

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Gołdap
za rok szkolny 2023/2024.

Opracowanie:

Wydział Oświaty i Spraw Społecznych

Urząd Miejski w Gołdapi

na podstawie danych ze szkół i OKE

Gołdap, 31 października 2024 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	3
I ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
II KADRA NAUCZYCIELSKA - AWANS ZAWODOWY.....	9
III BAZA LOKALOWA.....	14
IV BAZA SPORTOWO - REKREACYJNA.....	31
V WYNIKI UCZNIÓW - EGZAMIN GIMNAZJALNY, ÓSMYCH KLAS.....	32
VI KONKURSY PRZEDMIOTOWE.....	35
VII WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE.....	48
VIII PROGRAMY EDUKACYJNE.....	63
IX DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE.....	69
X POMOC SOCJALNA UCZNIOM.....	105
XI DOTACJA CELOWA - DARMOWE PODRĘCZNIKI.....	106
XII DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW.....	107
XIII CZYTELNICTWO.....	107
XIV DOWOZY UCZNIÓW.....	114
XV FINANSOWANIE OŚWIATY.....	115
XVI ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE.....	116
XVII WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA.....	123
XVIII KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	124
XIX NADZÓR PEDAGOGICZNY.....	129

Wstęp.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gołdap za rok szkolny 2023/2024 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny (...)

Gmina Gołdap jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych w szczególności (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe):

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Gmina Gołdap w omawianym roku szkolnym była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- Przedszkola Samorządowego Nr 1 (dyrektor Jolanta Lipińska)
- Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi (dyrektor Sylwia Ostrowska)
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi (dyrektor Iwona Poreda)
- Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki (dyrektor Leszek Retel)
- Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Noblistów Polskich (dyrektor Bożena Kalinowska)
- Szkoły Podstawowej w Pogorzeli (dyrektor Monika Wojtala - Taudul)
- Szkoły Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie (dyrektor Irena Łobacz)

Na terenie gminy funkcjonują również inne publiczne placówki, dla których organem prowadzącym jest:

1. Fundacja Rozwoju Regionu Gołdap (prezes Piotr Wasilewski):

- Szkoła Podstawowa w Galwiciach (dyrektor Monika Grzeszczuk)
- Szkoła Podstawowa w Boćwinie (dyrektor Alicja Różańska)

2. Placówki niepubliczne :

- Przedszkole Niepubliczne „Bajka” (dyrektor Teresa Piszczyk) - placówka wykreślona z ewidencji szkół i placówek niepublicznych 9 lipca 2024 r.
- Niepubliczne Przedszkole „U Kubusia Puchatka” (dyrektor Aleksandra Brzozowska, od stycznia 2024 r. dyrektor Pani Elżbieta Baranowska)
- Domowy Punkt Przedszkolny "Nibylandia" (dyrektor Anna Jurczyk)
- Niepubliczne Przedszkole „Zuchowa Przygoda” (dyrektor Anna Szulczyńska)
- Niepubliczne Przedszkole „Radosne Skrzaty” (dyrektor Paulina Brol)

3. Żłobki:

- „Radosne Skrzaty” (dyrektor Paulina Brol),
- „Bajka” (dyrektor Teresa Piszczyk) placówka funkcjonowała do 13.03.2024 roku,
- „U Kubusia Puchatka” (dyrektor Aleksandra Brzozowska).

I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę.

Placówka	I. dzieci	I. uczniów	Razem uczniów	I. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	78	371	449	21
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	42	203	245	14
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	150	483	633	29
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	101	311	412	18
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	21	51	72	9
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	50	102	152	10
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	195	-	195	8
RAZEM:	637	1521	2158	109

W celu zobrazowania proporcji uczęszczających dzieci do placówek prowadzonych przez inne podmioty, poniżej statystyki ich dotyczące:

Placówki	I. dzieci	I. uczniów	Razem uczniów	I. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoły podstawowe (FRRG)	40	80	120	19
Przedszkola niepubliczne	100	-	100	11
RAZEM	140	80	220	30

2. Organizacje młodzieżowe działające w szkołach prowadzonych przez Gminę Gołdap

We wszystkich szkołach działają organizacje młodzieżowe oraz kluby zainteresowań. Udział w nich bierze łącznie około 1577 uczniów.

LP.	Nazwa placówki	Organizacje młodzieżowe działające w szkole	Liczba uczniów skupionych w organizacjach
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	Samorząd Uczniowski	15
		Wolontariat	25
		Szkolne koło Caritas	19
		SKO	6
		Klub Wolontariusza PAH	20
		Szkolny Chór	37
		Koło Szachowe	16
		Szkolna drużyna chłopców w halowej piłce nożnej	12
		Szkolna drużyna dziewcząt w piłce ręcznej	12
		„Iskierki Tańca”	10
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	II Wielopoziomowa Drużyna Harcerska „AVES”	35
		Koło szachowe „Skoczek” 30	40
		Ekodrużyna Gołdap – Przyjaciele Przyrody	200
		Uczniowski Klub Sportowy przy Szkole Podstawowej nr 2 w Gołdapi	30
		Uczniowski Klub Sportowy przy Szkole Podstawowej nr 2 w Gołdapi	20
		Samorząd uczniowski	cała społeczność szkolna
		Uczniowski Klub Sportowy przy Szkole Podstawowej nr 2 w Gołdapi	30
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	Samorząd Uczniowski	67
		Mały Samorząd Uczniowski	58
		Szkolne Koło Wolontariatu	32
		Koło Informatyczne klas 1-3- Programowanie na dywanie	25

		Koło Ekologiczne	15
		Aktyw Biblioteczny	58
		Koło czytelnicze klas 0-3- „Moc mamy, bo czytamy”	43
		Koło Szachowe	24
		Uczniowski Klub Sportowy Trójka	42
		Szkolny Chór	84
		Koło Informatyczne CMI	24
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	Koło informatyczne – Kodowanie na ekranie kl. IV - VIII	35
		Mały Samorząd	39
		Duży Samorząd Uczniowski	45
		Szkolny chór	40
		Szkolne Koło Wolontariatu	35
5.	Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	Wielopoziomowa Drużyna Harcerska „Strażnicy Uśmiechu”	20
		Szkolne Koło Caritas	10
		Młodzieżowa Drużyna Strażacka	12
		SKO	24
		Samorząd uczniowski	99
		Drużyna pro obronna	10
6.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	Koło wolontariatu Caritas	51
		Klub Wolontariusza PAH	51
		SKO 50	72
		Koła zainteresowań	35
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	-	-

3. Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii poradni pedagogiczno - psychologicznej

We wszystkich placówkach prowadzonych przez gminę Gołdap stwierdzony orzeczeniem lub opinią deficyt posiada **518** dzieci, tj. o **24** mniej niż w poprzednim roku co stanowi **24** % wszystkich w tym roku szkolnym uczących się w naszych placówkach.

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii		
	Orzeczenia (zwiększenie/ zmniejszenie w porównaniu do zeszłego roku)	Opinie (zwiększenie/ zmniejszenie w porównaniu do zeszłego roku)	% uczniów w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	31(+5)	83(-10)	25,39%(+1,80%)
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	18(+6)	82(-32)	40,82%(-6,54%)
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	19(-8)	126 (+6)	22,91%(+2,06%)
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	14 (+3)	72(-6)	20,87%(+1,15%)
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	10(+5)	32 (+2)	27,63%(+4,91%)
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	3(-1)	7(-5)	13,89%(-9,29%)
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	2	19(+11)	10,77%(+5,87%)
RAZEM	97	421	24 %

4. Frekwencja uczniów

Frekwencja uczniów w porównaniu z zeszłym rokiem wykazała nieznaczny wzrost o około pół procenta i wyniosła ok. **86,55%**.

Nazwa szkoły	szkoły podstawowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	86,22%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	86,23%
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	92,63%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	85,10 %
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	83,4%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	85,7%

5. Promocja uczniów do następnej klasy (l. uczniów niepromowanych)

W 2023/2024 roku szkolnym promocji do następnej klasy nie uzyskało 13 osób.

Nazwa szkoły	szkoły podstawowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	2
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	2
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	3
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	4
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	1

II. KADRA

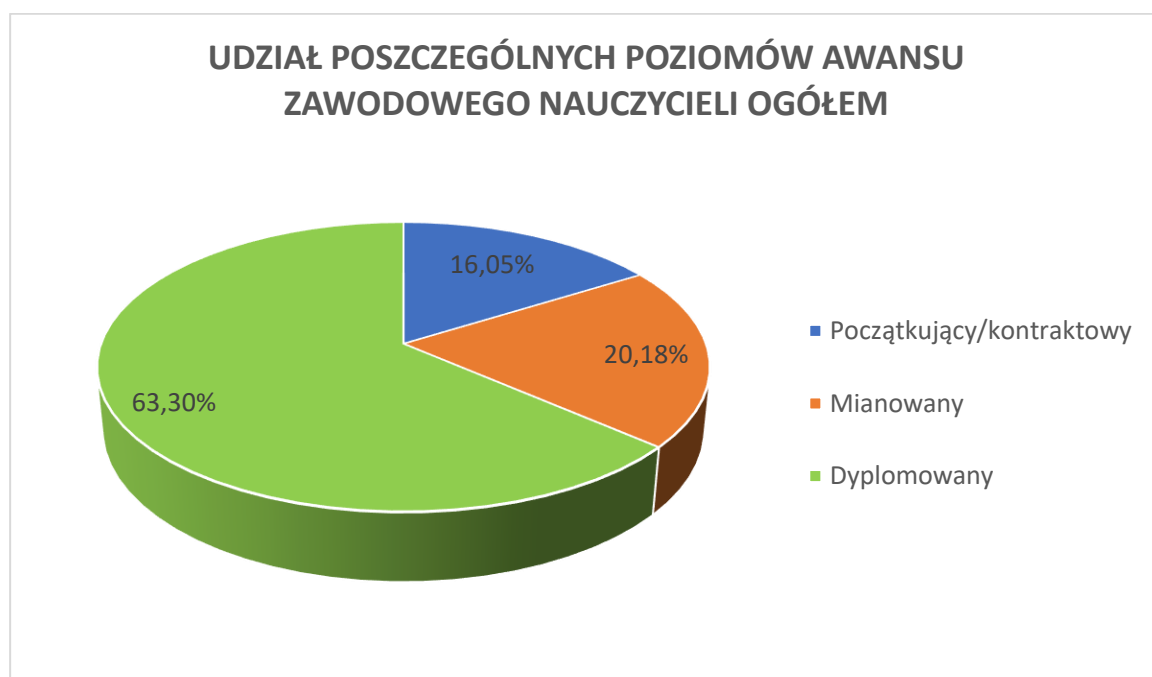
1. Pracownicy pedagogiczni

W 2023/2024 roku spośród kadry pedagogicznej gminnych placówek oświatowych **218** nauczycieli realizowało godziny z **235,90** etatów.

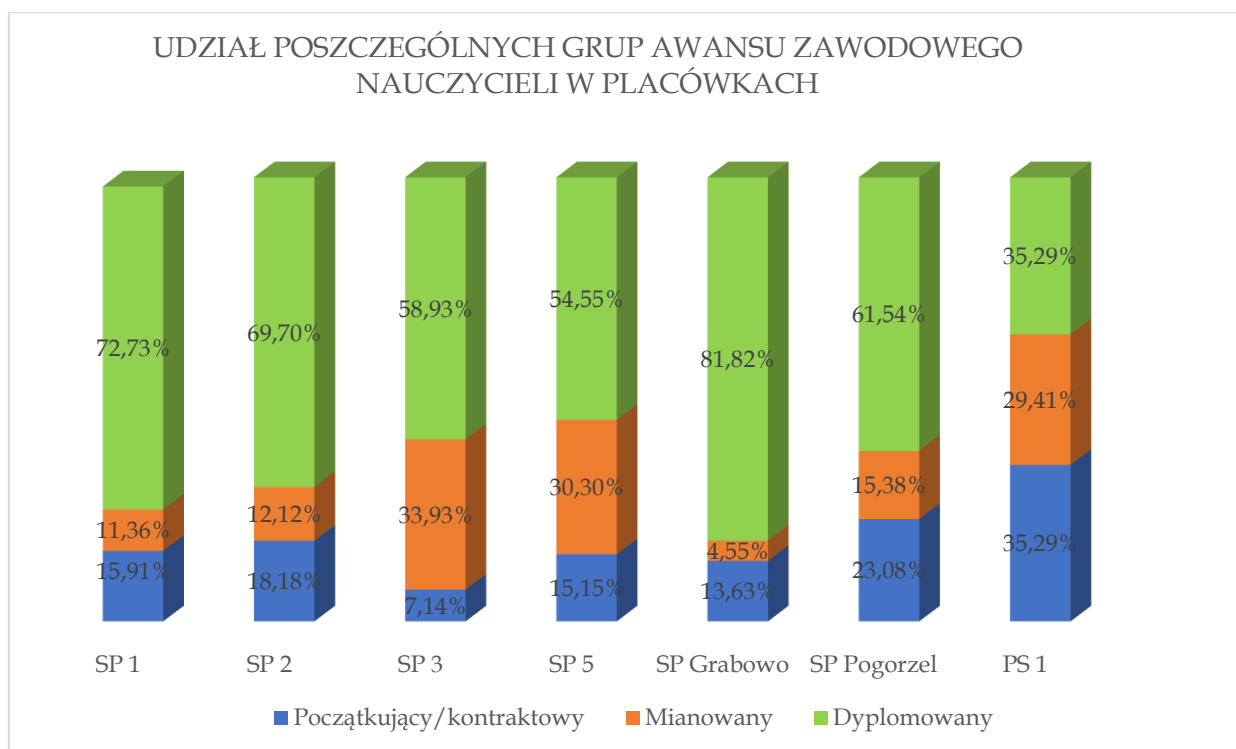
Nazwa szkoły	Nauczyciele 2022/2023		Nauczyciele 2023/2024	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	49	58,14	44	51,43
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	37	39,43	33	35,85
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	59	76,62	56	62,11
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	35	38,6	33	39,56
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	22	21	22	19
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	15	16,20	13	14,71
Przedszkole Samorządowe nr 1	15	14,5	17	14
RAZEM:	232	264,49	218	235,90

Udział poszczególnych poziomów awansu zawodowego nauczycieli ogółem

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli			
	ogółem	początkujący/kontraktowy	mianowany	dyplomowany
	218	34	46	138



