

**Wniosek o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego  
Województwa Warmińsko-Mazurskiego  
na lata 2014-2020**

**INFORMACJE WYPEŁNIANE PRZEZ INSTYTUCJĘ PRZYJMUJĄCĄ WNIOSEK**

**Data wpływu (wersja elektroniczna):** 2017-01-18 09:17:51

**Data wpływu (wersja papierowa):** 2016-07-08 11:40:00

**Numer kancelaryjny wniosku:**

**Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:**

**Numer wniosku w lokalnym systemie informatycznym:** RPWM.02.01.00-28-0069/16

**Nazwa wnioskodawcy:** Gmina Gołdap

**Tytuł projektu:** Poprawa dostępu do edukacji przedszkolnej w Gminie Gołdap

**I. INFORMACJE O PROJEKCIE**

**1.1 Program Operacyjny:** Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

**1.2 Numer i nazwa Osi priorytetowej:** RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki

**1.3 Numer i nazwa Działania:** RPWM.02.01.00 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

**1.4 Numer i nazwa Poddziałania:** Nie dotyczy

**1.5 Nr Priorytetu Inwestycyjnego:** 10i - Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

**1.6 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:** Instytucja Zarządzająca - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

**1.7 Numer naboru/konkursu:** RPWM.02.01.00-IZ.00-28-001/16

**1.8 Tytuł projektu:** Poprawa dostępu do edukacji przedszkolnej w Gminie Gołdap

**1.9 Typ projektu SZOOP:**

Wspieranie kompetencji kluczowych dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności

Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego

**Działania w ramach typu projektu**

1.1 tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego

1.3 rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,

1.5 doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych

3.1 kształtowanie i rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych

**1.10 Projekt realizowany w ramach inteligentnych specjalizacji:**

- Projekt nie wpisuje się w inteligentną specjalizację województwa warmińsko - mazurskiego

**1.11 PKD wiodące projektu:** P.85.10.Z Wychowanie przedszkolne

**1.12 Okres realizacji projektu:** od: 2016-08-01 do: 2017-08-31

**1.13 Miejsce realizacji projektu:**

- WARMIŃSKO-MAZURSKIE
  - GOŁDAPSKI
    - GOŁDAP (MIASTO)

<b>1.14 Typ obszaru realizacji:</b> 02 Małe obszary miejskie (o ludności >5 000 i średniej gęstości zaludnienia)
<b>1.15 Obszar Strategicznej Interwencji (OSI):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOWOCZESNA WIEŚ - WIELOFUNKCYJNY ROZWÓJ ROLNICTWA</li> <li>• OBSZARY GRANICZNE</li> <li>• OBSZARY WYMAGAJĄCE RESTRUKTURYZACJI I REWITALIZACJI</li> <li>• OBSZARY O EKSTREMALNIE NISKIEJ DOSTĘPNOŚCI KOMUNIKACYJNEJ</li> </ul>
<b>1.16 Instrumenty finansowe:</b> Nie
<b>1.17 Wartość ogółem:</b> 991 015,00 zł
<b>1.18 Wydatki kwalifikowalne:</b> 991 015,00 zł
<b>1.19 Wnioskowane dofinansowanie:</b> 841 216,38 zł
<b>1.20 Wkład UE:</b> 842 362,75 zł
<b>1.21 Wkład własny:</b> 15,12%
<b>1.22 % dofinansowania:</b> 84,88
<b>1.23 Kwoty ryczałtowe:</b> NIE
<b>1.24 Pomoc publiczna:</b> Bez pomocy publicznej
<b>1.25 Typ projektu:</b> Inny
<b>1.26 Rodzaj projektu:</b> Konkursowy
<b>1.27 Partnerstwo publiczno-prywatne:</b> Nie
<b>1.28 Powiązanie ze strategiami:</b> Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025 , Strategia Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Polski Wschodniej do roku 2020
<b>1.29 Typ projektu ponadregionalnego:</b> nie dotyczy
<b>1.30 Grupa projektów:</b> Nie
<b>1.31 Projekt partnerski:</b> Tak
<b>1.32 Duży projekt:</b> Nie
<b>1.33 Projekt generujący dochód:</b> Wartość wydatków kwalifikowalnych przed uwzględnieniem dochodu: 991 015,00 zł Wartość generowanego dochodu: 0,00 zł
<b>1.34 Zakres interwencji (dominujący):</b> 115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
<b>1.35 Zakres interwencji (uzupełniającego):</b> nie dotyczy
<b>1.36 Forma finansowania:</b> 01 Dotacja bezzwrotna
<b>1.37 Rodzaj działalności gospodarczej:</b> 19 Edukacja
<b>1.38 Temat uzupełniający:</b> 05 Zwiększanie dostępności, stopnia wykorzystania i jakości technologii informacyjnych i komunikacyjnych

## II. WNIOSKODAWCA

<b>2.1 Nazwa wnioskodawcy:</b> Gmina Gołdap
<b>2.2 Forma prawna:</b> gminne samorządowe jednostki organizacyjne
<b>2.3 Forma własności:</b> Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
<b>2.4 PKD:</b> O.84.11.Z Kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej
<b>2.5 Kraj:</b> Polska

<b>2.6 Możliwość odzyskania VAT:</b> Nie				
<b>2.7 NIP:</b> 8471587061 PL				
<b>2.8 REGON:</b> 790671231				
<b>2.9 Adres siedziby:</b>				
2.9.1 Ulica: pl. Zwycięstwa				
2.9.2 Nr budynku: 14				
2.9.3 Nr lokalu: -				
2.9.4 Kod pocztowy: 19-500 PL				
2.9.5 Miejscowość: Gołdap (miasto)				
2.9.6 Telefon: 876156000				
2.9.7 Faks: 876150800				
2.9.8 Adres e-mail: pom@goldap.pl				
2.9.9 Adres strony www: <a href="http://www.goldap.pl">http://www.goldap.pl</a>				
<b>2.10 Jednostka realizująca projekt:</b> Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusz Kościuszki w Gołdapi				
<b>2.11 Osoba (-y) uprawniona (-e) do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy:</b>				
Lp	Imię i nazwisko	Telefon	Faks	Adres e-email
1	Tomasz Luto	876156000 w. 229	-	tomasz.luto@goldap.pl
<b>2.12 Osoba uprawniona do kontaktów roboczych:</b>				
2.12.1 Imię i nazwisko: Monika Gilewska				
2.12.2 Telefon: 503039822				
2.12.3 Faks: -				
2.12.4 Adres e-mail: mg@projecthub.pl				
<b>2.13 Partnerzy:</b> Tak				
<b>PARTNER A</b>				
2.13.1 Nazwa organizacji/instytucji: Project Hub sp. zo. o				
2.13.2 Forma prawna: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością - mikroprzedsiębiorstwo				
2.13.3 Forma własności: Krajowe osoby fizyczne				
2.13.4 NIP: 7811844327				
2.13.5 REGON: 301243652				
<b>2.13.6 Adres siedziby:</b>				
2.13.6.1 Ulica: Trzcianecka				
2.13.6.2 Nr budynku: 3e				
2.13.6.3 Nr lokalu: -				
2.13.6.4 Kod pocztowy: 60-434 PL				
2.13.6.5 Miejscowość: Poznań				
2.13.6.6 Telefon: 618402366				
2.13.6.7 Faks: -				
2.13.6.8 Adres e-mail: info@projecthub.pl				
2.13.6.9 Adres strony www: <a href="http://www.projecthub.pl">http://www.projecthub.pl</a>				
<b>2.14 Osoba (-y) uprawniona (-e) do podejmowania decyzji wiążących w imieniu partnera:</b>				

2.14.1 Imię i nazwisko: Monika Gilewska

2.14.2 Telefon: 503039822

2.14.3 Faks: -

2.14.4 Adres e-mail: mg@projecthub.pl

2.15 Symbol partnera: A

## 2.16 Krótki opis projektu

*Uwaga: Pole posiada jedynie charakter informacyjny i nie jest punktowane w procesie oceny wniosku o dofinansowanie. Limit znaków w ramach tego pola nie wlicza się do ogólnego limitu znaków we wniosku o dofinansowanie.*

1) Jaki jest cel lub cele projektu?

2) Jakie zadania będą realizowane?

3) Jakie są jego grupy docelowe (do kogo skierowany jest projekt, kto z niego skorzysta)?

4) Co zostanie zrobione w ramach projektu (jakie będą jego efekty i jakie powstaną w jego wyniku produkty)?

Celem projektu jest poprawa dostępu do edukacji przedszkolnej oraz poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Gołdap poprzez trwałe zwiększenie o 100 liczby miejsc edukacji przedszkolnej, podniesienie kompetencji nauczycieli oraz poszerzenie oferty zajęć dodatkowych do 31.08.2017 roku. Nowe miejsca edukacji przedszkolnej zostaną utworzone w OWP przy SP3 w Gołdapi wyłącznie dla dzieci 3-5 letnich. Potrzeba utworzenia nowych miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie Gołdap wynika z niewystarczającej liczby miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie - z diagnozy przeprowadzonej przez Gminę

wynika, iż w roku 2015 były 592 miejsca przedszkolne w Gminie, natomiast brakowało miejsc dla 199 dzieci. W roku 2016, ze względu na zniesienie

obowiązku szkolnego 6-latków, w całej Gminie zabraknie 435 miejsc, dlatego Gmina postanowiła się ubiegać o środki EFS na utworzenie 100 nowych miejsc przedszkolnych.

W projekcie zrealizowane zostaną następujące działania:

1. utworzenie nowych 100 miejsc wychowania przedszkolnego w OWP przy SP3 w Gołdapi (dla 50 chłopców, 50 dziewczynek), w tym doposażenie OWP, zakup pomocy dydaktycznych oraz sfinansowanie bieżących kosztów utrzymania nowych 100 miejsc edukacji przedszkolnej przez okres 12 miesięcy

2. Rozszerzenie oferty OWP o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci i rozwijające kompetencje kluczowe realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania OWP- o zajęcia z języka angielskiego, logopedyczne, socjoterapeutyczne, psychoedukacyjne

3. szkolenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego m.in. pedagogika specjalna, współpraca z rodzicami- 13 osób

Rezultaty:

-Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie-100

-liczba nauczycieli uzyskujących kompetencje -13

### III. OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO WiM 2014-2020

#### 3.1 Opis grupy docelowej (z uwzględnieniem uzasadnienia realizacji projektu)

*- Opisz kogo i dlaczego obejmujesz wsparciem w ramach projektu - wskaż istotne cechy uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem*

Projekt jest skierowany do gr. doc. z woj. warmińsko-mazurskiego (os. fiz. uczą się/ pracują / zamieszkują w woj. warm-mazur. w rozumieniu Kodeksu Cyw, inne podmioty- posiadają jedn. organ. w woj. warm.-mazur.)-w Gm. Gołdapi. Wsparciem objętych zostanie 100 dzieci w wieku 3-5 lat (określ. w ust. o systemie oświaty) (50 dziewczynek, 50 chłopców), którzy zostaną przyjęci do funkcjonującego Ośrodka Wychowania Przedszkolnego (dalej: OWP) przy Szkole Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi (dalej: SP3) ,13 nauczycielek zatrudnionych OWP przy SP3 w Gołdapi, min. 50 rodziców ww. dzieci oraz OWP przy SP3 w Gołdapi. Do proj. równy dostęp będą miały dziewczęta i chłopcy. Gmina Gołdapi miasto leży na OSI - OBSZARY WYMAGAJĄCE RESTRUKTU-RYZACJI I REWITALIZACJI (kryt. specyficzne fakultatywne). Wszyscy nauczyciele wykształcenie wyższe.

Opis sytuacji problemowej (na podst. zatwierdzonej diagnozy OWP (VII 2016), obserwacji nauczycieli, rozmów z rodzicami V-VI 2016)

1. Niewystarczająca liczba miejsc przedszkolnych w Gminie - Z diagnozy wynika, iż w 2015 w Gminie były 592 miejsca przedszkolne, faktyczne zapotrzebowanie było na 791 miejsc, -w 2016 będą 592 miejsca w przedszkolach na terenie Gminy, prognozowane zapotrzebowanie (mierzone liczbą dzieci uprawnionych do przedszkola na podstawie statystyki urodzeń za lata 2010-2013) to 1027 miejsc (ze względu na zniesienie obowiązku szkolnego 6 -latków, ponad 90% 6 latków z terenu Gminy pozostaje w przedszkolach, co znacznie powiększy deficyt miejsc przedszkolnych w Gminie), zabraknie więc 435 miejsc w przedszkolach.

