

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Gołdap
za rok szkolny 2021/2022.

Opracowanie:

Wydział Oświaty i Spraw Społecznych

Urząd Miejski w Gołdapi

na podstawie danych ze szkół i OKE

Gołdap, 28 października 2022

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	3
I ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
II KADRA NAUCZYCIELSKA - AWANS ZAWODOWY.....	9
III BAZA LOKALOWA.....	13
IV BAZA SPORTOWO-REKREACYJNA.....	30
V WYNIKI UCZNIÓW - EGZAMIN GIMNAZJALNY, ÓSMYCH KLAS.....	32
VI KONKURSY PRZEDMIOTOWE.....	34
VII WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE.....	45
VIII PROGRAMY EDUKACYJNE.....	55
IX DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE.....	57
X POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW.....	75
XI DOTACJA CELOWA - DARMOWE PODRĘCZNIKI.....	75
XII DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW....	77
XIII CZYTELNICTWO.....	78
XIV DOWOZY UCZNIÓW.....	82
XV FINANSOWANIE OŚWIATY.....	83
XVI ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE.....	84
XVII WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA.....	89
XVIII KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	91
XIX NADZÓR PEDAGOGICZNY.....	96

Wstęp.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gołdap za rok szkolny 2021/2022 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia Prawo Oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny (...)

Gmina Gołdap jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych w szczególności (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe):

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 z późn. zm), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Gmina Gołdap w omawianym roku szkolnym była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- Przedszkola Samorządowego Nr 1 (dyrektor Jolanta Lipińska)
- Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi (dyrektor Sylwia Ostrowska)
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi (dyrektor Anna Budzińska)
- Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki (dyrektor Leszek Retel)
- Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Noblistów Polskich (dyrektor Bożena Kalinowska)
- Szkoły Podstawowej w Pogorzeli (dyrektor Monika Wojtala - Taudul)
- Szkoły Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie (dyrektor Irena Łobacz)

Na terenie gminy funkcjonują również inne publiczne placówki, dla których organem prowadzącym jest:

1. Fundacja Rozwoju Regionu Gołdap (prezes Piotr Wasilewski):

- Szkoła Podstawowa w Galwiciach (dyrektor Monika Grzeszczuk)
- Szkoła Podstawowa w Boćwinie (dyrektor Alicja Różańska)

2. Placówki niepubliczne :

- Przedszkole Niepubliczne „Bajka” (dyrektor Teresa Piszczyk)
- Niepubliczne Przedszkole „U Kubusia Puchatka” (dyrektor Aleksandra Brzozowska)
- Domowy Punkt Przedszkolny "Nibylandia" (dyrektor Anna Jurczyk)
- Niepubliczne Przedszkole „Zuchowa Przygoda” (dyrektor Anna Szulczyńska)
- Niepubliczne Przedszkole „Radosne Skrzaty” (dyrektor Paulina Brol)

3. Żłobki:

- "Radosne Skrzaty" (dyrektor Paulina Brol)
- „Bajka” (dyrektor Teresa Piszczyk)
- „U Kubusia Puchatka” (dyrektor Aleksandra Brzozowska)

I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę

Placówka	l. dzieci	l. uczniów	Razem uczniów	l. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	64	414	478	26
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	43	225	268	16
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	178	585	763	34
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	77	269	346	18
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	19	57	76	9
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	45	129	174	13
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	198	0	198	8
RAZEM	624	1679	2303	124

W celu zobrazowania proporcji uczęszczających dzieci do placówek prowadzonych przez inne podmioty, poniżej statystyki ich dotyczące:

Placówki	l. dzieci	l. uczniów	Razem uczniów	l. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoły podstawowe (FRRG oraz OHP)	41	83	124	19
Przedszkola niepubliczne	123	0	123	8
RAZEM	164	83	247	27

2. Organizacje młodzieżowe działające w szkołach prowadzonych przez Gminę Gołdapi

We wszystkich szkołach działają organizacje młodzieżowe oraz kluby zainteresowań. Udział w nich bierze łącznie około 860 uczniów.

LP.	Nazwa placówki	Organizacje młodzieżowe działające w szkole	Liczba uczniów skupionych w organizacjach
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	Samorząd Uczniowski	16
		ZHP	15
		PAH	39
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	Szkolne koło Caritas pod patronatem św. Matki Teresy z Kalkuty	11
		2 Drużyna Harcerska „Aves”	45
		Gromada Zuchowa „Leśne Ptaki”	21
		Klub Nasza Ziemia „Przyjaciele Przyrody”	35
		Uczniowski Klub Sportowy przy Szkole Podstawowej nr 2 w Gołdapi	30
		Samorząd Uczniowski	Cała społeczność szkolna
		Koło szachowe „Skoczek”	19
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	Samorząd Uczniowski	54
		Mały Samorząd Uczniowski	36
		Szkolne Koło Wolontariatu	19
		Uczniowski Klub Sportowy TRÓJKA	40
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	Koło teatralne	17
		Koło Historyczne	27
		Koło ekologiczne	23
		Koło informatyczne - Programuj u siebie	21
		Koło języków obcych	33
		Mały Samorząd	37
		Duży Samorząd Uczniowski	18
		Koło biblioteczne	58
		Koło matematyczne	32
		Koło fizyczne	10
		Uczniowski Klub Sportowy Cresowia	10

		Szkolne Koło Wolontariatu	33
5.	Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	ZHP - 7. Wielopoziomowa Drużyna harcerska „Strażnicy uśmiechu”	15
		Młodzieżowa drużyna strażacka	14
		Szkolne koło Caritas	14
		Wolontariat szkolny	15
		Drużyna pro obronna	12
6.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	Koło wolontariatu Caritas	50
		Klub Wolontariusza PAH	18
		SKO	25
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	-	-

3. Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii poradni pedagogiczno - psychologicznej

We wszystkich placówkach prowadzonych przez gminę Gołdap stwierdzony orzeczeniem lub opinią deficyt posiada 498 dzieci, tj. o 28 mniej niż w poprzednim roku co stanowi 21,63 % wszystkich w tym roku szkolnym uczących się w naszych szkołach.

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii		
	Orzeczenia (zwiększenie/ zmniejszenie w porównaniu do zeszłego roku)	Opinie (zwiększenie/ zmniejszenie w porównaniu do zeszłego roku)	% uczniów w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	21(+1)	103	26%(+0,16%)
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	11(+2)	68(-1)	29,5%(-0,27%)
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	18(+3)	134(-39)	20%(-5,93%)
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	8 (+2)	72(+9)	23%(+4,20%)

Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	5(+1)	33(+6)	21,8%(+4,09)
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	4	15(-7)	25%(-8,33%)
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	0	6 (-5)	3%(-2,56%)
RAZEM	67(+9)	431(-37)	21,63%(-1,46%)

4. Frekwencja uczniów

Frekwencja uczniów w porównaniu z zeszłym rokiem wykazała nieznaczny spadek o ok. 5,47% i wyniosła ok. 86,53%.

Nazwa szkoły	szkoły podstawowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	84,42%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	86,84%
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	90,1%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	91,11%
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	83,7%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	83%

5. Promocja uczniów do następnej klasy (l. uczniów niepromowanych)

W 2021/2022 roku szkolnym promocji do następnej klasy nie uzyskało 24 osób.

Nazwa szkoły	szkoły podstawowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	10
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	0

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	7
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	1
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	4
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	2

II. KADRA

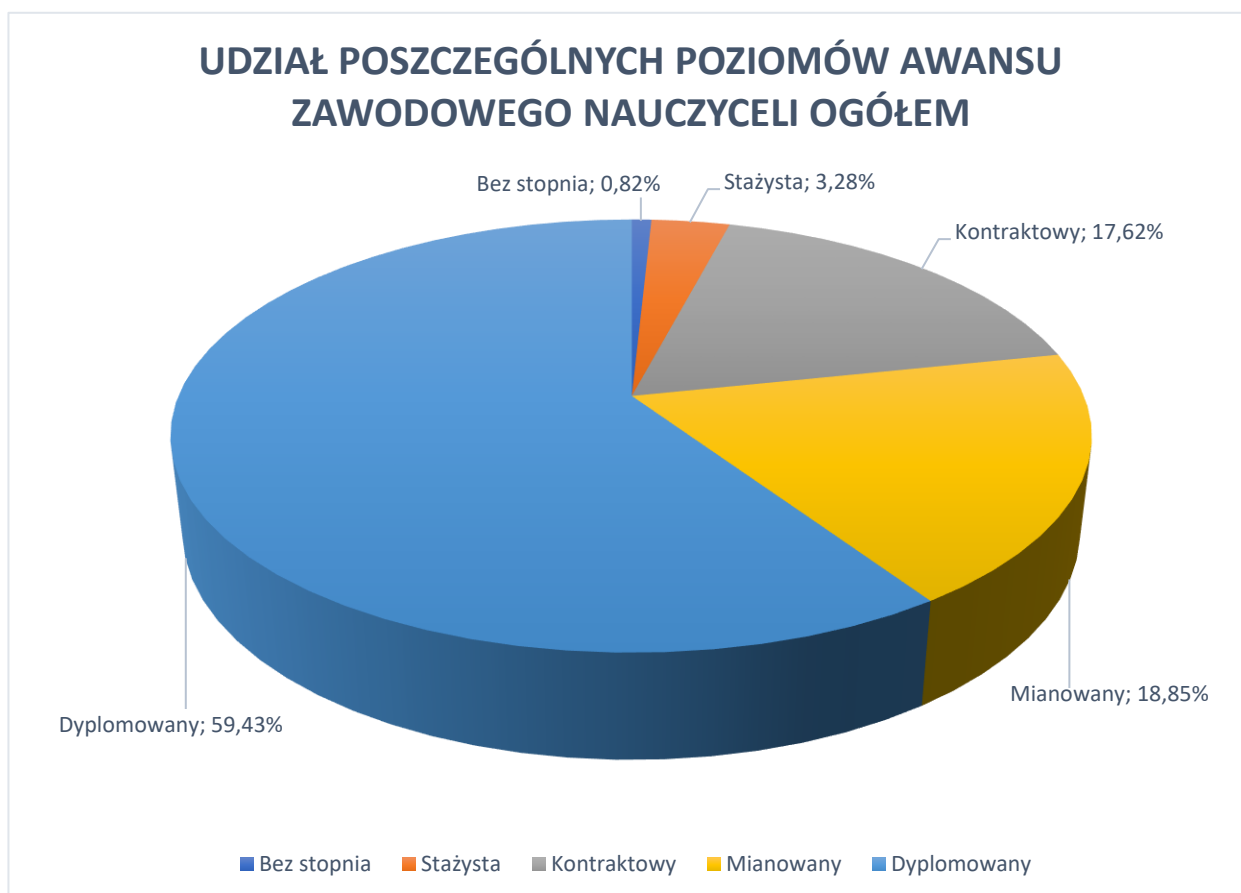
1. Pracownicy pedagogiczni

W 2021/2022 roku spośród kadry pedagogicznej gminnych placówek oświatowych **244** nauczycieli realizowało godziny z **250,23** etatów.

Nazwa szkoły	Nauczyciele 2020/2021		Nauczyciele 2021/2022	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integrycyjnymi im. Mikołaja Kopernika	58	67,93	51	46,65
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	42	41,10	40	36,98
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	67	75,57	64	81,01
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	39	38,64	35	32,22
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	22	26,73	22	21
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	15	16,75	15	15,37
Przedszkole Samorządowe nr 1	17	19,34	17	17
RAZEM:	260	286,06	244	250,23

Udział poszczególnych poziomów awansu zawodowego nauczycieli ogółem

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
	244	2	8	43	46	145

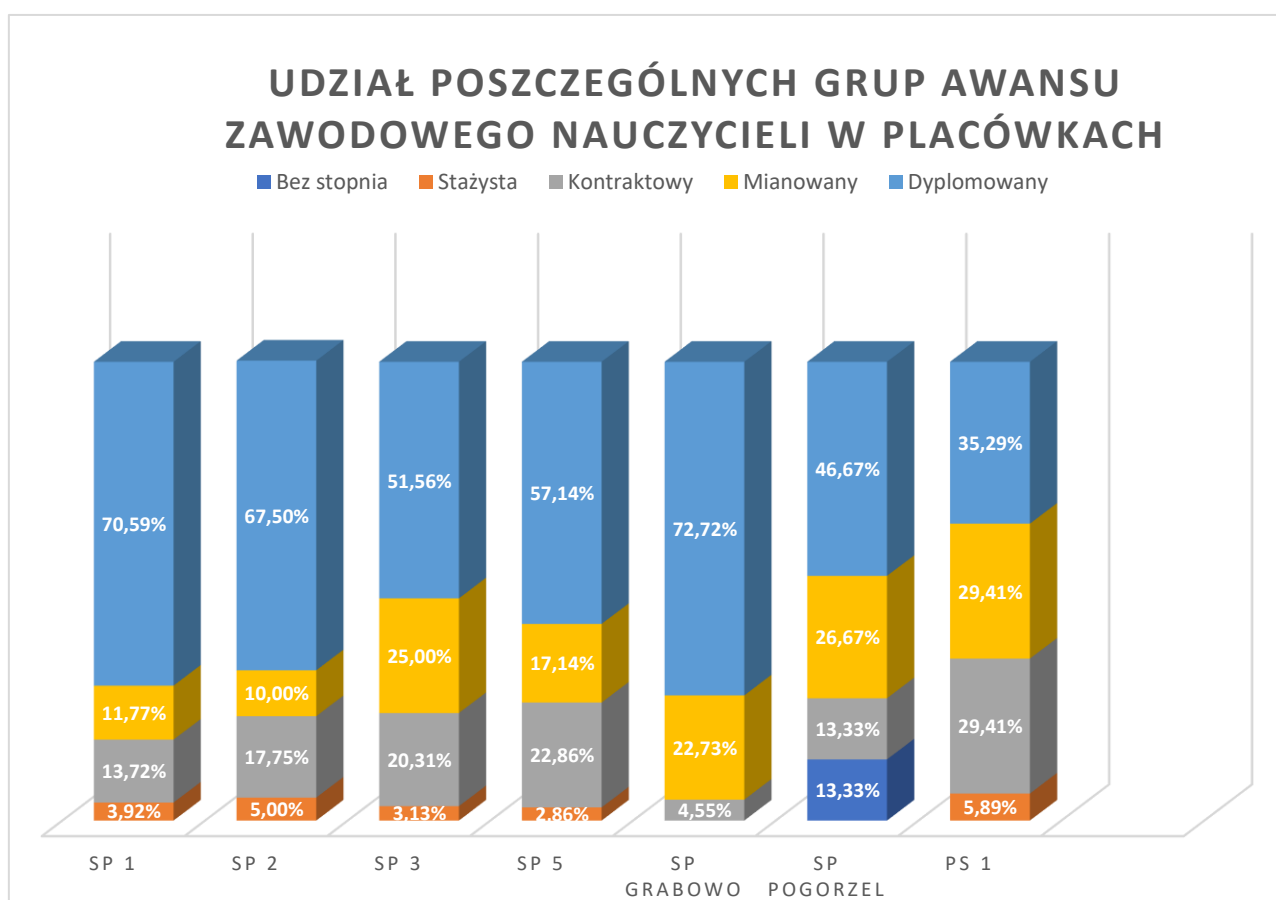


Placówka	Liczba stosunków pracy nauczycieli					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	51	0	2	7	6	36

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	40	0	2	7	4	27
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	64	0	2	13	16	33
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	35	0	1	8	6	20
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	22	0	0	1	5	16
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	15	2	0	2	4	7
Przedszkole Samorządowe nr 1	17	0	1	5	5	6
RAZEM	244	2	8	43	46	145

2. Pracownicy niepedagogiczni

Wśród zatrudnionych na stanowiskach obsługi w gminnych placówkach oświatowych są ujęte różne stanowiska, na których zatrudnione osoby świadczą pracę na rzecz placówki. W tej grupie są woźni,



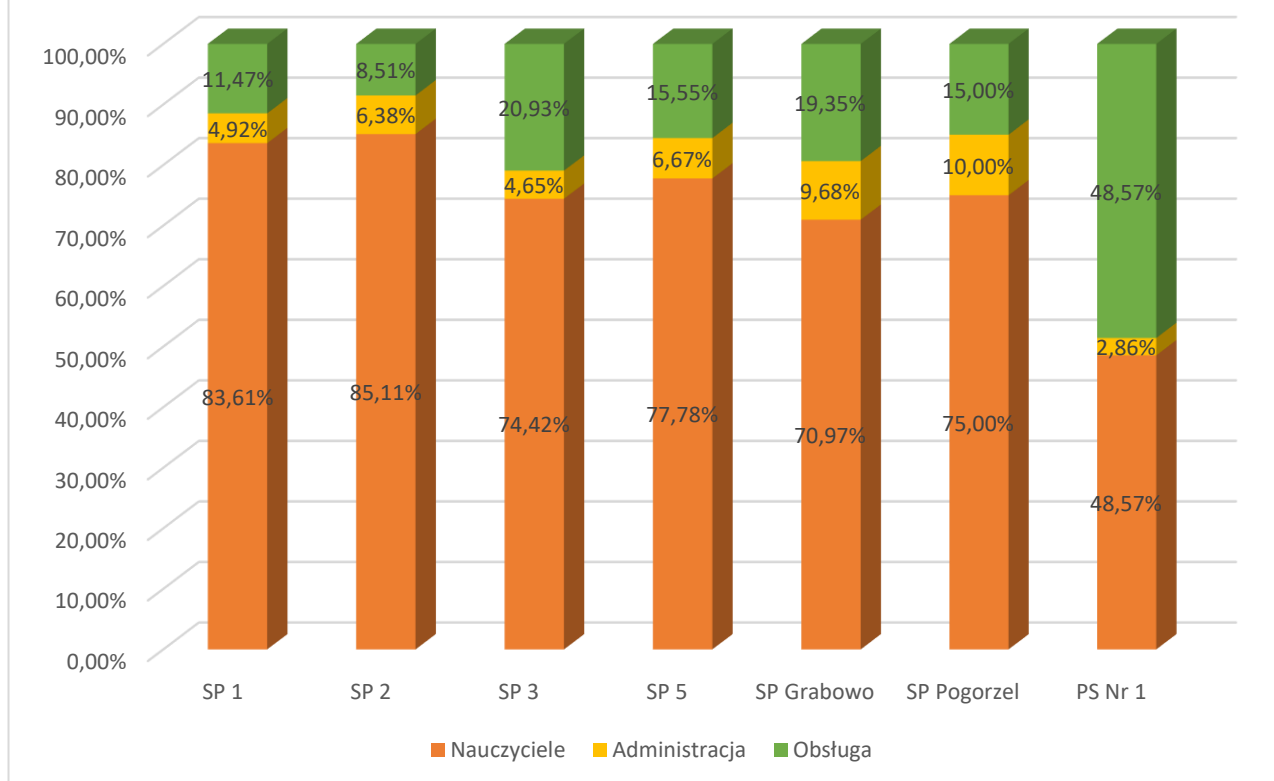
sprzątający, konserwatorzy, ale również pracownicy kuchni funkcjonujących w placówkach, pomocy wychowawcy czy obsługa sekretariatu.