Placówka	Liczba stosunków pracy nauczycieli			
	ogółem	początkujący/kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	44	7	5	32
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	33	6	4	23
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	56	4	19	33
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	33	5	10	18
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	22	3	1	18
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	13	3	2	8
Przedszkole Samorządowe nr 1	17	6	5	6
RAZEM	218	34	46	138



2. Pracownicy niepedagogiczni

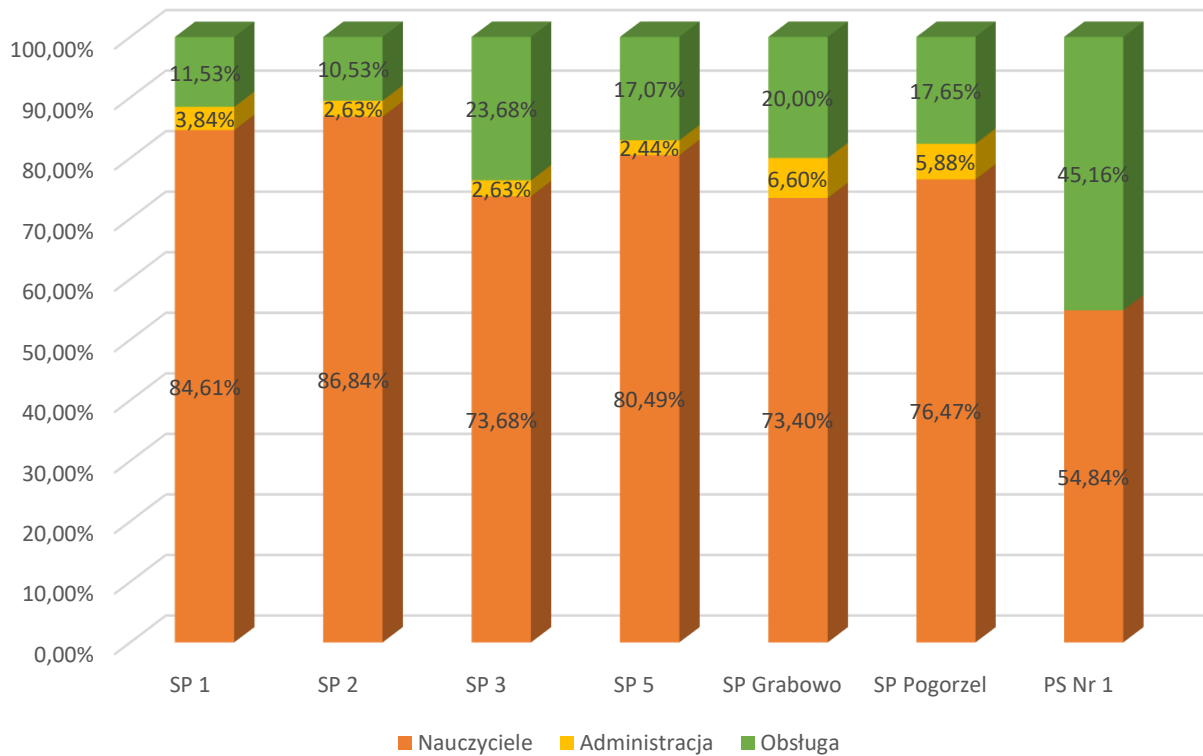
Wśród zatrudnionych na stanowiskach obsługi w gminnych placówkach oświatowych są ujęte różne stanowiska, na których zatrudnione osoby świadczą pracę na rzecz placówki. W tej grupie są woźni, sprzątający, konserwatorzy, ale również pracownicy kuchni funkcjonujących w placówkach, pomocy wychowawcy czy obsługa sekretariatu.

Placówka	Administracja		Obsługa	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	2	2	6	6
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	1	1	4	4
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	2	2	18	18
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	1	1	7	6,75
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	2	2	6	6
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	1	3	2,75
Przedszkole Samorządowe nr 1	-	-	14	13,5
RAZEM	9	9	58	57

Udział poszczególnych grup zatrudnionych w danej placówce

Placówka	Nauczyciele	Administracja	Obsługa	RAZEM
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	84,61%	3,84%	11,53%	52
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	86,84%	2,63%	10,53%	38
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	73,68%	2,63%	23,68%	76
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	80,49%	2,44%	17,07%	41
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	73,40%	6,60%	20,00%	30
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	76,47%	5,88%	17,65%	17
Przedszkole Samorządowe nr 1	54,84%	-	45,16%	31

STRUKTURA ZATRUDNIENIA POSZCZEGÓLNYCH GRUP ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH



Zestawienie to obrazuje strukturę zatrudnienia poszczególnych grup pracowników w danej placówce (100% to ogół zatrudnionych w danej szkole).

III. BAZA LOKALOWA

1. Baza dydaktyczna

Placówki prowadzone przez gminę dysponowały łącznie **158** salami dydaktycznymi w 7 obiektach o łącznej powierzchni **8191,03** m². Powierzchnie wspólne i pomocnicze w budynkach to **9880,48** m². **103329,05** m² stanowią nieruchomości gruntowe, w tym **38645,23** m² (prawie 4ha) terenów zielonych w zarządzie gołdapskich placówek.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszcz. plac.	Powierzchnia (w m ²)			
			sal dydaktycznych	Pomieszczeń wspólnych (korytarzem szatnie, sanitariaty, administracja)	nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	29 30 (z salą gimnastyczną)	1311,00 1659 (z salą gimnastyczną)	891,00	12 130,00	245,00
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	21	1429,89	1612,55	8376,00	1411,00
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	32	1754,00	2736,00	13320,00	5873,00
	Oddziały przedszkolne	4	380,00	420,00	0	0
4.	Szkoła podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	37	1850,00	2281,00	22175,00	11539,00
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	11	452,94	170,18	9634,00	4699,00

6.	Szkoła Podstawowa w Grabowie	14	447,95	1004,00	32055,10	10729,00
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1	10	565,25	765,75	5638,95	4149,23
RAZEM		158	8 191,03	9 880,48	103 329,05	38 645,23

2. Pracownie informatyczne i multimedialne.

Z roku na rok szkoły są coraz lepiej wyposażane w sprzęt multimedialny, przy którym nauczyciele wykorzystują tzw. metody TIK, tj. techniki informacyjno- komunikacyjne.

19 września 2023 r. rozstrzygnięto konkurs „Pracownia Kompetencji Cyfrowych”. Pięć szkół z Gminy Gołdapi znalazło się w gronie beneficjentów tego konkursu. To ogromne wyróżnienie i potwierdzenie wysokiej jakości edukacji cyfrowej dzieci i młodzieży. Nagrodą były mobilne pracownie komputerowe, które obejmują: 16 laptopów wraz z przenośną szafą, oprogramowanie umożliwiające zarządzanie przez nauczyciela pracami uczniów oraz interaktywny monitor.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba monitorów interaktywnych	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	1 + 1 mobilna	10	7	23
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	1 + 1 mobilna	6	11	3
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1 +5 mobilnych	5	35 +2 magiczne dywany w oddziałach przedszkolnych	37
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	4 (w tym 2 mobilne)	4	5	23
5	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	3	7	7
6	Szkoła Podstawowa w Grabowie	1	7	7	2
7	Przedszkole Samorządowe nr 1	1 pracownia z magicznym dywanem	2	3	4

3. Świetlice szkolne

Świetlice szkolne pełnią istotną rolę w cyklu opiekuńczym pracowników placówek nad uczniami. Zarówno rano, jak i po lekcjach, sprawowana jest tu opieka nad dziećmi dojeżdżającymi autobusami bądź dowożonymi/doprowadzanymi bezpośrednio przez rodziców pracujących. Nierzadko, uczniowie niższych klas, spędzają w szkole powyżej 8h. Stąd tak istotne jest zaopiekowanie dzieci, możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w stołówce czy oferta zajęć pozalekcyjnych.

Lp.	Nazwa placówki	Godziny funkcjonowania	Liczba świetlic w poszczególnych placówkach	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej	Liczba n-li	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	6:45-7:45 11:30-16:00	4	80	6	1,99
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	6:30-16:00	2	110	6	3,38
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	6.30-7.45 11.30-16.00	4	116+74 dojeżdżających	4	3,20
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	6.30 – 7.30 11.30 – 16.00	4	200	10	2,5
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	11.25-15.10	1	47	3	0,46
6.	Szkoła Podstawowa w Grabowie	7.00 – 8.00 11.00 – 15.30	3	71	3	1,7

4. Oferta zajęć dodatkowych

Lp.	Nazwa	Krótki opis zajęć	Grupa wiekowa odbiorców/ częstotliwość zajęć	Liczba dzieci korzystających	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika						
1.	Laboratorium przyszłości	Rozwijanie kompetencji kluczowych	11/13 lat 1xwtygodniu	20	2	społeczne
2.	Zajęcia wokalne	Rozwijanie umiejętności muzycznych	8/15lat 1xwtygodniu	24	2	społeczne

3.	Zajęcia taneczne „Iskierki tańca”	Aktywizacja muzyczno-ruchowa uczniów	5/9lat 1xwtygodniu	Klasy 1-3	3	społeczne
4.	Zajęcia WWR	Wg zaleceń opinii PP-P	1/6 lat	39	12	1,7
5.	Zajęcia rewalidacyjne	Wg zaleceń PP-P	5/14lat 2xwtygodniu	28	11	1,27
6.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla ucznia z Ukrainy (matematyka)	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach z matematyki uczniów	9/10 lat 1x w tygodniu	2	2	2/18
7.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia uspołeczniające	8/14 lat 1x w tygodniu	30	2	0,09
8.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Usprawnianie zaburzonych funkcji-trudności w nauce lub specyficzne trudności w nauce	7/12 lat	25	5	0,23
9.	Język Polski jako obcy	Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, pomoc w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu języka polskiego	7/14 lat 6x w tygodniu	3	1	1/18
10.	Język Polski dla ucznia przebywającego z zagranicy	Indywidualne zajęcia - kształtowanie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim	9/10 lat 2x w tygodniu	1	1	1/18
11.	Zajęcia kształtujące kreatywność z języka polskiego	Rozwijanie kreatywności językowej, plastycznej, ruchowej poprzez słuchanie literatury, śpiew, taniec, ruch i samodzielność. Rozwijanie kreatywności i myślenia twórczego	7/14 lat 1 x w tygodniu	194	11	11/18

12.	Zajęcia kształtujące kreatywność z matematyki	Rozwijanie myślenia twórczego poprzez rozwiązywane różnorodnych zagadek matematycznych, tworzenie własnych zadań	7/14 lat 1 x w tygodniu	99	5	5/18
13.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach z matematyki uczniów mających trudności	9/14 lat 1 w tygodniu x 4 grupy	32	3	3/18
14.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach z języka polskiego u uczniów mających trudności	11/13 lat 1 w tygodniu x 1 grupa	8	1	1/18
15.	Koło szachowe	Nauka gry w szachy	11/12 lat 1x w tygodniu	10	1	społeczne
16.	Zajęcia logopedyczne	Korekta wady wymowy	6/13 1x w tygodniu	53	3	12/22
17.	Zajęcia dodatkowe z matematyki przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty dla klasy VIII	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową	Klasy VIII	17	1	społeczne
18.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach z języka angielskiego	12/14 lat 1 x w tygodniu	8	1	społeczne
19.	Zajęcia taneczne „Iskierki Tańca”	Aktywizacja muzyczno-ruchowa uczniów	5/13 lat 4 x w tygodniu	Klasy 1-3	1	społeczne
20.	Zajęcia „Umiem mądrze spędzać czas wolny”	Racjonalne spędzanie czasu wolnego, profilaktyka zdrowotna	6/13 lat 1 x w tygodniu + okres ferii zimowych i wakacji	10	4	społeczne
21.	Zajęcia przygotowujące	Zajęcia rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę,				

	do konkursów przedmiotowych i olimpiad - angielski	przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy	14 lat	5	1	społeczne
22.	Zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych i olimpiad - niemiecki	Zajęcia rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy	14 lat	5	1	społeczne
23.	Zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych i olimpiad - geografia	Zajęcia rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy	13/14 lat	5	1	społeczne
24.	Zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych i olimpiad - j. polski	Zajęcia rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy	14lat	5	1	społeczne

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi

Lp.	Nazwa	Krótki opis zajęć	Grupa wiekowa odbiorców/częstotliwość zajęć	Liczba dzieci korzystających	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
25.	„Potyczki z językiem polskim”	zajęcia rozwijające z języka polskiego w klasach 4a, 5b, 5a	10-11 1h w tygodniu	54	1	3/18
26.	Język polski jako obcy	zajęcia dodatkowe dla uczniów z Ukrainy	6-13 1 h w tygodniu	6	1	4/18

27.	„Zajęcia przygotowujące uczniów do uzyskania karty rowerowej”	przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową	10-12 1h w tygodniu	30	1	1/18
28.	„Koło szachowe Skoczek”	nauka gry w szachy, udział w zawodach	7-14 2h w miesiącu	30	1	1/18
29.	„Zajęcia rozwijające kreatywność uczniów”	realizowane w klasach I-III prowadzący wychowawcy klas I-III „Bawię się, uczę, współpracuję”, „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat.”	7-9 1h w tygodniu	56	3	3/18
30.	Drużyna harcerska	działania drużyny harcerskiej; spotkania; gry terenowe; prezentacje; zloty, zajęcia artystyczne; biwaki, rajdy; spotkania przy ognisku; pomoc istotom żywym; dbanie o środowisko – akcje; działania na rzecz środowiska lokalnego;	11-14 2 h w tygodniu	35	2	2/28
31.	Zajęcia z uczniami w ramach realizacji programów: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”	Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych	6-14 2 h w tygodniu	wszyscy uczniowie	8	8/18
32.	Zajęcia przyrodnicze rozwijające kreatywność	kreatywne poznanie świata przyrody	4-6 1 h w tygodniu	90	1	6/18
33.	„Matematyka i my”	Zajęcia rozwijające zdolności i umiejętności z matematyki	14-15 1 h w tygodniu	10	1	1/18