-W 2017 będą 592 miejsca w przedszkolach, prognozowane zapotrzebowanie to 982 miejsca (mierzone liczbą dzieci uprawnionych do przedszkola na podstawie statystyki urodzeń za lata 2011-2014) - zabraknie więc 390 miejsc

- w 2018 będą 592 miejsca w przedszkolach, prognozowane zapotrzebowanie to 942 miejsca (mierzone liczbą dzieci uprawnionych do przedszkola na podstawie statystyki urodzeń za lata 2012-2015) - zabraknie więc 350 miejsc

-w 2019 będą 592 miejsca w przedszkolach, prognozowane zapotrzebowanie to 874 miejsca (mierzone liczbą dzieci uprawnionych do przedszkola na podstawie prognozy urodzeń za lata 2013-2016) - zabraknie więc 282 miejsc

W celu poprawy dostępu do edukacji przedszkolnej Gmina postanowiła utworzyć nowe miejsca przedszkolne dla 100 dzieci 3-5 letnich w OWP przy SP3 w Gołdapi, co wymagać będzie adaptacji pomieszczeń po bibliotece do potrzeb przedszkolnych (prace adaptacyjno-remontowe zostaną sfinansowane ze środków własnych Gminy), zakupu wyposażenia i pomocy dydaktycznych, a także sfinansowania kosztów bieżących związanych z otwarciem nowych miejsc przedszkolnych

2. Ze względu na brak środków OWP w okresie 12 miesięcy przed rozpoczęciem realizacji projektu nie realizowano żadnych zajęć dodatkowych, tymczasem z diagnozy wynika potrzeba realizacji zajęć z języka angielskiego, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych. Tymczasem z obserwacji nauczycieli z OWP wynika, iż ważne jest, aby realizować zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i wyrównujące deficyty dzieci już od najmłodszych lat, co bezpośr. przekłada się na lepsze wyniki w nauce. Z badań wynika, że to, co dziecko wyniesie z doświadczeń i bodźców w pierwszych latach życia, jest trwałe. Dlatego jest ważne, żeby już w wieku przedszk. przyswajało sobie podstawy kluczowych kompetencji, istnieje bowiem ścisły związek między edukacją w przedszkolu a sukcesami w szkole, a co za tym idzie – w życiu. Największe bariery dzieci w OWP zaobserwowano w następujących obszarach:

-rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych - dzieci nie potrafią sobie radzić nieśmiałością, w sytuacjach stresowych, wyrażać emocje i uczucia, eliminować zachowania agresywne, funkcjonować i współpracować w grupie, podejmować zachowania prospołeczne -stąd w proj. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne

-językowe - dzieci nie znają języków obcych, gdyż się ich nie uczą, stąd w proj. język angielski

-wad wymowy - stąd w projekcie zajęcia logopedyczne

3. U nauczycieli w OWP w stwierdzono lukę kompetencyjną w 2 następujących obszarach:

-pracy z dziećmi niepełnosprawnymi-w tym celu 2 nauczycielki zostaną skierowane na specjalistyczne kursy

-współpracy z rodzicami-w tym celu zaplanowano szkolenie wewnętrzne dla nauczycielek OWP

4. Nie zdiagnozowano nierówności płci w dostępie do edukacji przedszkolnej, widoczne jest jednak stereotypowe postrzeganie ról męskich i żeńskich w rodzinach dzieci, w środowisku lokalnym, co przekłada się na dzieci i lokalny rynek pracy, na którym widoczna jest segregacja pozioma, np. nauczycielki w OWP to wyłącznie kobiety, co wiąże się również z powierzaniem ról opiekuńczo-wychowawczych głównie kobietom. W projekcie zaplanowano większy udział dziewcząt niż chłopców, niż by to wynikało ze statystyki urodzeń w Gminie (w latach 2010-2013 na 1027 urodzeń przypadało 499 dziewczynek (48,5%), 528 chłopców (51,5%), ponieważ edukacją przedszkolną w roku 2015/2016 objętych było aż 330 chłopców (61% przedszkolaków) i

tylko 210 dziewczynek (39% przedszkolaków), co wynika przede wszystkim z barier mentalnych rodziców przed posyłaniem dziewczynek do przedszkoli, co ogranicza ich szanse edukacyjne na samym początku drogi edukacyjnej. Gminie chłopcy i dziewczynki mają zapewniony równy dostęp do eduk. przedszk. (kryt. płci nie jest brane pod uwagę przy rekrutacji), jednak aby działać na rzecz równości płci w proj zostanie położony nacisk na niestereotypowe przedstawianie ról męskich i żeńskich np. dziewczynka – informatyk. W celu przełamania barier rodziców, m.in. spotkania ze specjal. Ze względu na powiększający się deficyt miejsc przedszkolnych w Gminie i brak środków własnych na poprawę dostępu do edukacji przedszkolnej, Gmina zdecydowała o pozyskaniu środków EFS na ten cel.

- *Opisz potrzeby uczestników projektu i bariery, na jakie napotykają (przy opisie barier określ planowany sposób ich niwelowania)*
- *Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu, w tym kwestię zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami*

Potrzeby i oczekiwania określono na podstawie diagnozy (VII 2016), wywiadów z rodzicami i obserwacji nauczycieli (V-VI 2016):

Potrzeby/oczekiwania nauczycieli:

-większa liczba szkoleń doskonalących/podnoszących kompetencje w dogodnych lokalizacjach i terminach, zwłaszcza pedagogika specjalna, współpraca z rodzicami

Bariery:

-zbyt wysoki koszt kursów

-nieodgodne terminy i lokalizacja

Potrzeby/oczekiwania rodziców:

-dostępność przedszkola w miejscu zamieszkania

-realizacja nieodpłatnych ciekawych zajęć dodatkowych

-poznanie zalet edukacji przedszkolnej, spotkania ze specjalistami

Bariery:

-finansowe-w celu przeciwdziałania-rodzice opłacą tylko wyżywienie-stawka żyw.

-transportu

Potrzeby dzieci:

-nowe zabawki, gry

-ciekawe zajęcia

Potrzeby OWP przy SP3 w Gołdapi:

-adaptacja pomieszczeń po bibliotece do potrzeb przedszkola

-zakup wyposażenia

-pokrycie bieżących kosztów utrzymania nowych miejsc przedszkolnych

Bariery:

-finansowe - Gminy nie stać na pokrycie wszystkich kosztów związanych z utworzeniem nowych miejsc przedszkolnych (środków własnych starczy tylko na adaptację pomieszczeń)

Rekrutacja VIII 2016. Osoby odpow. za rekrutację - Dyr OWP - Leszek Retel. W przyp. problemów z rekrut. dodatkowy nabór we IX 2016-poprzez organizację dodatkowych spotkań informac. dla rodziców i zajęć pokazowych, by zwiększyć świadomość rodziców nt. zalet eduk. przedszk. Plan rekrutacji dla nowo przyjmowanych dzieci: rekrutacja do OWP zgodnie z polityką Gminy została przeprowadzona w IV 2016, utworzono listę dzieci przyjętych warunkowo, w VIII 2016-rodzice będą potwierdzać chęć posłania dziecka do przeds. poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego (projektowego) i zawarcie umowy uczestnictwa, nastąpi ogłoszenie ostatecznej listy dzieci przyjętych i listy rezerwowej (zasady tworzenia takie same jak listy podst.). W formularzu zgłoszeniowym rodzice wskażą dane dziecka, dane rodziców/opiekunów i inne wymagane dane, kt. będą przetwarzane w SL. Obow. załącz. do formularza jest zgoda na przetwarzanie danych

osobowych. i inne załącz. określone w Regul. Rekrutacji: 1. w przyp. niepełnosprawności-orzec. o niepełn. kandydata/rodzica/rodzeństwa, 2. w przyp. samotnego rodzicielstwa: wyrok sądu dot. rozwodu/separacji lub akt zgonu rodzica + ośw. o samotnym wychow., 3. w przyp. pieczy zastępczej-dok. potwierdzający objęcie dziecka pieczą zastępczą. Przy przyjęciu do OWP w pierwszej kolejności będą brane pod uwagę tzw. kryteria ustawowe określone w art. 20c ust. 2 o systemie oświaty: wielodzietność rodziny, niepełnospr. kandydata/jednego/obojsza rodziców/



rodzeństwa, samotne wychowywanie kandydata, objęcie kandydata pieczęcią zastępczą, w drugiej kolejności kryteria samorządowe (na podst. oświadczeń). Kryteria rekrutacji będą weryfikowane na podstawie oświadczeń rodziców lub opiekunów prawnych. Wybór nauczyciela na szkolenia: na podst. formularza zgłosz., w przyp. szkol. z pedag. specj. dodat. nieuczestniczenie w kursach z zakresu pedag. specj. w ciągu ostat. roku- 2 pkt., 3 lat – 5 pkt, 5 lat-10 pkt., zgodność tematyki szkol. z obowiązkami zawod. – 5 pkt., rekomendacja Dyrektora – 5 pkt.

Wnioski rozpatruje Komisja Rekrut. pod przewodnictwem Dyr OWP która ustala listę rankingową dzieci, nauczycieli i rodziców. Umowy o świadczenie usług przedszk. zostaną podpisane ze 100 rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci z największą ilością punktów. Stworzone zostaną listy rezerwowe na wypadek rezygnacji UP. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej przysługuje odwołanie. Rekrutacja rodziców na podst. formularza zgłosz., w którym rodzic zaznacza interesujące go obszary. W przypadku większej liczby chętnych-stworzenie możliwości udziału w projekcie wszystkim chętnym rodzicom. Zajęcia dla rodziców mają charakter fakultatywny, rodzice będą uczestniczyć tylko w zajęciach zbieżnych z ich aktualnymi potrzebami. Rekrutacja zgodna z zasadą równych szans i niedyskryminacji, płeć prowadzona w terminach dogodnych dla rodziców, umożliwiających pogodzenie życia osobistego z zaw., wykorzystywany będzie język wrażliwy na płeć. W naborze do przedszkoli nie występuje dyskryminacja ze względu na płeć, jednak aby działać na rzecz równości płci w proj zostanie położony nacisk na niestereotypowe przedstawianie ról męskich i żeńskich (np. dziewczynka – informatyk).

<b>Liczba osób objętych wsparciem</b>	163
<b>Liczba podmiotów objętych wsparciem</b>	1

### 3.2 Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym RPO WiM 2014-2020

- Wskaż cel szczegółowy RPO WiM, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu,
- Wskaż cel projektu,
- Wskaż wskaźniki realizacji celu projektu (wskaźniki rezultatu i produktu),
- Określ jednostki pomiaru i wartości wskaźników,
- Podaj sposób pomiaru i określ, na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru).

<b>Cel szczegółowy RPO WiM</b>	Zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim
--------------------------------	---

#### Cel projektu

Celem projektu jest zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej oraz poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Gołdap poprzez trwałe zwiększenie o 100 liczby miejsc edukacji przedszkolnej, podniesienie kompetencji nauczycieli oraz poszerzenie oferty zajęć dodatkowych do 31.08.2017 roku.

**Wskaźniki rezultatu (bezpośredniego, długoterminowego, własne)**

Lp.	Wskaźnik	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			Kobiet	Mężczyzn	Ogółem	Kobiet	Mężczyzn	Ogółem
1.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby			0,00	13,00	0,00	13,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Testy kompetencji - na wejście/wyjście, certyfikaty/zaświadczenia, listy obecności ze szkoleń/zajęć wraz z potwierdzeniem odbioru materiałów szkoleniowych					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie (testy kompetencji na wejście) oraz do 4 tygodni od zakończenia wsparcia,					
2.	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowaniu ze środków EFS	szt.			0,00			100,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		arkusz organizacyjny OWP, lista osób z którymi podpisano umowę o świadczenie usług edukacyjnych w poszczególnych latach					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora - 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS					
3.	Liczba nauczycieli, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu pedagogiki specjalnej	osoby			0,00	2,00	0,00	2,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Jak we wskaźniku nr 1					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Jak we wskaźniku nr 1					
4.	Liczba nauczycieli, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu współpracy z rodzicami	osoby			0,00	13,00	0,00	13,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Jak we wskaźniku nr 1					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Jak we wskaźniku nr 1					
5.	Liczba OWP, w których stwierdzono poprawę jakości oferty edukacyjnej	szt.			0,00			1,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		raport Dyrektora OWP na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród rodziców/opiekunów dzieci oraz nauczycieli					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora - do 4 tygodni po zakończeniu wsparcia					

**Wskaźniki produktu (obligatoryjne, horyzontalne, własne)**



Lp.	Wskaźnik	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			Kobiet	Mężczyzn	Ogółem	Kobiet	Mężczyzn	Ogółem
1.	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	50,00	50,00	100,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		ew. formularzy zgłoszeniowych ,kart diagnostycznych, dzienników zajęć					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie przez danego uczestnika, dzienniki zajęć - na każdych zajęciach					
2.	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	szt.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	50,00	50,00	100,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		raporty/sprawozdania Gminy Gołdap, ewidencja formularzy zgłoszeniowych, arkusz organizacyjny OWP					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora jednorazowy w momencie wykazania nowych miejsc w arkuszu organizacyjnych OWP oraz na kwartał (do każdego wniosku o płatność)					
3.	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	13,00	0,00	13,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		ew. formularzy zgłoszeniowych, umów uczestnictwa					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie					
4.	Liczba nauczycieli, która wzięła udział w szkoleniu z pedagogiki specjalnej	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	2,00	0,00	2,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		formularze zgłoszeniowe, listy obecności, dzienniki zajęć					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie, listy obecności/dzienniki zajęć - na każdych zajęciach					
5.	Liczba nauczycieli objętych szkoleniem z zakresu współpracy z rodzicami	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	13,00	0,00	13,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		formularze zgłoszeniowe, listy obecności, dzienniki zajęć					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie, listy obecności/dzienniki zajęć - na każdych zajęciach					
6.	Liczba rodziców objętych wsparciem w projekcie	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	40,00	10,00	50,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		ew. formularzy zgłoszeniowych, list obecności					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie, listy obecności - na każdych spotkaniach					
	Liczba dzieci objętych zajęciami z języka angielskiego	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	50,00	50,00	100,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		ew. formularzy zgłoszeniowych, dzienników zajęć					

7.		Sposób pomiaru wskaźnika	Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie, dzienniki zajęć - na każdych zajęciach					
8.	Liczba dzieci objętych zajęciami logopedycznymi	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy			50,00
		Źródło do pomiaru wskaźnika	ewidencja formularzy zgłoszeniowych, kart diagnostycznych (podział płci zostanie określony po przeprowadzeniu diagnozy logopedycznej)					
		Sposób pomiaru wskaźnika	Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie, karty diagnostyczne - na każdych zajęciach					
9.	Liczba dzieci objętych zajęciami socjoterapeutycznymi	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy			10,00
		Źródło do pomiaru wskaźnika	formularze zgłoszeniowe, karty diagnostyczne (podział płci zostanie określony po przeprowadzeniu diagnoz)					
		Sposób pomiaru wskaźnika	Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie, karty diagnostyczne - na każdych zajęciach					
10.	Liczba dzieci objętych zajęciami psychoedukacyjnymi	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy			10,00
		Źródło do pomiaru wskaźnika	formularze zgłoszeniowe, karty diagnostyczne (podział płci zostanie określony na podstawie indywidualnych diagnoz)					
		Sposób pomiaru wskaźnika	Pomiar koordynatora na moment rozpoczęcia udziału w projekcie, karty diagnostyczne - na każdych zajęciach					
11.	Liczba OWP dla których zakupiono nowe wyposażenie	szt.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy			1,00
		Źródło do pomiaru wskaźnika	protokoły zdawczo-odbiorcze, faktury zakupu, dokumentacja fotograficzna					
		Sposób pomiaru wskaźnika	Pomiar koordynatora na moment dostarczenia wyposażenia do OWP					
12.	Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dodatkowych	godzina	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy			1 280,00
		Źródło do pomiaru wskaźnika	Karty czasu pracy					
		Sposób pomiaru wskaźnika	Pomiar kierownika projektu na bieżąco i do każdego wniosku o płatność.					