Placówka	Administracja		Obsługa	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	3	3	7	7
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	3	2,6	4	4
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	4	3,75	18	18
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	3	3	7	6,75
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	3	3	6	6
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	2	1,5	3	2,75
Przedszkole Samorządowe nr 1	1	0,6	17	16,5
RAZEM	19	17,45	62	61

Udział poszczególnych grup zatrudnionych w danej placówce

Placówka	Nauczyciele	Administracja	Obsługa	RAZEM
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	83,61%	4,92%	11,47%	61
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	85,11%	6,38%	8,51%	47
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	74,42%	4,65%	20,93%	86
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	77,78%	6,67%	15,55%	45
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	70,97%	9,68%	19,35%	31
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	75,00%	10,00%	15,00%	20
Przedszkole Samorządowe nr 1	48,57%	2,86%	48,57%	35

STRUKTURA ZATRUDNIENIA POSZCZEGÓLNYCH GRUP ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH



Zestawienie to obrazuje strukturę zatrudnienia poszczególnych grup pracowników w danej placówce (100% to ogół zatrudnionych w danej szkole).

III. BAZA LOKALOWA

1. Baza dydaktyczna.

Placówki prowadzone przez gminę dysponowały łącznie **155** salami dydaktycznymi w **7** obiektach o łącznej powierzchni **7972,03 m²**. Powierzchnie wspólne i pomocnicze w budynkach to **9880,48 m²**. **103329,05 m²** stanowią nieruchomości gruntowe, w tym **38645,23 m²** (prawie 4ha) terenów zielonych w zarządzie gołdapskich placówek.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszcz. plac.	Powierzchnia (w m ²)			
			sal dydaktycznych	pomieszczeń wspólnych (korytarzem szatnie, sanitariaty, administracja)	nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych

1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	26	1092,00	891,00	12 130,00	245,00
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	21	1429,89	1612,55	8376,00	1411,00
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	32	1754,00	2736,00	13320,00	5873,00
	Oddziały przedszkolne	4	380,00	420,00	0	0
4.	Szkoła podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	37	1850,00	2281,00	22175,00	11539,00
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	11	452,94	170,18	9634,00	4699,00
6.	Szkoła Podstawowa w Grabowie	14	447,95	1004,00	32055,10	10729,00
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1	10	565,25	765,75	5638,95	4149,23
RAZEM		155	7972,03	9880,48	103329,05	38645,23

2. Pracownie informatyczne i multimedialne.

Pracownie informatyczne i multimedialne. Z roku na rok szkoły są coraz lepiej wyposażane w sprzęt multimedialny, przy którym nauczyciele wykorzystują tzw. metody TIK, tj. techniki informacyjno-komunikacyjne. Wszystkie gminne szkoły podstawowe zakupiły w ramach pierwszej edycji programu tablice i monitory interaktywne. W roku 2021 rozpoczęła się kolejna edycja programu „Aktywna Tablica” na lata 2020-2024 w ramach której otrzymaliśmy środki na dofinansowanie zakupu łącznie 26: sprzętu i oprogramowania, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii dla uczniów z niepełnosprawnościami

i z zaburzeniami procesów uczenia się do szkoły podstawowej SP nr 2 o łącznej wartości 43 750 zł przy czym środki pozyskane to 35 000 zł tj. 80% wartości sprzętu.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba monitorów interaktywnych	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	1	4	9	23
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	2	3	10	14
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1 +3 mobilne	2	36 +2 magiczne dywany w oddziałach przedszkolnych	38
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	3 (w tym 1 mobilna)	1	6	19
5	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	3	7	7
6	Szkoła Podstawowa w Grabowie	1	7	7	2
7	Przedszkole Samorządowe nr 1	1 pracownia z magicznym dywanem	1	3	4

3. Świetlice szkolne

Świetlice szkolne pełnią istotną rolę w cyklu opiekuńczym pracowników placówek nad uczniami. Zarówno rano, jak i po lekcjach, sprawowana jest tu opieka nad dziećmi dojeżdżających autobusami bądź dowożonymi/doprowadzanymi dziećmi bezpośrednio przez rodziców pracujących. Nierzadko, uczniowie niższych klas, spędzają w szkole powyżej 8h. Stąd tak istotne jest zaopiekowanie dzieci, możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w stołówce czy oferta zajęć pozalekcyjnych.

Lp.	Nazwa placówki	Godziny funkcjonowania	Liczba świetlic w poszczególnych placówkach	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej	Liczba n-li	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja	6:45-7:45 11:30-16:45	5	124	10	3,57

	Kopernika w Gołdapi					
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	6:30-16:30	1	157	4	3,61
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	6:30 – 7:45 11:30 – 16:30	6	150+95 dojeżdżających	9	5
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	6:30- 7:30 12:30- 16:30	4	175	8	2,5
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	11:20-15:00	1	5	4	0,61
6.	Szkoła Podstawowa w Grabowie	7:00 – 8:00 11:00-15:00	4	84	4	2

4. Oferta zajęć dodatkowych

Lp.	Nazwa	Krótki opis zajęć	Grupa wiekowa odbiorców/ częstotliwość zajęć	Liczba dzieci korzystających	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika						
1.	Koło „Ciekawi natury”	Ciekawi natury – to zajęcia dedykowane uczniom szczególnie zainteresowanym tematyką przyrodniczą, biologiczną i ekologiczną.	12/23 lat 1x w tygodniu	15	1	0,05
2.	Koło matematyczne	Rozwijanie kompetencji matematycznych	10 lat 1x w tygodniu	3	1	0,05
3.	Koło historyczne „ Zaprzyjaźnić się z historią”	Zainteresowanie uczniów historia poprzez zapoznanie ich z wybranymi elementami dziejów Polski.	10/11/12 lat 1 x w tygodniu	7	1	0,05
4.	Koło szachowe	Nauka gry w szachy.	11/12 1 x w tygodniu	13	1	społeczne

5.	Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego	Wyrównywanie braków po nauczaniu zdalnym.	10 lat 1x w tygodniu	7	1	społeczne
6.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne	Zajęcia uspołeczniające.	9/10lat	1 1	1	społeczne
7.	Zajęcia korekcyjno kompensacyjne	Usprawnianie zaburzonych funkcji – trudności w nauce lub specyficzne trudności w nauce.	8 9	4 4	1	0,05
8.	Terapia pedagogiczna	Usprawnianie zaburzonych funkcji – trudności w nauce lub specyficzne trudności w nauce.	8 9 8 11 11 1 x w tygodniu	3 1 1 5 1	1	0,05
9.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Usprawnianie zaburzonych funkcji – trudności w nauce lub specyficzne trudności w nauce	8 9 7 8 1 x w tygodniu	2 4 5 2	1	0,05
10.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Wyposażenie uczniów z w zasoby , umiejętności i wiedzę, która pomoże w trudnych sytuacjach szkolnych uczniów	12 13 2 x w tygodniu	5 5	1	0,05
11.	Zajęcia wyrównawcze	Usprawnianie pisania prac stylistycznych z uzasadnieniem własnego stanowiska, a w szczególności prac z argumentacją	13 lat 1 x w tygodniu	7	1	0,05
12.	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla ucznia przybywającego z zagranicy	Indywidualne zajęcia – kształtowanie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim	12 lat 1 x w tygodniu	1	1	0.05

13.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Utrwalanie nabytych umiejętności	11 lat 1 x w tygodniu	9	1	0,05
14.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Utrwalanie nabytych umiejętności, wyrównywanie braków	14 lat 1 x w tygodniu	8	1	0,05
15.	Zajęcia wyrównawczo - dydaktyczne z matematyki	Utrwalanie nabytych umiejętności	13 lat 1 x w tygodniu	3	1	0,05
16.	Zajęcia wyrównawczo - dydaktyczne z języka polskiego	Wyrównywanie braków z opanowania podstawowych wiadomości, motywowanie do prac samodzielnych, kształtowanie umiejętności podstawy programowej	12 13 1 x w tygodniu	5 7	1	0,05
17.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Usprawnienie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności z zakresu nauczania języka polskiego	13 lat 1 x w tygodniu	8	1	0,05
18.	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z języka polskiego	Uzupełnienie bieżących zaległości, doskonalenie umiejętności mówienia, i pisania i utrwalenie zasad ortograficznych	11 lat 1 x w tygodniu	6 6	1	0,05
19.	Trening kreatywności z języka polskiego Klasa I	Rozwijanie kreatywności językowej, plastycznej, ruchowej poprzez słuchanie literatury, śpiew, taniec ruch i samodzielność	7/8 lat 1 x w tygodniu	18	1	0,05
20.	Trening kreatywności z języka polskiego	Rozwijanie kreatywności i myślenia twórczego	7/8 lat 1 x w tygodniu	18	1	0,05

21.	Trening kreatywności z języka polskiego	Rozwijanie kreatywności językowej, plastycznej, ruchowej poprzez słuchanie literatury, śpiew, taniec ruch i samodzielność	7/8 lat 1 x w tygodniu	18	1	0,05
22.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	Usprawnianie i nabywanie nawiązywania relacji rówieśniczych i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych. Trzy osoby wymagały indywidualizacji w podjętych działaniach i usprawnianiu zaburzanych funkcji.	7 8 8 9 9 lat 1x w tygodniu	1 4 2 2 3	1	0,05
23.	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze	Eliminacja niepowodzeń szkolnych	9 lat 1x w tygodniu	1	1	społeczne
24.	Trening umiejętności uczenia się	Nabywanie umiejętności poprawnego organizowania czasu nauki i czasu wolnego.	13 lat 1 x w tygodniu I semestr	1	1	społeczne
25.	Terapia ręki	Usprawnianie motoryki małej i dużej.	8 lat	1	1	społeczne

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi

Lp.	Nazwa	Krótki opis zajęć	Grupa wiekowa odbiorców/częstotliwość zajęć	Liczba dzieci korzystających	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
26.	„Uczymy się i działamy”	Rozwijanie kompetencji kluczowych w klasach I-III poprzez zastosowanie kodowania	I a 1h tyg.	15	Lilia Bogdańska	1/18

27.	Klub Naszej Ziemi Przyjaciele Przyrody	Zajęcia proekologiczne	II a 1h tyg.	19	Alina Oleszczuk	1/18
28.	Z matematyką za pan brat	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z matematyki	II b 1h tyg.	10	Teresa Augustynowicz	1/18
29.	Uniwersytet Dzieci - Mali Inżynierowie	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania	III b 1h tyg.	16	Helena Galińska	1/18
30.	Zajęcia rozwijające - matematyka	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z matematyki	IV a 1h tyg.	15	Teresa Polnik	1/18
31.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	Zajęcia rozwijające z zdolności i zainteresowania z języka angielskiego	IV b 1h tyg.	19	Marita Parat	1/18
32.	Prowadzenie dodatkowych zajęć z historii dla uczennicy-obcokrajowca - kl. Va	Prowadzenie dodatkowych zajęć z historii dla uczennicy-obcokrajowca	V a 1h tyg. I półrocze	1	Patrycja Dulewicz	1/18
33.	Zajęcia rozwijające wiadomości i umiejętności przyrodnicze	Zajęcia rozwijające wiadomości i umiejętności przyrodnicze	V a 1h tyg.	21	Małgorzata Wojciechowska - Gutowska	1/18
34.	Zajęcia rozwijające wiadomości i umiejętności przyrodnicze	Zajęcia rozwijające wiadomości i umiejętności przyrodnicze	VI a 1h tyg.	10	Małgorzata Wojciechowska - Gutowska	1/18
35.	Zajęcia rozwijające - matematyka	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z matematyki	VII a 1h tyg.	24	Teresa Polnik	1/18
36.	Zajęcia rozwijające - matematyka	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z matematyki	VII b 1h tyg.	19	Teresa Polnik	1/18
37.	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	VIII a 1h tyg.	16	Cezary Barwicki	1/18
38.	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	VIII b 1h tyg.	11	Cezary Barwicki	1/18

39.	Potyczki z językiem polskim	Zajęcia rozwijające z zdolności i zainteresowania z języka angielskiego	VIII b 1h tyg.	11	Barbara Girtler	1/18
40.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	Zajęcia rozwijające z zdolności i zainteresowania z języka angielskiego	VIII a 1h tyg.	16	Barbara Klimaszewska	1/18
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi						
41.	Zajęcia wyrównawcze z chemii, przyrody, fizyki, historii, matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, geografii	Zajęcia mają na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu bieżących braków w wiadomościach i umiejętnościach .	Uczniowie klas 4-8 raz w tygodniu	Rotacyjnie według potrzeb Są to zajęcia z mniejszą grupą lub całą klasą (w zależności od potrzeb) ok.270 ucz.	20	20
42.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej	Zajęcia mają na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu bieżących braków w wiadomościach i umiejętnościach .	Uczniowie klas 1-3 raz w tygodniu	ok. 120 ucz. Ilość dzieci biorących udział w zajęciach zmienia się w zależności od potrzeb.	9	9
43.	Uczymy dzieci programować	Zajęcia uczą dzieci podstaw programowania	Uczniowie klas 0-3 i klas 4-8	85 30	4 1	4 1
44.	Potyczki ortograficzne	Zajęcia doskonalące umiejętności ortograficzne.	Uczniowie klas 4	43	2	2
45.	Konsultacje z języka angielskiego	Spotkania mają na celu doskonalenie i usprawnianie komunikacji w języku obcym.	Uczniowie klas 4-8	ok. 90 ucz (Według potrzeb)	5	5
46.	Zespół wokalnotaneczny	Zajęcia rozwijające zdolności uczniów	Uczniowie klasy 3	26	2	2
47.	Zespół wokalnotaneczny	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów	Uczniowie klas 4-8	23	2	1
48.	Zajęcia rytmiczne	Zajęcia umuzykalniające kształtujące	Dzieci z oddziałów przedszkolnych	93	1	1

		poczucie rytmu, usprawniające funkcje słuchowe, poprawiające koncentrację uwagi oraz dające dzieciom możliwość wyrażania ekspresji ruchowej.				
49.	Gimnastyka korekcyjna	Zajęcia mające na celu korygowanie wad postawy	Uczniowie z zaleceniami o potrzebie korygowania wad postawy	3	1	1
50.	Dodatkowe zajęcia sportowe	Doskonalenie umiejętności gry w piłkę ręczną i siatkową	Uczniowie klas 4-8	38	2	2
51.	Zajęcia plastyczne	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania .	Uczniowie klas 6	28	2	2
52.	Zajęcia garncarskie	Zajęcia w powstałej przy SP3 pracowni garncarskiej	Dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas 0-8	835 uczestników Grupy wymienne. Jednorazowo w zajęciach uczestniczy 12 osób.	2	2
53.	Zajęcia z uczniem zdolnym	Zajęcia z różnych przedmiotów rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy.	uczniowie klas 1-8	Zainteresowani uczniowie (około 57 osób)	Nauczyciel e różnych przedmiot ów i edukacji wczesnosz kolnej według zapotrzebo wania zgłaszaneg o przez uczniów	
54.	Zajęcia szachowe	Zajęcia rozwijające logiczne myślenie i umiejętność gry w szachy	Uczniowie klas 1-3	22	2	2
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich						