34.	„Angielski na wesoło”	Zajęcia dodatkowe rozwijające kreatywność, z języka angielskiego;	11 1 h w tygodniu	34	2	2/18
35.	Klub Naszej Ziemi Przyjaciele Przyrody	Zajęcia proekologiczne	9 2 h w tygodniu	28	1	1/18
36.	Zajęcia wyrównawcze	Pomoc uczniom w opanowaniu materiału edukacyjnego	7-13 1 h w tygodniu	30	1	3/18
37.	Szkolne koło Caritas	wolontariat	9-10 1h w tygodniu	30	1	1/18
38.	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	6-14 1h w tygodniu	57	1	11/22
39.	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia logopedyczne 0-8	6-14 0,5 lub 1 h w tygodniu	38	2	23/22
40.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne 1-8	6-14 1 h w tygodniu lub wg potrzeb uczniów	45	3	15/22
41.	Zajęcia integracji sensorycznej	Zajęcia integracji sensorycznej	5-10 1 h w tygodniu lub wg potrzeb uczniów	7	1	4/22
42.	WWRD specjaliści	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	5-6 8 h w tygodniu	11	5	8/22
43.	Uczniowski Klub Sportowy	Uczniowski Klub Sportowy	9-14 1 h w tygodniu	30	1	2/18
44.	Zajęcia ze stowarzyszeniem Szkoła Pod Lasem	Zajęcia dodatkowe rozwijające kreatywność, (szycie na maszynie, szydełkowanie, wyszywanie, robotyka, kodowanie na dywanie, integracja społeczności szkolnej i lokalnej)	1-11 3 h w miesiącu	10	2	1/18
45.	Zajęcia pozalekcyjne uczniów klasy 8 i 7	Wspieranie uczniów w przygotowaniach do egzaminu	13-14/ 1 h w tygodniu	10	4	4/18

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi

46.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody, matematyki, języka polskiego, języka angielskiego	Zajęcia mają na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu bieżących braków w wiadomościach i umiejętnościach	Uczniowie klas 4-8 raz w tygodniu	Rotacyjnie według potrzeb. Są to zajęcia z mniejszą grupą lub całą klasą (w zależności od potrzeb) ok. 120 ucz.	11	11
47.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej	Zajęcia mają na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu bieżących braków w wiadomościach i umiejętnościach.	Uczniowie klas 1-3 raz w tygodniu	ok. 67 ucz. Ilość dzieci biorących udział w zajęciach zmienia się w zależności od potrzeb	8	8
48.	Uczymy dzieci programować	Zajęcia uczą dzieci podstaw programowania	Uczniowie klas 0-3 i klas 4-8	81 74	4 1	4 1
49.	Potyczki ortograficzne	Zajęcia doskonalące umiejętności ortograficzne	Uczniowie klas 4	60	2	2
50.	Konsultacje z języka angielskiego	Spotkania mają na celu doskonalenie i usprawnianie komunikacji w języku obcym.	Uczniowie klas 4-8	ok.60 uczniów (wg potrzeb)	3	3
51.	Zespół wokalnotaneczny	Zajęcia rozwijające zdolności uczniów	Uczniowie klas 2-3	30	2	2
52.	Zespół wokalnotaneczny	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów	Uczniowie klas 4-8	30	2	2
53.	Dodatkowe zajęcia sportowe	Doskonalenie umiejętności gry w piłkę ręczną i siatkową	Uczniowie klas 4-8	40	2	2
54.	Zajęcia plastyczne	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania	Uczniowie klas 6	32	2	2
55.	Zajęcia garncarskie	Zajęcia w powstałej przy SP3 pracowni garncarskiej	Dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas 0-8	Wg ustalonego grafiku. Jednorazowo w zajęciach uczestniczy 12 osób	2	2

56.	Zajęcia z uczniem zdolnym	Zajęcia z różnych przedmiotów rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy	uczniowie klas 1-8	Zainteresowani uczniowie ok. 40 osób	Nauczyciele różnych przedmiotów edukacji wczesno - szkolnej według zapotrzebowania zgłaszanego przez uczniów	6
57.	Zajęcia szachowe	Zajęcia rozwijające logiczne myślenie i umiejętność gry w szachy	Uczniowie klas 1-3	22	1	1
58.	Origami krok po kroku	Zajęcia doskonalące sprawność manualną i kształtujące wyobraźnię przestrzenną	Uczniowie klas 1-3	23	1	1
59.	Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	Zajęcia wspomagające rozwój dzieci wieku przedszkolnego	Trzylatki, Czterolatki, Pięciolatki, Sześciolatki	12	5	5
60.	Trening Umiejętności Społecznych	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w grupie rówieśniczej	Klasy 1-8	10	4	4
61.	Terapia Ręki	Usprawnienie motoryki małej i dużej	Sześciolatki Klasa 1	6	1	1
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich						
62.	Zajęcia wspierające ucznia	Uczniowie po lekcjach korzystają ze wsparcia nauczycieli z różnych przedmiotów	Raz w tygodniu chętni uczniowie ze wszystkich klas, chętni uczniowie ze wszystkich klas	120	25	1,7
63.	Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego	Zajęcia z programowania i algorytmiki	Raz w tyg. zainteresowani	18	1	0,06
64.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Uczniowie mogą nadrobić zaległości z matematyki,	Raz w tyg. Kl. IV-VI	15	1	0,06

		utrwalają bieżący materiał.				
65.	Zajęcia wyrównawcze z historii	Nauczyciel pomaga uczniom mającym trudności w nauce w opanowaniu podstawy programowej.	Raz w tyg. Kl. V - VIII	12	1	0,06
66.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Uczniowie mają możliwość utrwalenia wiadomości i umiejętności z języka polskiego.	Raz w tyg. Klasy IV-VIII	3	2	0,11
67.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	Uczniowie mogą na zajęciach utrwaląć materiał leksykalno-gramatyczny z języka nowożytnego	Raz w tyg. Kl. IV - VIII	20	2	0,11
68.	Koło informatyczne	Poszerzenie wiedzy TIK	Raz w tyg. Kl. VII - VIII	15	1	0,06
69.	Koło fizyczne	Rozwijanie zainteresowań fizycznych, matematycznych i przyrodniczych	Raz w tyg. Kl. VII - VIII	10	1	0,06
70.	Koło biblioteczne	Zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze dla wszystkich chętnych	Raz w tyg. Kl. I - III Kl. IV - VIII	45 58	3 4	0,17 0,22
71.	Koło chemiczne	Przygotowywanie i przeprowadzanie eksperymentów chemicznych	Raz na 2 tyg. Kl. VII - VIII	6	1	0,06
72.	Zajęcia z uczniem zdolnym	Zajęcia rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy	Raz w tyg. Kl. I - VIII	12	4	0,22
73.	Zajęcia rewalidacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie	2 razy w tyg. Kl. I, II, III, IV, V, VI, VIII	14	5	1,07

		koordynacji wzrokowo-ruchowej				
74.	Zajęcia logopedyczne	Wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy	Raz w tyg. 4-5-6-latki Kl. I - VI	44 20	2	1
75.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia wzmacniające wiarę w swoje możliwości poprzez pokazywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia	Raz w tyg. Kl. I - VIII	27	3	0,17
76.	Zajęcia rozwijające „Łamigłówki matematyczne”	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań matematyką	Raz w tyg. Kl. IV - VI	24	3	3/18
77.	Zajęcia dodatkowe czytelnice dla klasy I	Rozwijanie czytelnictwa u uczniów	Raz w tyg. Kl. I	27	3	0,17
78.	Zajęcia dodatkowe artystyczne	Rozwijanie zainteresowań artystycznych, w grupie	Raz w tyg. Kl. IV - VIII	30	4	0,22
79.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz myślenia przez analogię	Raz w tyg. Kl. I - VIII	50	2	0,37
80.	Dodatkowe zajęcia z języka polskiego przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową	Raz w tyg. Kl. VIII	17	1	0,06

81.	Dodatkowe zajęcia z matematyki przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową	Raz w tyg. Kl. VIII	17	1	0,06
82.	Dodatkowe zajęcia z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową	Raz w tyg. Kl. VIII	15	1	0,06
83.	Z ortografią za pan brat	Zajęcia kształtujące poprawną pisownię	Raz w tyg. Kl. IV - VIII	30	2	0,11
84.	Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	Zajęcia wspomagające rozwój dzieci wieku przedszkolnego	Raz w tyg. 4-5-6-latki	5	1	0,23
85.	Zajęcia integracji sensorycznej	Stymulacja różnych zmysłów, takich jak dotyk, wzrok, słuch czy propriocepcja	Raz w tyg. 4-5-6-latki	6	2	0,11
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli						
86.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo skutkowego oraz myślenia przez analogię	I, II, III, IV, VII, VIII 4 h w tygodniu	14	1	0,21
87.	Zajęcia rewalidacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo ruchowej, rozwijanie	II, VI, VII 6 h w tygodniu	3	2	0,33

		zdolności myślenia przyczynowo skutkowego oraz myślenia przez analogię, rozwijanie kompetencji emocjonalnych, społecznych i komunikacyjnych				
88.	Zajęcia z pedagogiem	Ze wszystkimi klasami, oraz indywidualne	0-VII 10 h w tygodniu	67	1	0,40
89.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów w dziedzinach, którymi uczniowie się interesują. Zajęcia sportowe	I-III 3 h w tygodniu	11	3	0,15
90.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	VIII 1h w tygodniu	5	1	wolontariat
91.	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	I-III 3 h w tygodniu	11	3	wolontariat
92.	Zajęcia rozwijające „Koło matematyczne”	Rozwijanie i doskonalenie zdolności i umiejętności matematycznych	V, VII 2 h w tygodniu	10	1	0,12
93.	Zajęcia rozwijające „Koło z języka polskiego”	Realizacja innowacji pedagogicznej „Wyraż to słowem”, której celem było zachęcenie do czytania lektur oraz rozwijanie kreatywności, poszerzanie zasobu słownictwa.	VI 1 h w tygodniu	6	1	0,05
94.	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie	VIII 1 h w tygodniu	5	1	wolontariat

	przygotowujące do egzaminu	wybranych umiejętności				
95.	Zajęcia logopedyczne	Wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie fonetycznej i leksykalnej, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, usprawnienie techniki czytania i pisanie	0-IV 6 h w tygodniu	18	1	0,27
96.	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	Realizacja innowacji pedagogicznej „Wyraż to słowem”, której celem było zachęcenie do czytania lektur oraz rozwijanie kreatywności, poszerzanie zasobu słownictwa.	VIII 1h w tygodniu	5	1	0,05
97.	Zajęcia rozwijające „Koło języka angielskiego”	Rozwijanie i doskonalenie zdolności i umiejętności	VI 1 h w tygodniu	6	1	0,06
98.	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka angielskiego	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności	VIII 1 h w tygodniu	5	1	wolontariat
99.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	III,II,VI 1 h w tygodniu, z 10 h pedagoga	3	1	w ramach etatu pedagoga
Szkoła Podstawowa w Grabowie						
100.	Kółko szachowe	Nauka gry w szachy, przygotowanie do	9 - 14 lat	15	1	0,05

		udziału w turniejach szachowy				
101.	Zajęcia z eksperymentu	Nauczanie matematyki metodami niekonwencjonalnymi; pobudzanie kreatywności dzieci	11 - 13 lat	25	1	0,05
102.	Kółko taneczne	Rozwijanie zdolności i umiejętności muzycznych i tanecznych dzieci	8 - 14 lat	10	1	0,05
103.	Kółko teatralne	Rozwijanie kreatywności uczniów w kierunku ekspresji artystycznej i słownej; przygotowanie przedstawień szkolnych i pozaszkolnych	9 -14 lat	14	1	0,05
104.	Zajęcia z kreatywności	Zajęcia rozwijające zainteresowania literackie	11 - 12 lat	15	1	0,05
105.	Zajęcia wyrównawcze	Rozwijające zainteresowania czytelnicze; nauka czytania	8 - 12 lat	26	1	0,05
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi						
106.	Zajęcia z pedagogiem specjalnym	Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną	3 - 5 lat	31	2	0,41
107.	Terapia logopedyczna	Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń	4 - 5 lat	49	1	1
108.	Zajęcia z psychologiem	Prowadzenie z dziećmi indywidualnych zajęć stymulujących rozwój	3 - 5 lat	14	1	0,40

109.	Program	„W świecie bajek”	5 lat	25	1	-
110.	Program	„Książka moim przyjacielem”	5 lat	25	1	-
111.	Program	„Poznam, pokocham, ochronię” - program edukacji ekologicznej	3 - 4 lata	25	1	-
112.	Program	„W przedszkolu jest wesoło” - program adaptacyjny „Aktywny przedszkolak”	3 lata	25	1	-
113.	Program	„Zrozumieć emocje”	4 lata	25	1	-
114.	Program	„Wesoła matematyka”	3 lata	25	1	-
115.	Program	„Z przyrodą za pan brat”	3 lata	25	1	-
116.	Program	„Bezpieczny przedszkolak”	5 lat	25	1	-
117.	Program	„Ja i moje emocje”	5 lat	25	1	-
118.	Program	„Ekologiczny przedszkolak”	4 lata	25	1	-
119.	Program	„Ja i moje emocje”	4 lata	25	1	-
120.	Program	„Słyszę, rozumiem i mówię poprawnie”	4-5 lat	49	1	-

IV. BAZA SPORTOWO-REKREACYJNA

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal gimnastycznych	Boiska		
			Z bieżnią (LA)	Ze sztuczną nawierzchnią	Inne
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	1	-	1	plac zabaw
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	1	0	1	plac zabaw
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1	1	2	plac zabaw i miasteczko ruchu drogowego, park przyszkolny z lapidarium i ogródkiem meteorologicznym
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	2	1	1	„Sportowy raj” – projekt budżetu obywatelskiego (plac zabaw)
5	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	-	-	trawiaste
6	Szkoła Podstawowa w Grabowie	1	-	1	-
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	0	-	2 place zabaw	-

V. WYNIKI UCZNIÓW - egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 14-16 maja 2024 roku. Składał się z trzech części, 14 maja uczniowie pisali egzamin z języka polskiego, 15 maja z matematyki i 16 maja z języka obcego.

Sprawdzian ten stanowi wycinek pracy uczniów i pedagogów, ale nie obrazuje procesu kształcenia. Na taki obraz mają wpływ wyniki konkursów przedmiotowych. Sukcesy uczniów w przedmiotach spoza zestawu przedmiotów egzaminacyjnych, które nie są brane pod uwagę.