### 3.3 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu

- Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu wskazanych w pkt. 3.2 wniosku (max. 4 ryzyka do każdego wskaźnika)
- Wskaż, w jaki sposób zidentyfikujesz wystąpienie takich sytuacji (zajścia ryzyka)
- Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka



Wskaźniki rezultatu	Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika rezultatu oraz sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka	Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)
---------------------	--	---

#### IV. SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW

##### 4.1 Zadania

- Wskaż zadania, które będą realizowane w projekcie
- Opisz szczegółowo zadania, które będą realizowane w projekcie i uzasadnij potrzebę ich realizacji
- Przyporządkuj poszczególne zadania do odpowiednich wskaźników wskazanych w pkt. 3.2 wniosku (o ile dotyczy)
- Przypisz partnerów do zadań, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu (o ile dotyczy)
- Uzasadnij wybór partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Lp.	Nazwa zadania	Wskaźnik realizacji celu	Symbol partnera realizującego
1.	Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej - prace adaptacyjne, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych VIII 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba OWP dla których zakupiono nowe wyposażenie, wartość ogółem: 1,00 szt.</li> </ul>	
<b>Szczegółowy opis zadania:</b>		<p>W związku z utworzeniem 100 nowych miejsc przedszkolnych (4 oddziały po 25 dzieci każdy) w budynku po dawnej bibliotece przy funkcjonującym OWP przy SP3 w Gołdapi, konieczne są prace adaptacyjne (większość prac adaptacyjnych sfinansowana zostanie ze środków własnych Gminy, w projekcie tylko adaptacja toalet ) zakup wyposażenia do sal i pomocy dydaktycznych. Bez przeprowadzenia niżej wymienionych prac/zakupu wyposażenia nie będzie możliwości utworzenia nowych dodatkowych 100 miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie.</p> <p>1. Zakres prac związanych z adaptacją toalet - zakup i montaż ścianek działowych do wc - 12 szt, pryszniców z brodzikiem 2 szt., umywalk 10 szt., sedesów 10 szt., bojlerów grzewczych 2 szt.</p> <p>2. Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych:</p> <p>stoliki sześciokątne 16 szt. krzeselka 100 szt. biurko dla nauczyciela 4 szt. krzesła biurowe 8 szt. stoliki kwadratowe 4 szt. zestaw mebli -szafki 4 szt. tablice interaktywne-zestaw 4 szt. szafa na łóżeczka i posciel 5 szt. dywany 4 szt. tablice korkowe 15 szt. pościel 50 szt. kosze na smieci 10 szt. łóżeczko przedszkolne 75 szt. ławki szatniowe 10 szt. talerze komplet 100 szt. sztućce komplet 100 szt. kubeczki 100 szt</p> <p>suma kontrolna: 725b-703d-7b25-6863-b6f1-b99f-e64c-f09f</p>	



ROZDZIAŁ 100 SZT.

zmywarka 1 szt.  
lodówka 1 szt.  
czajniki elektryczne 3 szt.  
wózek kelnerski 1 szt.  
pojemniki na sztućce 4 szt.  
pojemniki do przechowywania żywności 3 szt.  
szafka na naczynia 1 szt.  
sprzęt drobny : dzbanki, łopatk, ... 1 szt.  
wazy do zupy , chochle 4 szt.  
zestawy do sprzątnia 1 szt.  
chusty animacyjne 4 szt.  
klocki drewniane sensoryczne 4 szt.  
woreczki 100 szt.

piłki gimnastyczne 4 szt.  
instrumenty muzyczne 4 szt.  
kpl. przyrządów do aktywności ruchowej 4 szt.

zabawki i pomoce dydaktyczne- szczegóły w budżecie  
programy komputerowe-oprogramowanie edukacyjne do tablicy interaktywnej 8 szt.

O s. odpow.: Dyr. OWP zakres obowiązków: nadzór nad pracami adaptacyjnymi, wybór konkretnych modeli wyposażenia pomieszczeń oraz placu zabaw

Gmina Gołdap jako organ prowadzący OWP:

1. zobowiązuje się przeciwdziałać ryzyku podwójnego finansowania i deklaruje, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach

2. zapewnia zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie

3. zapewnia, że wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod organ prowadzący - Gminę Gołdap na terenie danej gminy-Gołdap w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.- w roku 2015 w Gminie Gołdap 592 miejsca przedszkolne, w 2016 - w przypadku uzyskania przez projekt dofinansowania - 692 miejsca przedszkolne

4. Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez OWP przy SP3 w Gołdapi i zatwierdzona przez organ prowadzący - Gminę Gołdap zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce

5. Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia proj. nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Gołdap, na których są one tworzone

6. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.

**Uzasadnienie wyboru partnera dla zadania:**

Zadanie realizowane przez Gminę Gołdap



2.	Zapewnienie bieżącego funkcjonowania 100 nowo utworzonych miejsc przedszkolnych w Gminie Gołdap IX 2016-VIII 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie , wartość ogółem: 100,00 szt.</li><li>• Liczba rodziców objętych wsparciem w projekcie, wartość ogółem: 50,00 osoby</li><li>• Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowaniu ze środków EFS, wartość ogółem: 100,00 szt.</li><li>• Liczba OWP, w których stwierdzono poprawę jakości oferty edukacyjnej, wartość ogółem: 1,00 szt.</li></ul>	
----	---	---	--



**Szczegółowy opis zadania:**

Zadanie polega na sfinansowaniu przez okres 12 miesięcy bieżących kosztów funkcjonowania 100 nowych miejsc edukacji przedszkolnej w OWP przy SP3 w Gołdapi dla 100 dzieci (50 dziewczynek, 50 chłopców) w wieku 3-5 lat. W OWP utworzone zostaną 4 nowe oddziały-każdy dla 25 dzieci. Godziny otwarcia: pn.-pt.: 6:30-17:30. Dzieci zostaną objęte opieką wykwalifikowanych naucz. i otrzymają 3 posiłki. Dzieci realizować będą podstawę programową wychowania przedszk. odpowiednią do wieku. Opieka i zajęcia będą organizowane zgodnie z Ramowym rozkładem i obowiązującymi Regulaminami.

6.30-8:00: schodzenie się dzieci, swobodna zabawa, 8:00-8:45-czynności higieniczne, śniadanie 8:45-9:30-zajęcia dydak., 9:30-11:45-spacery, zabawy w ogrodzie 11.45-12.30-obiad, 12:30-13:30-odpoczynek, 13:30-13:50-Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia ortofoniczne, zabawy badawcze, gry dydaktyczne 13:50-14:30 podwieczorek, 14:30-15:00 praca indywidualna, zabawy ruchowe, 15:00-17:30-zabawy swobodne, odbiór dzieci

Metody pracy z dziećmi: m.in. Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Carla Orffa, ćwiczenia rytmiczne, Pedagogika zabawy Klanza, twórczego myślenia J. Osborne – „Burza mózgów”, metoda odimiennej nauki czytania dr Ireny Majchrzak, metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz i inne. Kadra odpowiedzialna za prowadzenie zajęć i opiekę nad dziećmi: 8 nauczycieli z wyksz. wyższym pedagog. i dośw. w pracy z dziećmi i 4 pomoce nauczyciela z wyksz. minimum średnim i dośw. w pracy z dziećmi. Na każdy oddział przypada 2 nauczycieli i 1 pomoc nauczyciela.

W ramach zadania organizacja min. 6 zajęć dla rodziców (dla min. 50 rodziców, w tym 40 K) (kryt. specyf. fakult.): 6 zajęć otwartych (średni czas trwania zajęć 30 minut) o następującej tematyce: 1. "Jesienna pogoda" - Cele operacyjne (dziecko): poznaje cechy jesiennego pogody, rozpoznaje kolory (czerwony, żółty, zielony), liczy do trzech na konkretach, poznaje rodzaje deszczu (kapuśniaczek, ulewa) i wiatru (wietrzyk, wichura) itd., 2. "Kosz pełen witamin" Cele operacyjne: - dziecko rozpoznaje niektóre warzywa i owoce- wie jakie znaczenie mają warzywa i owoce dla zdrowia 3. "Jestem bezpieczny na drodze" Cel główny: Poznanie zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie ich 4. "Uczymy się rozwiązywać problemy" Cel główny: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, rozwijanie umiejętności współdziałania w toku pracy zespołowej. 5. "Dzieci z różnych stron świata" Cele ogólne : - zapoznanie dzieci nazwami i wyglądem ich rówieśników z różnych stron świata 6. "Z mamą i tatą – nie nudzę się" Cel ogólny: Nawiązanie bliskiej więzi rodzic - dziecko Wszystkie zajęcia wymagać będą aktywnej roli rodziców i podejmowania zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Po każdym zajęciu nauczyciel przekaże rodzicom/opiekunom prawnym informacje nt. umiejętności, które były kształtowane u dzieci w trakcie konkretnych zajęć oraz przedstawi zalety wynikające z wpływu edukacji przedszkolnej na rozwój dziecka oraz min. 6 spotkań ze specjalistami mp. psycholog, pedagog, terapeuta

Zajęcia będą prowadzone w sposób zindywidualizowany, zapewniający harmonijny rozwój dziecka, z poszanowaniem równości szans, płci i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Dostęp do eduk. przedszk. jest równy dla chłopców i dziewczynek lecz pewien stereotyp podziału płci kształtuje się już w przedszkolu: dziewczynki bawią się lalkami, w dom (zabawy opiekuńczo-wychow.), chłopcy w rycerzy, piratów, bohaterów itp. W celu przeciwdziałania naucz. będą zachęcać dziewcz. do zabaw chłopięcych i na odwrót, by zarówno chłopcy i dziewcz. mogli się sprawdzić w rolach płci przeciwnej, ponadto aby działać na rzecz równości płci w proj zostanie położony nacisk na niestereotypowe przedstawianie ról męskich i żeńskich ( np. dziewczynka – informatyk).

Wnioskodawca zapewnia bieżącą działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, współfinansowanych ze środków EFS, przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.

<b>Uzasadnienie wyboru partnera dla zadania:</b>		Za zadanie odpowiedzialna Gmina Goldap.	
3.	Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, logopedii, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne IX 2016-VI 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej , wartość ogółem: 100,00 osoby</li> <li>• Liczba rodziców objętych wsparciem w projekcie, wartość ogółem: 50,00 osoby</li> <li>• Liczba dzieci objętych zajęciami z języka angielskiego, wartość ogółem: 100,00 osoby</li> <li>• Liczba dzieci objętych zajęciami logopedycznymi, wartość ogółem: 50,00 osoby</li> <li>• Liczba dzieci objętych zajęciami socjoterapeutycznymi, wartość ogółem: 10,00 osoby</li> <li>• Liczba dzieci objętych zajęciami psychoedukacyjnymi, wartość ogółem: 10,00 osoby</li> <li>• Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dodatkowych , wartość ogółem: 1 280,00 godzina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> </ul>
<b>Szczegółowy opis zadania:</b>		<p>Gmina Goldap zapewnia, że dodatkowe zajęcia logoped., socjoterap., psychoeduk.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przewidziane w projekcie nie były realizowane i finansowane w OWP przy SP3 w Goldapi w takim samym zakresie od co najmniej 12 miesięcy i zwiększą szanse eduk. dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów</li> <li>2. będą realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania OWP, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2 i art. 14 ust. 5 ust. o systemie oświaty.</li> <li>3. będą mogły być kontynuowane przez przez naucz. wychowania przedszk. po zakończeniu realizacji proj</li> <li>4. będą prowadzone z uwzględnieniem indywid. potrzeb rozwojowych i edukac. oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem i dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszk.</li> </ol> <p>Gm. Goldap zapewnia, że zajęcia z jęz. ang.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizowane w Gm. Goldap, w kt. Szk. Podst. nr 1 z Oddziałami Integr. im. M. Kopernika w Goldapi osiągnęła średni wynik sprawdzianu klas VI (z 2 części) poniżej średniej wojewódzkiej-w 2015 65,5% (śr. woj. 70,66%)</li> <li>2. przedsięwzięcia finan. z EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem proj. przez OWP. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem proj. przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 m-cy poprzedzających rozpoczęcie proj. (średniomiesięcznie).</li> </ol> <p>Tematyka zajęć i potrzeba real. wynika z diagnozy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KOŁO ZAINTERESOWAŃ -JĘZYK ANGIELSKI 3 x w tyg. po 15 minut/grupa 100 dzieci, 8 grup po 12-13 osób, 6 godzin/tydzień, 240 godzin w roku. Min. 50 rodziców weźmie udział w zajęciach pokazowych (2 x w roku). Tematyka:obszary tematyczno-leksykalne:kolory;liczby 1-10.członkowie rodziny;zabawki;zwierzęta; przybory szkolne;wyposażenie sali;części ciała;nazwy ubrań; artykuły żywnościowe;pomieszczenia w domu;sprzęty domowe;umiejętności umysłowe i ruchowe;stany emocjonalne i uczucia;codzienne czynności;pogoda, środki transportu; 2.Sytuacje i funkcje komunikacyjne, m.in. Witanie się i żegnanie (Hello, Hi, Goodbye); Proszenie i</li> </ol> <p>suma kontrolna: 725b-703d-7b25-6863-b6f1-b99f-e64c-f09f</p>	

dziękowanie (Give me ..., please, Thank you); Przepraszenie i wybaczenie (I'm sorry, Excuse me, It's O.K.); Składanie życzeń okolicznościowych (Merry Christmas); Przedstawianie siebie i innych (I'm ....., My name is ....., This is ...); Podawanie wieku (I'm...) itd. Metody nauczania: audiowizualna, drama, metoda naturalna, zabawa (np. Say Hello with your hand), praca w grupach, w parach, indywidualna. Pomoce dydaktyczne: książka nauczyciela, zestaw płyt Audio CD do podręcznika, dodatkowe płyty z nagraniami piosenek, wierszyków, karty obrazkowe (flash cards), plansze obrazkowe diagnozy. Za zajęcia odpow. trener (PH) - wyksz. wyższe, min. 2 lata dośw. zawodowego

2. ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE Liczba dzieci 50, szczegółowy zakres wsparcia zostanie ustalony po wypełnieniu karty diagnostycznej w zakresie diagnozy logopedycznej zajęcia indywidualne średnio 2 x 15 minut/dziecko/tydzień, średnia liczba godzin w tygodniu: 25, planowana liczba godzin w projekcie: 1000 godzin .Temat.: ćw. oddechowe, ćw. percepcji słuchowej (w tym słuchu fonemowego), rozróżniania i identyfikowania głosek, ćw. artykulacyjne, ćw. na materiałach językowych mających na celu stymulowanie rozwoju mowy w aspekcie leksyk. Metody: aktywności ruchowej, zabawowe, logopedyczne, lingwistyczne.

3. ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE Liczba dzieci 10, szczegółowy zakres wsparcia zostanie ustalony po wypełnieniu karty diagnostycznej, zajęcia indywidualne średnio 30 minut/dziecko/tydzień, średnia liczba godzin w tygodniu: 5, planowana liczba godzin w projekcie: 200 godzin (w przypadku choroby dziecka liczba godzin może być mniejsza). temat. m.in. ograniczanie zaburzeń zachowania wynikających z nadpobudliwości, agresji, niskiej samooceny, nieśmiałości it

4. ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE Liczba dzieci 10, szczegółowy zakres wsparcia zostanie ustalony po wypełnieniu karty diagnostycznej, zajęcia indywidualne średnio 30 minut/dziecko/tydzień, średnia liczba godzin w tygodniu: 5, planowana liczba godzin w projekcie: 200 godzin - .temat. - m.in. zwiększenie motywacji, eliminacja barier komunikacyjnych, rozwiązywanie konfliktów. w przypadku nieobecności dziecka zajęcia zostaną odrobione w ustalonym terminie. Zajęcia realizowane zgodnie z zasadą równości szans i płci, przekaz nie będzie utrwał stereotypów płci, dodatkowo zostanie położony nacisk na niestereotypowe przedstawianie ról męskich i żeńskich (np. dziewczynka – informatyk). Za zajęcia 2-4 odpowiedzialny lider, który zapewni logopedę i psychologa. w przypadku nieobecności dziecka zajęcia zostaną odrobione w ustalonym terminie.

**Uzasadnienie wyboru partnera dla zadania:**

Partner odpowiedzialny za realizację zajęć z jęz. ang., ze względu na dośw. w tym zakresie.

4.	Szkolenia dla nauczycieli OWP X 2016 - I 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie , wartość ogółem: 13,00 osoby</li> <li>• Liczba nauczycieli, która wzięła udział w szkoleniu z pedagogiki specjalnej, wartość ogółem: 2,00 osoby</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych szkoleniem z zakresu współpracy z rodzicami, wartość ogółem: 13,00 osoby</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu, wartość ogółem: 13,00 osoby</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu pedagogiki specjalnej, wartość ogółem: 2,00 osoby</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu współpracy z rodzicami, wartość ogółem: 13,00 osoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> </ul>
<b>Szczegółowy opis zadania:</b>		<p>Liczba nauczycielek objętych wsparciem: 13, w tym 13 kobiet (w OWP nie pracują mężczyźni)=100% kadry nauczycielskiej OWP, ogólna liczba naucz. zatrudnionych w OWP-13 (kryt. specyf. fakult.)</p> <p>1. Szkolenie z oligofrenopedagogiki (kryt. specyf. fakult.) - 2 nauczycielki, min. 30 godzin dydaktycznych. Zakres tematyczny: m.in. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wczesna interwencja pedagogika specjalna, edukacja integracyjna, rewalidacja indywidualna, integracja sensoryczna, terapia logopedyczna, rehabilitacja ruchowa, metodyka kształcenia dzieci i uczniów z upośledzeniem. Efekty uczenia się: nauczyciel zdobędzie wiedzę na temat: pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim, zdobędzie wiedzę na temat diagnozowania psychopedagogicznego dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, specyfiki pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie</p> <p>2. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, 8 godzin dydaktycznych, 13 nauczycieli. Efekty uczenia się: nauczyciel nauczy się, jak w sposób asertywny reagować na pretensje i agresywne zachowania rodziców oraz w jaki sposób wyrażać krytykę nt. zachowań dzieci</p> <p>Kompetencje będą nabywane zgodnie z etapami:</p> <p>ETAP I – Zakres-zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem</p> <p>ETAP II – Wzorzec- zdefiniowanie we wniosku o dofin. standardu wymagań, tj. efektów uczenia się</p> <p>ETAP III – Ocena - na podstawie testu kompetencji</p> <p>ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się)</p>	
<b>Uzasadnienie wyboru partnera dla zadania:</b>		Partnera wybrano ze względu na doświadczenie w realizacji wsparcia na rzecz nauczycieli.	
<b>4.2 Trwałość rezultatów projektu</b>			
<p>Opisz, w jaki sposób zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy)</p> <p>Obowiązek wypełniania punktu uzależniony jest każdorazowo od zapisów w regulaminie danego konkursu lub wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku obowiązku wypełnienia pola proszę wpisać "Nie dotyczy"</p>			

Dzięki realizacji proj zostaną osiągnięte trwałe rezultaty, takie jak:

-trwałe stworzenie nowych 100 miejsc wychowania przedszkolnego

-ułatwienie godzenia życia zawodowego z rodzinnym dla rodziców 100 dzieci.

Trwałość rezultatów zostanie utrzymana przez min. 2 lata po zakończeniu proj. Beneficjent zobowiązuje się do zachowania trwałości utworzonych w ramach proj. miejsc wychowania przedszk. przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji proj., określonej we wniosku o dofin./umowie o dofin. projektu tzn. minimum do 01.09.2019. Trwałość jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organiz. placówki miejsc wych. przedszk. uwzględnia dokładną liczbę miejsc

utworzonych w proj. Finansowanie nowo utworzonych miejsc przedszk. w okresie trwałości zapewnione zostanie z dotacji celowej gminy i z opłat wnoszonych przez rodziców. Benef. zapewnia środki finans. do utrzymania proj. w okresie trwałości. Działalność związana z utrzymaniem trwałości proj, czyli z utrzymaniem miejsc przedszk., będzie skupiać się na bieżącym prowadzeniu przedszkoli. Działania związane z zachowaniem trwałości to: rekrutacja dzieci, prowadzenie działań związanych z bieżącym prowadzeniem przedszkola. Wnioskodawca nie widzi większych zagrożeń trwałości projektu, głównie ze względu na deficyt miejsc przedszkolnych w Gminie, których jest znacznie mniej niż dzieci w wieku przedszkolnym. Pewnym problemem może być zbyt mała liczba dzieci zgłaszanych do

przedszkola. W celu przeciwdziałania- Wnioskodawca będzie prowadzić politykę i kampanię informującą na temat zalet edukacji i zachęcającą rodziców do posyłania dzieci do przedszkoli, m.in. spotkania otwarte. Stopień ryzyka na nieosiągnięcie trwałości projektu jest minimalny. Trwałość zostanie zachowana także poprzez działania Gminy na rzecz przedszkola, kt. dział. będzie kontynuowana po zakończeniu proj.. Wsparcie skutkuje zwiększeniem o 100 liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod Gminę Gołdap-organ prowadzący na terenie gminy w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu-2015-592 miejsca, 2016-692 miejsca. Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta, na których są one tworzone. Gmina deklaruje, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującym sprawozdaniach. Trwałość zostanie zachowana także poprzez dalsze wykorzystanie wyposażenia zakupionego w ramach proj do prowadzenia edukacji przedszkolnej. Trwałość zostanie zachowana również poprzez dalsze wykorzystanie wiedzy zdobytej przez 13 nauczycielek w ramach proj. Bez wsparcia EFS zakup sprzętów, organizacja zajęć dodatkowych i wzmocnienie kompetencji nauczycieli byłaby niemożliwa.

Środki trwałe i wartości niematerialne i prawne zakupione w ramach projektu w okresie realizacji projektu będą wykorzystywane do realizacji podstawy programowej dla przedszkoli. Po zakończ. projektu środki trwałe i wartości niematerialne i prawne, a także inne pomoce dydaktyczne zakupione w projekcie będą nadal wykorzystywane do realizacji podstawy programowej dla przedszkoli.

#### 4.3 Harmonogram realizacji projektu

<b>1. Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej - prace adaptacyjne, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych VIII 2016</b>												
2016					2017							
8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Etap 1 - Promocja projektu												
Etap 2 - Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych												
Etap 2 - rekrutacja uczestników												
Etap 4 - Monitoring wskaźników rezultatu i produktu												
Etap 5 - Realizacja prac adaptacyjnych												
<b>2. Zapewnienie bieżącego funkcjonowania 100 nowo utworzonych miejsc przedszkolnych w Gminie Gołdap IX 2016-VIII 2017</b>												
2016					2017							
8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Etap 1 - Prowadzenie opieki i wychowania przedszkolnego dla 100 dzieci objętych projektem												
Etap 2 - Monitoring wskaźników rezultatu i produktu												
<b>3. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, logopedii, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne IX 2016-VI 2017</b>												
2016					2017							
8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Etap 1 - Wybór nauczycieli i trenerów												
Etap 2 - Określenie harmonogramu zajęć												
Etap 3 - Realizacja zajęć dodatkowych - język angielski												
Etap 4 - Realizacja zajęć dodatkowych - logopedia												
Etap 5 - Realizacja zajęć dodatkowych - zajęcia socjoterapeutyczne												
Etap 6 - Realizacja zajęć dodatkowych - zajęcia edukacyjne												





Etap 7 - Monitoring wskaźników rezultatu i produktu												
<b>4. Szkolenia dla nauczycieli OWP X 2016 - I 2017</b>												
<b>2016</b>						<b>2017</b>						
8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Etap 1 - Wybór trenerów, wykonawców												
Etap 2 - Realizacja szkoleń												
Etap 3 - Monitoring wskaźników rezultatu i produktu												



#### 4.4 Kwoty ryczałtowe (Nie dotyczy)

- Wskaż kwoty ryczałtowe, które będą realizowane w projekcie i wskaż, których zadań dotyczą (zgodnie z tabelą w pkt 4.1)
- Wskaż wskaźniki produktu i rezultatu, które będą wytworzone w ramach realizacji poszczególnych kwot ryczałtowych oraz dokumenty potwierdzające realizację wskaźników

#### 4.5 Potencjał wnioskodawcy i partnerów

*Opisz potencjał finansowy wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) i wskaż, w jaki sposób przełoży się on na realizację projektu*

Lider i partner są podmiotami uprawnionymi do ubiegania się o dofinans. zg. z SzOOP RPO WiM 2014-2020. Obrót PH za poprzedni zamknięty i zatw. rok obrot. to 1 097 146,80 zł. (zysk > 265 tys zł). Wydatki lidera (JST) za ostatni zamknięty i zatw. rok obrotowy: 78 278 780,35 zł. Potencjał finansowy partnerów jest wyższy od wydatków w w proj. i daje gwarancję zdolności sprawnego dysponowania środkami w proj. (w tym zabezpieczenia płynności proj.)

*Opisz kadrę merytoryczną w podziale na własną (tj. posiadaną) i zewnętrzną, która zostanie zaangażowana w ramach projektu przez wnioskodawcę i partnerów (jeśli dotyczy) oraz wskaż sposób jej wykorzystania (planowane funkcje/stanowiska osób w projekcie, kompetencje i doświadczenie, zakres obowiązków, wymiar czasu pracy, formy zatrudnienia/zaangażowania w projekcie) oraz wybierz z listy rozwijanej czy dana osoba stanowi kadrę własną czy zewnętrzną.*

Lp.	Funkcja (stanowisko) osoby w projekcie	Posiadane kompetencje i doświadczenie	Zakres obowiązków	Wymiar czasu pracy	Forma zatrudnienia/ zaangażowania w projekcie	Kadra
1.	Nauczyciel wychowania przedszkolnego (Gm.Goldap)	wykształcenie wyższe pedagogiczne, min. rok doświadczenia zawodowego	Prowadzenie wychowania przedszkolnego zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego	1 etat x 7 osób	umowa o pracę	własna
2.	Pomoc nauczyciela (Gm Goldap)	wykształcenie min. średnie, min. rok doświadczenia zawodowego	Wspomaganie pracy nauczyciela	1 etat x 4 osoby	umowa o pracę	własna
3.	Logopeda (Gm. Goldap)	wykształcenie wyższe kierunkowe. min. rok doświadczenia zawodowego	Prowadzenie terapii logopedycznej	1000 godzin, 100h/m-c	umowa o pracę/umowa cywilno-prawna	własna
4.	Psycholog (Gm Goldap)	wykształcenie wyższe kierunkowe. min. rok doświadczenia zawodowego	prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych	400 godzin, 20 godzin/m-c	umowa o pracę/umowa cywilno-prawna	własna
5.	Trener języka angielskiego (PH)	wykształcenie wyższe, min. 2 lata doświadczenia zawodowego	prowadzenie zajęć dodatkowych z jęz. angielskiego	240 godzin, 24 godziny/m-c	umowa cywilno-prawna/samozatrudnienie	własna
6.	Trener-szkol. dla naucz. (PH)	jw.	poprowadzenie szkolenia dla nauczycieli	8 godzin dydaktycznych	jw.	własna

*Dodatkowy opis (jeśli dotyczy):*

Ponad 15 trenerów to osoby trwale współpracujące przy real. szkoleń EFS i zleceniach komercyjnych, gotowe do zaangażow. w proj, wszyscy z min. 2 letnim dośw. zaw.. Wybór kadry w oparciu o kompetencje i doświadczenie, niezależnie od płci

*Opisz potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) i wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu*

Lp.	Zadanie	Potencjał techniczny	
		Posiadany potencjał techniczny do wykorzystania w projekcie	Sposób wykorzystania potencjału technicznego w ramach projektu
1.	Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej - prace adaptacyjne, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych VIII 2016	Biuro Projektu (BP) - biuro z meblami, sala spotkań, komputery, drukarki, ksero, telefony, dostęp do Internetu, zaplecze sanitarne Siedziba PH: biuro z meblami, laptopy dla personelu zarz., drukarki, ksero, telefony, i mobilny dostęp do Internetu	BP: Bieżąca koordynacja i kontakt z UCZ, naucz., SP i G, rozwiązywanie ewentualnych problemów w miejscu realizacji wsparcia. Biuro PH: oprac. dok. proj., monitoring i rozliczanie, zarządzanie czasem, zespołem, ryzykiem
2.	Zapewnienie bieżącego funkcjonowania 100 nowo utworzonych miejsc przedszkolnych w Gminie Gołdap IX 2016-VIII 2017	jw. + sale na zajęcia	Udostępnienie sal, w kt, będą odbywać się zajęcia
3.	Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, logopedii, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne IX 2016-VI 2017	jw.	jw.
4.	Szkolenia dla nauczycieli OWP X 2016 - I 2017	jw.	jw.

*Dodatkowy opis (jeśli dotyczy):*

BIURO PROJ: Beneficjent w okresie realizacji proj będzie prowadzić biuro proj w woj. warmińsko-mazurskim (w Gminie Gołdap) z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdraż.proj.  
oraz zapewniające UP możliwość osobistego kontaktu z kadrą proj

#### **4.6 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów**

*Opisz doświadczenie wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) uwzględniając dotychczasową działalność prowadzoną:*

- 1) w zakresie tematycznym, jakiego dotyczy projekt,
- 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt,
- 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu.