55.	Odrabianki	Uczniowie po lekcjach korzystają ze wsparcia nauczycieli z różnych przedmiotów podczas odrabiania lekcji.	Uczniowie ze wszystkich klas	Raz w tygodniu każdy nauczyciel	56	25
56.	Zajęcia wyrównawcze matematyki	Uczniowie mogą nadrobić zaległości z matematyki, utrwalają bieżący materiał.	Kl. IV-VIII	Raz w tyg.	19	1
57.	Zajęcia wyrównawcze z historii	Nauczyciel pomaga uczniom mającym trudności w nauce w opanowaniu podstawy programowej.	Klasy V-VIII	Raz w tyg.	6	1
58.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Uczniowie mają możliwość utrwalenia wiadomości i umiejętności z języka polskiego.	Klasy V-VIII	Raz w tyg.	18	2
59.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	Uczniowie mogą na zajęciach utrwalać materiał leksykalno-gramatyczny z języka nowożytnego.	Klasy V-VIII	Raz w tyg.	16	2
60.	Koło informatyczne	Poszerzenie wiedzy TI	Kl. IV-VIII	Raz w tyg.	9	1
61.	Koło fizyczne	Rozwijanie zainteresowań fizycznych, matematycznych i przyrodniczych	Kl. VIII	Raz w tyg.	5	1
62.	Koło biblioteczne	Zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze dla wszystkich chętnych	Kl. I-VIII	Raz w tyg.	31	3
63.	Koło chemiczne	Przygotowywanie i przeprowadzanie eksperymentów chemicznych	Kl. VII-VIII	Raz na 2 tyg.	4	1
64.	Zajęcia z uczniem zdolnym	Zajęcia rozwijające zainteresowania, poszerzające	uczniowie klas I- VIII	1 raz w tyg.	7	2

		wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy.				
65.	Zajęcia rewalidacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej	Kl. I, IV, VI, VII, VIII	2 razy w tyg.	9	4
66.	Zajęcia logopedyczne	Wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy	Kl. 0- IV	Raz w tyg.	49	2
67.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia wzmacniające wiarę w swoje możliwości poprzez pokazywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia	Kl. I-III	Raz w tyg.	47	6
68.	Zajęcia rozwijające „Łamigłówki matematyczne”	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań matematyką	Kl. V	Raz w tyg.	8	1
69.	Zajęcia dodatkowe czytelnicze dla klasy I	Rozwijanie czytelnictwa u uczniów	Kl. I	Raz w tyg.	10	1
70.	Zajęcia dodatkowe artystyczne	Rozwijanie zainteresowań artystycznych, w grupie.	Kl. VI	Raz w tyg.	9	1
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli						
71.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji	0-VIII	17	2	0,227

		wzrokowo-ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz myślenia przez analogię				
72.	zajęcia rewalidacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz myślenia przez analogię, rozwijanie kompetencji emocjonalnych, społecznych i komunikacyjnych	0, V, VII	3	1	0,267
73.	zajęcia logopedyczne	Wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie fonetycznej i leksykalnej, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, usprawnienie techniki czytania i pisania	0-V	10	1	0,182
74.	zajęcia z pedagogiem	Ze wszystkimi klasami, oraz indywidualne	0-VIII	76	1	0,182
75.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach	I-III	6	1	wolontariat wolontariat

		uczniów			1	
76.	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	II	7	1	wolontariat
77.	zajęcia rozwijające „Łamigłówki matematyczne”	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań matematyką, poszerzenie i pogłębienie wiedzy matematycznej, rozwijanie zdolności poznawczych i samodzielnego, logicznego myślenia	I	9	1	0,056
78.	Zajęcia rozwijające „Zagadki matematyczne”	Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb edukacyjnych, rozwijanie zainteresowań matematyczno-przyrodniczych	I, III	16	2	0,112
79.	Zajęcia rozwijające „Łamigłówki przyrodnicze”	Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb edukacyjnych, rozwijanie zainteresowań matematyczno-przyrodniczych	II	6	1	0,056
80.	Zajęcia rozwijające „Koło matematyczne”	Rozwijanie i doskonalenie zdolności i umiejętności matematycznych	VIII	9	1	0,056
81.	Zajęcia rozwijające	Realizacja innowacji	VIII	9	1	0,056

	z języka polskiego dla klasy VIII	pedagogicznej „Wyraż to słowem”, której celem było zachęcenie do czytania lektur oraz rozwijanie kreatywności, poszerzanie zasobu słownictwa.				
82.	Zajęcia dodatkowe czytelnicze dla klasy I	Rozwijanie czytelnictwa u uczniów, zamiłowania do czytania i książek	I	7	1	wolontariat
83.	Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty dla klasy VIII,	Powtórzenie zagadnień gramatycznych i językowych, redagowanie różnych form tekstowych, rozwijanie kreatywności, ćwiczenie ortografii i interpunkcji, poszerzanie zasobu słownictwa	VIII	9	1	wolontariat
84.	Zajęcia dodatkowe z matematyki przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty dla klasy VIII	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	VIII	9	1	wolontariat
85.	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty dla klasy VIII	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	VIII	9	1	wolontariat
86.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	IV, V, VI	6	1	wolontariat

87.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	IV, V, VI, VII	20	1	wolontariat
88.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	IV, V, VI, VII	22	2	wolontariat
89.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	VI, VII	17	1	wolontariat
90.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	V	2	1	
91.	Gimnastyka korekcyjna	Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy, stosowanie ćwiczeń zwiększających zakres ruchu wszystkich stawów, poprawienie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej Korygowanie zaburzeń statyki ciała i przeciwdziałanie utrwalaniu i pogłębianiu się ich;	II, III, IV, VI	10	1	0,111

		Wyrównywanie zaburzeń w rozwoju motorycznym;				
Szkoła Podstawowa w Grabowie						
92.	Kółko szachowe	Nauka gry w szachy, przygotowanie do udziału w turniejach szachowych	9 - 14 lat	18	1	
93.	Zajęcia z eksperymentu	Nauczanie matematyki metodami niekonwencjonalnymi; pobudzanie kreatywności dzieci	11 -13 lat	28	1	
94.	Kółko taneczne	Rozwijanie zdolności i umiejętności muzycznych i tanecznych dzieci	9 - 14 lat	10	1	
95.	Kółko teatralne	Rozwijanie kreatywności uczniów w kierunku ekspresji artystycznej i słownej; przygotowanie przedstawień szkolnych i pozaszkolnych	9 - 14 lat	14	1	
96.	Zajęcia wyrównawcze	Rozwijające zainteresowania literaturą; poprawiające umiejętność czytania	8 - 12 lat	28	5	
97.	Zajęcia sportowe	Rozwijające zainteresowania sportowe z zakresu gier zespołowych	10 - 14	38	2	

Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi						
98.	Gimnastyka korekcyjna	Likwidacja wad lub zahamowanie jej dalszego rozwoju, a tym samym przywrócenie prawidłowej postawy ciała.	3 - 5 lat	36	1	0,08
99.	Terapia logopedyczna	Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.	4 - 5 lat	54	1	1
100.	Język angielski	Rozwijanie kompetencji w zakresie wymowy z języka angielskiego.	3 - 5 lat	198	1	0,22
101.	Korekcyjno-kompensacyjne	Rozwijanie zburzonych funkcji systemu percepcyjno-motorycznego: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	4 - 5 lat	7	1	0,08

IV. BAZA SPORTOWO-REKREACYJNA

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal gimnastycznych	Boiska		
			Z bieżnią (LA)	Ze sztuczną nawierzchnią	Inne
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	1	-	1	1

2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	1	0	1	0
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1	1	2	plac zabaw i miasteczko ruchu drogowego, park przyszkolny z lapidarium i ogródkiem meteorologicznym
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	2	1	1	0
5	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	-	-	trawiaste
6	Szkoła Podstawowa w Grabowie	1	-	1	-
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	0	-	2 place zabaw	-

V. WYNIKI UCZNIÓW - egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 24-26 maja 2022 roku. Składał się z trzech części, 24 maja uczniowie pisali egzamin z języka polskiego, 25 maja z matematyki i 26 maja z języka obcego.

Sprawdzian ten przynosi wiedzę, że stanowi wycinek z pracy uczniów i pedagogów i nie obrazuje procesu kształcenia. Na taki obraz mają wpływ wyniki konkursów przedmiotowych. Sukcesy uczniów w przedmiotach spoza zestawu przedmiotów egzaminacyjnych nie są brane pod uwagę w tym rankingu.

PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów w poszczególnych szkołach na tle Polski, województwa, powiatu i gminy.

2021-2022	PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów									
	j. polski		matematyka		j. angielski		j. rosyjski		j. niemiecki	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Polska	60%	60%	47%	57%	66%	67%	57%	-	49%	50%
Województwo Warmińsko - Mazurskie	56%	57%	42%	53%	61%	63%	55%	62%	45%	48%
Gmina	52,39%	61%	43%	51%	61%	66%	87%	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	53%	61%	42,5%	60%	60%	59%	87%	-	-	100%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	63%	63%	44%	47%	51%	58%	85%	96%	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	62%	61%	44%	46%	68%	72%	-	100%	-	98%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	51%	61%	41%	49%	47%	66%	-	-	98%	-
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	56,33%	47%	39,55%	42%	47,88%	44%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Grabowie	67%	44%	64%	44%	74%	38%	-	-	-	-
RAZEM	58,72%	56,17%	45,84%	48%	65,81%	56,17%	86%	98%	98%	99%

2021-2022	PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów dla uczniów będących obywatelami Ukrainy				
	j. polski	matematyka	j. angielski	j. rosyjski	j. niemiecki
	2022	2022	2022	2022	2022
Polska	22%	34%	44%	89%	-
Województwo Warmińsko Mazurskie	-	-	-	-	-
Gmina	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	44%	64%	-	96%	-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	11%	10%	20%	-	-
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Grabowie	-	-	-	-	-
RAZEM	27,5%	37%	20%	96%	-

Szkoły z najlepszymi wynikami egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 oraz 2022

Nazwa przedmiotu	Najlepsze wyniki w 2021	Najlepsze wyniki w 2022
j. polski	Szkoła Podstawowa w Grabowie	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi

matematyka	Szkoła Podstawowa w Grabowie	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi
j. angielski	Szkoła Podstawowa w Grabowie	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi
j. rosyjski	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi
j. niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi

Średnie wyniki ze wszystkich szkół i we wszystkich przedmiotach poprawiły się. Po otrzymaniu wyników z egzaminów ośmioklasistów została przeprowadzona dokładna analiza. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględnili je w planach pracy w roku bieżącym. Metody i formy pracy zostaną dostosowane do możliwości i predyspozycji uczniów, w taki sposób, aby mogli oni przyswoić wiedzę i nabyć umiejętności umożliwiające uzyskanie jak najlepszego wyniku na egzaminie w roku 2023.

VI. KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Sukcesy uczniów i reprezentowanych przez nich szkół w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz na szczeblu międzynarodowym, krajowym, wojewódzkim i powiatowym.

Konkursy o zasięgu międzynarodowym

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczegół konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Węgorzewie	X Międzynarodowy Konkurs Poetycki NAMUZOWYWANIE WĘGORZEWO 2021	rejonowy	Bartosz Kowalski	Małgorzata Marcinkiewicz	II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	międzynarodowy	61 uczniów	Małgorzata Żukowska	6 wyróżnień

Konkursy o zasięgu krajowym

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczegół konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika					
Konkurs Języka Angielskiego „Fox”	Konkurs Języka Angielskiego „Fox”	Ogólnopolski	1. Julia Milewska 2. Julia Brodowska 3. Wiktoria Żabicka 4. Laura Krzemińska 5. Jakub Mocarski	Anna Skiba	1. Wynik bardzo dobry w kategorii Ducks 2. Wynik bardzo dobry w kategorii Kittens 3. Wynik dobry w kategorii Ducks 4. Wynik dobry w kategorii Ducks 5. Wynik dobry w kategorii Kittens
Edycja XXI Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy - Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	Ogólnopolski	Zespół: Anna Wądołowska Izabela Zajkowska Emilia Jabłońska	Danuta Boguska	II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					
konkursy DELTA	Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	Natasza Bardabusz Damian Łaban	Teresa Augustynowicz	I miejsce VII miejsce
Porozumienie Parków Krajobrazowych Polski we współpracy z: Zespołem Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego	XXI edycja ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy parki krajobrazowe Polski”	ogólnopolski	Drużyna: Hanna Galińska, Katarzyna Wasilewska, uczennice klasy 8a oraz Zofia Stepanik z kl. 7a W kategorii indywidualnej Hanna Galińska	Małgorzata Wojciechowska - Gutowska	III miejsce III miejsce

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gołdapi	Powiatowy konkurs „Bieg po zdrowie”	powiatowy	Roksana Klejer Emil Furtan	Małgorzata Marcinkiewicz	II miejsce III miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	II edycja zawodów trekkingowych „Polskie Tajgowsko”	powiatowy	Anna Konieczny – kl. Va, Bartłomiej Kowalski – kl. IVb i Borys Wilczyński – kl. IVb.	Małgorzata Wojciechowska – Gutowska	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Miejski Dom Kultury w Mrągowie	Ogólnopolski konkurs wokalny „Z piosenką przez wieki”	ogólnopolski	1	Katarzyna Boruc	wyróżnienie
Konkursy- delta.edu.pl	Ogólnopolski konkurs „Orzeł języka angielskiego”	ogólnopolski	80	Anna Waraksa - Zawal	13 laureatów
IMGW	„Jedna Planeta”	ogólnopolski	około 100 uczniów klas 4-8	Urszula Becz Anna Janonis -Klimko	
Fundacja Młodych Fizyków	„Lwiątko”	ogólnopolski	28	Urszula Becz	
IPN w Białymstoku	„Mój Przodek Mój bohater”	ogólnopolski	2	Iwona Poreda Katarzyna Witzak	wyróżnienie
Rawicz 2022	„Portret rodzinny w szarości”	ogólnopolski	1	Katarzyna Boruc	wyróżnienie
Suwalski Ośrodek Kultury	XVI Konfrontacje Talentów Wokalnych Świetlik 2022	ogólnopolski	4	Katarzyna Boruc	3 wyróżnienia
ElektroEko	Ogólnopolski Konkurs Rodzinny „Nie wyrzucaj elektrośmieci do śmietnika”	ogólnopolski	2	Katarzyna Wróbel	laureaci

Baza Lotnictwa Taktycznego w Malborku	V Ogólnopolski Festiwal O Patriotyczną Nutę	ogólnopolski	1	Katarzyna Boruc	finalista
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich					
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych Toruń	Konkurs Kangur Matematyczny	ogólnopolski	Mateusz Truszkowski	Marta Zaporowska	wyróżnienie
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych Toruń	Konkurs Kangur Matematyczny	ogólnopolski	Niestieruk Katarzyna	Anna Przybyło	wyróżnienie
Polska Grupa Energetyczna Warszawa	Turniej Maszyn Wodnych	ogólnopolski	Paulina Mejcz	Mariusz Strecha	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
Straż Pożarna	Krajowy konkurs: „Młodzież zapobiega pożarom”	krajowy	Katarzyna Turowicz	Agnieszka Pruszyńska	Udział
Straż Pożarna	Konkurs kampanii ZTU pt. „Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie”	krajowy	8 uczniów	Zofia Frydecka	Nagrody rzeczowe

Konkursy organizowane na szczeblu wojewódzkim

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczebel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi					

Wojewódzki Konkurs z matematyki	Wojewódzki Konkurs z matematyki	wojewódzki	Marta Piniaga	Alicja Komorowska	Finalistka
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	wojewódzki	Laura Krzemińska	Agnieszka Wasilewska	Laureatka
XVIII Wojewódzki Konkurs Wokalny TALENT 2022	XVIII Wojewódzki Konkurs Wokalny TALENT 2022- „Przeboje z Opola”.	wojewódzki	Julia Tobolska	Ewa Dzbyńska Ewelina Banach-Bardońska	II miejsce
Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Z pieśnią przez wieki”	Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Z pieśnią przez wieki”	wojewódzki	1. Maja Grzeszczak 2. Sebastian Rąpel	Karolina Zielińska	1-II miejsce 2- wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka rosyjskiego	wojewódzki	Uczennica klasy 7	Patrycja Dulewicz	laureatka
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka niemieckiego	wojewódzki	Uczennica klasy 8	Agnieszka Wasilewska	laureatka
Olsztyński Pałac Młodzieży im. Orłąt Lwowskich	Cykliczny Konkurs Fotograficzny „Mój zabytek”	wojewódzki	1 uczennica	Izabela Wojtas	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
Straż Pożarna	Konkurs „Młodzież zapobiega pożarom”	wojewódzki	Katarzyna Turowicz Michał Turowicz	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce III miejsce

Konkursy organizowane na szczeblu powiatu

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczebel konkursu	Osiągnięcia		Nazwa osiągnięcia
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi					

SP Grabowo	„The Best Singer Ever”	Powiatowy	1. Julia Tobolska 2. Michalina Kowalewska 3. Zofia Bardońska 4. Jan Banach	Anna Skiba	1-I miejsce 2-II miejsce 3- III miejsce 4- III miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Konkurs poetycki „Dendro-rymy”	Gminny	Zuzanna Czerwonka	Ewa Ruszewska	I miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Polskie Tajgowisko		Julia Keller Wiktorina Ostrowska Amelia Górską, Anna Wądołowska	Danuta Boguska	1-I miejsce 2-II miejsce 3-IIImiejsce
Powiatowy Konkurs	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moje Twoje Nasze”.	Powiatowy	1. Julia Milewska 2. Maja Pojawis 3. Anna Hurec	Lilla Romaniuk	1. III miejsce 2. II miejsce 3. III miejsce
SP Grabowo	Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej	Powiatowy	Julia Tobolska	Ewa Dzbyńska Ewelina Banach-Bardońska	I miejsce
SP1 Gołdap	Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek”.	Gminny	Julia Tobolska	Ewa Dzbyńska Ewelina Banach-Bardońska	I miejsce
Miezzypowiatowy Konkurs „Z klimatem dla przyszłości Planety”.	„Z klimatem dla przyszłości Planety”.	Powiatowy	Zespół: Klasa 7D	Ewa Jurkiewicz	III miejsce
Biblioteka Publiczna Gołdap	„Najpiękniejszy stroik Bożonarodzeniowy”	Gminny	Wojtek Winecki Antoni Słabiński Kornelia Eustachiewicz	Alicja Szocik Dorota Buraczewska	1- miejsce 2-III miejsce 3-wyróżnienie
Powiatowy Urząd Pracy	Konkurs plastyczny „Mój wymarzony zawód”	Powiatowy	1. Grzegorz K Maja Grzeszczak	Renata Szulczyńska, Karolina Zielińska	1-I miejsce 2-II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Powiatowy Konkurs Poetycki pt. DENDRO - RYMY	powiatowy	Igor Pokorski Borys Wilczyński Anna Zalewska	Małgorzata Marcinkiewicz	I miejsce II miejsce III miejsce

Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Konkurs powiatowy pt. MOJE, TWOJE, NASZE; recytacja poezji poetów Warmii, Mazur, Suwalszczyzny	powiatowy	Maja Piwowar	Małgorzata Marcinkiewicz	I miejsce
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Konkurs recytatorski pt. „Poezja Marii Konopnickiej	powiatowy	Marcelina Murawska	Beata Kaczmar	wyróżnienie
Biblioteka Publiczna w Gołdapi			kategoria: 7-9 lat 2 miejsce - Hania Andruczyk	Alina Oleszczuk	II miejsce
	Powiatowy Konkurs plastyczny pt.: Ojczyzna jest dla nas darem, jej los od nas zależy	powiatowy	kat.: 10-12 lat Daniel Ryszewski	Anna Budzińska	I miejsce
			Anastasia Streltsova		II miejsce
			Noemi Klisz		III miejsce
			Anna Konieczny		wyróżnienie
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej	powiatowy	Eunnika Karniłowicz	Lilia Bogdańska	III-miejsce
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Powiatowy konkurs recytatorski „Moje, twoje, nasze”	powiatowy	Monika Figurska	Marcin Mościński	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Biblioteka Pedagogiczna	Konkurs recytatorski - wiersze Jana Brzechwy	powiatowy	Uczniowie klas 0	Renata Namiotko Alicja Kłoczko Anna Kudrycka-Pawlukanis	wyróżnienia
15 Pułk Przeciwlotniczy w Gołdapi	Konkurs plastyczny "Barwy i symbole narodowe"	powiatowy	Uczniowie klas 0	Renata Namiotko Alicja Kłoczko	wyróżnienia