Średnie wyniki większości przedmiotów w szkołach prowadzonych przez Gminę Gołdap utrzymały się na zbliżonym poziomie lub lekko spadły. Wynik z egzaminu z języka polskiego spadł w porównaniu do roku poprzedniego o ok 5%. Z pozostałych przedmiotów większość uczniów dobrze poradziła sobie na egzaminach, co świadczy o wysokim poziomie nauczania i efektywnej pracy uczniów i nauczycieli.

PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów w poszczególnych szkołach na tle Polski, województwa i gminy.

2023-2024	PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów									
	j. polski		matematyka		j. angielski		j. rosyjski		j. niemiecki	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Polska	66%	61%	53%	52%	66%	66%	68%	79%	53%	53%
Województwo Warmińsko - Mazurskie	62%	55,37%	48%	43,57%	62%	59,72%	67%	80,78%	52%	45,59%
Gmina	63%	55%	49%	40,49%	62%	55,77%	-	-	-	100%
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	67%	72%	52%	50%	68%	69%	-	-	-	100%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	57%	49%	44%	35%	53%	56%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	65%	47,94%	49%	38,25%	63%	54,12%	-	-	100%	-
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	59%	53%	49%	42%	59%	62%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	68%	63%	31%	58%	62%	47%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Grabowie	46%	49,12%	34%	29%	32%	41%	-	-	-	-
RAZEM	60,33%	55,68%	43,16%	42,04%	56%	54,85%	-	-	100%	100%

Szkoły z najlepszymi wynikami egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 oraz 2024

Nazwa przedmiotu	Najlepsze wyniki w 2023	Najlepsze wyniki w 2024
j. polski	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi
matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli
j. angielski	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi
j. rosyjski	-	-
j. niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi

Nazwa szkoły	Średnia procentowa ze wszystkich przedmiotów w 2023	Średnia procentowa ze wszystkich przedmiotów w 2024
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	62,33%	72,75%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	51,33%	46,67%
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	69,25%	46,77%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	55,66%	52,33%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	53,66%	56%
Szkoła Podstawowa w Grabowie	37,33%	39,71%

VI. KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Sukcesy uczniów i reprezentowanych przez nich szkół w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz na szczeblu międzynarodowym, krajowym, wojewódzkim i powiatowym.

Konkursy o zasięgu międzynarodowym

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczepel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					
Liceum Ogólnokształcące w Węgorzewie	Konkurs poetycki międzynarodowy „Namuzowywanie”	międzynarodowy	Michał Zieliński VI b, Bartłomiej Kowalski VI b, Julia Rolka V a, Lena Kamczycka V a, Paulina Zalewska V b	Małgorzata Marcinkiewicz	Laureat -Michał Zieliński kl. VI b
Kangur Matematyczny	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	międzynarodowy	Michał Pasiuk Bartosz Sereda	Teresa Polnik	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	międzynarodowy	Aliaksandr Haurykau Kłak Miłosz Nowak Natalia Baziuk Daria Aliaksandr Haurykau	Małgorzata Żukowska	4 wyróżnienia 1 wynik bardzo dobry
Warszawa	Międzynarodowy Konkurs Kolęd i Pastorałek	międzynarodowy	Zuzanna Zielińska	Katarzyna Boruc	1 finalistka
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi					
Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku	Międzynarodowy Konkurs International Woodwinds and Brass Competition 2023	międzynarodowy	Mateusz Truszkowski	Patrycja Magielnicka	II miejsce

Konkursy o zasięgu krajowym

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczebel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika					
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Ogólnopolski Konkurs „Parki Krajobrazowe Polski” - Etap powiatowy	ogólnopolski	Zespół: Polakowska Maria, Gabriela Bąkowska, Oliwia Lelo, Zuzanna Mikielska, Aleksandra Skiba, Julia Rudnik	Danuta Boguska	II miejsce
Ogólnopolski Turniej Maszyn Wodnych	Ogólnopolski Turniej Maszyn Wodnych	ogólnopolski	Zajkowska Julia Krzyżanowska Weronika Olivier Krzemiński Zuzanna Czerwonka	Mariusz Strecha	I miejsce-etap regionalny
Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”	Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	Marcel Milewski Kewin Granek Gabriela Puza Kamil Wróblewski	Ewa Szorc	IV miejsce VI miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					
Biblioteka Publiczna im. Jana Brzechwy w Paczkowie /Małgorzata Marcinkiewicz	„Limeryk w Paczkowie”	krajowy	Bartłomiej Kowalski VI b	Małgorzata Marcinkiewicz	utwór Bartosza Kowalskiego znalazł się wśród 653 tekstów 170 autorów
Organizator Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej – Olimp (Warszawa)	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego „Olimpus”	krajowy	klasy IV-VI	Marita Parat, Bożena Giedroń	dyplomy za udział

Konkursy EDI Warszawa	Konkursy EDI Warszawa	krajowy	klasy IV-VI	Patrycja Nawrocka	upominki za udział dla uczestników
Olimpus Warszawa	Ogólnopolska Olimpiada Zadań Logicznych Olimpus	krajowy	klasy IV-VIII	Stanisława Mossakowska	dyplomy za udział
Starostwo Powiatowe w Gołdapi oraz Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Ogólnopolski konkurs wiedzy „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”. Tegoroczna edycja przebiegła pod hasłem „Ssaki Polski”.	ogólnopolski	Anna Konieczny drużyna SP2 w składzie : Anna Konieczny Bartłomiej Kowalski Maria Struh	Małgorzata Wojciechowska -Gutowska	I miejsce - awans do etapu wojewódzkiego
	Treking po puszczy „Polska Tajga”	ogólnopolski	drużyna SP2 Klasa II	Małgorzata Wojciechowska Gutowska	IV miejsce Etap wojewódzki III miejsce drużyna SP2 w Gołdapi
Ogólnopolski Festiwal „Muzyczne Talenty”	Ogólnopolski Festiwal „Muzyczne Talenty”	ogólnopolski	Zuzanna Morek	Helena Galińska nauczyciele muzyki	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Mrągowo	Lata 60-te i 70-te konkurs piosenki	krajowy	Michał Mor Nikola Piotrowska	Katarzyna Boruc	tylko udział
Mrągowo	Ogólnopolski Konkurs Piosenki Patriotycznej	krajowy	Michał Mor Zuzanna Zielińska	Katarzyna Boruc	3 miejsce wyróżnienie
Toruń	Ogólnopolski Konkurs Pieśni Żołnierskiej	krajowy	Zuzanna Zielińska Nikola Piotrowska	Katarzyna Boruc	3 miejsce wyróżnienie

Pasłek	Ogólnopolski Konkurs Piosenki – Talent 2024	krajowy	Michał Mor Nikola Piotrowska Amelia Dominiuk Filip Podciborski Amelia Hajdamowicz	Katarzyna Boruc	5 finalistów
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich					
Warmińsko Mazurski Okręgowy Związek Pływacki	Ogólnopolski Sprawdzian Wytrzymałości i Wszechstronności Stylowej w Olsztynie	ogólnopolski	Juliusz Walkiewicz	Wojciech Cemel	6 medali
Delta	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Orzeł”	ogólnopolski	Nikola Krusznis Wiktoria Krusznis Igor Oleszczuk Cezary Żurawicz Mateusz Truskowski Aleksandra Grażulis Jasmin Rann Yeva Rusyn	Edyta Wójtowicz Karoilna Oleksy	8 laureatów
Młodzieżowy Dom Kultury w Mrągowie	Ogólnopolski Festiwalu Pieśni Patriotycznej w Mrągowie	ogólnopolski	Sebastian Rapel	Patrycja Magielnicka	I miejsce
Delta	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy – „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” – sesja jesienna	ogólnopolski	Maksymilian Krepsztul Tymoteusz Wojtczak Julia Bartosiewicz Wojciech Banach Zuzanna Żabicka Maja Ulińska Tomasz Tylanda Maja Ziółkowska Hanna Płach Wojciech Jankowski	Barbara Hornostaj	10 laureatów
Delta	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy – „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” – sesja wiosenna	ogólnopolski	Julia Bartosiewicz Maksymilian Krepsztul Michał Niestieruk Hanna Płach Zuzanna Żabicka Maja Ziółkowska Wojciech Banach	Barbara Hornostaj	10 laureatów

			Tymoteusz Wojtczak Julia Szulc Oskar Ołdziejewski		
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycz- nych	Kangur Matematyczny	ogólnopolski	Jakub Skołysz	Teresa Sadowska	1 wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
Lasy Państwowe	Klasa z drewna	krajowy	Uczniowie szkoły	dyrekcja	Zdobycie 17. Miejsca w kraju - dotacja na zbudowanie „Leśnej klasy” w wysokości 100 000,00 zł
ZTU	Kampania „Rosnę zdrowo”	krajowy	5 uczniów	Zofia Frydecka	Nagrody rzeczowe dla uczestników

Konkursy organizowane na szczeblu wojewódzkim

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczepel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi					
Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznych	Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznych „Z pieśnią przez wieki	woje- wódzki	Maja Grzeszczuk	Ewelina Banach- Bardońska	I miejsce
Kuratorium Oświaty w Olsztynie Konkurs Języka Niemieckiego	Konkurs Języka Niemieckiego	woje- wódzki	Oliwier Krzemiński	Agnieszka Wasilewska	Laureat
Kuratorium Oświaty w Olsztynie Konkurs Języka Angielskiego	Konkurs Języka Angielskiego	woje- wódzki	Izabela Zajkowska	Marzanna Zienda- Pawluczuk	Finalistka

Kuratorium Oświaty w Olsztynie Konkurs Geograficzny	Konkurs przedmiotowy z Geografii	wojewódzki	Jan Banach	Ewa Ruszewska	Laureat
Kuratorium Oświaty w Olsztynie Konkurs Geograficzny	Konkurs przedmiotowy z Geografii	wojewódzki	Julia Rudnik	Ewa Ruszewska	Finalistka
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	wojewódzki	Antoni Sakowicz	Marita Parat	najlepszy wynik w szkole Antoni Sakowicz z klasy Va
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Konkurs przedmiotowy z geografii	wojewódzki	Anna Konieczny VII a	Małgorzata Wojciechowska-Gutowska	Anna Konieczny finalistka
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Konkurs przedmiotowy z biologii	wojewódzki	Anna Konieczny VII a	Małgorzata Wojciechowska-Gutowska	Anna Konieczny finalistka
Dom Kultury w Gołdapi	I Wojewódzki Konkurs Piosenki "Mazurska nuta"	wojewódzki	Zuzanna Morek	Nauczyciele muzyki SP2	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Ełk	Wojewódzki konkurs z Matematyki	wojewódzki	Aliaksandr Haurykau	Małgorzata Żukowska	1 laureat
Gołdap	Wojewódzki konkurs Mazurska Nuta	wojewódzki	Jakub Mor Amelia Dominiuk	Katarzyna Boruc	2 wyróżnienia
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
Klub Wojskowy w Bartoszycach	Festiwal Piosenki Harcerskiej i Turystycznej	wojewódzki	Szymon Chmielewski	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce
Dom Kultury w Gołdapi	I Wojewódzki Konkurs Piosenki "Mazurska nuta"	wojewódzki	Kacper Borkim	Beata Borkowska	II miejsce

Konkursy organizowane na szczeblu powiatu i gminy

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczepel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi					
Biblioteka Miejska w Gołdapi	„Wiersze, fraszki, bajki Fredry”- Świątujemy z Patronem Roku 2023	gminny	8 uczniów	Ewa Szorc Karolina Zielińska	8 wyróżnień
Biblioteka Miejska w Gołdapi	Udział w konkursie graficznym „Nasza historia w znaczku”	gminny	Marcel Milewski, Kamil Wróblewski, Abigail Pietrzak, Kewin Granek, Piotr Jeżewski, Nikodem Miniewicz, Patryk Rauba, Fabian	Ewa Szorc	I miejsce III miejsce wyróżnienia
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Młody Strażnik Parku 2023	gminny	Barbara Kasprzyk	Danuta Boguska	II miejsce
Powiatowy Urząd Pracy w Gołdapi	II edycja konkursu plastycznego „Zawód przyszłości”	powiatowy	Hanna Ostrowska	Dorota Buraczewska	II miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	„Puszczykowe Łamigłówek”	gminny	Zespół Lidia Łatwis Kamil Wróblewski Marcel Milewski Zespół: Gabriela Puza Nikodem Miniewicz Łukasz Witkowski	Karolina Zielińska, Ewa Szorc	VI miejsce VII miejsce

Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Konkurs „Polskie Tajgowisko”	powiatowy	Zespół: Aleksandra Cybulska Maja Siemieniuk Andżelika Milewska	Danuta Boguska	I miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Konkurs „Ptasi Lapbook”	powiatowy	Tomasz Klimko Franciszek Kamiński	Ewa Ruszevska	II miejsce II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					
Starostwo Powiatowe w Gołdapi	Turniej wiedzy o ruchu drogowym	powiatowy	Maria Wasilewska Tobiasz Sternal Natasza Bardabusz Michalina Górczyska	Lilia Bogdańska	I miejsce II miejsce III miejsce III miejsce
PSSE Gołdap	Konkurs plastyczny „Bieg po zdrowie”	powiatowy	Hanna Andruczyk	Ewa Słomska	III miejsce
Stowarzyszenie Emerytowanych Policjantów Drużyna Aves Helena Galińska	Festiwal Piosenki Harcerskiej i Turystycznej	powiatowy	zespół „Żeglarze z II a”	Helena Galińska	II miejsce w kategorii zespoły
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Konkurs recytatorski „Wiersze, fraszki, bajki Fredry”	gminny	Zuzanna Morek II a	nauczyciele j.polskiego, wychowawcy I-III	III miejsce
SP Grabowo	IV Konkurs Pieśni Patriotycznej	gminny	Zuzanna Morek II a	Helena Galińska	II miejsce
SP 1 w Gołdapi	Konkurs powiatowy „Leć, kolędo, leć ...”	gminny	Eunnika Karniłowicz Zuzanna Morek	wych. Lilia Bogdańska /wych. Alina Oleszczuk/ wych. Helena Galińska	III miejsce - nagroda specjalna za najlepsze wykonanie pastorałki w kat. klas I - III