*Opisz potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy).*

Gmina i PH posiadają adekwatne dośw. w obszarze wsparcia proj,na rzecz grupy docel., na określonym terytorium, co wpłynie na efektywną real. proj..Gmina

1. od kilkunastu lat odpow. za kształcenie przedszkolne w Gminie

2. Zrealizowała projekty:

a. "POKL.09.01.01-28-098/08-00 „Wsparcie na starcie" Utworzenie dodatkowych grup przedszkolnych 3 i 5 latków,Wprowadzenie do przedszkola zajęć logopedycznych. Drobny remont i wyposażenie w sprzęt i przedmioty edukacyjne wartość 209 480,00 zł , termin: 2008-2010

b. POKL.09.01.01-28-007/10/00,„Wsparcie na starcie oddziałów przedszkolnych z terenów wiejskich gminy Gołdap" - wartość 718 720,00 zł, termin: 2010-2012

c. POKL.09.01.02-28-406/08-00 „Zajęcia specjalistyczne w SP1" - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapii logopedyczna i pedagogiczna, wartość: 51 881,76 zł , termin: 2008-2009  
Rezultaty ww. proj. -100%.

Project Hub to instytucja szkol. (posiada wpis do RIS i RAZ) posiada dośw. w real. proj

EFS. Uczestniczył w real. proj finans. z POKL, w tym proj eduk., np.

1.Wykorzystanie innowacyjnych technik naucz. w ramach proj PI: Przedsięb. drogą do nauki kreatyw. i pracy zespołowej, gdzie kilkuset UCZ. uczyło się pracy zesp. z naciskiem na przedsięb. i kreatyw. za pomocą gier strateg. Zespół PH był odpow. za wykreowanie i wdrożenia gier typu „Potentaci soku” nagrodzonej min przez UMWW

2. wdrożenie nowych progr. naucz. skierowanych do określonych środowisk – np. program Wczesnoszkolne Innowacje –skierowany do dzieci z obszarów wiejskich

4. Efektywne wdrażanie nauki języków obcych w SP i gimnazjach,m.in w proj. Innow. metody kształcenia przedsięb. w szkołach ponadgimn.

4.W perspekt. 2014-2020 lider/partner 5 proj. EFS, w trakcie real. i podmiot odpow. za zarz. w 3 proj. real. z EFS dla szkół/przedszk.

Potencjał partnerów mogą potwierdzić: UMWWM,UMWW Kuratorium Oświaty w Olsztynie, ISSG

#### **4.7 Sposób zarządzania projektem**

*Opisz kadrę zarządzającą w podziale na własną (tj. posiadaną) i zewnętrzną, którą zaangażujesz do realizacji projektu (planowane funkcje/ stanowiska osób, kompetencje i doświadczenie, zakres obowiązków, wymiar czasu pracy, formy zatrudnienia/ zaangażowania w projekcie) oraz wybierz z listy rozwijanej czy dana osoba stanowi kadrę własną czy zewnętrzną*

*Opisz strukturę zarządzania projektem, określ, jak będą podejmowane decyzje w ramach realizacji projektu*

Lp.	Funkcja (stanowisko) osoby w projekcie	Posiadane kompetencje i doświadczenie	Zakres obowiązków	Wymiar czasu pracy	Forma zatrudnienia/ zaangażowania w projekcie	Kadra
1.	Koordynator projektu (PH)	wykszt. wyższe, min. 2 lata dośw. w realizacji proj. EFS	Nadzór nad rekrutacją, bieżące kontakty z UP i z IP, zarząd. proj zg. z metod. PCM, przestrzeg. zas. równości K i M, zarz. czasem, ryzykiem, kosztami, harmonogramem	1/2 etatu	umowa cywilno-prawna/samozatrudnienie	własna
2.	Księgowa PH - Monika Garczyk	Księgowa od 2001, wyksz. wyższe, rozliczyła ponad 60 mln zł ze środków UE	Księgowania proj, wn. o pł. - część finansowa	0,1 etatu	samozatrudnienie	własna
3.	Księgowa Gmina Gołdap	wykształcenie wyższe, min. 2 lata dośw. zawod., odpow. uprawnienia	księgowanie wydatków Gminy	0,1 etatu	umowa o prace	własna
4.	Dyrektor Przedszkola (Gm. Gołdap) Leszek Retel	wykszt. wyższe, doświadczenie na stanowisku dyrektora	promocja, rekrutacja, oprac. harmonogramu zajęć, zapewnienie sal do zajęć i szkoleń; odbiór sprzętu	20 h/m-c	umowa o prace	własna
5.	Monika Gilewska- Członek Gr. Steruj	Animator i kier. ROEFS P-ń w 2009-2014, kier. 10 proj UE, odpow. za nadzór nad proj o wart. > 20 mln zł, w tym eduk.	Nadzór nad proj	W zależności od potrzeb	umowa o prace	własna

*Dodatkowy opis (jeśli dotyczy):*

Gm. Gołdap i PH przygotowali proj. wspólnie. PH wybrany zg. z art. 33 ust. 2 ust. z 11.07.2014 r. o zas. real. programów w zakr. polit. spójności finans. w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.

U.z 2014 poz. 1146). Partnerstwo spełnia wymogi z SZOOP RPO WiM i ust. wdrożProj będzie zarządzany na poziomie strateg. przez Grupę Sterującą skład. się z przedstawicieli każdego z partnerów (organ decyzyjny, równorzędność partnerów). Gr

Ster będzie na zasadzie konsensusu zatwierdzała kluczowe decyzje w proj, reagowała na ewentualne ryzyka, odpow. za długoterminowe zarz proj i jego monitoring. Do zarz proj wykorzystana zostanie metodologia PCM. Gm. Gołdap planuje org comiesięcznych spotkań zespołu i kwart. Gr. Ster. Decyzje podejmuje kierownik proj, w przypadku trudności konsultacje z Gr. Ster.

Komunikacja między partnerami mailowo, Skype i telef., bezpośr. Proj będzie zarz zg. z zasadą równości szans. Pracownicy i UP nie będą dyskryminowani ze względu na płeć, niepełnospr. itp. Wprow. elastyczny czas pracy (godzenie życia zaw z rodzinnym), możliwość telepracy, przeprow. zostanie SZK z równości szans. Zarz. operacyjne należy do kier. proj ze strony PH i zespołu zarz.





<b>V. BUDŻET PROJEKTU</b>				
<b>Kategoria kosztu</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Wydatki kwalifikowalne</b>
<b>5.1 Koszty ogółem (5.1.1 + 5.1.2)</b>	476 065,00 zł	514 950,00 zł	991 015,00 zł	991 015,00 zł
<b>5.1.1 Koszty bezpośrednie</b>	380 852,00 zł	411 960,00 zł	792 812,00 zł	792 812,00 zł
Zadanie 1 Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej - prace adaptacyjne, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych VIII 2016	132 032,00 zł	0,00 zł	132 032,00 zł	132 032,00 zł
Zadanie 2 Zapewnienie bieżącego funkcjonowania 100 nowo utworzonych miejsc przedszkolnych w Gminie Gołdap IX 2016-VIII 2017	207 000,00 zł	382 000,00 zł	589 000,00 zł	589 000,00 zł
Zadanie 3 Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, logopedii, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne IX 2016-VI 2017	37 140,00 zł	29 960,00 zł	67 100,00 zł	67 100,00 zł
Zadanie 4 Szkolenia dla nauczycieli OWP X 2016 - I 2017	4 680,00 zł	0,00 zł	4 680,00 zł	4 680,00 zł
<b>5.1.2 Koszty pośrednie (ryczałt)</b>	95 213,00 zł	102 990,00 zł	198 203,00 zł	198 203,00 zł
jako % kosztów bezpośrednich (5.1.2/5.1.1)			25,00 %	
<b>5.2 Kwoty ryczałtowe</b>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.2/5.1)			0,00 %	
<b>5.3 Stawki jednostkowe</b>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.3/5.1)			0,00 %	
<b>5.4 Personel projektu w kosztach ogółem</b>	174 600,00 zł	303 960,00 zł	478 560,00 zł	478 560,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.4/5.1)			48,29 %	
<b>5.5 Zadania zlecone w kosztach ogółem</b>	3 200,00 zł	0,00 zł	3 200,00 zł	3 200,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.5/5.1)			0,32 %	
<b>5.6 Środki trwale w kosztach ogółem</b>	60 246,00 zł	0,00 zł	60 246,00 zł	60 246,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.6/5.1)			6,08 %	
<b>5.7 Cross-financing w kosztach ogółem</b>	15 632,00 zł	0,00 zł	15 632,00 zł	15 632,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.7/5.1)			1,58 %	
<b>5.8 Środki trwale + cross-financing</b>	75 878,00 zł	0,00 zł	75 878,00 zł	
jako % wartości projektu ogółem (5.6+5.7)/5.1			7,66 %	



<b>5.9 Wydatki poniesione poza terytorium UE</b>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.9/5.1)			0,00 %	
<b>5.10 Wkład własny</b>	60 000,00 zł	89 798,62 zł	149 798,62 zł	149 798,62 zł
5.10.1 w tym wkład prywatny	48 000,00 zł	65 798,62 zł	113 798,62 zł	113 798,62 zł
5.10.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.10.3 w tym wkład JST	12 000,00 zł	24 000,00 zł	36 000,00 zł	36 000,00 zł
5.10.4 w tym środki PFRON	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.10.5 w tym środki Funduszu Pracy	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>5.11 Dochód</b> [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>5.12 Wnioskowane dofinansowanie [5.1 – 5.10 – 5.11]</b>	416 065,00 zł	425 151,38 zł	841 216,38 zł	841 216,38 zł
<b>5.13 Koszt przypadający na jednego uczestnika</b>				6 079,85 zł
<b>5.14 Koszt przypadający na jeden podmiot objęty wsparciem</b>				991 015,00 zł


**VI. SZCZEGÓŁOWY BUDŻET PROJEKTU**

Lp	Kategoria kosztu	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Wkład niepieniężny (T/N)	j.m.	2016		
													liczba	cena jednostkowa	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLEM (6.1)</b>													<b>476 065,00 zł</b>		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (6.1.1)</b>													<b>380 852,00 zł</b>		
<b>Zadanie 1 - Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej - prace adaptacyjne, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych VIII 2016</b>													<b>132 032,00 zł</b>		
1	Ścianki działowe do WC - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	12.00	350,00 zł	4 200,00 zł
2	Brodzik - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	391,00 zł	782,00 zł
3	Kabina prysznicowa - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	1 000,00 zł	2 000,00 zł
4	Umywalka - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	10.00	245,00 zł	2 450,00 zł
5	Sedes - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	10.00	500,00 zł	5 000,00 zł
6	Bojlery grzewcze - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	600,00 zł	1 200,00 zł
7	Stoliki sześciokątne (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	16.00	360,00 zł	5 760,00 zł
8	Krzeselka		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	100.00	60,00 zł	6 000,00 zł
9	Biurko dla nauczyciela		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	346,00 zł	1 384,00 zł
10	Krzesło dla nauczyciela		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	8.00	120,00 zł	960,00 zł
11	Stoliki kwadratowe		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	230,00 zł	920,00 zł
12	Zestaw mebli - szafki		N	N	N	T	N	N	N	N	N	zestaw	4.00	3 500,00 zł	14 000,00 zł
13	Tablica interaktywna		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	4 300,00 zł	17 200,00 zł



14	Szafa na łóżeczka i pościel		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	5.00	1 200,00 zł	6 000,00 zł
15	Dywan		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	9.00	594,00 zł	5 346,00 zł
16	Tablica korkowa ekspozycyjna		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	15.00	120,00 zł	1 800,00 zł
17	Pościel		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	50.00	90,00 zł	4 500,00 zł
18	Kosz na śmieci		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	10.00	50,00 zł	500,00 zł
19	Łóżeczka przedszkolne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	75.00	100,00 zł	7 500,00 zł
20	Ławki szatniowe		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	10.00	220,00 zł	2 200,00 zł
21	Komplet talerzyz		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	100.00	30,00 zł	3 000,00 zł
22	Komplet sztucy		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	100.00	20,00 zł	2 000,00 zł
23	Kubeczki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	100.00	10,00 zł	1 000,00 zł
24	Zmywarka uniwersalna z funkcją wyparzenia		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	5 600,00 zł	5 600,00 zł
25	Lodówka		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
26	Czajnik elektryczny		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3.00	150,00 zł	450,00 zł
27	Wózek kelnerski		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	600,00 zł	600,00 zł
28	Pojemnik na sztućce		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	200,00 zł	800,00 zł
29	Pojemnik do przechowywania		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3.00	200,00 zł	600,00 zł
30	Szafka na naczynia		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	1 000,00 zł	1 000,00 zł
31	Dzbanki na napoje		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	10.00	20,00 zł	200,00 zł



32	Waza do zupy + chochla		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	4.00	120,00 zł	480,00 zł
33	Zestaw do sprzątanania (23% Vat)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	400,00 zł	400,00 zł
34	Chusty animacyjne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	120,00 zł	480,00 zł
35	Klocki drewniane sensoryczne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	130,00 zł	520,00 zł
36	Woreczki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	100.00	6,00 zł	600,00 zł
37	Piłki gimnastyczne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	40,00 zł	160,00 zł
38	Komplet instrumentów muzycznych		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	4.00	300,00 zł	1 200,00 zł
39	Komplet przyrządów do aktywności ruchowej		N	N	N	T	N	N	N	N	N	komplet	4.00	450,00 zł	1 800,00 zł
40	Lalki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	20.00	50,00 zł	1 000,00 zł
41	Samochodziki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	20.00	30,00 zł	600,00 zł
42	Gry planszowe		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	32.00	50,00 zł	1 600,00 zł
43	Puzzle		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	40.00	15,00 zł	600,00 zł
44	Domek sensoryczny		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	1 000,00 zł	4 000,00 zł
45	Panele wymienne do domku sensorycznego (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	16.00	360,00 zł	5 760,00 zł
46	Klocki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	20.00	120,00 zł	2 400,00 zł
47	Kąciuk kuchenny (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4.00	370,00 zł	1 480,00 zł
48	Oprogramowanie edukacyjne do tablicy interaktywnej		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	8.00	250,00 zł	2 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Zapewnienie bieżącego funkcjonowania 100 nowo utworzonych miejsc przedszkolnych w Gminie Gołdap IX 2016-VIII 2017</b>													<b>207 000,00 zł</b>		