PUP w Gołdapi	Konkurs plastyczny „Mój wymarzony zawód”	powiatowy	Uczniowie klas 1-3	9 nauczycieli klas 1-3	wyróżnienia
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	„Poznajemy parki krajobrazowe Polski”	powiatowy	Klasy 4-8	Anna Janonis Klimko Justyna Przekop	wyróżnienia
Szkoła Podstawowa w Grabowie	V Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	powiatowy	1-3 – 1 uczennica 4-6 – 1 uczennica 7-8 – uczennica	Katarzyna Boruc	wyróżnienie I m III miejsce
Gmina Gołdap	Inny Konkurs Kolęd	powiatowy	1	Katarzyna Boruc	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	Konkurs wiedzy – „Fizyka i chemia łatwiejsza niż myślisz”	powiatowy	Klasy 7-8	Urszula Becz Anna Janonis - Klimko	wyróżnienia
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich					
Powiatowy Urząd Pracy w Gołdapi	Mój wymarzony zawód	powiatowy	Julia Szulińska Nikola Grzymkowska Piotr Waraksa Artur Zalewski	Iwona Malek	wyróżnienia
SP 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	I konkurs kolęd i pastorałek	międzyszkolny	Pola Magielnicka	Patrycja Magielnicka	I miejsce
Dom Kultury	Międzyszkolny Przegląd Piosenki Dziecięcej	międzyszkolny	Yva Rysyn	Patrycja Magielnicka	I miejsce
Dom Kultury	Międzyszkolny Przegląd Piosenki Dziecięcej	międzyszkolny	Amelia Sowul	Patrycja Magielnicka	I Imiejsce
Szkoła Podstawowa w Grabowie	Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej	Powiatowy	Yva Rysyn	Patrycja Magielnicka	I I Imiejsce
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im.	I konkurs kolęd i pastorałek	międzyszkolny	Amelia Sowul	Patrycja Magielnicka	III miejsce

Mikołaja Kopernika w Gołdapi					
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	I konkurs kolęd i pastorałek	międzyszkolny	Julia Łopińska	Patrycja Magielnicka	wyróżnienie
Dom Kultury	Międzyszkolny Przegląd Piosenki Dziecięcej	międzyszkolny	Oliwia Dutkowska Katarzyna Niestieruk	Patrycja Magielnicka	wyróżnienie
SP w Boćwinie	Postacie z dyni	międzyszkolny	Julii Tomaszewska Anton Czeraszewski, Zofia Piotrowska,	Iwona Malek	I miejsce III miejsce Wyróżnienie
SP5	Konkurs Języka Angielskiego	szkolny	Aleksandra Słowikowska Katarzyna Kruklińska Paulina Mejcz	Edyta Hornostaj Karolina Oleksy	I miejsce II miejsce III miejsce
SP5	Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	szkolny	Bartosz Ambroziak	Elwira Rakowska-Karwel	I miejsce
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli					
Park Krajobrazowy Puszczy Romińskiej w Żytkiemach	„Upcykling - drugie życie”	powiatowy	Bartosz Skiba Julia Bludnik, Patrycja Racis, Anastzja Warakomska, Paukina Racis	Anna Kozłowska Ewa Wojciechowska	I miejsce , wyróżnienia
Szkoła Podstawowa w Boćwinie	„Postacie z dyni” -	gminny	Michał Skiba	Emilia Górską	I miejsce

Szkoła Podstawowa w Boćwinie	„Postacie z dyni”-	gminny	Zofia Korytkowska	Emilia Górską	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Boćwinie	„Międzyszkolny konkurs on-line wiedzy o uzależnieniach”	gminny	Bartosz Skiba Patrycja Siłkowska Sylwia Delegacz Gabriel Sienkiewicz	Ewa Wojciechowska	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Grabowie	„Eko-zabawka”	gminny	Piotr Korytkowski, Lilianna Milewska	Beata Grudzińska	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Grabowie	„Eko-zabawka”	gminny	Pola Biedowicz	Beata Grudzińska	3 miejsce
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	„ Ozdoba Bożonarodzeniowa”	gminny	Wojciech Radzewicz	Aneta Trzcińska	II i III miejsce
15. Pułk Przeciwlotniczy w Gołdapi	„ Symbole Narodowe”		Wiktoria Bordzio Dominiki Wiśniewski Karolina Truchan Klaudia Kotowska Gabriel Sienkiewicz W.Kramkowski	Aneta Trzcińska Anna Milewska	wyróżnienie
Poradnia Psychologiczna-Pedagogiczna w Gołdapi	„Dobry człowiek”	powiatowy	Nikola Putra Karolina Truchan A.Warakomska	Anna Milewska	wyróżnienie
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Stoik bożonarodzeniowy	gminny	Nikola Putra Karolina Truchan A.Warakomska	Anna Milewska	II miejsce
WMODN Ełk	Konkurs na pocztówkę wielkanocną	powiatowy	Bartosz Skiba	Anna Milewska	I miejsce
WMODN Ełk oddział Olecko	Z klimatem dla przyszłości Planety	powiatowy	Zespół projektowy 7 osób	Ewa Kisyk Anna Milewska	I miejsce

Szkoła Podstawowa w Grabowie					
SP Grabowo	IV Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej	powiatowy	Luiza Trzasko	Agnieszka Pruszyńska	II miejsce
SP Boćwinka	III Międzyszkolny Konkurs Wiedzy z Profilaktyki Uzależnień	powiatowy	zespół	Zofia Frydecka	I miejsce
15. Pułk Przeciwlotniczy w Gołdapi	Konkurs Plastyczny - „Barwy i symbole narodowe”	powiatowy	Eryk Wałejko-Gabriela Słowikowska; Sebastian Oleszkiewicz	Agnieszka Pruszyńska	II miejsce III miejsce
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Dobry człowiek”	„Dobry człowiek”	powiatowy	Wiktoria Bożęcka	Agnieszka Pruszyńska	III miejsce
Dom Kultury w Gołdapi	Konkurs Piosenki Dziecięcej	powiatowy	Weronika Kudrycka, Maja Motusiewicz	Agnieszka Pruszyńska	III miejsce
Konkurs Plastyczny organizowany przez KRUS w Olecku	„Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”	powiatowy	Kacper Chmielewski	Agnieszka Pruszyńska	III miejsce
Konkurs powiatowy Bartoszyce 2022	Konkurs piosenki harcerskiej i turystycznej	powiatowy	Szymon Chmielewski Maria Osińska Milena Sikorska Luiza Trzasko	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce II miejsce nagroda specjalna - instruktorzy

Powiatowe zawody na orientację	Powiatowe zawody na orientację	powiatowy	Milena Sikorska i Maria Osińska Dominik Osiński i Tomasz Swędrowski Igor Słowikowski, Karol Brodowski i Miłosz Sztabiński Jakub Milewski i Zuzanna Famulska	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce II miejsce III miejsce
--------------------------------	--------------------------------	-----------	--	----------------------	--

VII. WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE

Sukcesy sportowe na poziomie kraju - drużynowe.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Opolski Szkolny Związek Sportowy, Szkolny Związek Sportowy 02- 05.06.22r. Głuchołazy	Finał Polski Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej „Czwórek” Chłopców	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	X miejsce
Polski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera 30.06- 04.07.22 r. Gliwice	Wielki Finał Polski XXVIII Ogólnopolskich Mistrzostw w Minisiatkówce o Puchar Kinder Joy of moving 2022	„Czwórki” Chłopców „Trójki” Chłopców „Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	16 miejsce 31 miejsce 20 miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
Gliwice	Mistrzostwa Polski w Pływaniu w Pletwach Sztafeta	MUX Piorun	Juliusz Walkiewicz	I
Gliwice	Mistrzostwa Polski w Pływaniu w Pletwach Sztafeta	MUX Piorun	Juliusz Walkiewicz	II

Gliwice	Mistrzostwa Polski w Pływaniu w Płetwach Sztafeta	MUX Piorun	Juliusz Walkiewicz	III
---------	---	------------	--------------------	-----

Sukcesy sportowe na poziomie województwa - drużynowo.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy 06.10.21 r. Gołdap	Półfinał Województwa W-M Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce „4” Chłopców w Turnieju „Moje Boisko Orlik 2012”	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy 13.10.21 r. Gołdap	Finał Województwa W-M Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce „4” Chłopców w Turnieju „Moje Boisko Orlik 2012”	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy 20.10.21r. Gołdap	Mistrzostwa Województwa W-M SZS w Drużynowym Pływaniu Dziewcząt i Chłopców Igrzysk Dzieci, Młodzieży Szkolnej	Dziewczęta rocz. 2009 i młodsi Chłopcy rocz. 2009 i młodsi Chłopcy rocz. 2007-2008	Cecylia Tomczyk Łukasz Tarasiewicz	I miejsce I miejsce II miejsce
SP nr 10 w Suwałkach 04.12.2021 r.	VIII Mikołajkowy Turniej Mini Siatkówki „Trójek” Chłopców o Puchar Prezesa SUKSS Suwałki	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy 17.12.21 r. Szczytno	Udział w Półfinale Województwa W-M SZS w Minisiatkówce „2” Chłopców	„Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej 19.12.21r. Kętrzyn	Udział w I Wojewódzkim Turnieju Eliminacyjnym w Minisiatkówce „2”, „3”, „4” Chłopców o Puchar Kinder + Sport 2022	„Dwójki”, „Trójki”, „Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	

Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie 09.01.22r. Elk	II Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce o Puchar Kinder + Sport 2022	„Dwójki”, „Trójki”, Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce IV miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie 13.02.22 r. Bartoszyce	III Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce o Puchar Kinder + Sport 2022	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie 13.03.22 r. Giżycko	IV Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce o Puchar Kinder + Sport 2022	„Dwójki” „Trójki” „Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce III miejsce II miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie, UKS Olimpijczyk Szczytno 03.04.22r. Szczytno	V Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Chłopców o Puchar Kinder + Sport 2022	„Dwójki”, „Trójki”, „Czwórki”	Łukasz Tarasiewicz	II i XVII miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie, IKS Atak Elbląg 08.05.22 r. Elbląg	VI Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Chłopców o Puchar Kinder + Sport 2022	„Dwójki”, „Trójki” Chłopców „Czwórki”	Łukasz Tarasiewicz	I, VI i IX miejsce II i VI miejsce III miejsce
BOSiR w Bartoszycach, SP 1 Bartoszyce. 11.05.22 r. Bartoszyce	Mistrzostwa Województwa Warmińsko- Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Podstawowych rocznik 2009 i mł.	Dziewczęta	Cecylia Tomczyk	II miejsce
W-M SZS, Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Mrągowie, Sportowa Szkoła	Półfinał Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce

Podstawowa nr 4 im. Gen. Stefana „Grota” Roweckiego w Mrągowie 13.05.22r. Mrągowo	Dzieci w Piłce Siatkowej „Czwórek” chłopców			
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gołdapi, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy, UKS „Trójka” Gołdap. 18.05.2022r. Gołdap	Finał Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej „Czwórek” chłopców	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie. Kętrzyn, 28.05.22r.	Finał Województwa Warmińsko-Mazurskiego o Puchar Kinder Joy of moving 2022	„Czwórki” Chłopców „Trójki” Chłopców „Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I i VII m. I i VII m
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy, Szkoła Podstawowa nr1 w Olsztynku Olsztynek, 07.06.22r.	Mistrzostwa Województwa W-M SZS Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej „Trójek” Chłopców.	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy, Szkoła Podstawowa nr 3 w Gołdap Gołdap, 10.06.2022r.	Mistrzostwa Województwa W-M SZS Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej „Dwójek” Chłopców.	„Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy, UKS „Trójka” Gołdap Gołdap, 13.06.2022r	Finał Województwa W-M SZS w Siatkówce Płazowej Chłopców	Chłopcy	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu - drużynowo

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				

Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy 1.10.21r. Gołdap	Mistrzostwa Rejonu VI Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce „4” Chłopców w Turnieju „Moje Boisko Orlik 2012”	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy Wydminy 10.12.21 r.	Mistrzostwa Rejonu VI w Minisiatkówce „2” Chłopców Szkół Podstawowych Szkolnego Związku Sportowego	„Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 24.03.2022r. Hala OSiR Gołdap	XVII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA rocznik 2009 i młodsi	Kl. VI i mł	Andrzej Sawicki, Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 25.03.2022r. Hala OSiR Gołdap	XVII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA rocznik 2007-2008	Kl. VII- VIII	Andrzej Sawicki, Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gołdapi, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy i UKS „Trójka” Gołdap. 14.04.2022r. Gołdap	VIII Turniej Siatkarskich „Dwójek” (rocz. 2011 i mł.) Chłopców	„Dwójki Chłopców”	Łukasz Tarasiewicz, Cecylia Tomczyk	I, VI i VIII miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
OSiR Gołdap	Bieg Zwycięstwa	Pola Magielnicka, Luiza Proniewicka, Juliusz Walukiewicz, Kacper Bitel, Maciej Świerzbina, Martyna Trypuć, Maciej Jurewicz, Aleksandra Słowikowska	W.Cemel	I miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie województwa - indywidualne

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
Najlepszy strzelec Warmińsko - Mazurskiego Związku Piłki Nożnej		Dominik Kondracki		
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				

Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy 20.10.21r. Gołdap	Mistrzostwa Województwa W-M SZS w Pływaniu Dziewcząt i Chłopców Igrzysk Dzieci, Młodzieży Szkolnej	Klasy IV-VIII	Łukasz Tarasiewicz Cecylia Tomczyk	6 I miejsc 3 II miejsca 3 III miejsca
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
Zawody Jeździeckie	Aleksandra Słowikowska		II	

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu - indywidualne.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi				
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Międzynarodowy Bieg Gusiew - Gołdap 04.09.2021	Paszkowski Alex	Dariusz Wojtyna	1
		Hołdyńska Julia		1
		Mejcz Jan		1
		Skrzypkowska Maria		1
		Popławska Julia		1
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Cross Gołdapski 02.10.2021	Borkim Hanna	Dariusz Wojtyna	3
		Mrozowska Maja		2
		Paszkowski Alex		1
		Hołdyńska Julia		
		Szrejder Oliwia		1
		Skrzypkowska Maria		
		Mejcz Jan		1
		Pawlukanis Natalia		1

		Angielczyk Daria		2
		Ostrowski Ksawery		
		Popławska Julia		3
		Hołdyński Bartosz		3
				2
				3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w Lekkiej Atletyce rocznik 2009 i mł	Nikola Paszkowska		2
		Beksa Bartek		1
		Nikola Paszkowska	Dariusz Wojtyna	1
		Czereszewska Ewa	Michał Mościński	1
		Kowalewski Wiktor	Ewa Mioduszevska	2
		Mikielska Zuzanna		
		Reprezentacja Szkoły SP 1		1
				3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w Lekkiej Atletyce rocznik 2007 - 2008	Puczyłowska Oliwia		3
		Milewska Aurelia		3
		Kalinowski Bartek		2
		Milewska Aurelia	Dariusz Wojtyna	
		Rembecki Aleksander	Michał Mościński	1
		Modzalewski Konrad	Ewa Mioduszevska	1
		Chalecki Kacper		2
		Rembecki Aleksander		1
		Chalecki Kacper		

		Hołdyński Bartek		2
		Kalinowski Bartek		1
		Sztafeta chłopców SP 1		3
		Reprezentacja Szkoły SP 1		1
				1
				1
				1
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	44 Bieg Zwycięstwa	Hołdyńska Julia		1
		Garackiewicz Wojciech		1
		Angielczyk Daria	Dariusz Wojtyna	2
		Mejcz Jan	Michał Mościński	2
		Mikielska Zuzanna	Ewa Mioduszevska	3
		Kalinowski Bartosz		1
		Hołdyński Bartosz		1
		Sztafeta Chłopców SP 1		3
				2
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	XV Letnie Mistrzostwa Gołdapi w Pływaniu	Hołdyńska Julia	Dariusz Wojtyna	2
		Bujnowska Kamila	Michał Mościński	
			Ewa Mioduszevska	

				3
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
OSiR Gołdap	XXIX Cross Gołdapski	Igor Wilczyński Bartosz Trzciniński Zofia Stepanik	Paweł Mackiewicz Agnieszka Podbielska	II miejsce III miejsce III miejsce
Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Olecku Park 19-400 Olecko	XIII Memoriał I. Jasieluna i F. Piertołaja w tenisie stołowym w Olecku	Kategoria: Zerówka (ur. 2015 i młodszy) – dziewczęta Trzcinińska Lena Kategoria: Zerówka (ur. 2015 i młodszy) – chłopcy Łaban Dawid Milewski Maciej Kategoria: Skrzaci (ur. 2013-2014) – chłopcy Trzciniński Wojciech	UKS Gołdap Zdrój	II miejsce I miejsce III miejsce III miejsce
UKS Gołdap Zdrój	XV Memoriał im. Bernarda Zackiewicza w tenisie stołowym	Dawid Łaban Maciej Milewski	UKS Gołdap Zdrój	II miejsce III miejsce
UKS Gołdap Zdrój	Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Prezesa UKS Gołdap Zdrój	Kategoria kl. 0-2: Oliwia Sokół, Dawid Łaban, Kategoria kl. 3-4: Kornelia Święcka, Hubert Markowski Kategoria kl. 5-8: Kacper Jadeszko, Oskar Jadeszko	UKS Gołdap Zdrój	I miejsce III miejsce I miejsce III miejsce II miejsce III miejsce
ZS nr 2 w Szczytnie	25 Otwarte Mistrzostwa Szczytna i Powiatu	Dziewczęta (2003 – 2005) Katarzyna Ulanowicz	UKS Gołdap Zdrój	II miejsce

UKS Gołdap Zdrój	IX Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Burmistrza Gołdapi	Kategoria ZERÓWKI Maciej Milewski Lena Trzcińska Kategoria SKRZAT CHŁOPCY Adam Trzciński	UKS Gołdap Zdrój	II miejsce III miejsce III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 04.09.2021r. Las Kumiecie	Zawody Biegowe Organizowane w Ramach „Międzynarodowego Biegu Gusiew- Gołdap	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	4 I miejsc 11 II miejsc 7 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 02.10.2021r. Las Kumiecie	XXIX Cross Gołdapski	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	4 I miejsc 7 II miejsc 2 III miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 24.03.2022r. Hala OSiR Gołdap	XVII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA rocznik 2009 i młodsi	Kl. VI i mł.	Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz	4 I miejsc 1 II miejsce 5 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 25.03.2022r. Hala OSiR Gołdap	XVII Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA rocznik 2007-2008	Kl. VII- VIII	Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz	1 I miejsce 4 II miejsc 2 III miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 07.05.2022r. Promenada Zdrojowa w Gołdapi	Bieg Zwycięstwa	KL. I - VIII	Cecylia Tomczyk Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	2 I miejsca 3 II miejsca 1 III miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej Kętrzyn, 14.05.22r	Turniej Rzucanki Siatkarskiej Turniej Singli Siatkarskich	Kl. II - III	Łukasz Tarasiewicz	I, IV, VI miejsce VIII, IX miejsce
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy		Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk	19 I miejsc 13 II miejsc

04.06.22r. Gołdap				12 III miejsc
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
OSiR Gołdap	Bieg Zwycięstwa	Paulina Trypuć, Juliusz Walukiewicz Aleksandra Słowikowska Zuzanna Fiećko Zuzanna Pielą Julia Milanowska Kiara Racis	W. Cemel P. Magielnicka	I
OSiR Gołdap	Bieg Zwycięstwa – bieg na 1600m	Paulina Mejcz	P. Magielnicka	I
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				
OSiR Gołdap	44 Bieg Zwycięstwa Bieg Zdrojowy przy Promenadzie Zdrojowej	Adam Kirejczyk	Ewa Wojciechowska	VII miejsce
OSiR Gołdap	44 Bieg Zwycięstwa Bieg Zdrojowy przy Promenadzie Zdrojowej	Maciej Grudziński	Ewa Wojciechowska	VI miejsce

VIII. PROGRAMY EDUKACYJNE

1. Programy dofinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki (inne ministerstwa).

SP1:

„Trzymaj Formę”, „Bieg po zdrowie” , „Zdrowo jem, więcej wiem”

SP3:

Programem dofinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki jest Program „Klub 2021” . Wnioskodawcą jest działający w szkole Uczniowski Klub Sportowy. Z programu korzystają uczniowie działający w sekcji siatkarskiej.