Gołdapskie Koty Bezdome	Konkurs gminny: „Mój wymarzony Kot”	gminny	Oliwia Sidor	Alina Oleszczuk	Oliwia Sidor - laureatka konkursu gminnego
Burmistrz Gołdapi	Konkurs gminny: „Kartka dla Burmistrza”	gminny	Marcelina Murawska	Alina Oleszczuk	Marcelina Murawska - laureatka konkursu - III miejsce
Projekt zrealizowany w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Gołdap na rok 2023	„Dopalaczy, alkoholu i papierosów nie dotykamy - na aktywność stawiamy”	gminny	Oliwia Sidor	pedagog szkolny Alina Pałys	I miejsce
Biblioteka Klubu 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego	Konkurs plastyczny: „Namaluj jesienny wiersz wybranego poety”	gminny	Uczniowie klas I-III	wychowawcy I-III	udział
IRYD	Konkurs „Miasto przyszłości z surowców wtórnych”	gminny	uczniowie klas IV-VIII	wychowawcy klas IV-VIII	5b - II miejsce - nagroda główna (jednodniowy wyjazd do Parku Wodnego Suntago) - cała klasa wraz z wychowawcą Barbarą Girtler
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej z siedzibą w Żytkiejmach.	III edycja Konkursu Wiedzy Przyrodniczej „Mądry Puszczyk”	powiatowy	Inga Jadeszko Filip Marcinkiewicz	wychowawcy I-III	I miejsce

Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej z siedzibą w Żytkiejmach	Konkurs plastyczny „Krajobraz wokół mnie. Widzę i doceniam.”	powiatowy	Oskar Lutyński Gabriela Wiatrowska	Barbara Girtler	I miejsce wyróżnienie
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej z siedzibą w Żytkiejmach	Etap powiatowy ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy parki krajobrazowe Polski”	powiatowy	Anna Konieczny	Małgorzata Wojciechowska Gutowska	I miejsce
Gmina Gołdap	Gminny konkurs „Modny strój z odpadów”	gminny	Marcelina Murawska Filip Dzieciołowski Jakub Bocian	wychowawcy 1-3	I miejsce II miejsce III miejsce
Powiat Gołdap	Powiatowy konkurs Recyclingowy Ekopiknik 2024	powiatowy	Antonina Danielewicz	Helena Galińska	II miejsce
Gmina Gołdap	Gminny konkurs „Razem recytujemy dobre wartości poznajemy”	gminny	Antoni Drażbo	Alina Oleszczuk	I miejsce
PKPR	„Polskie Tajgowisko”	powiatowy	Grupa „Żbików” Paweł Jurczyk Borys Wilczyński	Małgorzata Wojciechowska-Gutowska	II miejsce III miejsce
SP Grabowo	VII Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	powiatowy	Zuzanna Morek	Nauczyciele języka angielskiego i muzyki	III miejsce
PKPR	Młody strażnik parku	powiatowy	Antoni Sakowicz Dominik Łaban	Małgorzata Wojciechowska - Gutowska	IV miejsce V miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Grabowo	Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej	powiatowy	Filip Podciborski Michał Mor Nikola Piotrowska Jakub Mor Amelia Hajdamowicz	Katarzyna Boruc	3 laureatów 2 wyróżnienia

Grabowo	Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	powiatowy	Michał Mor Zuzanna Zielińska Amelia Dominiuk Jakub Mor	Katarzyna Boruc	1 miejsce (2 osoby) 2 miejsce (2 osoby)
Giżycko	IV Regionalny Przegląd Kolęd i Pastoralek	regionalny	Zuzanna Żbikowska	Katarzyna Boruc	wyróżnienie
Sanepid Gołdap	Konkurs plastyczny – Wiosenny spacer z Dinkiem	powiatowy	Aleksandra Kłak	Sylwia Forysiak-Kondratowicz	2 miejsce
Suwałki	Świetlik 2024	regionalny	Kinga Brodowska Amelia Dominiuk	Katarzyna Boruc	1 miejsce 2 miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich					
Stowarzyszenie „Emerytowanych policjantów”, harcerze z 2 Wielopoziomowej Drużyny Harcerskiej „Aves”	Festiwal Piosenki Harcerskiej i Turystycznej	międzyszkolny	David Rusyn Katarzyna Niestieruk	Patrycja Magielnicka	II miejsce III miejsce
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Konkurs Recytatorski „Wiersze ,fraszki, bajki Fredry”	międzyszkolny	Natalia Truskowska Hania Płach Lena Rąbel Basia Rudnik Julia Tomaszewska	Anna Tylanda Anna Przybyło Barbara Hornostaj	I miejsce I miejsce I miejsce I miejsce III miejsce
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	VI Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej	międzyszkolny	Eva Rusyn Sebastian Rąpel Laura Pruszyńska	Patrycja Magielnicka Joanna Kołosa	I miejsce II miejsce III miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej w Żytkiejmach	Upcykling – drugie życie rzeczy	międzyszkolny	Katarzyna Jałowiecka	Małgorzata Werra	II miejsce
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	Konkurs recytatorski dla dzieci 4 i 5 – letnich pt. „Spotkanie z poezją na majowej łące”	międzyprzed-szkolny	Wiktoria Kurek	Ewa Olbryś	III miejsce
Wydział Komunikacji Społecznej KWP w Olsztynie	Bezpieczny Smyk na Warmii i Mazurach	powiatowy	Miłosz Anuszkiewicz Antoni Czeraszewski	Barbara Hornostaj	I miejsce

Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej w Żytkiejmach	Konkurs przyrodniczy „Mądry Puszczyk 2024”	powiatowy	Adam Dębowski Anna Ćwikowska	Barbara Hornostaj	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Konkurs przyrodniczy „Mądry puszczyk”	powiatowy	Adam Bogucki	Beata Perzyło	IV miejsce
Zespół Placówek Oświatowych w Baniach Mazurskich	Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa	powiatowy	Weronika Kudrycka	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce
Komenda Straży Pożarnej w Gołdapi	Eliminacje Powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”	powiatowy	Katarzyna Turowicz	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Konkurs plastyczno-przyrodniczy „Ptasi lapbook”	powiatowy	Weronika Kudrycka	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce
Klub 15 Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego	Konkurs plastyczny” Moja jesień, czyli być jak Matejko”	powiatowy	Weronika Kudrycka	Agnieszka Pruszyńska	II miejsce
Burmistrz Gołdapi	„Kartka Bożonarodzeniowa 2023”	gminny	Weronika Kudrycka	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Konkurs plastyczny” Moja historia w znaczku”	gminny	Nikoła Konopka Wiktoria Trzasko Julia Kramkowska	Agnieszka Pruszyńska	I miejsce II miejsce III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1 w Gołdapi	VI edycja Konkursu Kolęd i Pastorałek	gminny	Szymon Chmielewski	Agnieszka Pruszyńska	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli					
Park Krajobrazowy	„Ptasi lapbook”	powiatowy	Bartosz Skiba	Ewa Wojciechowska	II miejsce

Puszczy Rominckiej					
Zespół Placówek Oświatowych w Baniach Mazurskich	konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa”	powiatowy	Oliwia Skrzecz	Emilia Górską	wyróżnienie
Biblioteka Klubu 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego	konkurs plastyczny „Moja jesień, czyli Być jak Matejko” oraz "Namaluj jesienny wiersz wybranego poety"	powiatowy	Maciej Kirejczyk	Emilia Górską	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Grabowie	konkursie Piosenki Patriotycznej	powiatowy	Zofia Korytkowska	Emilia Górską	wyróżnienie
Iryd	„Miasto przyszłości z surowców wtórnych”	powiatowy	Uczniowie klas 4-8	Anna Milewska Sylwia Puńkowska	III miejsce
Biblioteka Klubu 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego	konkurs plastyczny „Namaluj jesienny wiersz wybranego poety”	powiatowy	Adam Kirejczyk Pola Biedowicz	Dorota Kibitlewska	I miejsce III miejsce
Gmina Gołdap	konkurs plastyczny „Kartka Burmistrza	gminny	Karolina Truchan	Anna Milewska	II miejsce
Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ełku	konkurs filmowy „Stop klatka - pierwszy dzień wiosny w mojej szkole”	powiatowy	uczniowie klas 5-8	Ewa Kisyk-Barwicka Anna Milewska	II miejsce

VII. WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE

Sukcesy sportowe na poziomie kraju – drużynowe.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Katowice	XXX Finał Polski Turnieju Minisiatkówki "Czwórek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024.	Pary „Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	30 miejsce
Kołobrzeg	Finał Polski w Minisiatkówce Plażowej o Puchar Kinder Joy of moving 2024	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	23 miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie województwa – drużynowo.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi				
Warmińsko – Mazurski Szkolny Związek Sportowy Olsztyn	Mistrzostwa Rejonu w Halowej Piłce Nożnej Chłopców rocznika 2011 i młodszych 24.11.2023	Reprezentacja chłopców SP 1	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	1
Warmińsko – Mazurski Szkolny Związek Sportowy Olsztyn	Finał Wojewódzki Warmińsko – Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Halowej Piłce Nożnej Chłopców rocznika 2011 i młodszych 16.04.2024	Reprezentacja chłopców SP 1	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	1
Warmińsko – Mazurski Szkolny Związek Sportowy Olsztyn	Mistrzostwa Rejonu w Piłce Nożnej Chłopców rocznika 2011 i młodszych 25.09.2023	Reprezentacja chłopców SP 1	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	1

Warmińsko - Mazurski Szkolny Związek Sportowy Olsztyn	Półfinał Wojewódzki Warmińsko - Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Ręcznej Dziewcząt rocznika 2011 i młodszych 17.04.2024	Reprezentacja dziewcząt SP 1	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	1
Warmińsko - Mazurski Szkolny Związek Sportowy Olsztyn	Finał Wojewódzki Warmińsko - Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Ręcznej Dziewcząt rocznika 2011 i młodszych 17.04.2024	Reprezentacja dziewcząt SP 1	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	2
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie 08.02.2024r. Barciany	Wojewódzki Turniej Rozstawieniowy w Minisiatkówce "Czwórek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie 08.02.2024r. Barciany	Wojewódzki Turniej Rozstawieniowy w Minisiatkówce "Dwójek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024	„Dwójki”, Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie 03.03.2024r. Kętrzyn	I Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce im. Marka Kisiela o Puchar Kinder Joy of moving 2024	„Czwórki”, Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce

<p>Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie 03.03.2024r. Kętrzyn</p>	<p>I Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce "Dwójek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024</p>	<p>„Dwójki”, Chłopców</p>	<p>Łukasz Tarasiewicz</p>	<p>IV miejsce</p>
<p>Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja Huberta Jerzego Wagnera w Olsztynie 07.04.2024 r. Pieniężno</p>	<p>II Wojewódzki Turniej Singli Siatkarskich o Puchar Kinder Joy of moving 2024</p>	<p>Chłopcy</p>	<p>Łukasz Tarasiewicz</p>	<p>III miejsce</p>
<p>Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej Mrągowo 15.04.24r.</p>	<p>Półfinał Województwa W-M SZS Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce "Dwójek" chłopców</p>	<p>„Dwójki” Chłopców</p>	<p>Łukasz Tarasiewicz</p>	<p>III miejsce</p>
<p>Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej Szczytno 17.04.24r</p>	<p>Półfinał Województwa W-M SZS Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce "Czwórek" chłopców</p>	<p>„Czwórki”, Chłopców</p>	<p>Łukasz Tarasiewicz</p>	<p>I miejsce</p>
<p>Gołdap GSZS</p>	<p>Półfinał Województwa Warmińsko-Mazurskiego SZS Igrzysk Dzieci w Turnieju „Moje Boisko 2012” w Piłce Siatkowej</p>	<p>„Czwórki” Chłopców</p>	<p>Łukasz Tarasiewicz</p>	<p>I miejsce</p>
<p>Bartoszcze W-MSZS</p>	<p>Półfinał Województwa Warmińsko-Mazurskiego SZS Igrzysk Dzieci w Turnieju „Moje Boisko 2012” w Piłce Ręcznej</p>	<p>Dziewczęta rocz. 2011 i mł.</p>	<p>Cecylia Tomczyk</p>	<p>I miejsce</p>
<p>Gołdap GSZS</p>	<p>Finał Województwa Warmińsko-Mazurskiego SZS Igrzysk Dzieci w Turnieju „Moje Boisko</p>	<p>„Czwórki” Chłopców</p>	<p>Łukasz Tarasiewicz</p>	<p>I miejsce</p>

	2012" w Piłce Siatkowej			
Bartoszcze W-MSZS	Finał Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Młodzieży Szkolnej „Moje Boisko Orlik 2012” w Piłce Ręcznej Dziewcząt	dziewczęta	Cecylia Tomczyk	I miejsce
Gołdap GSZS	Finał Wojewódzki w Drużynowym Pływaniu Dziewcząt i Chłopców Igrzysk Dzieci, Młodzieży Szkolnej	Dziewczęta i chłopcy	Cecylia Tomczyk Łukasz Tarasiewicz	<u>Drużynowo sztafety:</u> I miejsce Dziewczęta rocz. 2011 i młodsi VI miejsce Chłopcy rocz. 2011 i młodsi IV miejsce Chłopcy rocz. 2009-2010 II miejsce Dziewczęta rocz. 2009-2010 <u>Klasyfikacja końcowa:</u> I miejsce Dziewczęta rocz. 2011 i młodsi V miejsce Chłopcy rocz. 2011 i młodsi III miejsce Dziewczęta rocz. 2009-2010 IV miejsce Chłopcy rocz. 2009-2010
Kętrzyn W-MZPS	II Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce "Czwórek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024	Czwórki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Kętrzyn W-MZPS	II Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce "Dwójek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024	Dwójki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	IV miejsce