49	Wynagrodzenie nauczyciela stażysty – 1 osoba x 1/2 etatu, umowa o pracę x 1650 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	4.00	1 650,00 zł	6 600,00 zł
50	Wynagrodzenie nauczyciela mianowanego - 1 osoba x 1 etat, umowa o pracę x 4000 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	4.00	4 000,00 zł	16 000,00 zł
51	Wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego - 5 osób x 1 etat, umowa o pracę x 3400 zł (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	4.00	17 000,00 zł	68 000,00 zł
52	Wynagrodzenie pomocy nauczyciela - 4 osoby x 1 etat, umowa o pracę x 2900 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	4.00	11 600,00 zł	46 400,00 zł
53	Zakup pomocy dydaktycznych zużywalnych m.in. kredki, pisaki, bloki, farby, pędzle itp.		N	N	N	N	N	N	N	N	N	osoba	100.00	100,00 zł	10 000,00 zł





54	Wyżywienie dzieci - 12000 zł /miesiąc/100 dzieci ( średnio 120 zł/miesiąc/dziecko,6 zł/dziecko/dzień)-wkład własny rodziców w wysokości 113798,62 zł		N	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	4.00	12 000,00 zł	48 000,00 zł
55	Koszty utrzymania i najmu pomieszczeń - czynsz najmu + koszty eksploatacyjne		N	N	N	N	N	N	N	N	T	miesiąc	4.00	3 000,00 zł	12 000,00 zł
<b>Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, logopedii, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne IX 2016-VI 2017</b>													<b>37 140,00 zł</b>		
56	Wynagrodzenie trenera języka angielskiego - umowa cywilno-prawna/samozatrudnienie	A	T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	96.00	90,00 zł	8 640,00 zł
57	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego - 1 komplet m.in. flash cards, historyjki obrazkowe, puzzle językowe, teatrino, ćwiczenia		N	N	N	T	N	N	N	N	N	komplet	1.00	500,00 zł	500,00 zł
58	Wynagrodzenie logopedy - 1000 godzin, umowa o pracę/umowa cywilno-prawna		T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	400.00	50,00 zł	20 000,00 zł
59	Wynagrodzenie psychologa - 400 godzin, umowa o pracę/umowa cywilno-prawna		T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	160.00	50,00 zł	8 000,00 zł
<b>Zadanie 4 - Szkolenia dla nauczycieli OWP X 2016 - I 2017</b>													<b>4 680,00 zł</b>		
60	Wynagrodzenie trenera - szkolenie z zakresu współpracy z rodzicami	A	T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina dydaktyczna	8.00	120,00 zł	960,00 zł



61	Szkolenie z oligofrenopedagogiki - 2 osoby		N	T	N	N	N	N	N	N	N	osoba	2.00	1 600,00 zł	3 200,00 zł
62	Materiały szkoleniowe dla nauczycieli na szkolenie ze współpracy z rodzicami - teczka, długopis, notes	A	N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	13.00	15,00 zł	195,00 zł
63	Catering na szkolenia dla nauczycieli - serwis kawowy + obiad	A	N	N	N	N	N	N	N	N	N	osoba	13.00	25,00 zł	325,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (6.1.2)</b>													<b>95 213,00 zł</b>		
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)													25,00 %		
<b>Wkład własny (6.1.3)</b>													<b>60 000,00 zł</b>		
<b>% kosztów ogółem</b>													<b>12.60 %</b>		
suma wkładu niepieniężnego (pole informacyjne)													12 000,00 zł		
w tym wkład prywatny													48 000,00 zł		
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej													0,00 zł		
w tym wkład JST													12 000,00 zł		
w tym środki PFRON													0,00 zł		
w tym środki Funduszu Pracy													0,00 zł		
<b>6.1.4 Dochód [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]</b>													<b>0,00 zł</b>		
<b>Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis</b>													<b>380 852,00 zł</b>		
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>													<b>0,00 zł</b>		
<b>Wydatki objęte pomocą de minimis</b>													<b>0,00 zł</b>		



Lp	Kategoria kosztu	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Wkład niepieniężny (T/N)	j.m.	2017		
													liczba	cena jednostkowa	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (6.1)</b>													<b>514 950,00 zł</b>		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (6.1.1)</b>													<b>411 960,00 zł</b>		
<b>Zadanie 1 - Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej - prace adaptacyjne, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych VIII 2016</b>													<b>0,00 zł</b>		
1	Ścianki działowe do WC - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
2	Brodzik - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
3	Kabina prysznicowa - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
4	Umywalka - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
5	Sedes - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
6	Bojlery grzewcze - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
7	Stoliki sześciokątne (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
8	Krzeselka		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
9	Biurko dla nauczyciela		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
10	Krzesło dla nauczyciela		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
11	Stoliki kwadratowe		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
12	Zestaw mebli - szafki		N	N	N	T	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
13	Tablica interaktywna		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
14	Szafa na łóżeczka i pościel		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
15	Dywan		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
16	Tablica korkowa ekspozycyjna		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł



17	Pościel		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	0.00	0,00 zł	0,00 zł
18	Kosz na śmieci		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
19	Łóżeczka przedszkolne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
20	Ławki szatniowe		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
21	Komplet talerzyz		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	0.00	0,00 zł	0,00 zł
22	Komplet sztucy		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	0.00	0,00 zł	0,00 zł
23	Kubeczki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
24	Zmywarka uniwersalna z funkcją wyparzania		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
25	Lodówka		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
26	Czajnik elektryczny		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
27	Wózek kelnerski		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
28	Pojemnik na sztucce		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
29	Pojemnik do przechowywania		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
30	Szafka na naczynia		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
31	Dzbanki na napoje		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
32	Waza do zupy + chochla		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	0.00	0,00 zł	0,00 zł
33	Zestaw do sprzątania (23% Vat)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
34	Chusty animacyjne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
35	Klocki drewniane sensoryczne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
36	Woreczki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
37	Piłki gimnastyczne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
38	Komplet instrumentów muzycznych		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	0.00	0,00 zł	0,00 zł
39	Komplet przyrządów do aktywności ruchowej		N	N	N	T	N	N	N	N	N	komplet	0.00	0,00 zł	0,00 zł



40	Lalki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
41	Samochodziki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
42	Gry planszowe		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
43	Puzzle		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
44	Domek sensoryczny		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
45	Panele wymienne do domku sensorycznego (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
46	Klocki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	0.00	0,00 zł	0,00 zł
47	Kąciuk kuchenny (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
48	Oprogramowanie edukacyjne do tablicy interaktywnej		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 2 - Zapewnienie bieżącego funkcjonowania 100 nowo utworzonych miejsc przedszkolnych w Gminie Gołdap IX 2016-VIII 2017</b>													<b>382 000,00 zł</b>		
49	Wynagrodzenie nauczyciela stażysty – 1 osoba x 1/2 etatu, umowa o pracę x 1650 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	8.00	1 650,00 zł	13 200,00 zł
50	Wynagrodzenie nauczyciela mianowanego - 1 osoba x 1 etat, umowa o pracę x 4000 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	8.00	4 000,00 zł	32 000,00 zł



51	Wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego - 5 osób x 1 etat, umowa o pracę x 3400 zł (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	8.00	17 000,00 zł	136 000,00 zł
52	Wynagrodzenie pomocy nauczyciela - 4 osoby x 1 etat, umowa o pracę x 2900 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	8.00	11 600,00 zł	92 800,00 zł
53	Zakup pomocy dydaktycznych zużywalnych m.in. kredki, pisaki, bloki, farby, pędzle itp.		N	N	N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
54	Wyżywienie dzieci - 12000 zł /miesiąc/100 dzieci ( średnio 120 zł/miesiąc/dziecko,6 zł/dziecko/dzień)-wkład własny rodziców w wysokości 113798,62 zł		N	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	7.00	12 000,00 zł	84 000,00 zł
55	Koszty utrzymania i najmu pomieszczeń - czynsz najmu + koszty eksploatacyjne		N	N	N	N	N	N	N	N	T	miesiąc	8.00	3 000,00 zł	24 000,00 zł
<b>Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, logopedii, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne IX 2016-VI 2017</b>													<b>29 960,00 zł</b>		
56	Wynagrodzenie trenera języka angielskiego - umowa cywilno-prawna/samozatrudnienie	A	T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	144.00	90,00 zł	12 960,00 zł



57	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego - 1 komplet m.in. flash cards, historyjki obrazkowe, puzzle językowe, teatrino, ćwiczenia		N	N	N	T	N	N	N	N	N	komplet	0.00	0,00 zł	0,00 zł
58	Wynagrodzenie logopedy - 1000 godzin, umowa o pracę/umowa cywilno-prawna		T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	100.00	50,00 zł	5 000,00 zł
59	Wynagrodzenie psychologa - 400 godzin, umowa o pracę/umowa cywilno-prawna		T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	240.00	50,00 zł	12 000,00 zł
<b>Zadanie 4 - Szkolenia dla nauczycieli OWP X 2016 - I 2017</b>													<b>0,00 zł</b>		
60	Wynagrodzenie trenera - szkolenie z zakresu współpracy z rodzicami	A	T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina dydaktyczna	0.00	0,00 zł	0,00 zł
61	Szkolenie z oligofrenopedagogiki - 2 osoby		N	T	N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
62	Materiały szkoleniowe dla nauczycieli na szkolenie ze współpracy z rodzicami - teczka, długopis, notes	A	N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
63	Catering na szkolenia dla nauczycieli - serwis kawowy + obiad	A	N	N	N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (6.1.2)</b>													<b>102 990,00 zł</b>		
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)													25,00 %		
<b>Wkład własny (6.1.3)</b>													<b>89 798,62 zł</b>		
<b>% kosztów ogółem</b>													<b>17.44 %</b>		



suma wkładu niepieniężnego (pole informacyjne)	24 000,00 zł
w tym wkład prywatny	65 798,62 zł
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej	0,00 zł
w tym wkład JST	24 000,00 zł
w tym środki PFRON	0,00 zł
w tym środki Funduszu Pracy	0,00 zł
<b>6.1.4 Dochód [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis</b>	<b>411 960,00 zł</b>
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>Wydatki objęte pomocą de minimis</b>	<b>0,00 zł</b>





Lp	Kategoria kosztu	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Wkład niepieniężny (T/N)	j.m.	Ogółem	Wydatki kwalifikowalne
<b>KOSZTY OGÓŁEM (6.1)</b>													<b>991 015,00 zł</b>	<b>991 015,00 zł</b>
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (6.1.1)</b>													<b>792 812,00 zł</b>	<b>792 812,00 zł</b>
<b>Zadanie 1 - Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej - prace adaptacyjne, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych VIII 2016</b>													<b>132032,00 zł</b>	<b>132032,00 zł</b>
1	Ścianki działowe do WC - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	4200.00 zł	4200.00 zł
2	Brodzik - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	782.00 zł	782.00 zł
3	Kabina prysznicowa - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	2000.00 zł	2000.00 zł
4	Umywalka - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	2450.00 zł	2450.00 zł
5	Sedes - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	5000.00 zł	5000.00 zł
6	Bojlery grzewcze - zakup i montaż		N	N	T	N	N	N	N	N	N	sztuka	1200.00 zł	1200.00 zł
7	Stoliki sześciokątne (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	5760.00 zł	5760.00 zł
8	Krzeselka		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	6000.00 zł	6000.00 zł
9	Biurko dla nauczyciela		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1384.00 zł	1384.00 zł
10	Krzesło dla nauczyciela		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	960.00 zł	960.00 zł
11	Stoliki kwadratowe		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	920.00 zł	920.00 zł
12	Zestaw mebli - szafki		N	N	N	T	N	N	N	N	N	zestaw	14000.00 zł	14000.00 zł
13	Tablica interaktywna		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	17200.00 zł	17200.00 zł
14	Szafa na łóżeczka i pościel		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	6000.00 zł	6000.00 zł
15	Dywan		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	5346.00 zł	5346.00 zł



16	Tablica korkowa ekspozycyjna		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1800.00 zł	1800.00 zł
17	Pościel		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	4500.00 zł	4500.00 zł
18	Kosz na śmieci		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	500.00 zł	500.00 zł
19	Łóżeczka przedszkolne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	7500.00 zł	7500.00 zł
20	Ławki szatniowe		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	2200.00 zł	2200.00 zł
21	Komplet talerzy		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	3000.00 zł	3000.00 zł
22	Komplet sztuczy		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	2000.00 zł	2000.00 zł
23	Kubeczki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1000.00 zł	1000.00 zł
24	Zmywarka uniwersalna z funkcją wyparzania		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	5600.00 zł	5600.00 zł
25	Lodówka		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	2000.00 zł	2000.00 zł
26	Czajnik elektryczny		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	450.00 zł	450.00 zł
27	Wózek kelnerski		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	600.00 zł	600.00 zł
28	Pojemnik na sztucce		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	800.00 zł	800.00 zł
29	Pojemnik do przechowywania		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	600.00 zł	600.00 zł
30	Szafka na naczynia		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	1000.00 zł	1000.00 zł
31	Dzbanki na napoje		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	200.00 zł	200.00 zł
32	Waza do zupy + chochla		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	480.00 zł	480.00 zł
33	Zestaw do sprzątnia (23% Vat)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	400.00 zł	400.00 zł
34	Chusty animacyjne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	480.00 zł	480.00 zł
35	Klocki drewniane sensoryczne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	520.00 zł	520.00 zł
36	Woreczki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	600.00 zł	600.00 zł
37	Piłki gimnastyczne		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	160.00 zł	160.00 zł
38	Komplet instrumentów muzycznych		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	1200.00 zł	1200.00 zł

39	Komplet przyrządów do aktywności ruchowej		N	N	N	T	N	N	N	N	N	komplet	1800.00 zł	1800.00 zł
40	Lalki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1000.00 zł	1000.00 zł
41	Samochodziki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	600.00 zł	600.00 zł
42	Gry planszowe		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1600.00 zł	1600.00 zł
43	Puzzle		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	600.00 zł	600.00 zł
44	Domek sensoryczny		N	N	N	T	N	N	N	N	N	sztuka	4000.00 zł	4000.00 zł
45	Panele wymienne do domku sensorycznego (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	5760.00 zł	5760.00 zł
46	Klocki		N	N	N	N	N	N	N	N	N	komplet	2400.00 zł	2400.00 zł
47	Kącik kuchenny (23% VAT)		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1480.00 zł	1480.00 zł
48	Oprogramowanie edukacyjne do tablicy interaktywnej		N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2000.00 zł	2000.00 zł
Cross-financing (zł)													15 632,00 zł	15 632,00 zł
Cross-financing (%)													11,84 %	11,84 %
Środki trwałe (zł)													59 746,00 zł	59 746,00 zł
Środki trwałe (%)													45,25 %	45,25 %
<b>Zadanie 2 - Zapewnienie bieżącego funkcjonowania 100 nowo utworzonych miejsc przedszkolnych w Gminie Gołdap IX 2016-VIII 2017</b>													<b>589000,00 zł</b>	<b>589000,00 zł</b>
49	Wynagrodzenie nauczyciela stażysty – 1 osoba x 1/2 etatu, umowa o pracę x 1650 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	19800.00 zł	19800.00 zł