Dofinansowanie otrzymuje również Szkolny Klub Sportowy, w którym działają dwie sekcje: siatkarska i piłki ręcznej.

Grabowo:

„Laboratorium przyszłości”

Pogorzel:

- „Trzymaj Formę”,
- „Laboratorium”,
- „Przedszkolaki Gołdapi, lepsza przyszłość”
- „Mega misja” – Orange
- „Przyjaciele Zippiego”
- „Mamy kota na punkcie mleka”
- „Godziny wychowawcze ze światem” – program edukacyjny
- „Wiem i działam kl. I-IV”
- „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” – innowacja
- „Zdrowo jem, więcej wiem”
- Profilaktyka Czerniaka edycja 2021/2022
- „Międzynarodowy projekt edukacyjny EMOCJA”
- „Filtrujemy dla Bałtyku!”
- Projekt „Profilaktyka Smyka”-

Przedszkole:

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025. Celem programu jest rozwijanie zainteresowania dzieci poprzez promowanie i wspieranie czytelnictwa. Środki pozyskane na ten cel: 3000 zł.

Podjęte działania:

- Udział w ogólnopolskich kampaniach, akcjach promujących czytelnictwo: Cała Polska czyta dzieciom, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Pisarza, Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci, warsztaty z „Kicią Kocią”, „Bookcrossing- uwolnij książkę”-weź przeczytaj, podaj dalej,
- Realizacja programów własnych nauczycieli: „ W świecie bajek”-program czytelniczy, „Cudowna siła bajek”-bajkoterapia,
- Udział w Międzynarodowym Projekcie Czytelniczym „Magiczna moc bajek, czyli podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni III edycja,
- Konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki” we współpracy z Biblioteką Publiczną w Gołdapi,
- Wycieczki do Biblioteki Publicznej w Gołdapi,

Zakup nowych pozycji wydawniczych.

2. Program finansowy przez KOWR (dawniej Agencję Rozwoju i Modernizacji Rolnictwa) we współpracy z Ministerstwem Rolnictwa.

✓ „Owoce i warzywa w szkole”.

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa program mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I-V szkół podstawowych, dla których Gmina jest organem prowadzącym. W ramach tego programu dzieci otrzymują 104 porcji na 1 ucznia porcje owocowo-warzywne w szkole:

- świeżych owoców (jabłka, gruszki, truskawki, śliwki),
- świeżych warzyw (marchew, paprykę słodką, rzodkiewki),
- soków owocowych, warzywnych oraz owocowo – warzywnych.

✓ „Szlanka mleka”.

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa program mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do mleka wspierając w ten sposób rozwój dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez dostarczenie im 104 porcji mleka w kartoniku na jednego ucznia.

IX. Działania PROFILAKTYCZNE

1. Zajęcia z logopedą

SP1: Do zajęć logopedycznych zakwalifikowano 51 dzieci z klas O-VI. Podczas spotkań dominowała grupowa forma pracy, wprowadzona była również indywidualizacja poprzez

bezpośrednie ćwiczenia z poszczególnymi dziećmi. Prowadzenie zajęć rozpoczęto we wrześniu od dokonania diagnozy logopedycznej, w której wzięło udział 60 dzieci. W wyniku badań stwierdzono dominację zaburzeń mowy z grupy seplenia (trudności z różnicowaniem szeregu szumiącego i syczącego) oraz problemy z realizacją głosek dźwięcznych oraz głoską r.

SP2:

W roku szkolnym 2021/2022 40 uczniów (w tym 19 dzieci z oddziałów przedszkolnych i 21 uczniów z klas I-VIII) korzystało z pomocy logopedycznej. Zajęcia odbywały się indywidualnie bądź w grupach dwu-, trzyosobowych.

SP3:

Na terenie szkoły systematycznie odbywają się zajęcia z logopedą, które służą poprawie artykulacji narządu mowy. Spotkania ze specjalistą odbywają się regularnie lub w razie pojawiających się trudności na bieżąco w danej sytuacji tego wymagającej. Logopedzi prowadzą badania wstępne w celu ustalenia stanu mowy uczniów. Zadaniem logopedów jest diagnozowanie logopedyczne oraz odpowiednio do jego wyników organizowanie pomocy logopedycznej, prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach. Logopedzi prowadzą doradztwo logopedyczne dla nauczycieli i rodziców na zasadzie współpracy w celu ujednoczenia terapii, organizują pomoc logopedyczną dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Podejmowane są liczne działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej. Logopedzi jako specjaliści szkolni wspierają działania wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli.

SP5:

w roku szkolnym 2021/2022 w zajęciach logopedycznych uczestniczyło 64 uczniów. Zajęcia prowadziły dwie nauczycielki posiadające kwalifikacje logopedy. Co roku obserwujemy coraz większą liczbę uczniów potrzebujących tej terapii.

Grabowo:

Zajęcia logopedyczne prowadzone były w wymiarze 11 godzin tygodniowo. Objęte nimi były dzieci z oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej.

Pogorzelski: 4h

Przedszkole:

Terapią logopedyczną objętych jest 54 dzieci.

2. Psycholog w szkole

SP1:

W szkole zatrudniony jest psycholog (6 h) i pedagog szkolny (22 h). Podstawowym zadaniem pedagoga szkolnego oraz psychologa było diagnozowanie środowiska uczniowskiego, a także niesienie pomocy uczniom, rodzicom oraz nauczycielom. Specjaliści szkolni najczęściej pomagali i wspierali uczniów w rozwiązywaniu różnych problemów wychowawczych i pedagogicznych, a także wpierali nauczycieli w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb ich wychowanków.

Na uwadze były nie tylko problemy, ale również możliwości dzieci i młodzieży uczącej się w naszej szkole. Specjaliści pracują zgodnie z planem pracy przygotowanym na rok szkolny 2021/2022. Współpracują na bieżąco lub w miarę potrzeb z instytucjami wpierającymi prawidłowe funkcjonowanie dziecka oraz rodziny.

SP2:

W szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog szkolny. Praca psychologa i pedagoga w roku szkolnym 2021/2022 była realizowana zgodnie z planem pracy. **Pedagog szkolny:** rozpoznawał sytuację rodzinną i szkolną uczniów poprzez analizę dokumentacji, konsultacje i wywiady z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami, opiekunami, obserwację uczniów w zakresie funkcjonowania psychofizycznego; udzielał wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych – głównie spowodowanych długą izolacją domową, pomocy w zakresie pisania podań, wypełniania dokumentów, a także w zakresie trudności ze zdalnym nauczaniem; współpracował z nauczycielami i wychowawcami w zakresie ustalenia przyczyn trudności wychowawczych i dydaktycznych, ich niwelowania, rozwiązywania problemów dotyczących życia w rodzinie, pomocy w trudnych sytuacjach życiowych; opracował wnioski do dalszej pracy.

Psycholog szkolny: udzielał wsparcia uczniom, rodzicom, nauczycielom prowadząc rozmowy o charakterze wspierającym, wychowawczym, dyscyplinującym i terapeutycznym; realizował działania psychoedukacyjne, profilaktyczne, wspierające, interwencyjne, kierowane do instytucji wspierających rozwój dziecka; prowadził działania rozwijające

umiejętności społeczne uczniów dotyczące: rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, efektywnej komunikacji, współpracy w grupie, a także działania wspierające prawidłowe relacje uczniów z nauczycielami; psychoedukacja rodziców dotyczyła umiejętnego stawiania granic, umiejętności wyznaczania i wprowadzania zasad i reguł w wychowaniu, trudności komunikacyjnych, uzależnienia od Internetu, telefonu, komputera, prawidłowych relacji rodzinnych, kontroli własnych emocji, motywowania dziecka do nauki; opracował wnioski do dalszej pracy.

SP3:

Rok szkolny 2021/2022 był okresem wzmożonej opieki nad potrzebującymi wsparcia psychologicznego uczniami. W związku z tym psycholog był w stałym kontakcie z wychowawcami, rodzicami i przede wszystkim z dziećmi, służąc pomocą w pokonywaniu przez dzieci pojawiających się problemów.

Psycholog kontrolował realizację przez uczniów obowiązku szkolnego. Wspierał ich w trudnościach dnia codziennego oraz pomagał rozwiązywać konflikty rówieśnicze. Nieodłącznym elementem pracy były rozmowy z wychowawcami oraz rodzicami uczniów, w celu poprawy funkcjonowania dzieci w szkole.

Wsparcie psychologiczne, prowadzone rozmowy wychowawcze i wyjaśniające, kontakt z rodzicami, wychowawcami, innymi nauczycielami, opiekunami, płynna komunikacja z Domem św. Faustyny w Gołdapi, nauka umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, występowanie w roli mediatora, to sytuacje, z którymi psycholog zmierzał się każdego dnia. Wszystkie osoby będące w sytuacji trudnej mogły liczyć na indywidualne podejście i pomoc w zależności od zasobów, które posiadały. Psycholog szkolny w roku szkolnym 2021/2022 był członkiem grupy roboczej w Zespole Interdyscyplinarnym OPS Gołdap, w związku z czym uczestniczył we wszystkich posiedzeniach dotyczących procedury Niebieskiej Karty. Dodatkowo zbierał wywiad wśród rodzin dzieci objętych rodzinną pieczę zastępczą i składał sprawozdania do PCPR Gołdap dotyczące funkcjonowania dzieci na terenie szkoły.

W końcowym tygodniu roku szkolnego 2021/2022 zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji pt „Bezpieczne wakacje”. We współpracy z pracownikami szkoły oraz Radą rodziców zorganizowano festyn z okazji Dnia Dziecka.

Psycholog szkolny doskonaląc swój warsztat pracy uczestniczył w szkoleniu pod nazwą „Podsumowanie i ewaluacja udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego”. Ponadto brał udział w konferencji pt. „Rekomendacje do

diagnozy potrzeb psychologicznych dzieci i młodzieży znajdujących się na przymusowej migracji z Ukrainy”. Dodatkowo psycholog na bieżąco studiował literaturę fachową.

Zadania psychologa realizowane były na bieżąco i wpisane w codzienny harmonogram pracy. Psycholog udzielał uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozował indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki. Ponadto psycholog dokonywał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. Prowadził działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych. Każdego dnia starano się rozpoznawać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, planowanie sposobów ich zaspokajania a także wspieranie mocnych stron uczniów.

PROBLEMATYKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

- Rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych w szkole, podejmowanie działań interwencyjnych.
- Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
- Sporządzanie opinii na wniosek uprawnionych organów i podmiotów (Sąd Rodzinny, OPS, PCPR, Policja).
- Współpraca w zakresie profilaktyki i wychowania z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.
- Uczestniczenie w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty, oraz posiedzeniach Zespołu ds. Pieczy Zastępczej PCPR –

oceniającego sytuację dzieci wychowujących się w rodzinie zastępczej. Monitorowanie sytuacji uczniów objętych procedurą Niebieskiej Karty.

SP3:

Szkoła Podstawowa nr 3 w Gołdapi w roku szkolnym 2021/2022 podejmowała szereg działań edukacyjnych. Służyły one wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą. Dyrektor szkoły, specjaliści szkolni, a także wychowawcy poszczególnych klas prowadzili liczne rozmowy wspierające rodziców, motywujące ich do pozytywnego działania na rzecz rodziny. Ponadto w zależności od przejawianych potrzeb organizowane były spotkania grupowe w formie stacjonarnej oraz on-line ze względu na COVID-19. Podczas spotkań omawiano kwestie budzące niepokój, wątpliwości i niepewność. Okazywano zrozumienie, otaczano wsparciem psychologiczno-pedagogicznym, a także stale monitorowano sytuacje rodzinne.

Podjęte działania na terenie szkoły:

- Pedagogizacja rodziców objętych procedurą Niebieskiej Karty na temat zagrożeń płynących z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie. Wspieranie rodzin poprzez rozmowy indywidualne, na temat możliwości otrzymania pomocy w sytuacji występowania przemocy, upowszechnianie wśród rodziców zasad procedury „Niebieskiej Karty”. Dodatkowo podjęto szereg działań profilaktycznych w szkole.
- Podnoszenie świadomości rodziców na temat przemocy w rodzinie oraz sposobach jej zapobiegania- informacje o lokalnych centrach pomocy rodzinie.
- W ramach Zespołu Interdyscyplinarnego udzielana była pomoc osobom lub całym rodzinom znajdującym się w kryzysie i dotkniętym problemem przemocy.
- Systematyczna współpraca z pracownikami OPS w Gołdapi. Prowadzenie wnikliwej obserwacji dzieci, diagnozowanie ich sytuacji i potrzeb. Przekazanie członkom Grupy Roboczej lub Zespołu Interdyscyplinarnego opinii i charakterystyki dzieci, całej rodziny.
- Prowadzenie rozmów z rodzicami, którzy są objęci procedurą Niebieskiej Karty. Wspieranie ich, rozmowa na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie, możliwości podjęcia leczenia, terapii, zachęcanie do udziału w zajęciach korekcyjno-edukacyjnych (nauka o sposobach i możliwościach zmiany swojego zachowania) dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

- Na terenie szkoły na bieżąco prowadzone były pogadanki profilaktyczne z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych.
- Prowadzenie akcji, kampanii informacyjnych w szkole i środowisku lokalnym, np. Kampania „Pomarańczowa wstążka”, Kampania „Biała wstążka”, udział w akcji „Żółta cytryna”, realizacja programu „Trzymaj formę” oraz „Bieg po zdrowie”, Kartki dla Żołnierzy w ramach wsparcia akcji „Wyślij kartkę mundurowym na granicy”.
- Systematyczna współpraca z Komendą Powiatową Policji w Gołdapi. Cykliczne pogadanki oraz spotkania z policjantem w ramach Bezpiecznej drogi do szkoły, Bezpiecznych ferii, Bezpiecznych wakacji, Bezpieczeństwa w sieci, rozmowa o bezdomności, o bezpieczeństwie szeroko pojętym.
- Systematyczna współpraca z Sądem Rejonowym w Olecku. III Wydział Rodzinny i Nieletnich. Rozmowy z kuratorami sądowymi, informowanie o sytuacji panującej w rodzinach objętych nadzorem kuratorskim.
- Na bieżąco prowadzenie pogadań profilaktycznych przez psychologa, pedagoga, wychowawców, nauczycieli z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych.
- Wspieranie rodziców poprzez działalność informacyjną (kierowanie do właściwych instytucji, specjalistów; informowanie o możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym).
- Przeprowadzenie rozmów indywidualnych i grupowych z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, psychologiem i wychowawcą.
- Cykliczne spotkania z uczniami na terenie szkoły na temat bezpieczeństwa, koleżeństwa, bezpieczeństwa w Internecie prowadzone przez pracownika OPS panią Agnieszkę Zarzycką, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli.
- Cykliczne spotkania z uczniami szkoły na temat bezpieczeństwa, koleżeństwa, bezpieczeństwa w Internecie, pogadanki na temat życzliwości oraz właściwego zachowania względem osób bezdomnych prowadzone przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji.
- Ścisła współpraca szkoły z PPP w Gołdapi, kierowanie do właściwych specjalistów, wspieranie uczniów i ich rodzin.
- Udział nauczycieli w szkoleniach poświęconych tematyce bezpieczeństwa.
- Współpraca m.in.: z Komendą Powiatową Policji, PCPR, OPS, PPP, 15. Gołdapskim Pułkiem Przeciwlotniczym 16 Dywizji Zmechanizowanej, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gołdapi.

- Przeprowadzanie inwestycji związanych z infrastrukturą wewnętrzną, jak i zewnętrzną, poprawiającą bezpieczeństwo w szkole i jej okolicy.

Szkoła w ramach promowania bezpieczeństwa oraz zapobiegania sytuacjom niebezpiecznym realizuje projekt „Gdy ktoś kogoś źle traktuje, idź mu pomóż to nic nie kosztuje! Krzywdzić innych głupia sprawa, przemoc to nie jest zabawa”.