Bartoszyce W-MSZS	Mistrzostwa Województwa W-M SZS Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	dziewczęta	Cecylia Tomczyk	I miejsce
Olsztynek W-MSZS	Finał Województwa W-M SZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej chłopców	chłopcy	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Gołdap GSZS	Finał Województwa W-M SZS Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej "Czwórek" chłopców	Czwórki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Olecko W-MZPS	III Wojewódzki Turniej Singli Siatkarskich o Puchar Kinder Joy of moving 2024	chłopcy	Łukasz Tarasiewicz	IV miejsce
Kętrzyn W-MZPS	III Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce "Czwórek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024	Czwórki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Kętrzyn W-MZPS	III Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce "Dwójek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024	Dwójki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	IV miejsce
Kętrzyn W-MZPS	Finał Wojewódzki Turniej Minisiatkówki "Czwórek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024	Czwórki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Kętrzyn W-MZPS	Finał Wojewódzki Turnieju Minisiatkówki "Dwójek" o Puchar Kinder Joy of moving 2024	Dwójki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	IV miejsce
Kętrzyn W-MZPS	Finał Wojewódzki Turnieju Rzucanki Siatkarskiej o Puchar Prezesa W-M ZPS	Single	Łukasz Tarasiewicz	IV miejsce
Gołdap GSZS	Finał Województwa W-MSZS Igrzysk	Pary	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce

	Dzieci w Siatkówce Plażowej chłopców			
Gołdap GSZS	Finał Województwa W-MSZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Plażowej chłopców	Pary	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Iława W-MZPS	Finał Województwa W-MZPS Młodzików w Siatkówce Plażowej chłopców	Pary	Łukasz Tarasiewicz	VII miejsce
Iława W-MZPS	Finał Województwa W-MZPS w Minisiatkówce Plażowej Kinder Joy of moving 2024 chłopców (U-11), (U- 13).	Pary	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi				
Rozgrywki Szkolnego Związku Sportowego - MOJE BOISKO ORLIK 2012	wojewódzki	Juliusz Walkiewicz, Filip Krętowski, Jan Mejcz, Filip Oleszczuk, Wojciech Oleksy, Błażej Michałowski, Nikodem Waraksa, Ćwikowski Sebastian, Radzewicz Tomasz, Szuliński Bartosz, Jakub Matusiewicz	Wojciech Cemel	III miejsce
Piłka ręczna	wojewódzki	Kiara Racis, Claudia Żurawska, Julia Słabińska, Julia Krupińska, Oliwia Racis, Oliwia Sikorska, Oliwia Durkowska, Hanna Fornalska		III miejsce
Warmińsko Mazurski Okręgowy Związek Pływacki	Drużynowe Mistrzostwa Województwa Warmińsko Mazurskiego w Pływaniu.	Juliusz Walkiewicz Kacper Biel Filip Oleszczuk Nikodem Kowalik Filip Nalepa Dawid Kurkowski	Wojciech Cemel	Wicemistrzowie województwa

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu - drużynowo

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi				
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Sprawdzian przed Crossem 23.09.2023	Mrozowska Maja	Dariusz Wojtyna	2
		Paszkowski Alex		2
		Hołdyńska Julia	Michał Mościński	2
		Garackiewicz Wojciech	Ewa Mioduszevska	2
		Dębkowski Adam		1
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Cross Gołdapski 30.09.2023	Ołów Klaudia		1
		Kamiński Dominik		1
		Borkim Hanna		3
		Mościński Marcel	3	
		Mrozowska Maja	Dariusz Wojtyna	2
		Paszkowski Alex	Michał Mościński	2
		Hołdyńska Julia	Ewa Mioduszevska	1
		Kruklińska Hanna		3
		Garckiewicz Wojciech		1
		Dębkowski Adam		1
		Stankiewicz Julia		2
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	II Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych 28.10.2023	Dobrzyjałowski Wiktor	Dariusz Wojtyna	2
		Kamiński Dominik		2
		Mrozowska Maja	Michał Mościński	1
		Paszkowski Alex	Ewa Mioduszevska	3
		Hołdyńska Julia		3
		Czaplak Oliwia		1
		Garckiewicz Wojciech		2

		Dębkowski Adam Stankiewicz Julia		3 1 3 3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA Szkół Podstawowych rocznik 2011 - 2013 29.02.2024	Reprezentacja dziewcząt i chłopców SP 1	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	1
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA Szkół Podstawowych rocznik 2009 - 2010 01.03.2024	Reprezentacja dziewcząt i chłopców SP 1	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	2
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Zimowe Mistrzostwa Gołdapi w Pływaniu 02.03.2024	Hołdyńska Julia Kruklińska Hanna Popadic Philip Popławski Jakub	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	2 2 2 3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	III Rzut Gołdapskiej Ligii Biegów Przelajowych 27.04.2024	Mietliński Grzegorz Kacprzyk Stanisław Kamiński Dominik Dobrzyjałowski Wiktor Mrozowska Maja Hołdyńska Julia Garackiewicz Wojciech Dębkowski Adam Bąkowska Gabriela	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	1 2 1 3 2 1 1 3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	46 Zdrojowy Bieg Zwycięstwa 11.05.2024	Kamiński Dominik Dobrzyjałowski Wiktor Hołdyńska Julia Garackiewicz Wojciech Dębkowski	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	1 2 3 2 1

		Adam		
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	IV Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przelajowych 25.05.2024	Kamiński Dominik Mrozowski Mateusz Mrozowska Maja Perkowska Basia Garackiewicz Wojciech Dębkowski Adam Bąkowska Gabriela Czplak Oliwia	Dariusz Wojtyna Michał Mościński Ewa Mioduszevska	1 2 2 2 1 1 1 2
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Halowej Piłce Nożnej Chłopców	chłopcy z klas VI SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	III miejsce chłopców z klas VI
OSiR Gołdap Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w lekkiej atletyce szkół podstawowych - rocznik 2010 - 2009	dziewczęta SP2 chłopcy SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	sztafeta dziewcząt 4x1 okążenie: III miejsce (Andżelika Zajączkowska, Milena Buczyńska, Zuzanna Bolewska, Zuzanna Śmigiel) W klasyfikacji drużynowej - II miejsce SP2
OSiR Gołdap	Liga Biegów Przelajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego - podsumowanie roku szkolnego 2023/2024	dziewczęta SP2 chłopcy SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	w klasyfikacji drużynowej 3 miejsce SP2
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
SUKSS Suwałki	X Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Prezesa SUKSS	Dwójki chłopców Czwórki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	VI miejsce Czwórki Chłopców V miejsce Dwójki Chłopców

OSiR GSZS	XVIII Halowe Mistrzostwa Powiatu w LA, rocznik 2009- 2010	dziewczynki chłopcy	Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	III miejsce drużynowo
OSiR GSZS	XVIII Halowe Mistrzostwa Powiatu w LA, rocznik 2009- 2010	dziewczynki chłopcy	Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	I miejsce drużynowo
OSiR Gołdap	XVII Zimowe Mistrzostwa Gołdapi w Pływaniu 2024	dziewczynki chłopcy	Łukasz Tarasiewicz Cecylia Tomczyk	Rocznik 2017 i mł.: 1 miejsce Antoni Derencz 1 miejsce Helena Kisielewska Rocznik 2016: 1 miejsce Maja Fryzowicz 4 miejsce Lena Kucharewicz 1 miejsce Kacper Bogdzio 2 miejsce Kacper Wiszniewski Rocznik 2015- 2014: 1 miejsce Liza Naszkiewicz 3 miejsce Anna Bukwaś 4 miejsce Barbara Nowak 1 miejsce Nikodem Kowalik 2 miejsce Piotr Wasilewski 3 miejsce Krzysztof Ujazda Kategoria OPEN 50 motylkowy 1 miejsce Laura Kozłowska

				<p>3 miejsce Hanna Prochowicz</p> <p>4 miejsce Joanna Chocianowicz</p> <p>Rocznik 2013- 2012:</p> <p>1 miejsce Julia Deptuła</p> <p>2 miejsce Joanna Chocianowicz</p> <p>3 miejsce Blanka Bukwaś</p> <p>1 miejsce Wojciech Prochowicz</p> <p>Rocznik 2011- 2010:</p> <p>1 miejsce Laura Kozłowska</p> <p>2 miejsce Hanna Prochowicz</p> <p>3 miejsce Hanna Namiotko</p> <p>3 miejsce Mikołaj Adamski</p>
OSiR Gołdap	Turniej Trzymaj Formę „Aktywne Powitanie Wiosny”	dziewczynki chłopcy	Cecylia Tomczyk	II miejsce drużynowo
Wydminy W-MSZS	Mistrzostwa Rejonu VI W- MSZS Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce "Dwójek" chłopców	Dwójki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
UKS "Trójka" Gołdap	X Świąteczny Turniej "2"	chłopcy	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce

	Siatkarskich o Puchar Prezesa UKS "Trójka" Gołdap			
Gołdap GSZS	Mistrzostwa Rejonu VI W-MSZS Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce "Czwórek" chłopców	Czwórki chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Gołdap GSZS	Mistrzostwa Rejonu VI W-MSZS Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt	dziewczęta	Cecylia Tomczyk	II miejsce
Gołdap GSZS	Mistrzostwa Rejonu VI W-MSZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	dziewczęta	Cecylia Tomczyk	I miejsce
Gołdap GSZS	Mistrzostwa Rejonu VI W-MSZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej chłopców	chłopcy	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Gołdapska Liga Biegów Przelajowych	szkoła	Ewa Wojciechowska	VI
- Miasto i Gmina Gołdap - Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi-Centrum Wolontariatu w Gołdapi - Dom Kultury w Gołdapi	46 Bieg Zdrojowy w Gołdapi	dziewczęta rocznik 2011 i młodsi	Ewa Wojciechowska	III
- Miasto i Gmina Gołdap - Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi-Centrum Wolontariatu w Gołdapi- Dom Kultury w Gołdapi	46 Bieg Zdrojowy w Gołdapi	chłopcy rocznik 2011 i młodsi	Ewa Wojciechowska	III

Sukcesy sportowe na poziomie województwa - indywidualne

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
OSiR Gołdap Gołdap GSZS W-MSZS	Final Wojewódzki w Drużynowym Pływaniu Dziewcząt i Chłopców Igrzysk Dzieci, Młodzieży Szkolnej	Dziewczynki i chłopcy SP3 Gołdap	Łukasz Tarasiewicz Cecylia Tomczyk	<u>Indywidualnie</u> 4 I miejsca 2 II miejsca 4 III miejsca
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
MOSiR Olecko	Mistrzostwa Makroregionu Europy Północno-Wschodniej w pływaniu w płetwach	Nikodem Kowalik	Wojciech Cemel	III miejsce (400 m) III miejsce (200 m) w kat. 11 lat i młodsi

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu - indywidualne.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
OSiR Gołdap Gołdapski Szkolny Związek Sportowy Nadleśnictwo Gołdap	Liga Biegów Przelajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego - I rzut - „Sprawdzian przed Crossem”	dziewczęta SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	dziewczęta rocznik 2016 - 2015: Zuzanna Morek - I miejsce dziewczęta rocznik 2010 - 2009: Zuzanna Bolewska - III miejsce
OSiR Gołdap Nadleśnictwo Gołdap	XXXI Cross Gołdapski	dziewczęta SP2 chłopcy SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	chłopcy rocznik 2017:

Centrum Wolontariatu Partnerstwo Sztuk w Gołdapi Dom Kultury w Gołdapi				<p>Michał Ziembal - II miejsce</p> <p>dziewczęta rocznik 2015: Zuzanna Morek - I miejsce</p> <p>dziewczęta rocznik 2013: Lena Poniatowska - III miejsce</p> <p>dziewczęta rocznik 2010: Zuzanna Bolewska -II miejsce</p>
OSiR Gołdap Gołdapski Szkolny Związek Sportowy Nadleśnictwo Gołdap	Liga Biegów Przelajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego - II rzut	dziewczęta SP2 chłopcy SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	<p>chłopcy rocznik 2018 - 2017: Michał Ziembal - III miejsce</p> <p>dziewczęta rocznik 2016 - 2015: Zuzanna Morek - I miejsce</p> <p>chłopcy rocznik 2016 - 2015: Dawid Łaban - III miejsce</p>
OSiR Gołdap Gołdapski Szkolny Związek Sportowy Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 3	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w lekkiej atletyce szkół podstawowych - rocznik 2013 - 2011	dziewczęta SP2 chłopcy SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	rzut piłką lekarską dziewcząt: Anna Zalewska - III miejsce
OSiR Gołdap Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w lekkiej atletyce szkół podstawowych - rocznik 2010 - 2009	dziewczęta SP2 chłopcy SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	<p>bieg płaski na 25m dziewcząt: Milena Buczyńska II miejsce</p> <p>pięcioskok z miejsca dziewcząt: Zuzanna Bolewska - I miejsce</p> <p>bieg na 2 okrążenia dziewcząt: Milena Buczyńska</p>

				- III miejsce
OSiR Gołdap Nadleśnictwo Gołdap	Liga Biegów Przełajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego - III rzut	dziewczęta SP2 chłopcy SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	chłopcy rocznik 2018 - 2017: Michał Ziembal - II miejsce dziewczęta rocznik 2016 - 2015: Zuzanna Morek - I miejsce
OSiR Gołdap Miasto i Gmina Gołdap Centrum Wolontariatu w Gołdapi Dom Kultury w Gołdapi	46 Zdrojowy Bieg Zwycięstwa	dziewczęta SP2 chłopcy SP2	Agnieszka Podbielska, Stanisława Mossakowska	chłopcy rocznik 2017: Michał Ziembal - II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	I Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych „Sprawdzian przed Crosssem”	Indywidualne	Łukasz Tarasiewicz Andrzej Sawicki Dawid Karniłowicz	2 I miejsca 3 II miejsca 2 III miejsca 4 IV miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	XXXI Cross Gołdapski	Indywidualne	Łukasz Tarasiewicz Andrzej Sawicki Dawid Karniłowicz	6 I miejsc 5 II miejsc 6 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	II Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych	Indywidualne	Łukasz Tarasiewicz Andrzej Sawicki Dawid Karniłowicz	5 II miejsc 2 III miejsca 3 IV miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	III Rzut Ligi Biegów Przełajowych	Indywidualne	Łukasz Tarasiewicz Andrzej Sawicki Dawid Karniłowicz	2 I miejsca 4 II miejsca 2 III miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	Zdrojowy Bieg Zwycięstwa	Indywidualne	Łukasz Tarasiewicz Andrzej Sawicki Dawid Karniłowicz	I miejsce 3 II miejsca 2 III miejsca
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy	IV Rzut Ligi Biegów Przełajowych	Indywidualne	Łukasz Tarasiewicz Andrzej Sawicki Dawid Karniłowicz	2 I miejsca 3 II miejsca 2 III miejsca

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
OSiR w Gołdapi	XVII Zimowe Mistrzostwa w Pływaniu	Nikodem Kowalik Juliusz Walkiewicz	Wojciech Cemel	3 złote medale 2 złote medale
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Gołdapska Liga Biegów Przelajowych	Hania Korytkowska	Beata Grudzińska	I

VIII. PROGRAMY EDUKACYJNE

1. Programy dofinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki (inne ministerstwa).

SP1:

„Trzymaj Formę”

„Bieg po zdrowie”

„Profilaktyka smyka”

EU Code Week 2023

„Zdrowo jem, więcej wiem”

„Laboratoria przyszłości”

„Czyste powietrze wokół nas”

„Być jak Ignacy”

„Aktywna Szkoła”

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” dla oddziałów przedszkolnych.