50	Wynagrodzenie nauczyciela mianowanego - 1 osoba x 1 etat, umowa o pracę x 4000 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	48000.00 zł	48000.00 zł
51	Wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego - 5 osób x 1 etat, umowa o pracę x 3400 zł (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	204000.00 zł	204000.00 zł
52	Wynagrodzenie pomocy nauczyciela - 4 osoby x 1 etat, umowa o pracę x 2900 zł/m-c (wynagrodzenie brutto + składki pracodawcy)		T	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	139200.00 zł	139200.00 zł
53	Zakup pomocy dydaktycznych zużywalnych m.in. kredki, pisaki, bloki, farby, pędzle itp.		N	N	N	N	N	N	N	N	N	osoba	10000.00 zł	10000.00 zł
54	Wyżywienie dzieci - 12000 zł /miesiąc/100 dzieci ( średnio 120 zł/miesiąc/dziecko,6 zł/dziecko/dzień)-wkład własny rodziców w wysokości 113798,62 zł		N	N	N	N	N	N	N	N	N	miesiąc	132000.00 zł	132000.00 zł
55	Koszty utrzymania i najmu pomieszczeń - czynsz najmu + koszty eksploatacyjne		N	N	N	N	N	N	N	N	T	miesiąc	36000.00 zł	36000.00 zł
	Cross-financing (zł)												0,00 zł	0,00 zł



	Cross-financing (%)											0,00 %	0,00 %	
	Środki trwałe (zł)											0,00 zł	0,00 zł	
	Środki trwałe (%)											0,00 %	0,00 %	
<b>Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, logopedii, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne IX 2016-VI 2017</b>											<b>67100,00 zł</b>	<b>67100,00 zł</b>		
56	Wynagrodzenie trenera języka angielskiego - umowa cywilno-prawna/samozatrudnienie	A	T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	21600.00 zł	21600.00 zł
57	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego - 1 komplet m.in. flash cards, historyjki obrazkowe, puzzle językowe, teatrino, ćwiczenia		N	N	N	T	N	N	N	N	N	komplet	500.00 zł	500.00 zł
58	Wynagrodzenie logopedy - 1000 godzin, umowa o pracę/umowa cywilno-prawna		T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	25000.00 zł	25000.00 zł
59	Wynagrodzenie psychologa - 400 godzin, umowa o pracę/umowa cywilno-prawna		T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	20000.00 zł	20000.00 zł
	Cross-financing (zł)											0,00 zł	0,00 zł	
	Cross-financing (%)											0,00 %	0,00 %	
	Środki trwałe (zł)											500,00 zł	500,00 zł	
	Środki trwałe (%)											0,75 %	0,75 %	
<b>Zadanie 4 - Szkolenia dla nauczycieli OWP X 2016 - I 2017</b>											<b>4680,00 zł</b>	<b>4680,00 zł</b>		
60	Wynagrodzenie trenera - szkolenie z zakresu współpracy z rodzicami	A	T	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina dydaktyczna	960.00 zł	960.00 zł



61	Szkolenie z oligofrenopedagogiki - 2 osoby		N	T	N	N	N	N	N	N	N	osoba	3200.00 zł	3200.00 zł
62	Materiały szkoleniowe dla nauczycieli na szkolenie ze współpracy z rodzicami - teczka, długopis, notes	A	N	N	N	N	N	N	N	N	N	sztuka	195.00 zł	195.00 zł
63	Catering na szkolenia dla nauczycieli - serwis kawowy + obiad	A	N	N	N	N	N	N	N	N	N	osoba	325.00 zł	325.00 zł
Cross-financing (zł)													0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing (%)													0,00 %	0,00 %
Środki trwałe (zł)													0,00 zł	0,00 zł
Środki trwałe (%)													0,00 %	0,00 %
<b>KOSZTY POŚREDNIE (6.1.2)</b>													<b>198 203,00 zł</b>	<b>198 203,00 zł</b>
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)													25.00 %	
<b>Wkład własny (6.1.3)</b>													<b>149 798,62 zł</b>	<b>149 798,62 zł</b>
<b>% kosztów ogółem</b>													<b>15,12 %</b>	
suma wkładu niepieniężnego (pole informacyjne)													36 000,00 zł	36 000,00 zł
w tym wkład prywatny													113 798,62 zł	113 798,62 zł
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej													0,00 zł	0,00 zł
w tym wkład JST													36 000,00 zł	36 000,00 zł
w tym środki PFRON													0,00 zł	0,00 zł
w tym środki Funduszu Pracy													0,00 zł	0,00 zł
<b>6.1.4 Dochód [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]</b>													<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis</b>													<b>792 812,00 zł</b>	<b>792 812,00 zł</b>
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>													<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>



	Wydatki objęte pomocą de minimis	0,00 zł	0,00 zł
--	----------------------------------	---------	---------



**6.1.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi/niezawierającymi VAT/częściowo zawierającymi VAT**

**Wnioskodawca - oświadczam, iż wymienione kwoty w budżecie są kwotami zawierającymi VAT, oraz oświadczam, iż nie mogę odzyskać w żaden sposób poniesionego kosztu VAT, którego wysokość została określona w odpowiednim punkcie wniosku o dofinansowanie (fakt ten decyduje o kwalifikowalności VAT) oraz zobowiązuję się do zwrotu zrefundowanego VAT jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku.**

**Partner A - oświadczam, iż wymienione kwoty w budżecie są kwotami zawierającymi VAT, oraz oświadczam, iż nie mogę odzyskać w żaden sposób poniesionego kosztu VAT, którego wysokość została określona w odpowiednim punkcie wniosku o dofinansowanie (fakt ten decyduje o kwalifikowalności VAT) oraz zobowiązuję się do zwrotu zrefundowanego VAT jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku.**



## 6.1.6 Uzasadnienie kosztów

### 1. Uzasadnienie zlecenia zadań w projekcie

W projekcie planuje się zlecenie zadań związanych ze szkoleniem dla nauczycieli w zakresie oligofrenopedagogiki. Usługa zostanie zlecona wyspecjalizowanym podmiotom ww. wymienionym obszarze. Zlecenie zadań przyczyni się do wyższej jakości i kompleksowości usług, a także wyższej efektywności kosztowej, ponieważ na szkolenie zostaną skierowane tylko 2 nauczycielki.

### 2. Uzasadnienie dla środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych

Numer kosztu	Kategoria kosztu	Uzasadnienie kosztu
12	Zestaw mebli - szafki	<p>Zakup środka trwałego niezbędny do utworzenia 100 miejsc przedszkolnych oraz do prowadzenia wychowania przedszkolnego zgodnie z podstawą programową dla przedszkoli.</p> <p>Zakup środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych =przede wszystkim wyposażenia i pomocy dydaktycznych, jest zdecydowanie bardziej korzystnym sposobem pozyskania środka trwałego niż leasing czy wynajem pod względem ekonomicznym jak i pod względem efektywności wykorzystania. Zakupione środki trwałe będą wykorzystywane przez nauczycieli w okresie realizacji projektu, w okresie trwałości jak i po okresie trwałości i służyć będą realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.</p> <p>Najem ma charakter krótkotrwały - po okresie najmu należy zwrócić wynajmowaną rzecz Wynajmującemu, a leasing jest obarczony dodatkowymi kosztami (marżą leasingodawcy), dlatego z punktu widzenia trwałości, zakup środków trwałych dla OWP jest najbardziej korzystny</p> <p>Adaptacja budynku wymagała optymalizacji wykorzystania przestrzeni oraz zapewnienia bezpieczeństwa dzieci .Oddziały mieszczą się w budynku pokoszarowym o nietypowej architekturze. W związku z tym istniała konieczność wykonania mebli na wymiar. Zestaw mebli został zaprojektowany zgodnie z obowiązującymi normami.</p>
13	Tablica interaktywna	<p>jw.</p> <p>Niezbędna do prowadzenia zajęć z dziećmi, wykorzystywana zarówno do realizacji programu nauczania jak i zajęć dodatkowych</p> <p>Wszechobecność technologii informatycznej wymaga kształcenia umiejętności świadomego korzystania z urządzeń multimedialnych .Tablica interaktywna jako element edukacyjny jest ciekawym dodatkiem wprowadzającym element nowoczesności do pracy z dziećmi. Najważniejszą z zalet korzystania ze sprzętu multimedialnego jest stymulowanie rozwoju intelektualnego dzieci, rozwijanie spostrzegawczości, logicznego myślenia, kształtowanie pomysłowości i wyobraźni. Na rynku dostępnych jest już dużo programów terapeutycznych, e-booków oraz gier edukacyjnych wspomagających rozwój dziecka</p> <p>Minimalne wymagania techniczne: Rozdzielczość min. 30000 x 30000 Obsługa systemów: Windows XP Przekątna tablicy: min. 75 cali Gwarancja 2 lata tablica (elektronika i powierzchnia tablicy) oraz 1 rok na akcesoria</p>
14	Szafa na łóżeczka i pościel	<p>jw.</p> <p>Dzieci podczas pobytu w OWP leżakują, zgodnie z wymogami SANEPID konieczne jest przechowywanie łóżeczek i pościeli (kiedy nie są używane) w przystosowanej do tych celów szafie lub pomieszczeniu.</p>
15	Dywan	jw.
20	Ławki szatniowe	jw.

24	Zmywarka uniwersalna z funkcją wyparzania	<p>jw. Dzieci jedzą na naczyniach wielorazowego użytku (ceramika, trwałe plastik) konieczne jest wyparzanie naczyń - ze względu na przepisy SANEPID. Specyfikacja: Zmywarka gastronomiczna z funkcją wyparzania do naczyń stołowych marki Lozamet z programatorem elektromechanicznym. Drzwi zmywarki podnoszone ręcznie. Wydajność wynosi do 1000 talerzy na godzinę. Maksymalna wysokość wsadu - 385 mm. W standardzie razem ze zmywarką dołączone są: wkład do sztućców, kosz uniwersalny, wkład kosza do talerzy głębokich, wkład kosza do szklanek, kubek do sztućców (8 sztuk), dwie sztuki podstawy pod filiżanki oraz kratka zabezpieczająca przed wypadaniem naczyń. Parametry: wymiary: 620 x 730 x 1400/1785 mm wymiar kosza: 500 x 500 mm zasilanie: 3 N ~400V 50 Hz moc znamionowa: 14,5 kW</p>
25	Lodówka	<p>jw. Cześć żywności przed podaniem jest przechowywana/magazynowana - dla zachowania trwałości i świeżości produktów żywnościowych konieczne jest ich schłodzenie.</p> <p>Wymiary Wysokość 171 cm Szerokość 59,5 cm Głębokość 63,3 cm Waga netto 55 kg Pojemność Pojemność całkowita brutto 260 l Pojemność chłodziarki netto 0 l Pojemność zamrażarki netto 237 l Parametry Klasa efektywności energetycznej A+ Zużycie energii na dobę (kWh) 0,74 kWh Zużycie energii na rok (kWh) 270 kWh Zdolność zamrażania 22 kg / 24godz. Czas przechowywania bez zasilania 22 godz.</p>
27	Wózek kelnerski	<p>jw. Dzieci jedzą przy stolikach, niezbędny jest zakup wózka kelnerskiego dla wygody obsługi oraz bezpieczeństwa dzieci.</p>
30	Szafka na naczynia	<p>jw. Dzieci jedzą na naczyniach wielorazowego użytku (ceramika, trwałe plastik), podczas kiedy nie są użytkowane muszą być przechowywane w odpowiednich warunkach.</p>
39	Komplet przyrządów do aktywności ruchowej	<p>jw. Potrzebny do realizacji zajęć z gimnastyki korekcyjnej.</p>
44	Domek sensoryczny	<p>jw. pomoc dydaktyczna rozwijająca kreatywność, spostrzegawczość u dzieci.</p>

57	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego - 1 komplet m.in. flash cards, historyjki obrazkowe, puzzle językowe, teatrino, ćwiczenia	jw. niezbędne do prowadzenia zajęć z języka angielskiego, nowymi lepszymi metodami.
----	---	--

### 3. Uzasadnienie dla cross-finansingu

Numer kosztu	Kategoria kosztu	Uzasadnienie kosztu
1	Ścianki działowe do WC - zakup i montaż	Wydatki w ramach cross-finansingu - związane z adaptacją toalet do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym są niezbędne do utworzenia 100 nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Bez adaptacji toalet w zakresie wskazanym w projekcie, nie będzie możliwości przyjęcia dzieci, a tym samym utworzenia 100 nowych miejsc przedszkolnych.
2	Brodzik - zakup i montaż	jw.
3	Kabina prysznicowa - zakup i montaż	jw.
4	Umywalka - zakup i montaż	jw.
5	Sedes - zakup i montaż	jw.
6	Bojlery grzewcze - zakup i montaż	jw.

### 4. Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie niepieniężnym oraz dodatkach lub wynagrodzeniach wypłacanych przez stronę trzecią i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników

W projekcie wkład własny zostanie wniesiony przez Gminę Gołdap oraz przez rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola. Opłaty pobierane od rodziców (dopłata do kosztów wyżywienia) nie będą stanowić istotnej bariery uczestnictwa w projekcie. Wkład własny zostanie zapewniony przez Gminę w ramach następujących kosztów: 1. Utrzymanie pomieszczeń (sala dydaktyczna i części wspólne - czynsz najmu i koszty eksploatacyjne) - 3000 złotych x 12 miesięcy = 36000,00 złotych. Wkład własny będzie miał charakter wkładu rzeczowego. Wyceny wkładu rzeczowego dokonano na podstawie faktycznych kosztów utrzymania pomieszczeń przedszkolnych. Wkład własny wnoszony przez rodziców: 1. Wyżywienie dzieci - 12000 zł /miesiąc/100 dzieci (120 zł/miesiąc/dziecko) . Wkład własny będzie miał charakter finansowy w wysokości 113798,62 złotych, średni wkład na dziecko 1137,99 zł, średni wkład na dziecko/m-c 103,45 złote

### 5. Uzasadnienie dla sposobu wyliczania dochodu

nie dotyczy

### 6. Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium kraju lub programu operacyjnego

nie dotyczy

### 7. Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium UE

nie dotyczy

### 8. Uzasadnienie dla źródeł finansowania przedsięwzięcia

Projekt będzie finansowany z dwóch źródeł: - ze środków UE - na poziomie 85% wydatków kwalifikowalnych - ze środków własnych-wkład JST + wkład prywatny - na poziomie 15% wydatków kwalifikowalnych

### 9. Uzasadnienie dla częściowej kwalifikowalności VAT

Zgodnie Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (Podrozdz. 6.13 – Podatek od towarów i usług oraz inne podatki i opłaty), który mówi, że podatek VAT może być uznany za kwalifikowany, gdy Beneficjent nie ma prawnej możliwości odzyskania tego podatku, niniejszym informujemy, iż lider i partner takiej

możliwości nie mają. Aktem prawnym regulującym problematykę jest Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, Dziennik Ustaw z dnia 05 kwietnia 2004, nr 54, poz. 535 z późniejszymi zmianami. Partnerzy w ramach realizowanego projektu nie uzyskują żadnych przychodów, a zatem nie ma związku poniesionych wydatków z wykonywaniem czynności opodatkowanych. Skoro taki związek nie istnieje to nie ma możliwości odzyskania podatku VAT z poniesionych wydatków i

dlatego we wniosku ujmowane są wydatki w kwotach brutto

## 10. Uzasadnienie stawek jednostkowych

nie dotyczy

## 11. Uzasadnienie poszczególnych wydatków wykazanych w Szczegółowym budżecie projektu

Wydatki określone w budżecie o dofinansowanie nie przekraczają stawek rynkowych za usługi podobnego rodzaju oraz kwot wskazanych w załączniku nr 7 do Regulaminu konkursu.