Na terenie szkoły podjęto szereg działań mających na celu zwiększenie społecznego zaangażowania w sprawy przeciwdziałania przemocy. W ramach projektu na lekcjach godzin wychowawczych i nie tylko, przeprowadzono szereg działań mających na celu promowanie bezpieczeństwa w szkole jak i poza nią. W trakcie zajęć uczniowie zgłaszali pomysły i pracowali nad hasłem przewodnim całego projektu. Cała społeczność bardzo zaangażowała się w cały proces. Wszelkie działania podjęte w szkole były upowszechniane: na godzinach wychowawczych, stronie internetowej szkoły, FB szkoły, innych mediach lokalnych i samorządowych. Uczniowie tworzyli gazetki ściennie, prace plastyczne, z których powstały wystawy. Na zajęciach uczniowie czytali i przepisywali wiersze, wykonywali plakaty, rysunki, na których zawarte były hasła, postulaty, itp., śpiewali piosenki związane z tematyką praw dziecka, godności, szacunku, bezpieczeństwa i wolności. Zostały wykonane gazetki na holu promujące tematykę związaną z bezpieczeństwem. Jak co roku został zorganizowany przemarsz uczniów i nauczycieli naszej szkoły ulicami miasta z banerem promującym hasło kampanii. Podczas przemarszu rozdawano ulotki - zakładki promujące bezpieczeństwo. Cała kampania odbyła się w asyście policji, która dbała o nasze bezpieczeństwo oraz innych uczestników marszu. Odbyły się cykle zajęć z wykorzystaniem elementów dramy oraz gier i zabaw poświęcone tematyce bezpieczeństwa. Powstało muzyczne hasło promujące kampanię Szkoła Promująca Bezpieczeństwo - klip z elementami dramy, piosenką „Pokonamy wiele” oraz rytmicznie wystukiwanym hasłem „Gdy ktoś kogoś źle traktuje, idź mu pomóż to nic nie kosztuje! Krzywdzić innych głupia sprawa, przemoc to nie jest zabawa”.

Reasumując, wszelkie działania podjęte i podejmowane w szkole miały i mają na celu uwrażliwienie całej społeczności szkolnej na problem bezpieczeństwa. Poprzez aktywny udział w różnorodnych zajęciach staraliśmy skłonić uczniów do refleksji nad wieloma sprawami związanymi z bezpieczeństwem.

3. Profilaktyka uzależnień

SP1:

Zadaniem profilaktyki uzależnień w naszej szkole jest inicjowanie działań, które wprowadzą pożądane zmiany w funkcjonowaniu ucznia. Aby ten cel osiągnąć jednocześnie oddziałujemy na czynniki chroniące (wzmacniamy je) oraz na czynniki ryzyka (eliminujemy je). Prowadzimy systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego w tej dziedzinie. Organizujemy warsztaty profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli – najczęściej finansowana jest ze środków Gminy - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Uczniowie biorą udział w programie MEN „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj Formę”. Współpracujemy ze specjalistami PPP oraz dzielnicowym KPP w Gołdapi. Na zajęciach lekcyjnych realizujemy tematykę związaną, ze zdrowym stylem życia, funkcjonowania bez nałogów. Organizujemy konkursy i uczestniczymy w konkursach o tematyce promującej zdrowy styl życia.

SP2:

1. Realizacja projektu profilaktycznego pt. „Szacun dla tych, co nie biorą - edycja III” dofinansowanego z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii
2. Udział w kampanii przeciwdziałania przemocy: 16 dni bez przemocy
3. Udział w kampanii przeciwdziałania przemocy wśród dzieci i młodzieży :
Pomarańczowa wstążka
4. Realizacja programu profilaktycznego pt. Chodź pomaluj mój świat dofinansowanego z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii
5. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny: Emocja i Innowacja Pedagogiczna. Ekoemocje
6. Program ogólnopolski O ZBILANSOWANYM ODŻYWIANIU I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ TRZYMAJ FORMĘ
7. Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej BIEG PO ZDROWIE

W wyniku ewaluacji programu wychowawczo –profilaktycznego i wniosków wpływających z analizy ankiet dotyczących oczekiwań uczniów, nauczycieli i rodziców związanych z profilaktyką uzależnień oraz zapobieganiem negatywnym skutkom pandemii Covid - 19 na rok 2021/2022 wyłoniono następujące działania:

I półrocze:

Realizacja działań nauczycieli ujęta w tematyce zajęć z wychowawcą, planie wychowawczym klas, planach prac zespołów, wydarzeniach klasowych w e-dzienniku to:

Zajęcia integracyjne „Akcja – relacja”.

Współpraca z fundacjami i ekologami.

Szkolna zbiórka elektrośmieci we współpracy z rodzicami, instytucjami w celu zakupienia pomocy edukacyjnych potrzebnych wszystkim uczniom.

Realizacja ogólnopolskiego projektu ekologicznego dla przedszkoli „Ekokulturalne przedszkole”: urządzenie wspólnie z rodzicami i dziećmi „zielonego kącika”, wykorzystanie kącika z makulaturą do zabaw plastycznych, wspólne zorganizowanie ptasiej stołówki obok szkoły, założenie kwiatowej rabatki, hotelu dla owadów.

Inscenizacje przygotowane przez dzieci obrazujące właściwe zachowanie w różnych sytuacjach.

Czytanie i opowiadanie bajek oraz opowiadań terapeutycznych, które: pomagają zrozumieć sytuacje problemowe i radzenie sobie z nimi; ukazują pozytywne wzorce zachowań.

Wspólne Sprzątanie Świata – porządkowanie części Lasu Kumiecie, okolicy szkoły.

Systematyczne spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy: konsultacje wychowawców ze szkolnym psychologiem/pedagogiem.

Pedagogizacja rodziców podczas tzw. zebrań.

Udział w ogólnopolskim programie Akademia Bezpiecznego Puchatka.

Współpraca między uczniami, nauczycielami i rodzicami w realizacji kiermaszu charytatywnego dla Julka Szoki.

Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka: udział uczniów w akcji „Murem za polskim mundurem”, „Szkola pamięta” (zbiórka zniczy na gołdapskie zaniedbane groby), wdrażanie do utrzymania porządku w klasach, toaletach, w pracy indywidualnej i zbiorowej.

Wspólne spędzanie czasu: Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, kolędowanie, klasowe Wigilie, pieczenie pierników, zabawa karnawałowa; jednodniowe wycieczki (Okrągłe, Suwałki, Kętrzyn).

Wdrażanie do empatii – spotkanie z wolontariuszką, p. Renatą Wójcik.

Pomoc potrzebującym – zbiórka plastikowych zakrętek na rehabilitację chorych z Centrum Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży "MARZENIA" w Niedrzwicy k. Gołdapi.

Zajęcia z wychowawcami: Jedne usta – dwoje uszu (umiejętność rozmawiania i słuchania).

Życzliwość, empatia, [przyjaźń, tolerancja – sposób na szczęśliwe życie wśród innych.

Czy nieletni podlegają prawu? Prawo w sprawach nieletnich.

Co robić, żeby być dobrym kolegą/koleżanką? Po co są regulaminy?

Cykl warsztatów dla rodziców dotyczących bezpiecznych zachowań oraz profilaktyki uzależnień przeprowadzonych przez szkolnego psychologa.

Zajęcia edukacyjne dla dzieci pt. „Nie biorę” z zakresu profilaktyki uzależnień.

Zajęcia z wychowawcami: Pętla, co nas zapętla – o uzależnieniu. Omawianie prezentacji multimedialnych pokazujących uzależnienia. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?

Zrealizowanie ogólnopolskiego programu „Bieg po zdrowie” w kl.4a.

Prezentowanie przykładów pozytywnych wzorców literackich – spotkanie z poetą, M. Słapikiem i szkolną bibliotekarką.

Wzbogacenie szkolnego księgozbioru o propozycje zaproponowane przez uczniów/rodziców.

Propagowanie aktywnych form spędzania czasu – Recyklingowa Zumba w sali gimnastycznej.

Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w oddziale przedszkolnym.

Wycieczki do parku, lasu w ramach jesiennych spotkań z przyrodą.

Zwracanie uwagi podczas lekcji na prawidłową postawę ciała podczas siedzenia

Udział w Ogólnopolskim Programie Eko – Emocja.

Zajęcia z wychowawcami: Nasze zdrowie. Profilaktyka chorób zakaźnych. Estetyka ubioru.

Higiena osobista. Dlaczego jesienią się przeziębamy? W jaki sposób przenoszą się choroby?

Jak zapobiegać chorobom? Jak opatrywać drobne rany?

Rozmowy w przedszkolu na temat trudnych emocji, radzenia sobie z nimi (na materiale obrazkowym).

Bajkoterapia, zabawy relaksacyjne pomagające rozładować trudne emocje w oddziale „0”.

Realizacja projektu „Chodź, pomaluj mój świat”: zajęcia dla rodziców „Smutno, aż boli”,

zajęcia dla uczniów „Akcja – relacja, Stop, depresji” zakończona konkursem na plakat.

Treningi relaksacyjne.

Zajęcia dla rodziców dotyczące depresji i zachowań trudnych w okresie adolescencji.

Zajęcia z wychowawcami: Stres- jak sobie z nim radzić? Zasady korzystania z urządzeń mobilnych w szkole.

Pedagogizacja rodziców podczas tzw. zebrań: Dlaczego w naszej szkole uczniowie nie mogą używać telefonów na przerwach? Czas spędzany przez moje dziecko przed komputerem; z telefonem komórkowym.

W ramach doradztwa zawodowego uczniowie kl.0 – 3 mieli spotkania z lekarzem, leśnikiem, edukatorem do spraw segregacji śmieci, nauczycielem, ratownikiem medycznym, logopedą,

poetą, policjantem, strażakiem. Brali udział w wycieczkach do okolicznych zakładów pracy, np. krawieckiego, Ochotniczej Straży Pożarnej.

Uczniowie całej szkoły mogli sprawdzać swoje kompetencje poprzez udział w licznych konkursach na szczeblu szkolnym, powiatowym, ogólnopolskim. Obejmowały one umiejętności literackie, recytatorskie, plastyczne, multimedialne. W ramach praworządności wybrali samorzady klasowe, a następnie samorząd uczniowski szkoły.

W kształtowaniu postaw patriotycznych nauczyciele wraz z uczniami obchodzili święta: Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości. Nakłaniali do udziału w konkursach, np. „Barwy i symbole narodowe”; robienia kotylionów, kartek bożonarodzeniowych dla żołnierzy pilnujących granicy; udziału w międzyszkolnym konkursie piosenki patriotycznej; śpiewaniu kolęd, pastorałek. Prowadzili zajęcia wychowawcze na temat: Szacunek wobec symboli narodowych. Nasz patron, Józef Piłsudski. Dlaczego hymn narodowy jest tak ważny?

II półrocze:

1. W zakresie relacji rówieśniczych:

- sposoby radzenia sobie ze złością,
- budowanie relacji,
- sposoby nawiązywania znajomości i przyjaźni,
- umiejętność rozwiązywania konfliktów.

Sposób realizacji:

- wdrażanie do przestrzegania kodeksu zasad zachowania się w grupie przedszkolnej
- rozmowy w kręgu, pogadanki, opowiadania dotyczące właściwego zachowania się w różnych sytuacjach,
- zabawy integracyjne, zabawy w kole,
- słuchanie literatury dziecięcej dostarczającej pozytywnych wzorców zachowań,
- bajkoterapia, zabawy integracyjne, relaksacyjne pomagające rozładować trudne emocje, wyciszyć się
- stanowczo reagowano na przejawy agresji i przemocy rówieśniczej, sytuacje trudne rozwiązywano z pomocą rodziców, pedagoga i psychologa szkolnego
- udział w uroczystościach szkolnych - wdrażanie dzieci do właściwego zachowania się w czasie tych uroczystości
- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym
- uczestnictwo w akcjach pomocowych organizowanych na terenie szkoły i poza nią

- organizacja konkursu: Oni zarażają uśmiechem-wybór najsympatyczniejszej osoby z klasy/szkoły
- Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu-jesteśmy świadomi
- spotkania integracyjne, np. nocka w szkole - kl.4a, 7a, 7b, 8a
- realizacja zajęć dla uczniów w świetlicy: nauka kulturalnego odnoszenia się do siebie; wdrażanie zdrowej rywalizacji między dziećmi podczas zabaw; nauka życzliwości i koleżeństwa wobec innych dzieci, integracja i wzajemne współdziałanie w trakcie rozwiązywania zadań i wspólnych zabaw, wymiana myśli, pomysłów i propozycji przy wspólnej pracy; rozmowy nt. wartości więzi emocjonalnej ze swoją grupą w szkole, , dostrzeganie wkładu pracy kolegów i koleżanek w życiu klasowym; wdrażanie do uważnego słuchania tego, co mówi nauczyciel oraz uczniowie; pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji -rozmowy kierowane
- obserwacja zachowań uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami, rozmowy: wychowawca - uczeń, wychowawca - uczeń - rodzic w celu rozwiązania problemów, wyjaśnienia przyczyn i skutków niewłaściwych zachowań w stosunku do rówieśników i pracowników szkoły oraz podjęcia odpowiednich działań
- współpraca n-li w ramach Zespołu Wychowawczego (wspólne rozwiązywanie trudnych problemów wychowawczych),
- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- spotkania z policjantem na temat bezpiecznych zachowań
- realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- przestrzeganie zasad fair play podczas rozgrywek sportowych, gier i zabaw ruchowych,
- eliminowanie zachowań agresywnych, walka z wulgaryzmami,
- realizacja tematyki związanej z obowiązkami uczniowskimi, normami zachowania obowiązującymi w szkole oraz konsekwencjami ponoszonymi za naruszenie regulaminu szkoły i nieprzestrzeganie przyjętych norm społecznych,
- zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród zawartych w Statucie Szkoły i konsekwentne ich egzekwowanie,
- włączenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (działalność drużyny harcerskiej),
- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- zajęcia w świetlicy: jak powinien wyglądać kodeks postępowania w rodzinie, szkole, na spotkaniach z rówieśnikami

- jak należy zachowywać się, by wszystkim było miło; przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacjach sporu; ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych; zabawy dydaktyczne w grupach
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego działań rozwijających umiejętności społeczne dotyczące: rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, efektywnej komunikacji, współpracy w grupie, a także zajęcia wspierające prawidłowe relacje uczniów z nauczycielami

2. W zakresie profilaktyki uzależnień:

- skutki uzależnień spowodowane multimediami.

Sposób realizacji:

- rozmowy przy obrazkach, pogadanki nt. zdrowego trybu życia, szkodliwości częstego i długiego korzystania z multimedialnych
- Bezpieczny Internet -cykliczne zajęcia
- oglądanie prezentacji, pogadanki i dyskusje oraz uwrażliwianie na ten temat rodziców
- odbywały się zajęcia na temat niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji
- zajęcia z psychologiem z zakresu cyberprzemocy

3. W zakresie rozwoju psychofizycznego:

- moje emocje w okresie dojrzewania,
- akceptacja i tolerancja odmienności,
- ja i moje ciało

Sposób realizacji:

- wdrażanie dzieci do utrzymywania prawidłowej postawy ciała dzieci podczas siedzenia przy stoliku w sali przedszkolnej oraz na stołówce,
- wdrażanie dzieci do noszenia plecaka na plecach, nie w rękę,
- codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w oddziale przedszkolnym, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, pobyt na szkolnym placu zabaw
- zajęcia w świetlicy: przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych osób
- zajęcia z wychowawcą: Jak skutecznie działać w zespole? Po co nam emocje?- kl.5a

- rozmowy z wykorzystaniem zdjęć, ilustracji, pogadanki z dziećmi nt. trudnych emocji, sposobów radzenia sobie z nimi
- dzieci uczyły się sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w grach, zabawach, pogadankach, uczyły się pracy w grupie i samodzielnie
- zajęcia z wychowawcą, np. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? – kl.4a Higiena osobista warunkiem zdrowia. Jak się uczyć? Dlaczego smutek jest potrzebny? – kl.5a; W jaki sposób dbam o higienę swojego ciała i umysłu. Dbam o czystość i porządek w moim otoczeniu. Lubię wychowanie fizyczne, kontynuujemy modę na sport. -kl.8b
- zajęcia z wychowawcą: Wojna w Ukrainie, Ziemia – czysta planeta – kl.5a; Rozmawiamy o wojnie - co możemy w takiej sytuacji zrobić, jak pomóc? kl.7b
- zajęcia z wychowawcą: Jak skutecznie działać w zespole? Po co nam emocje?– kl.5a

4. W zakresie prawidłowego odżywiania się:

- potrzeby młodego organizmu,
- sposoby na nadwagę,
- działanie napojów energetycznych.

Sposób realizacji:

- założenie zielonych hodowli w klasowym kąciku przyrody: szczypiorek, mikrolistki rzodkiewki, rzeżucha, wykorzystywanie ich jako zdrowego dodatku do kanapek podczas drugiego śniadania
- robienie zdrowych kanapek, pieczenie jabłek
- serwowanie wyłącznie zdrowych przekąsek podczas imprez klasowych
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych poprzez zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców
- realizacja programu Trzymaj formę
- udział w akcji szkolnej „Owocowe szaszłyki”
- udział uczniów w zajęciach sportowych, „Cytrynowa zumba”
- realizacja programu „Bieg po zdrowie” w kl.4a
- propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia poprzez: organizowanie wycieczek krajoznawczo- turystycznych (Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej – kl.4a; Ośrodek Gwarek – Zielona szkoła: kl.6, 7a)
- zajęcia z wychowawcą: Czy wiesz, co jesz? – kl.5a; Odżywianie, sposób przygotowania i spożywania posiłków, a zdrowie.- kl.8b
- My nie palimy - to nie dla nas - edukacja prozdrowotna.kl.7b

- zajęcia profilaktyczno – edukacyjne z psychologiem z zakresu zasad zdrowego stylu życia

5. W zakresie zdrowia psychicznego:

- depresja objawy, skutki i profilaktyka,
- manipulowanie i sterowanie nami w sieci,
- przemoc fizyczna i psychiczna (rówieśnicza i domowa).

Sposób realizacji:

- spotkania z pedagogiem i psychologiem
- udział w warsztatach profilaktycznych dotyczących depresji
- Jestem wartościowym człowiekiem! - szukamy w sobie pozytywnych cech kl.7b
- wzmacnianie poczucie własnej wartości poprzez eksponowanie prac, sukcesów dzieci, umożliwienie wypróbowania swoich sił w różnych dziedzinach, by odkryć pasje i predyspozycje
- zapoznanie uczniów z umiejętnością radzenia sobie ze stresem: Stres - jak sobie z nim radzić? kl.7b
- uczestnictwo w szkolnym konkursie „Mam talent”
- zajęcia profilaktyczne z psychologiem- „Sposoby radzenia sobie ze stresem”, „Trening odmawiania”, „Błędy w komunikacji”, „Rozwiązywanie konfliktów”, „Moje emocje”

Rodzice i nauczyciele deklarowali potrzebę wsparcia głównie:

1. W zakresie relacji rówieśniczych:

- umiejętności rozwiązywania konfliktów.