„Uczymy dzieci programować”.

SP2:

„Trzymaj Formę”

„Bieg po zdrowie”

„Zdrowe powietrze wokół nas”,

Program profilaktyki zakażeń HIV,

„Ograniczenie zdrowotnych następstw palenia tytoniu”,

„Światowy Dzień Rzucania Palenia”,
„ Program opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt”,
Akcja „Talenciaki”,
„Sprzątanie Świata”,
„Recykling daje owoce”,
Ogólnopolski projekt edukacyjno-społeczny: „ Każdy inny – wszyscy równi”,
„Szkoła do hymnu”
„Ponadnarodowa mobilność uczniów”,
„Między nami kobietkami”,
„Moje Miasto bez Elektrośmieci”,
„Mam uczucia, mam marzenia, mam autyzm”,
„Projekt z Panda”,
„Aktywni Błękitni”,
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” dla oddziałów przedszkolnych.
Szkoła Przyjazna Osobom Niewidomym: „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”
„Szkoła Pamięta”
XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – organizator główny: Karty Grabowskiego,
koordynator: Mateusz Grabowski – Poznań, koordynator lokalny do organizowania akcji w siedzibie i okolicy: Teresa Polnik
Projekt edukacyjny „Lepsza szkoła” i program „Sesje z plusem (SP)”
„Ochrona danych i wizerunku w sieci” - Departament Polityki Konsumenckiej – Urząd Komunikacji Elektronicznej
„Akademia Bezpiecznego Puchatka”

SP3:

Programem dofinansowanym przez Ministerstwo Sportu i Turystyki jest Program „Klub 2023”. Wnioskodawcą jest działający w szkole Uczniowski Klub Sportowy. Z programu korzystają uczniowie działający w sekcji siatkarskiej. Dofinansowanie otrzymuje również Szkolny Klub Sportowy, w którym działa sekcja siatkarska.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” dla oddziałów przedszkolnych i szkolnych.

„Trzymaj Formę” – Ogólnopolski Program Edukacyjny

„Czyste powietrze wokół nas” – program edukacyjny dla przedszkolaków (Państwowa Inspekcja Sanitarna)

„Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej (Państwowa Inspekcja Sanitarna)

Krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS (Krajowe Centrum do spraw AIDS)

„Moje dziecko idzie do szkoły” (5-6 latki) – program edukacyjny (Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna)

„Myję ręce, bo wiem więcej” – kampania edukacyjna (Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna)

Akcja „Talenciaki”

Akcja „Sprzątanie Świata”

W omawianym roku szkolnym zostały złożone wnioski na realizację poniższych programów:

„Mały Mistrz” – inicjatywa Ministerstwa Sportu i Turystyki realizowana przez Szkolny Związek Sportowy – ogólnopolski program wspierania aktywności fizycznej uczniów klas I-III

„Aktywny do kwadratu” - inicjatywa Ministerstwa Sportu i Turystyki pod hasłem „Więcej sportu w szkole”

„Młodzi kreatywni” – Stowarzyszenie Warmińsko-Mazurskich Samorządów Pogranicza;

Program Polska-Litwa – plac zabaw

SP5:

„Trzymaj Formę”

„Profilaktyka smyka”

„Zdrowo jem, więcej wiem”

„Czyste powietrze wokół nas”

„Bieg po zdrowie”

Akcja „Sprzątanie Świata”

EU Code Week 2023

„Myję ręce, bo wiem więcej”

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025”.

SP Grabowo: Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł” przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – pozyskiwanie środków na realizację „Zdrowo jem, więcej wiem” – program ogólnopolski, „Profilaktyka czerniaka”; „Trzymaj formę”; Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2024; „Czyste powietrze wokół nas”; Profilaktyka Smyka; Laboratorium przyszłości;

SP Pogorzelski:

Ogólnopolski Program Edukacyjny Uczymy Dzieci Programować. „Kodowanie na dywanie”
„Trzymaj formę”

„Profilaktyka czerniaka”

Ogólnopolski program „Moje kieszonkowe”

„Dove Self- Esteem” - program dotyczący nauki radzenia z emocjami

Ogólnopolski program „Mała książka- Wielki człowiek”

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w Plenerze”

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna matematyka”

Edukacyjny projekt antytytoniowy „Czyste powietrze wokół nas”

„Bieg po zdrowie”

„Od grosika do złotówki”. Ogólnopolski projekt z zakresu edukacji finansowej i przedsiębiorczości .

„Fit School” – ogólnopolski program promujący aktywność fizyczną i zdrowy styl życia wśród uczniów, mający na celu umacnianie potencjału zdrowia dzieci poprzez zwiększenie poziomu aktywności fizycznej.

Ogólnopolski program „Sportowe Talenty”

W klasie VII i VIII na zajęciach koła języka polskiego realizowana jest autorska innowacja pedagogiczna „Wyraź to słowem”.

W klasie III Innowacja pedagogiczna: „Kreatywna matematyka”

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025”

Przedszkole Samorządowe nr 1 : „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025”, „Sprzątanie świata”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Przyjaciele Zippiego”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Bajki pomagajki”, „Witaminy”, „Cyfrowa podróż z Avatarem”.

2. Program finansowy przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa (dawniej Agencję Rozwoju i Modernizacji Rolnictwa) we współpracy z Ministerstwem Rolnictwa.

Wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Gołdap biorą udział w unijnym projekcie „**Program dla szkół**”. Jest to projekt będący kontynuacją dwóch programów: „Mleko w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole”. Programem objęte są chętne dzieci klas I-V szkół podstawowych. Celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej zbilansowanej diety i wzrostu świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców.

- w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika 266 uczniów otrzymywało owoce, warzywa oraz mleko i przetwory mleczne. Program obejmował również działania o charakterze edukacyjnym. Przeprowadzane były pogadanki, wycieczki edukacyjne, warsztaty kulinarne, cykliczna organizacja „Zdrowego posiłku” oraz kiermasze zdrowej żywności.

- w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, w związku z „Programem dla szkół” oprócz wydawania dzieciom określonych zdrowych produktów organizowała szereg zadań związanych z propagowaniem zdrowego żywienia, np.: dni otwarte, kiermasze, przedstawienia, gazetki, plakaty, wycieczki do gospodarstw rolnych (Barkowo), do piekarni (Olecko), mleczarni (Grajewo). Uczniowie wraz z rodzicami i wychowawcami przygotowywali zdrowe posiłki. W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języków Obcych dzieci prezentowały zdrową żywność spożywaną w krajach całego świata. Przy szkole znajduje się ogródek warzywny i kwiatowy (w donicach) – uprawiany i pielęgnowany przez poszczególne klasy. W ramach prężnych działań „Ekodrużyny” na bieżąco organizowane są imprezy o lokalnym oraz szerokim zasięgu, podczas których promowane są zdrowe posiłki i zdrowy styl życia.

-w Szkole Podstawowej nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego wydawano owoce, warzywa i mleko oraz przetwory mleczne wśród uczniów klas I-V. Program obejmował również działania

o charakterze edukacyjnym. Przeprowadzane były pogadanki z dietetykiem, zajęcia kulinarne oraz kiermasze zdrowej żywności.

- w Szkole Podstawowej nr 5 im. Noblistów Polskich z „Programu dla szkół” skorzystało 227 uczniów. W ramach realizacji programu zorganizowano następujące konkursy i festyny tematyczne: Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, Konkurs Jedz Smacznie i Zdrowo, Konkurs Ekochoinka, Mamy Kota na Punkcie Mleka. Wychowawcy zorganizowali wycieczki edukacyjne do gospodarstw rolnych, gospodarstw ogrodniczych, zakładów przetwórstwa owoców i warzyw, w tym zakładów ekologicznych oraz przetwarzających produkty mleczne (wycieczka do ekologicznej osady Republiki Ściborskiej, wycieczka do Muzeum Mleka w Grajewie). Nauczyciele wraz z uczniami zakładali i prowadzili ogródki szkolne, w formie grządek na parapecie powstała hodowla roślin „W. Legutko – wysiew i uprawa kopru włoskiego”. W szkole organizowano wspólne spożywanie drugiego śniadania, połączone z degustacją owoców, warzyw, miodu i mleka pochodzących z rodzinnych ogródków. Organizowano wystawy, przygotowywano prezentacje na temat diet, wykonywano plakaty, rozdawano marchewki na drugie śniadanie. Upowszechniano wiedzę na temat zasad zdrowego żywienia, prowadzono edukację z zakresu przeciwdziałania marnotrawieniu żywności, jak przechowywać i przygotowywać żywność oraz jak postępować z odpadami spożywczymi i kuchennymi. Wiele z tych zajęć odbywało się nowoczesnej w pracowni kulinarnej znajdującej się w szkole.

- W Szkole Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie w ramach tego programu 62 dzieci w pierwszym i drugim półroczu otrzymały mleko w kartoniku, jogurty naturalne, kefir oraz porcje owocowo-warzywne w szkole: porcje świeżych owoców (jabłka, gruszki, truskawki, śliwki), świeżych warzyw (marchew, paprykę słodką, rzodkiewki, pomidory, kalarepę), soków owocowych, warzywnych oraz owocowo – warzywnych.

- Szkoła Podstawowa w Pogorzeli również bierze aktywny udział w projekcie „Program dla szkół”

IX. Działania PROFILAKTYCZNE

1. Zajęcia z logopedą

SP1: Terapią logopedyczną w roku szkolnym 2023/2024 objętych było 48 uczniów z klas O-IV. Podczas spotkań dominowała grupowa forma pracy, wprowadzona była również indywidualizacja poprzez bezpośrednie ćwiczenia z poszczególnymi dziećmi. Prowadzenie zajęć rozpoczęto we wrześniu od dokonania diagnozy logopedycznej, w której wzięło udział 51 dzieci. W wyniku badań stwierdzono dominację zaburzeń mowy z grupy seplnienia, zaburzenia słuchu fonemowego, opóźniony rozwój mowy oraz problemy z realizacją głosek dźwięcznych. Rodzice na bieżąco otrzymywali informacje na temat postępów i trudności uczniów.

SP2: W szkole opieką logopedyczną objętych jest przez 2 logopedów około 40 uczniów – ta liczba zmienia się w ciągu roku wraz z zaistniałymi potrzebami. Logopeda przeprowadza diagnozę logopedyczną, w tym prowadzi badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy uczniów. Prowadzi zajęcia logopedyczne oraz porady i konsultacje dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy i eliminowania jej zaburzeń. Podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej. Wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

SP3: Na terenie szkoły systematycznie odbywają się zajęcia z logopedą, które służą poprawie artykulacji. Spotkania ze specjalistą odbywają się regularnie lub w razie pojawiających się trudności na bieżąco w danej sytuacji tego wymagającej. Logopedzi prowadzą badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy uczniów. Zadaniem logopedów jest diagnozowanie logopedyczne oraz odpowiednio do jego wyników organizowanie pomocy logopedycznej, prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach. Logopedzi prowadzą doradztwo logopedyczne dla nauczycieli i rodziców na zasadzie współpracy w celu ujednoczenia terapii, organizują pomoc logopedyczną dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Podejmowane są liczne działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej. Logopedzi jako specjaliści szkolni wspierają działania wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli.

SP5: W roku szkolnym 2023/2024 w zajęciach logopedycznych uczestniczyło 64 uczniów. Zajęcia prowadziły dwie nauczycielki posiadające kwalifikacje logopedy. Panie zaczynają pracę od diagnozy - przeprowadzają badania przesiewowe. Dopiero na podstawie diagnozy proponują konkretną terapię. W związku z coraz większą liczbą uczniów potrzebujących terapii logopedycznej zajęcia prowadzone są w grupach, rzadziej indywidualnie. Nauczyciele logopedzi prowadzą konsultacje z rodzicami podopiecznych. Podczas spotkań wyjaśniają przyczyny wad wymowy, podpowiadają, jak ćwiczyć z dzieckiem w domu, aby efekty były lepsze i trwałe. Szkolni logopedzi współpracują również z wychowawcami, przekazując im informacje o postępach w rehabilitacji mowy uczniów. Na bieżąco konsultują się także ze szkolnym pedagogiem i psychologiem.

SP Grabowo: Zajęcia logopedyczne prowadzone były w wymiarze 11 godzin tygodniowo. Objęte nimi były dzieci z oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej.

SP Pogorzelski: Logopeda w szkole diagnozuje i ocenia trudności w komunikacji, mowie i języku u uczniów. Opracowuje plany terapeutyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb 61 uczniów. Udziela terapii logopedycznej, która ma na celu poprawę mowy, rozumienia mowy oraz komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Współpracuje z nauczycielami w dostosowywaniu programów nauczania do potrzeb uczniów z trudnościami językowymi. Edukuje rodziców w zakresie wsparcia i ćwiczeń logopedycznych w domu. Monitoruje postępy uczniów i dostosowuje terapię w zależności od potrzeb. Dokumentuje efekty terapii. Zajęcia odbywały się w ilości 5 h tygodniowo dla całej szkoły.

Przedszkole: Terapią logopedyczną objętych zostało 49 dzieci. Zajęcia prowadzone były według ustalonego harmonogramu, miały charakter grupowy (sporadycznie dzieci pracowały indywidualnie). Podczas zajęć wykonywane były ćwiczenia artykulacyjne (przede wszystkim języka, warg, podniebienia miękkiego, żuchwy), słuchowe oraz oddechowe. Proponowane były również ćwiczenia i zabawy stymulujące językowy rozwój dzieci. Ćwiczenia te miały na celu przygotowanie artykulatorów do wywołania zaburzonych głosek. Ćwiczenia właściwe z zakresu korekcji wad wymowy polegały na utrwalaniu głosek na materiale językowym: utrwalano zaburzone głoski w sylabach, następnie w wyrazach (nagłos, śródgłos, wygłos), zdaniach, tekście oraz mowie spontanicznej. Logopeda systematycznie współpracował z wychowawcami, pedagogami specjalnymi i psychologiem.

