EL	Przeгляд kotła olejowego.	10.10.2023 r.
Jerzy Gołębiewski	Okresowa kontrola przewodów kominowych i połączeń wentylacyjnych	21.03.2023 r.
Tomasz Markowski	Okresowa - roczna kontrola stanu technicznego obiektu	15.07.2023 r.
<b>Szkoła Podstawowa w Grabowie</b>		
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	<p>Kontrola sanitarna kompleksowa w zakresie oceny zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego</p> <p>Ocena obciążenia dzieci tornistrami/plecakami w I semestrze roku szkolnego 2022/2023</p>	12.10.2022 r.

Zakład Ubezpieczeń Społecznych	Zgodny z upoważnieniem zgłaszanie danych dla celów ubezpieczeń społecznych	09.11.2022 r.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola sprawdzająca	10.02.2023 r.
Specjalista ds. BHP Mirosław Pawelski	Kontrola zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły	30.08.2022 r.
<b>Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi</b>		
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii.	22.09.2023 r.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego.	23.09.2023 r.
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Gołdapi	Zakres czynności kontrolno-rozpoznawczych: 1. Kontrola przepisów przeciwpożarowych.  2. Rozpoznawanie możliwości warunków prowadzenia działań ratowniczych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej.	16.03.2023 r.
Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Ełku	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	29.05.2023 r.

## **XIX. NADZÓR PEDAGOGICZNY**

Zgodnie z art. 11 ust 7 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, organ wykonawczy w niniejszym dokumencie przedstawia Radzie również informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Jednocześnie art. 55 tejże ustawy mówi, że „w razie stwierdzenia istotnych uchybień w działalności szkoły lub placówki, organ sprawujący *nadzór pedagogiczny* niezależnie od środków, o których mowa w ust. 4, zawiadamia o stwierdzonych uchybieniach organ prowadzący szkołę lub placówkę.” W omawianym roku szkolnym takich zawiadomień nie było. Nie było również przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych, natomiast przeprowadzona przez kuratora kontrola w Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika skończyła się bez zaleceń, o których organ prowadzący miałby być informowany. 29 maja 2023 r. w Przedszkolu Samorządowym

nr 1 w Gołdapi została przeprowadzona kontrola przez Kuratorium Oświaty w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Zalecono zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw oraz zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. Dyrektor aktywnie szukał osoby posiadającej wymagane kwalifikacje na to stanowisko umieszczając oferty pracy na stronach internetowych Kuratorium Oświaty czy też Urzędu Pracy. Od roku szkolnego 2023/2024 jest zatrudniony psycholog we właściwym wymiarze.