Sposób realizacji:

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy
- informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej
- psychoedukacja rodziców dotycząca umiejętności stawiania granic, umiejętnego wyznaczania i wprowadzania zasad i reguł w wychowaniu, trudności komunikacyjnych, prawidłowych relacji rodzinnych, kontroli własnych emocji. Motywowania dziecka do nauki

2. W zakresie profilaktyki uzależnień:

- skutki uzależnień spowodowane multimediami,

Sposób realizacji:

- pedagogizacja rodziców nt. „Wpływ nieodpowiednich gier komputerowych oraz filmów na rozwój dziecka”

- psychoedukacja rodziców dotycząca uzależnienia od Internetu, telefonu, komputera itp.

3. W zakresie rozwoju psychofizycznego:

- emocje dziecka w okresie dojrzewania,

Sposób realizacji:

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy

-informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej

- udzielanie wsparcia przez pedagoga szkolnego w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych – głównie spowodowanych długą izolacją domową

- Pedagogizacja rodziców: Jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie?, Sprawdzian Trzecioklasisty

- jak pomóc dziecku go napisać?, Pogadanka nt. Przekroczyć próg klasy IV.

4. W zakresie prawidłowego odżywiania się:

- potrzeby młodego organizmu,

Sposób realizacji:

- zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu dzieci oraz rodziców

- angażowanie rodziców do działań w ramach programu „Trzymaj Formę”

- zwracanie uwagi na potrzebę przygotowywania zdrowych przekąsek na spotkania i uroczystości klasowe

5. W zakresie zdrowia psychicznego:

- przemoc fizyczna i psychiczna (rówieśnicza i domowa).

Sposób realizacji:

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy

-informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej

- organizacja warsztatów dotyczących depresji.

SP3:

W naszej szkole regularnie prowadzone są działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych. Szkolni specjaliści (psycholog, pedagog) prowadzą z uczniami zajęcia

w formie warsztatowej. Uczniowie są angażowani w liczne działania pomagające przeciwdziałać uzależnieniom. Tworzone są plakaty, banery, mające na celu zminimalizowanie problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży, a także społeczeństwa. Uświadamianie od najmłodszych lat sprawia, iż jako dorośli podejmujemy bardziej przemyślane decyzje. Nasza szkoła wspiera, pomaga, wyjaśnia, wychodzi naprzeciw uczniom i ich rodzinom w celu poprawy jakości życia. Dzięki zacieśnionej współpracy szkoły z różnymi instytucjami obserwujemy, że wzrosła świadomość uczniów na temat bezpieczeństwa, ich aktywność, integracja, umiejętność pracy w grupie. Wszelkie podjęte działania w szkole miały i mają charakter profilaktyczny, edukacyjny, pomocowy i wspierający.

SP5:

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole realizowano działania wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne, które wspomagały ucznia i wychowanka w jego rozwoju.

W szkole powołano Zespół do Spraw Bezpieczeństwa i Uzależnień.

Realizowano projekty prozdrowotne:

Trzymaj Formę,

Bieg po zdrowie,

Stop dopalaczom,

Nie bo rak ,

"OdDYMia -NIE truj"

„ Stop przemocy rówieśniczej „

„Stop cyberprzemocy” ,

Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania,

Konkurs Jedz smacznie i zdrowo,

warsztaty zdrowego odżywiania,

piknik Pożegnanie lata,

Zamiast cybergrania – chwila czytania i zdrowego gotowania

Doceń siłę oddechu – od poprawnej artykulacji do właściwej resuscytacji

Dzień Dobrego Słowa

On, ty i ja na tej samej drodze

Śniadanie daje moc

Czyste powietrze wokół nas

Znamie! Znam je?- ogólnopolski program onkologiczny- profilaktyka czerniaka.

Szkoła Promująca Zdrowie.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Zajęcia kynoedukacyjne – Pies moim bezpiecznym przyjacielem

zbiórka nakrętek i zużytych baterii

Udział w pracach grup roboczych Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Organizujemy -Dni profilaktyki, udział w kampaniach krajowych i regionalnych:

„Pomarańczowa wstążka”, „Biała wstążka”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; „Zdrowo jem

– więcej wiem”;

Współpracujemy z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Kuratorem Sadowym i Asystentem Rodziny.

Prowadzone są pogadanki dla rodziców na temat:

- korzystania przez dzieci z multimediiów;
- oglądania przez dzieci treści nieadekwatnych do wieku;
- przeciwdziałania agresji wśród dzieci.

SP Pogorzelski:

Realizujemy zalecenia ministerialne oraz organizujemy zajęcia dla dzieci, rodziców, nauczycieli, teatryki profilaktyczne.

„Czyste powietrze wokół nas” program edukacji antytytoniowej

„Czyściochowe przedszkole” firma Rossman.

„Trzymaj Formę” – program propagujący zdrowy styl życia propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością.

„Profilaktyka czerniaka”

„Bieg po zdrowie” edukacja antytytoniowa

„Program profilaktyki zakażeń HIV”

SP Grabowo:

Dni profilaktyki, udział w kampaniach krajowych i regionalnych: „Pomarańczowa wstążka”, „Biała wstążka”, „Trzymaj formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; „Nie pal przy mnie proszę”; „Zdrowo jem – więcej wiem”; „Zdrowe – nietrudne”.

X. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

Stypendia socjalne

W okresie 1-15.IX.2021 r. wpłynęły 83 wnioski o stypendium (o 6 mniej niż w roku poprzednim). Wsparcie przyznano 123 uczniom (o 43 mniej niż w roku poprzednim).

Nazwa placówki	IX-XII.2021	I-VIII.2022
Szkoła Podstawowa	85	67
Liceum ogólnokształcące	7	5
Technikum	19	15
Szkoła policealna	-	-
Szkoła branżowa	12	10
Szkoła przysposabiająca do pracy	-	-
Razem	123 w tym 1 zasiłek szkolny	97
Kwota	90 966,44 zł	97 186,83 zł
RAZEM	188 153,27 zł	

W roku szkolnym 2021/2022 gmina skorzystała również ze środków dostępnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”.

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.

Otrzymane środki w wysokości **4 627,43 zł** zostały wypłacone uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczęszczającym do Zespołu Placówek Edukacyjno- Wychowawczych w Gołdapi (4 uczniów), Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Gołdapi (2 uczniów) oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Gołdapi (11 uczniów).

Dożywianie.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2021/2022 Decyzja OPS od 01.09.2021 do 31.12.2021	Liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2021/2022 Decyzja OPS od 01.01.2022 do 30.06.2022
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	48	44

2.	SP 2 w Gołdapi	34	43
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	91	106
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	58	54
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	11	9
6.	SP Grabowo	48	48
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1	16	14
RAZEM		306	318

XI. DOTACJA CELOWA - DARMOWE PODRĘCZNIKI.

W związku z realizacją zadania jakim jest zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2021/2022 gmina otrzymała dotację celową w wysokości **245 561,92 zł** przeznaczoną na wyposażenie uczniów wszystkich szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

Z otrzymanych środków zakupiono **2436** kompletów materiałów ćwiczeniowych i edukacyjnych oraz podręczniki do klasy II, V i VIII szkoły podstawowej.

XII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW.

Na mocy porozumienia podpisanego z Wojewodą Warmińsko- Mazurskim gmina otrzymała środki z Funduszu Pracy przeznaczone na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w wysokości **10 621,00 zł**.

Z dofinansowania skorzystało dwóch pracodawców a przekazane dofinansowanie objęło 1 młodocianego pracownika korzystającego z kształcenia w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy oraz 1 młodocianego pracownika uczącego się zawodu.

W/w środki zostały przekazane pracodawcom w drugiej połowie 2021 r. i dotyczyły kształcenia zakończonego wraz z rokiem szkolnym 2020/2021. Otrzymane przez pracodawców dofinansowanie stanowi pomoc de minimis.

XIII. CZYTELNICTWO

	SP1	SP2	SP3	SP5	SP Pogorzel	SP Grabowo	RAZEM
l. książek	3622	3944	6491	2320	1274	2354	20005
Średnio/ucznia	8,7	14,29	11,89	6,7	10,8	16	68,38

SP1:

Bibliotekarz udostępnia zbiory biblioteczne pięć dni w tygodniu, udzielając porad i wskazówek w wyborach czytelniczych. Organizuje wystawy okolicznościowe i nowych książek. Zapoznaje uczniów z regulaminem biblioteki i pomaga im w wyszukiwaniu i wykorzystaniu informacji z różnych źródeł. Zorganizowano wycieczkę do Biblioteki Pedagogicznej z klasą V a na lekcję biblioteczną pt. Słowniki i encyklopedie . W październiku 2021 roku odbył się konkurs plastyczny przeznaczony dla klas IV - VI pod tytułem „Mój ulubiony bohater literacki ". W klasie I c realizowany był program czytelniczy pt. „Czytam, bo lubię' 'od października 2021 do maja 2022.Uroczyście obchodziliśmy Dzień Głośnego Czytania w klasach 1 b, 2 b, 7 d,, grupie 5- latków. W lutym 2022 roku odbyło się uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelnika. Uczniowie uczęszczający do świetlicy brali udział w warsztatach czytelniczych „ Drugie życie książki" , były to zajęcia utrwalające wiadomości o jeżu. poznaniu ich literackich bohaterów i wykonaniu jeża z makulatury. Przeprowadzono około 30 lekcji bibliotecznych w klasach I- VIII. Bibliotekarz sprawował opiekę nad dziećmi nie uczęszczającymi na lekcje religii.

W klasach I - III wyróżniali się w czytelnictwie kl. IIIc- średnia na jednego ucznia 24,8 książki i kl. 2 b- 24,7. W klasach IV - VIII największą średnią na jednego ucznia miały klasy 4 c -7,3 , kl. 4 a -6,5 i kl. 7 d -5,6.

SP3:

W roku szkolnym 2021/2022 w bibliotece szkolnej pracowały dwie bibliotekarki.

W ramach pracy biblioteki prowadziłyśmy prace organizacyjno - techniczne oraz działalność pedagogiczną.

Jeżeli chodzi o pracę pedagogiczną, udostępniałyśmy książki i inne źródła informacji, tworzyłyśmy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z

różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną, rozbudzałyśmy i rozwijałyśmy indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabiałyśmy i pogłębiałyśmy u nich nawyk czytania i uczenia się. Organizowałyśmy różnego rodzaju działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną. Współpracowałyśmy z innymi bibliotekami w mieście, z uczniami, nauczycielami, rodzicami, środowiskiem lokalnym, księgarniami, hurtowniami oraz mediami lokalnymi. Ważnym punktem naszej pracy było podjęcie działań związanych z realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Praca w bibliotece obfitowała w następujące wydarzenia czytelnicze oraz promujące czytelnictwo:

1. Impreza czytelnicza inaugurująca elektroniczny system wypożyczeń e-biblio „Ja jestem pan Kleks”.
2. Konkurs plastyczny ph. „Dobry człowiek” we współpracy z Poradnią PP w Gołdapi.
3. Rękodzieło w bibliotece. Zajęcia dla uczniów klas 7 „Bawimy się włóczką, robimy praktyczne prezenty”.
4. Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem narzędzi TIK „Misie są różne” z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia.
5. Współpraca z Klubem 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego - współorganizacja konkursu plastycznego ph. „Barwy Narodowe” w ramach obchodów Narodowego Święta Niepodległości.
6. Współpraca z Klubem 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego - współorganizacja konkursu literackiego ph. „Barwy Narodowe”.
7. Zajęcia czytelnicze i plastyczne dla klas 3 w ramach kampanii „Pomarańczowa wstążka”.
8. Zajęcia biblioterapeutyczne dla dzieci z oddziałów przedszkolnych ph. „Radzę sobie z różnymi emocjami”.
9. Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów klasy 6 „Gorzka czekolada i inne opowiadania”.
10. Wystawa nowości wydawniczych połączona z imprezą czytelniczą „Czytanie na zachętę”.
11. Zajęcia czytelnicze dla uczniów klas 3,4,5,7,8 ph. „Czytamy, na ortografii się znamy”.
12. Obchody „Światowego Dnia Bez Papierosa” - zajęcia czytelnicze, manualne i ruchowe.
13. Udział w akcji „Kartka dla żołnierzy broniących naszej granicy- wykonanie kartek dla żołnierzy 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego.
14. „Rękodzieło w bibliotece”. Przygotowanie kartek i ozdób bożonarodzeniowych.
15. „W Małym Teatrze”. Odtwarzanie scenek dramatycznych na podstawie przeczytanych legend.

16. „Zobacz we mnie kogoś więcej niż bezdomnego” - wspólne czytanie świadectw osób dotkniętych problemem bezdomności. Stworzenie kodeksu właściwego reagowania wobec złych zachowań.
17. Impreza czytelnicza „Potrafię korzystać ze słowników i encyklopedii” - prezentacja multimedialna oraz ćwiczenia praktyczne dla uczniów klas 4-8.
18. Pogadanki na temat czytelnictwa i korzyści płynących z czytania.
19. „Dzieło sztuki w albumach”. Zajęcia plastyczne, tworzenie scen rodzajowych, portretów, pejzaży, scen batalistycznych z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.
20. Zajęcia czytelnicze i manualne „Okiem archeologa”. O wykopaliskach gerckich dzieł sztuki. Projekt wazy antycznej.
21. „Witaminki, witaminki”, „Na straganie” Jana Brzechwy w teatrzyku Kamishibai. Zajęcia czytelnicze dla przedszkolaków.
22. Pasowanie na czytelnika. „W świecie teatru Kamishibai”.
23. Zajęcia czytelnicze i manualne dla uczniów klas 7 „W świecie teatru”, czytanie utworów w teatrze Kamishibai. Projekt kurtyny teatralnej.
24. Zajęcia czytelnicze dla uczniów klasy 4 ph. „Ambroży Kleks - wymarzony nauczyciel”. Plakat z postacią tytułowego bohatera „Akademia pana Kleksa”.
25. Zajęcia czytelnicze i manualne. O ekranizacji dzieł literackich. Rodzaje planów filmowych. Projekt wybranego planu z dziełem literackim w tle.
26. Stała współpraca z Samorządem Uczniowskim, udział w akcjach SU, promowanie czytelnictwa w gablocie SU, wspieranie działań uczniowskich związanych z obchodami imprez okolicznościowych.

W ramach pracy organizacyjno - technicznej opracowywałyśmy darmowe podręczniki pod względem technicznym, wpisywałyśmy je do księgi inwentarzowej, stworzyłyśmy Regulamin Wypożyczania Darmowych Podręczników Uczniom oraz udostępniałyśmy je uczniom.

Do kolejnych działań należały: analiza księgozbioru - pozycje zaczytane i wartościowe zapomniane, opracowanie rocznego planu pracy biblioteki. Systematycznie zmieniałyśmy wystrój biblioteki i odkurzałyśmy książki po wakacjach i na bieżąco. Oprawiałyśmy w ciągu całego roku szkolnego książki nowo zakupione, regenerowałyśmy starsze, oprawiałyśmy je w folię. Prowadziłyśmy bieżącą ewidencję zbiorów bibliotecznych, Zbierałyśmy zapotrzebowania na książki przez czytelników i nauczycieli Dokonywałyśmy selekcji księgozbioru na bieżąco. Zakupiłyśmy nowości wydawnicze zgodnie z oczekiwaniami

czytelników. Wprowadzałyśmy księgozbiór do bazy e-biblio. Ponadto prowadziłyśmy statystykę dzienną, miesięczną i semestralną. Opracowywałyśmy sprawozdania z pracy biblioteki szkolnej semestralne i roczne, zaplanowałyśmy konkursy i imprezy czytelnicze na cały rok szkolny. Prowadziłyśmy rejestr wypożyczonych materiałów przez nauczycieli. W ramach samokształcenia i doskonalenia zawodowego studiowałyśmy fachową prasę, doskonaliliśmy warsztat pracy, współpracowałyśmy z bibliotekarzami z innych szkół oraz biblioteki miejskiej i pedagogicznej. Współpracowałyśmy w zespołach przedmiotowych, ewaluacyjnych oraz przy realizacji projektów edukacyjnych.

SP5:

Inne innowacje na temat czytelnictwa w placówce:

Organizacja projektów:

- Zamiast grania – chwila czytania i zdrowego odżywiania,
- Nocki czytelnicze,
- Warsztaty profilaktyczne – “Droga do uzależnienia”,
- Koło biblioteczne.
- opracowanie i złożenie wniosku do Narodowego Programu Czytelnictwa,
- zakup książek i wyposażenia ze środków NPRCz,
- Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
- Obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania.
- Przygotowanie zakładki przez ucz. kl. starszych i wręczenie ich nowo mianowanym czytelnikom.
- Pasowanie na czytelników uczniów klas pierwszych.
- Wykonanie z uczniami „Drzewa czytelnika” zawierającego argumenty uzasadniające korzyści płynące z czytania.
- Przeprowadzenie lekcji kleksografii.
- Przygotowanie z dziećmi lapbooka na temat książki pt.: „Mikołajek”.
- Stworzenie magicznych pudełek nawiązujących do książek pt. „Mikołajek” i „Chłopcy z Placu Broni”.
- Wykonanie z dziećmi makiety Narnii.
- Skonstruowanie magicznej szafy na podstawie książki pt. „Opowieści z Narnii”.
- Stworzenie poetyckiego menu dla restauracji „Pani Słowikowa zaprasza”.
- Stworzenie komiksu w oparciu o książkę pt. „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”
- Organizowanie okolicznościowych wystawek oraz gazetek ściennych.

- Promowanie książek poprzez organizowanie wystawek.
- Współpraca z Biblioteką Publiczną w Gołdapi - propagowanie akcji, konkursów i spotkań organizowanych przez tę placówkę.
- Redagowanie artykułów prasowych i wysyłanie zdjęć na stronę internetową szkoły.
- Przyznanie nagrody w kategorii „Czytelnik Roku”.