Wynagrodzenie nauczycieli - dyplomowanego, mianowanego i kontraktowego wynikają z Karty Nauczyciela.

DODATKOWE OŚWIADCZENIA:

1. Przedstawiony projekt wywiera pozytywny wpływ na politykę zrównoważonego rozwoju. W realizacji projektu wdrożone będą zalecenia z: „Jak wdrażać zasady horyzontalne UE w administracji” (MRR 2012). Aby dbać o środowisko, w projekcie przewiduje się jak największe wykorzystanie komunikacji mailowej, zamiast papierowej, druki tylko niezbędnych dokumentów, druk/kopie dwustronne. Po zakończeniu pracy w biurze projektu urządzenia będą odłączane od prądu.

### 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Kompetencje nauczycieli będą nabywane zgodnie z etapami:

- ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem
- ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofin. standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań proj,

Ze względu na brak znaków we wn. o dof. Wnioskodawca zobowiązuje się, iż w przypadku zajęć prowadzących do nabycia kompetencji opracuje dokumentację uwzględniającą wszystkie IV etapy nabycia kompetencji (dotyczy wszystkich zajęć) – zostaną opracowane szczegółowe konspekty zajęć z opisanymi efektami uczenia się.

- ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia dla danej os.

Zostaną wykorzystane m.in. metody weryfikacji efektów uczenia się (wybrane do każdego zajęć oddzielnie):

#### a) Testy wiedzy/kompetencji

Szczegółowe kryteria zostaną opisane w konspektach.

- ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Po porównaniu uzyskanych wyników oceny z przyjętymi efektami uczenia się oraz zweryfikowaniu, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy, UP wydane zostanie zaświadczenie/certyfikat, będący potwierdzeniem nabycia określonych kompetencji uzyskanych w wyniku procesu formalnej oceny.

### 3. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

Realizacja projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP została poprzedzona diagnozą stopnia ich przygotowania do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania OWP na określone kompetencje i kwalifikacje. Podmiot przeprowadzający diagnozę miał możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji wspomagających OWP, tj. z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.

4. Projekt zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami - równy dostęp do projektu dla chłopców i dziewcząt, w przypadku przystąpienia do projektu dzieci niepełnosprawnych, Beneficjent skorzysta z mechanizmu racjonalnych usprawnień

### 5. KRYTERIA REKRUTACJI DZIECI NA ZAJĘCIA

Koło zainteresowań – Język Angielski – w udział wezmą wszystkie dzieci biorące udział w projekcie.

Zajęcia logopedyczne: w zajęciach wezmą udział dzieci które uzyskają wskazania od logopedy na podstawie karty diagnostycznej.

Zajęcia socjoterapeutyczne: w zajęciach wezmą udział dzieci które uzyskają wskazania od socjoterapeuty na podstawie karty diagnostycznej

Zajęcia psychoedukacyjne: w zajęciach wezmą udział dzieci które uzyskają wskazania od psychoterapeuty na podstawie karty diagnostycznej.

### 6. UZASADNIENIE WYBORU PARTNERA.

Wnioskodawca wyjaśnia iż Partner został wybrany ze względu na doświadczenie w realizacji projektów finansowanych ze środków UE nakierowanych na obszar edukacji. W ramach przedmiotowego projektu SP nr 3 w Gołdapi jest wskazana jako realizator projektu. Szkoła nie posiada żadnego doświadczenia w realizacji projektów, dlatego postanowiono posłużyć się doświadczeniem pomiotu który ma takie doświadczenie. Najważniejszym zadaniem Partnera w ramach projektu jest zarządzania i rozliczanie projektem, dlatego przewidziano nikłe uczestnictwo w zadaniach merytorycznych.

Partner będzie odpowiedzialny za język angielski, ponieważ realizator projektu zdecydował się wprowadzić do szkoły trenerów,



którzy zastosują inne metody nauki języka angielskiego w szkole. Dotychczasowe doświadczenie Realizatora w tym zakresie, wskazuje konieczność wprowadzanie dla dzieci z przedszkoli nauczycieli innych niż tych zatrudnionych na podstawie karty nauczyciela. Metody stosowane przez trenerów: audiowizualna, drama, metoda naturalna, zabawa (np. Say Hello with your hand), praca w grupach, w parach, indywidualna, metody oparte na działaniu, obserwacji, słowie, metoda reagowania całym ciałem, zabawa ruchowa, zabawy plastyczne, konstrukcyjne np. z wykorzystaniem klocków. Pomoce dydaktyczne: książka nauczyciela, zestaw płyt Audio, CD do podręcznika, dodatkowe płyty z nagraniami piosenek, wierszyków, karty obrazkowe (flash cards), plansze obrazkowe, plakaty

Poz. 38

Komplet instrumentów muzycznych stanowią: Tamburyn, tamburyn z membraną, 5 trójkątów, 2 drewniane marakasy, duże guiro z tarką, 3 tonblocki, pudełko akustyczne, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, para klawesów, shaker metalowy. Wszystko umieszczone w poręcznej torbie

Poz. 39 Komplet przyrządów do aktywności ruchowej

Planowany zakup zestawu : 1 piłka do rugby, 3 piłki piankowe, 2 ringo, 16 woreczków z grochem, 16 szarf, 12 opasek, zestaw gimnastyczny, kręgle, piłeczka sześcian, 3 talerze cyrkowe, 3 piłeczki cyrkowe, 3 pary miniszczudeł, platforma na kółkach, szafka do przechowywania

## **12. Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną (w tym wnoszonego wkładu własnego) i pomocą *de minimis***

Projekt jest zgodny z prawodawstwem krajowym, wspólnotowym i przepisami dot. pomocy publicznej. W projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.

Działalność edukacyjna przedszkoli stanowi realizację konstytucyjnego obowiązku i jest w tym zakresie finansowana przez Państwo. Krajowy system edukacji jest systemem, który:

- a) jest ustanawiany przez państwo i służy realizacji zadań przypisywanych państwu w obszarze edukacji, kultury i potrzeb społecznych, co oznacza, że władze publiczne są odpowiedzialne za treść nauczania i organizację systemów edukacyjnych,
- b) jest w głównej mierze finansowany ze środków publicznych.

Zdaniem ETS, nauka zapewniana w ramach krajowego systemu edukacji nie jest uznana za usługi w rozumieniu Traktatu. Tylko usługi „zwykle świadczone za wynagrodzeniem” należy uznawać za „usługi” w rozumieniu Traktatu. Dlatego zgodnie z praktyką decyzyjną organów wspólnotowych (np. Urząd Nadzoru EFTA) w określonych przypadkach działanie wyłącznie w ramach krajowego systemu edukacji pozwala na stwierdzenie, iż prowadzona działalność nie stanowi działalności gospodarczej w rozumieniu art. 107 ust. 1 TFUE, stąd wg wnioskodawcy pomoc publiczna/de minimis nie wystąpi



## VII. OŚWIADCZENIE

1. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą i jestem świadomy odpowiedzialności karnej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.
2. Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta i składania oświadczeń w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.
3. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję **nie podlega** wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.)
4. Oświadczam, iż w przypadku podlegania wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.) podmiot, który reprezentuję realizuje zadania interesu publicznego, o których mowa w art. 207 ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).
5. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 12 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 2012 r., poz. 769) (podmiotów skazanych za przestępstwo polegające na powierzaniu pracy cudzoziemcom przebywającym bez ważnego dokumentu, uprawniającego do pobytu na terytorium RP, w stosunku do których sąd orzekł zakaz dostępu do środków funduszowych).
6. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t. j. Dz. U. 2014 r., poz. 1417) (podmiotów zbiorowych skazanych za przestępstwo polegające na powierzaniu pracy cudzoziemcom przebywającym bez ważnego dokumentu, uprawniającego do pobytu na terytorium RP).
7. Oświadczam, iż w przypadku projektu partnerskiego wybór partnera spełnia wymogi, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.).
8. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych źródeł finansowych, w tym wspólnotowych instrumentów finansowych czy z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.
9. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy de minimis, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego. (Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej)
10. Oświadczam, że zobowiązany jestem do stosowania: **przepisów Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 984, 1047 i 1473 oraz z 2014 r. poz. 423, 768, 811, 915, 1146 i 1232 oraz z 2015 r. poz. 349, 478 i 605)**
11. Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz podmiotom dokonującym ewaluacji i oceny oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę Programu.
12. Zgodnie z art. 23 ust. 1 Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 ze zm.) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Administratora Danych Osobowych w zakresie niezbędnym do realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
13. Ponadto oświadczam, iż zgodnie z art. 24 ust. 1 Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 ze zm.) zostałem poinformowany, że:
  - o Administratorem Danych Osobowych niezbędnych do realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 jest Województwo Warmińsko-Mazurskie reprezentowane przez Zarząd Województwa Warmińsko – Mazurskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie z siedzibą przy ul. E. Plater 1, 10-562 Olsztyn;
  - o dane osobowe będą przetwarzane w celu przeprowadzenia postępowania mającego na celu wybór podmiotu realizującego projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 oraz zawarcia i wykonania umowy dotyczącej realizacji projektu;
  - o ww. dane będą gromadzone i przetwarzane w Lokalnym Systemie Informatycznym (LSI), którego administratorem jest Województwo Warmińsko-Mazurskie reprezentowane przez Zarząd Województwa Warmińsko – Mazurskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie z siedzibą przy ul. E. Plater 1, 10-562 Olsztyn;
  - o dodatkowo ww. dane osobowe będą gromadzone i przetwarzane w Centralnym Systemie Teleinformatycznym (CST), którego Administratorem jest Minister Rozwoju z siedzibą w Warszawie, przy ulicy. Wspólnej 2/4;
  - o posiadam prawo dostępu do treści swoich danych, ich aktualizacji oraz ich poprawiania, a także do wniesienia sprzeciwu ich dalszego przetwarzania przez Administratora Danych Osobowych;
  - o podanie danych osobowych jest dobrowolne, przy czym niezbędne do przeprowadzenia postępowania mającego na celu wybór podmiotu realizującego projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 oraz zawarcia i wykonania umowy dotyczącej realizacji projektu.
14. Oświadczam, iż jestem w posiadaniu oświadczeń o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych innych osób wskazanych we wniosku o dofinansowanie, w tym osób do kontaktu, w zakresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie.
15. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w Centralnym Systemie Teleinformatycznym (CST) jest Minister Rozwoju z siedzibą w Warszawie, przy ul. Wspólnej 2/4, natomiast gromadzonych w Lokalnym Systemie Informatycznym MAKS2 (LSI MAKS2) jest Województwo Warmińsko-Mazurskie reprezentowane przez Zarząd Województwa Warmińsko – Mazurskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie, z siedzibą przy ul. E. Plater 1, 10-562 Olsztyn, a dane w ww. systemach są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa



- Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
16. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o dobrowolności podania danych osobowych, przy czym podanie danych jest niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
  17. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o prawie do wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych.
  18. W przypadku powzięcia przeze mnie informacji o wniesieniu sprzeciwu w ww. zakresie przez te osoby, oświadczam, iż o powyższym fakcie informuję Administratora Danych Osobowych.
  19. Oświadczam, iż **nie wnioskuję** o finansowanie na powyższy projekt z innych źródeł.
  20. Oświadczam, iż **wnioskuję** o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony określonych informacji i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku.  
Wskaż, które informacje i tajemnice zawarte we wniosku powinny być objęte ochroną:  
Cały wniosek  
Podaj podstawę prawną ochrony wskazanych informacji i tajemnic ze względu na swój status:  
Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. z 2003 r. Nr 153, poz. 1503, z późn. zm.), w której określono tajemnicę przedsiębiorstwa
  21. Dodatkowe oświadczenia: Nie dotyczy

<b>Data wypełnienia wniosku 2017-01-18 09:17:51</b>
Pieczęć(-cie) i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do reprezentowania wnioskodawcy
<b>OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU</b>
Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że - zapoznałem/łam/-liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie; - zobowiązuję/-emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie
<b>Data złożenia oświadczenia 2017-01-18 09:17:51</b>
Pieczęć(-cie) i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do reprezentowania partnera projektu <b>Project Hub sp. zo. o</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Monika Gilewska</li></ul>

**O naborze wniosków dowiedziałem/am się z/w:**

- Strony internetowej (jakiej): [www.rpo.warmia.mazury.pl](http://www.rpo.warmia.mazury.pl)

**W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:**

- Nie korzystałem/am z pomocy

**VIII. ZAŁĄCZNIKI**



nie dotyczy





pusta strona pozostawiona intencjonalnie



**POTWIERDZENIE WPŁYWU WNIOSKU**

**KONKURS  
RPWM.02.01.00-IZ.00-28-001/16**

Wnioskodawca	Gmina Gołdap
Adres	ul. pl. Zwycięstwa 14 /- 19-500 Gołdap (miasto)
Tytuł projektu	Poprawa dostępu do edukacji przedszkolnej w Gminie Gołdap
Data i godzina przyjęcia wniosku (dd. mm. rr. gg: mm)	
Forma dostarczenia wniosku	<input type="checkbox"/> przesyłka kurierska <input type="checkbox"/> list polecony <input type="checkbox"/> doręczony osobiście <input type="checkbox"/> list zwykły

.....  
(podpis i pieczęć)