XIV. DOWOZY UCZNIÓW

Koszty dowożenia dzieci i młodzieży do placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Rodzaj kosztu	2021/2022	
	Koszt za rok szkolny 2021/2022	Średni koszt miesięczny
Zakup biletów miesięcznych zgodnie z umowami zawartymi z PKS	412 141,59 zł	41 214,16 zł
Zwrot kosztów transportu uczniów niepełnosprawnych zgodnie z zawartymi umowami z rodzicami	11 464,01 zł	1 146,40 zł
Szacunkowy koszt utrzymania busa dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym:	41 391,11 zł	4 139,11 zł
- zakup paliwa, części, narzędzi itp.	36 816,61 zł	3 681,66 zł
- ubezpieczenie, przeglądy, naprawy, itp.	4 574,50 zł	457,45 zł
RAZEM	506 387,82	-

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Gołdap finansowała zakup ok. 400 biletów miesięcznych na transport liniami autobusowymi zorganizowany przez PKS Nova S.A. w Białymstoku. Są to wszystkie dzieci zgłoszone przez dyrektorów szkół. Przewoźnik został wyłoniony w drodze przetargu w sierpniu 2020 roku. Umowa została zawarta do 30.06.2023. Dowóz niepełnosprawnych uczniów mających trudności z przejazdami w transporcie zbiorowym jest realizowany w trybie „od drzwi do drzwi” przez zakupiony do tego celu bus (w 2018 roku gmina otrzymała na ten cel dofinansowanie z PFRON). W roku szkolnym 2021/2022 obsługiwał on 20 uczniów dowożonych do wszystkich szkół prowadzonych przez gminę oraz do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Przedstawione powyżej koszty dowożenia nie obejmują wynagrodzenia kierowcy i opiekuna. Troje niepełnosprawnych dzieci dowożonych jest przez rodziców i w związku z tym gmina miała

obowiązek zawrzeć trzy umowy ws. zwrotu kosztów dowozu realizowanego przez rodziców.

XV. FINANSOWANIE OŚWIATY

Koszt poniesiony na utrzymanie placówki w roku szkolnym 2021/2022

Placówka	Szkoła		Oddziały przedszkolne	
	oddziały szkolne	na ucznia	oddziały przedszkolne	na wychowanka
SP1	5444726,46	13 119,82	513091,55	6 663,53
SP2	3413471,13	1 517,09	294821,50	685,63
SP3	5934895,18	10 145,11	1056930,64	5 937,81
SP5	3588212,53	13 695,00	355680, 65	4 940,00
SP Pogorzelski	1487773,16	26 101,28	141929,70	7 469,98
SP Grabowo	733020,40	21 023,23	520171,08	14 058,68
Przedszkole Samorządowe	0	0	2697700,05	13 624,74
Razem	20 602 098,86	60 819,51	2793839,91	5 587 679,82

Placówka	Administracja	Obsługa, w tym stołówka/żywienie (o ile funkcjonuje w placówce)
SP1	236 263,72	318 372,26
SP2	198 789,50	298 783,30
SP3	384 019,39	199 689,26
SP5	274 161,85	450 192,48
SP Pogorzelski	96 841,70	111 954,46
SP Grabowo	273 661,72	448 236,82
Przedszkole Samorządowe	85 525,87	910 430,38

1. Subwencja i dotacja z budżetu państwa

Subwencja jak i dotacja zostały wyliczone proporcjonalnie - za IX-XII.2021 oraz I-VIII.2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Subwencja oświatowa	15 252 770,28 zł	15 216 438,67 zł	15 552 545,32 zł

Dotacja celowa na przedszkola	756 247,47 zł	763 886,33 zł	831 503,00 zł
RAZEM:	16 009 017,75 zł	15 980 325,00 zł	16 384 048,32 zł

XVI. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE

Nazwa zadania, na które szkoła pozyskała środki zewnętrzne	Źródło pozyskanych środków zewnętrznych	Wkład własnych środków finansowych	Całkowity koszt zadania	Charakterystyka projektu - zadania (krótki opis)
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi				
Program wyrównania różnic między regionami III	PFRON	60 751,72	135 003,82	Dostosowanie do osób niepełnosprawnych ciągów komunikacyjnych
Festyn rodzinny Jedynki	Sponsorzy Patronat Burmistrza	-	1800,00	Integracja środowiska szkolnego
Laboratorium	MEN	-	123 900,00	Odkrywanie talentów, rozwijanie zainteresowań
Dodatkowe Godziny zajęć wyrównawczych	MEN	-	7690,43	Utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego klas IV-VIII
„Umiem mądrze spędzać czas wolny wakacyjna forma”	Gminny program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.	-	8700,00	Rozwijanie zainteresowań, organizacja wolnego czasu
„Konkurs Kolęd i Pastorałek”	Sponsorzy Patronat Burmistrza	-	1300,00	Upowszechnianie tradycji, rozwijanie talentów

Projekt „Korki”, projekt historyczny, projekt ekologiczny, pozyskanie funduszy na wycieczkę,, nagrody recytatorski na konkurs	Gminny program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Fundacja Banku Gospodarstwa Krajowego- Warszawa Sponsorzy	-	18 200,00	Rozwijanie wiedzy historycznej, ekologicznej
Zakup materiałów dydaktycznych	Sponsorzy		13 252,00	Rozwijanie umiejętności twórczych
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
Budowa łazienek dla osób niepełnosprawnych	PFRON	63277,94	114649,74	Budowa łazienek dla osób niepełnosprawnych na parterze i pierwszym piętrze budynku szkoły.
Międzynarodowa mobilność uczniów	POWER	0	170724,00	Wyjazd 20 uczniów i 4 opiekunów do szkoły w Grecji w celu poznania kultury i sztuki Grecji jako kolebki cywilizacji Europy.
Zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Aktywna tablica	8750	43750	W ramach programu zakupiono pomoce dydaktyczne dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zakup wyposażenia dla szkół	Laboratoria przyszłości	0	70000	Program ma wspierać uczniów w rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami, cyfryzacją czy robotyką.

Zakup książek do biblioteki szkolnej	Program rozwoju czytelnictwa	3650	18150	Zakup biblioteki szkolnej i fundusze na organizację konkursów i akcji promujących czytelnictwo
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Szkolenie nauczyciele i doposażenie w roboty	Krajowy Fundusz Szkoleniowy	0	2900+4000	Szkolenie nauczycieli z programowania i robotyki oraz dodatkowo nieodpłatnie roboty do prowadzenia zajęć
Granty „Algoryty” „Projektowy”	Centrum Mistrzostwa Informatycznego Politechnia Łódzka	0	16000	Roczne szkolenie nauczycieli . Przeprowadzenie 48 zajęć z uczniami. Zakup 3 ambotów (robotów).
Laboratoria przyszłości	MEN	0	168000	Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne dwu klas oraz remont jednej z klas.
Erasmus+	Unia Europejska	0	158270€ (728042)	Wyjazd 61 uczniów + 7 opiekunów na 14-dniowy pobyt. Wspólna nauka z dziećmi z Grecji., zwiedzanie, zwiększanie umiejętności językowych i informatycznych. Wyjazd 25 nauczycieli i pracowników na 14-dniowy wyjazd do Włoch. Zajęcia językowe, TIK, wymiana doświadczeń z Włochami o pracy w szkole.
Świat niezastąpionych marzeń	Gminny Program Profilaktyki Rozwiązywanie	2600	6269,97	Szkolenia uczniów, rodziców. Konkursy, szkolenie nauczycieli (FAS).

	Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałanie Narkomanii			Zakup pomocy dydaktycznych (roboty , maty szkoleniowe)
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	MEN	3000	18000	Zakup książek, czytników i komputerów.
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
Narodowy Program czytelnictwa	Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	3 000,-	15 000,-	Nowości wydawnicze do biblioteki szkolnej
Laboratoria Przyszłości	MEN	-	76 800,-	Wyposażyliśmy pracownię techniczną w niezbędny sprzęt i urządzenia , które pozwalają nie tylko realizować podstawę programową, ale także rozwijać zainteresowania uczniów: hafciarstwo, szycie na maszynie, wykonywanie przedmiotowe z drewna i metalu. Poza tym w szkole powstała pracownia do której zakupiono meble , i wyposażenie kuchenne do realizacji projektów kulinarnych. Wszyscy uczniowie naszej szkoły wraz z nauczycielami korzystają z tego pomieszczenia.
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				

Dotacja na podręczniki i ćwiczenia	MEN	-	7581,42 zł	Dotacja celowa
Laboratorium	MEN	-	30000,00 zł	Zakup sprzętu
Erasmus+	Projekt współfinansowany ze środków UE	10% zwrotny po realizacji projektu	33 334 euro	Wyjazd edukacyjny do Grecji
„Poznaj Polskę”	MEN	20%	30000,00 zł	Wyjazd edukacyjny do Warszawy
Program rozwoju czytelnictwa	MEN		1875,00 zł	Zakup książek do biblioteki szkolnej
Szkoła Podstawowa w Grabowie				
Program dla szkół „Laboratorium przyszłości”	MEN	0	60 000,00 zł	W ramach programu otrzymaliśmy sprzęt TIK wysokiej jakości. Posłuży on do nauki kodowania, programowania oraz urozmaicenia zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów.
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi				
Zabawki, gry edukacyjne, gry konstrukcyjne, klocki konstrukcyjne, lalki, auta, puzzle, książki, artykuły papiernicze, artykuły	rodzice	-----	20 457,00	Doposażenie sal przedszkolnych w zabawki, pomoce dydaktyczne do zajęć

plastyczne, odtwarzacz mp3				
Remont trzech sal przedszkolnych	rodzice	-----	7 500,00	Malowanie sal przedszkolnych
Konkurs plastyczny „Złota Polska Jesień”	Nadleśnictwo Gołdap	-----	200,00	nagrody rzeczowe
Konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki”	Biblioteka Publiczna w Gołdapi	-----	150, 00	nagrody rzeczowe

XVII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Nazwa placówki zagranicznej z którą nawiązano współpracę	Kraj	Rodzaj/ charakter współprac y	W ramach programu / projektu	Źródło uzyskanego wsparcia finansoweg o	Kwota wsparcia finansow ego	Wkład własnych środków	Efekty współpracy
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi							
Platon Private School, Grecja	Grecja	Ponadnaro dowa mobilność uczniów	POWER	Fundusze unijne zarządzan e przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w ramach Programu Operacyjn ego Wiedza Edukacja Rozwój.	0	170724,00	Wyjazd 20 uczniów i 4 opiekunów do szkoły w Grecji w celu poznania kultury i sztuki Grecji jako kolebki cywilizacji Europy.
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi							

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Środków Europejskiego Funduszu Społecznego Erasmus +	Grecja Włochy	Wymiana młodzieży Wyjazd nauczycieli i pracowników	Erasmus +	Unia Europejska	158270€ 728042zł	0	Wspólna nauka , wymiana doświadczeń, nauka języka angielskiego, TIK, poznanie kultury i tradycji Grecji i Włoch.
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich							
Center For Vokational Training Larisa	Grecja	Wymiana młodzieży Wyjazd nauczycieli i pracowników	ERASMUS +	Środki unijne	474 175,31		Szkolenie nauczycieli- wykształcenie nowych umiejętności, posługiwanie się językiem angielskim , podstawy języka greckiego, poznanie nowych metod pracy z uczniami, opanowanie technik informatycznych , wymiana doświadczeń z nauczycielami ze szkoły greckiej. Poznanie kultury i historii Grecji , co zostanie wykorzystanie na lekcjach geografii i historii.
Instituto Paritario Micheangelo	Włochy	Wymiana młodzieży Wyjazd nauczycieli i pracowników	ERASMUS +	94,29 środki unijne 5,71 środki krajowe	160 975,66 9 748,34		Nabywanie kompetencji językowych przez uczniów , kształcenie samodzielności i odpowiedzialności, nawiązanie znajomości z rówieśnikami z Włoch, kształcenie

							kompetencji informatycznych, poznanie nowych programów, historii, kultury Włoch. Pogłębienie kompetencji wielokulturowych i technologicznych, kształcenie umiejętności pracy w zespole, wspólnego rozwiązywania problemów, twórcze, analityczne myślenie, dostrzeganie różnorodności i wartości innych kultur. Poznanie swoich mocnych i słabych stron.
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli							
Platon w Katerinie	Grecja	Spotkania poznawcze warsztaty, prelekcje	W ramach projektu na rzecz mobilności kadry i uczniów w edukacji szkolnej.	Projekt współfinansowany ze środków UE	33 334 euro	10% zwrotny po realizacji projektu	Zdobycie wiedzy na temat nowoczesnych metod pracy z uczniem, budowanie wewnętrznej motywacji uczniów do osiągnięcia wysokich celów w życiu.

XVIII. KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Organ przeprowadzający kontrole	Zakres prowadzonej kontroli	Data przeprowadzenia kontroli
---------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi		
Izba Administracji Skarbowej w Olsztynie	Ocena gospodarowania środkami publicznymi obejmującymi część subwencji ogólnej za rok 2017-2018	20.09.2021-17.11.2021
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny	01.08.2022r.- kontrola sanitarna w zakresie przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego	10.08.2021r
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny	Ocena zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego	08.12.2021r
Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	Kontrola programów dla szkół z dostawcą	21.12.2021-04.01.2022
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny	Pomiary ciężaru ciała ucznia i jego obciążenia w plecaku	30.03.2022r.
Inspektor	Okresowa roczna kontrola stanu technicznego obiektów	09.05.2022r.-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi		
Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Olsztynie Wydział Kontroli Płatników Składek	Zgodny z programem w upoważnieniu nr 2320211200351	20.12.2021 r.
Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Gołdapi	Ocena zdolności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego	18.02.2022 r.
Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Gołdapi	Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w szkole oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości.	18.02.2022 r.
Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Gołdapi	Ocena realizacji programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”	07.03.2022 r.
Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Gołdapi	Ocena realizacji programu edukacyjnego „Trzymaj formę”	19.05.2022 r.
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi		
Spółdzielnia „Kominiarz Olecko”	Sprawdzenie i oczyszczenie przewodów kominowych.	7.07.2021r.
PPIS w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2021/2022 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych.	9.08.2021r.

ELMAT	Przeгляд Instalacji Gazowej	31.08.2021
Stekop SA	Konserwacja i sprawdzenie systemu ochrony szkoły	17.09.2021
Mgr. inż. Elżbieta Sakowicz	Ocena 5 letnia stanu technicznego obiektów i budowli w SP3	Sierpień 2021
Zakład Wielobranżowy „Kala Adam Jonio”	Doroczny przegląd gaśnic , przegląd i konserwacja hydrantów zewnętrznych	28.06.2021
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich		
PSSE w Gołdapi	Stan pomieszczeń szkolnych.	Luty 2022
Kontrola KOWR	- Program dla szkół - rok szkolny 2021/2022.	Lipiec 2022
Inspektor BHP	- Kontrola inspektora BHP pod kątem bezpiecznych warunków pracy.	wrzesień 2022
PSSE w Gołdapi	Kontrola sanitarna w zakresie przygotowania szkół do nowego roku szkolnego.	09 .08.2022
Stekop S.A	Sprawdzenie systemu ochrony szkoły	Czerwiec 2022r.
Zakład Wielobranżowy „ Kala Adam Jonio	Doroczny przegląd gaśnic i przeglądu i konserwacji hydrantów wewnętrznych	01.02.2022r.
Spółdzielnia „ Kominiarz Olecko”	Kontrola wentylacji przewodów kominiarskich	10.04.2022.
Jar-El usługi elektryczno-energetyczne	Przeгляд kotła olejowego.	Maj 2022r.
PSSE w Gołdapi	Ocena realizacji programu edukacyjnego- Bieg po zdrowie	25.02.2022r.
PSSE w Gołdapi	Ocena stanu sanitarnego szkoły, Ocena realizacji wymogów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich miesznin w placówkach.	29.07.2022r.
ZUS	Zgłoszenie danych dla celów ubezpieczeń społecznych	10.12.2022r.
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli		
JAR-EL	Przeгляд kotła olejowego	11.12.2021 r.

Mistrz Kominarski Jerzy Gołębiewski	Dokonanie czyszczeń i przeglądu przewodów kominowych oraz sprawności wentylacji grawitacyjnej.	21.03.2022 r.
Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Gołdapi	Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne, w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w placówce oświatowej oraz utrzymanie należytego stanu higienicznego nieruchomości. Ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu wyrobów tytoniowych.	21.04.2022 r.
Jarosław Dudko	Okresowa roczna kontrola elementów budynku (budowli narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne)	15.07.2022 r.
Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2022/2023 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	10.08.2022 r.
JAR-EL	Kontrola działania głównego wyłącznika prądu	29.08.2022 r.
Szkoła Podstawowa w Grabowie		
Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura Ełk	Kontrola dotycząca prawidłowości oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	08.03.2022
KOWR OT Olsztyn	Program dla szkół+ I semestr II semestr	21.12.2021
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola sprawdzająca wykonanie zaleceń zawartych w decyzji administracyjnej znak HDiM 0941/3613/2005-2016 z dnia 27.02.2018	02.09.2021
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola kompleksowa w zakresie oceny zgodności prowadzonej działalności z przepisami prawa żywnościowego. Kompleksowa kontrola w zakresie oceny przestrzegania określających wymagania higieniczne i sanitarne.	19.11.2021

Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi		
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kompleksowa w zakresie oceny zgodności prowadzonej działalności z przepisami prawa żywnościowego	12.10.2021 r.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola kompleksowa w zakresie oceny przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w przedszkolu oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości	12.10.2021 r.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola tematyczna w związku z pismem WPWIS dotycząca stwierdzenia przekroczenia najwyższego dopuszczalnego poziomu pozostałości pestycydu w produkcie pt. „Truskawka mrożona”	31.01.2022 r.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola tematyczna w zakresie identyfikacji i śledzenia pochodzenia mięsa wieprzowego i jego przetworów w odniesieniu do afrykańskiego pomoru świń ASF (brak uwag)	05.05.2022 r.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi, Oddział Higieny Dzieci i Młodzieży WSSE w Olsztynie	Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w przedszkolu oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości. Ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.	17.05.2022 r.

XIX. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z art. 11 ust 7 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, organ wykonawczy w niniejszym dokumencie przedstawia Radzie również informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Jednocześnie art. 55 tejże ustawy mówi, że „w razie stwierdzenia istotnych uchybień w działalności szkoły lub placówki, organ sprawujący *nadzór pedagogiczny* niezależnie od środków, o których mowa w ust. 4, zawiadamia o stwierdzonych uchybieniach organ prowadzący szkołę lub placówkę.” W omawianym roku szkolnym takich zawiadomień nie było. Nie było również przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych, natomiast przeprowadzone przez kuratora kontrole kończyły się bez zaleceń, o których organ prowadzący miałby być informowany.