2. Psycholog i pedagog w szkole

SP1:

W szkole zatrudnieni są psycholog, pedagog szkolny oraz pedagog specjalny, którzy działają zgodnie z rocznym planem pracy na rok szkolny 2023/2024, współpracując na bieżąco, bądź w ramach potrzeb z instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie dzieci i ich rodzin. Ich głównym zadaniem jest diagnozowanie środowiska uczniowskiego oraz wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w różnych aspektach. Specjaliści pomagają uczniom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i pedagogicznych, a także wspierają nauczycieli w identyfikowaniu indywidualnych potrzeb uczniów. Skupiają się nie tylko na trudnościach, ale także na możliwościach rozwojowych dzieci i młodzieży. Uczniowie otrzymują wsparcie w radzeniu sobie ze stresem, emocjami, organizacji czasu oraz w nawiązywaniu relacji. Specjaliści współpracują z rodzicami, wspólnie poszukując rozwiązań i metod wsparcia rozwoju dzieci. Psycholog szkolny udzielał wsparcia uczniom, rodzicom, nauczycielom prowadząc rozmowy o charakterze wspierającym, wychowawczym, dyscyplinującym i terapeutycznym; realizował działania psychoedukacyjne oraz profilaktyczne. Pedagog specjalny koordynuje zespół nauczycieli i specjalistów w opracowywaniu i realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedstawia także propozycje doskonalenia zawodowego dla nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz określa niezbędne warunki nauki i środki dydaktyczne.

SP2:

W placówce zatrudnieni są psycholog oraz pedagog szkolny. Praca psychologa i pedagoga w roku szkolnym 2023/2024 była realizowana zgodnie z przedstawionym planem pracy.

Pani pedagog przeglądała i gromadziła dokumentację uczniów, którym udzielono różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapoznała się z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Rozpoznawała sytuację rodzinną i szkolną uczniów poprzez: analizę dokumentacji, konsultacje i wywiady z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami, opiekunami; obserwację uczniów w zakresie funkcjonowania psychofizycznego. Udzielała wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych, pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami, pomocy w zakresie wypełniania dokumentów.

Współpracowała z wychowawcami i nauczycielami szkoły. Współpraca dotyczyła przede wszystkim ustalania przyczyn trudności wychowawczych i dydaktycznych, niwelowania ich, rozwiązywania problemów dotyczących życia w grupie rówieśniczej, pomocy w trudnych sytuacjach życiowych. W zakresie zadań ogólnowychowawczych czuwała nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego. W tym celu analizowała bieżącą frekwencję. Podejmowała rozmowy z uczniami i działania w stosunku do tych, którzy opuszczali zajęcia szkolne. Prowadziła konsultacje z wychowawcami klas i dyrekcją szkoły. Współpracowała w tym zakresie z rodzicami/opiekunami. Diagnostowała środowisko szkolne, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w szkole uczniów sprawiających problemy wychowawcze, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej. Rozpoznawała warunki życia i nauki uczniów poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami/opiekunami na tematy dotyczące motywacji do nauki, organizacji nauki w domu, przestrzegania ustalonych norm i zasad. Prowadziła konsultacje indywidualne z uczniami (problemy osobiste, konflikty w szkole, trudna sytuacja rodzinna, trudności edukacyjne, trudności w opanowaniu negatywnych emocji). Prowadziła konsultacje dla rodziców w procesie wychowawczym, zwłaszcza objętych Niebieską Kartą i wglądem w sytuację rodzinną. Współpracowała z nauczycielami, brała udział w interwencjach pedagogicznych w przypadku łamania szkolnych zasad. Wspomagała wychowawców klas w rozwiązywaniu W zakresie zadań ogólnowychowawczych czuwała nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego. W tym celu analizowała bieżącą frekwencję. Podejmowała rozmowy z uczniami i działania w stosunku do tych, którzy opuszczali zajęcia szkolne. Prowadziła konsultacje z wychowawcami klas i dyrekcją szkoły. Współpracowała w tym zakresie z rodzicami/opiekunami. Diagnostowała środowisko szkolne, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w szkole uczniów sprawiających problemy wychowawcze, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej. Rozpoznawała warunki życia i nauki uczniów poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami/opiekunami na tematy dotyczące motywacji do nauki, organizacji nauki w domu, przestrzegania ustalonych norm i zasad. Prowadziła konsultacje indywidualne z uczniami (problemy osobiste, konflikty w szkole, trudna sytuacja rodzinna, trudności edukacyjne, trudności w opanowaniu negatywnych emocji). Prowadziła konsultacje dla rodziców w procesie wychowawczym, zwłaszcza objętych Niebieską Kartą i wglądem w sytuację rodzinną.

Współpracowała z nauczycielami, brała udział w interwencjach pedagogicznych w przypadku łamania szkolnych zasad. Wspomagała wychowawców klas w rozwiązywaniu

konfliktów oraz bieżących spraw klasowych. Wspierała działania wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przez nauczycieli.

W ramach działań wynikających z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego prowadziła zajęcia profilaktyczno - edukacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień; przeciwdziałania agresji i przemocy, zagrożeń w internecie i hejtu, konsekwencji spożywania substancji psychoaktywnych, suplementów, napojów energetycznych, a także palenia substancji tytoniopodobnych oraz e-papierosów.

Zorganizowała spotkanie profilaktyczno-wychowawcze z funkcjonariuszem policji na temat niszczenia mienia, dyskryminacji rasowej oraz hejtu. Wskazała konsekwencje i rozwiązania z tym związane.

Do klas 0-3 i 4-8 zapraszała funkcjonariusza Komendy Powiatowej Policji w Gołdapi. Spotkania dotyczyły bezpieczeństwa w czasie wakacji. Zostały przypomniane zasady drogowe dotyczące pieszych, rowerzystów, jeżdżących na hulajnodze, pływających. Uczniowie mogli zadawać pytania, na które otrzymywali odpowiedzi.

Prowadziła zajęcia metodami aktywizującymi z dostosowaniem do wieku rozwojowego uczniów. Przykładowe tematy zajęć: „Co zrobić, by być zgraną klasą?” , „Recepta na dobrą klasę” , „Zajęcia profilaktyczne. Stop agresji i przemocy!” , „Czym jest hejt?” „Czy potrafię być empatyczny?” „ Nie dla e-papierosa”. Potrzeba ich przeprowadzenia wynikała z ewaluacji programu profilaktyczno - wychowawczego w ubiegłym roku szkolnym.

Prowadziła treningi relaksacyjne z bajkoterapią w celu rozładowania napięcia emocjonalnego poprzez rozluźnianie mięśni; słuchanie muzyki relaksacyjnej i wizualizacji. Motywowała do udziału w „Zielonych Dniach” w szkole. Przeprowadziła zajęcia relaksacyjne „Zielono mi”. Wzięła udział w akcji Ekodrużyny z cyklu „Czyta mama, czyta tata, czyta pani, czyta pan, czytam ja”. Czytała dzieciom książkę z okazji 60. jubileuszu szkoły. Zaangażowała uczniów do sporządzania gazetek o tematyce profilaktycznej i wychowawczej: Dzień Kolorowej Skarpetki - Światowy Dzień Zespołu Downa, Stop Agresji i Przemocy!”. Zmotywowała uczniów do pomocy w zorganizowaniu kiermaszu smaków włoskich.

Zapraszała psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gołdapi na zajęcia z programu profilaktycznego: „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”. Akcja „Młode Głowy” to reakcja na dynamiczny wzrost zachowań samobójczych w Polsce. Program był odpowiedzią na rosnący kryzys psychiczny i działania były skierowane na rozmowę o zdrowiu psychicznym.

W zakresie organizowania i prowadzenia różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów sporządziła wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie mający trudności w nauce zostali objęci zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, wyrównawczymi. Uczniowie z wadami postawy uczęszczali na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej. Uczniowie mający wady wymowy zostali objęci opieką logopedyczną. W świetlicy szkolnej prowadzona była pomoc uczniom przy odrabianiu prac domowych.

Pani pedagog brała udział w pracach zespołów klasowych, prowadziła rozmowy indywidualne z uczniami, które dotyczyły niewłaściwych zachowań wobec rówieśników, bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią, problemów dydaktycznych, trudnej sytuacji życiowej. Prowadziła zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Prowadziła rewalidację. Współpracowała z rodzicami/opiekunami uczniów. Wspierała rodziców, którzy nie radzą sobie z problemami wychowawczymi i edukacyjnymi dzieci. Odbywało się to podczas rozmów indywidualnych. W razie potrzeby kierowała rodziców do psychologa, Ośrodka Pomocy Społecznej w Gołdapi, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi i innych instytucji.

W zakresie zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej współpracowała z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej i pracownikami PCPR w Gołdapi. Współpraca ta dotyczyła ustalenia sytuacji rodzinnej poszczególnych uczniów (bytowej, materialnej), ustalenia form pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej, zgłaszania potrzeby objęcia rodziny opieką asystenta rodziny, ustalenia form sprawowania opieki przez rodziców, a w szczególności kontaktów dzieci z rodzicem, który nie mieszka wspólnie z dzieckiem. Uczestniczyła w spotkaniach grup diagnostyczno-pomocowych przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Gołdapi. Działania grup były skierowane na rzecz rodziny i do rodzin w kryzysie, niewydolnych wychowawczo i ukierunkowane były na rozwiązanie konkretnego problemu w rodzinie. Uczestniczyła w posiedzeniach w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi.

W ramach organizacji pracy pedagoga systematycznie współpracowała z dyrekcją, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, nauczycielami, wychowawcami, specjalistami. Współpracowała z: funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Gołdapi, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Olecku, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatową Stacją Sanitaro-Epidemiologiczną w Gołdapi, Pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gołdapi, asystentem rodziny.

Zgłosiła udział szkoły do programu „Klikam z głową” - zajęć ogólnopolskich online w kl. 4-6 na temat: „Ochrona danych i wizerunku w sieci przygotowanych przez Wydział Kampanii Edukacyjno-Informacyjnej Departamentu Polityki Konsumenckiej.

Realizowała program profilaktyki związany ze Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego. Zgłosiła także szkołę do realizacji projektu OGARNIJ HEJT (Fundacja Lema z Warszawy). Projekt miał na celu podniesienia świadomości w zakresie cyberprzemocy. Odbłyły się warsztaty dla uczniów kl.7a i 8a, szkolenie online dla nauczycieli i rodziców. Przeprowadzała ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego. Na tej podstawie zostały zaplanowane działania na przyszły rok szkolny.

Współpracowała z innymi nauczycielami podczas realizacji projektu: Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej zrealizowanej ze środków Programu Erasmus+, nr projektu: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000121712.

Pani psycholog udzielając pomocy psychologicznej w Szkole Podstawowej nr 2 w Gołdapi opierała się na działaniach zawartych w planie pracy. Zapoznałam się z nowymi opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Rozpoznawała sytuacje rodzinną i szkolną uczniów poprzez: analizę dokumentacji, konsultacje i wywiady z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami, opiekunami, obserwację uczniów w zakresie funkcjonowania psychospołecznego. Udzielając wsparcia prowadziła rozmowy zarówno z uczniami, rodzicami, jak i gronem pedagogicznym. Należały do nich: rozmowy o charakterze wychowawczym, rozmowy o charakterze wspierającym, rozmowy dyscyplinujące, rozmowy o charakterze terapeutycznym. W zakresie realizowanych obowiązków znalazły się również: psychoedukacja, działania interwencyjne, działania wspierające, działania profilaktyczne, kierowanie do innych instytucji wspierających rozwój dziecka. Prowadziłam również działania realizujące umiejętności społeczne uczniów dotyczące: rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, efektywnej komunikacji, współpracy w grupie, a także zajęcia wspierające prawidłowe relacje uczniów z nauczycielami.

Stałą opieką psychologiczną pani psycholog objęła wszystkich uczniów według aktualnych potrzeb. Monitorowała ich sytuację – prowadziła konsultacje z pedagogiem, wychowawcami klas, rodzicami. W zakresie pomocy psychologicznej udzielanej uczniom odbyły się rozmowy indywidualne i grupowe, podczas których pojawiły się następujące problemy: - problemy z konstruktywnym wyrażaniem złości, trudności emocjonalne, obniżone poczucie własnej wartości, problemy związane z życiem rodzinnym (brak prawidłowej relacji z rodzicami, trudna sytuacja spowodowana konfliktem rodzinnym,

problemy z samoakceptacją oraz akceptacją w grupie, trudności w relacjach społecznych (problem z konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów między rówieśnikami, niechęć do współpracy grupowej), problemy z radzeniem sobie ze stresem, problemy z dostosowaniem się i przestrzeganiem zasad obowiązujących w szkole, problemy okresu dojrzewania.

Pani psycholog prowadziła zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne w zakresie:

przeciwdziałania przemocy seksualnej (psychoedukacja w zakresie granic cielesności, obrony własnej intymności); „ABC emocji” – warsztaty dla klas młodszych; skuteczna komunikacja interpersonalna, „Zajrzyj do siebie” – kształtowanie samooceny opartej na dobrym myśleniu o sobie; granice naszej prywatności – określanie i domaganie się respektowania własnych granic cielesności, zachowań trudnych, ich przyczyn, skutków i sposobów przeciwdziałania; hobby i zainteresowania jako sposób na dbanie o siebie; „Kim będę – moja przyszłość zależy ode mnie” – warsztaty z zakresu orientacji zawodowej; rozwiązywanie problemów alkoholowych oraz przeciwdziałanie narkomanii; prawidłowy i zdrowy styl życia; przeciwdziałanie depresji „Depresja, rozumiesz, pomagasz”, bezpiecznego podczas wakacji. W zakresie pomocy udzielanej rodzicom pani psycholog przeprowadzała rozmowy indywidualne. Udzielała rodzicom wsparcia w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi, edukacyjnymi dzieci, a także emocjonalnymi. Najczęściej psychoedukacja rodziców dotyczyła problematyki prawidłowych relacji rodzinnych, trudności komunikacyjnych, umiejętnego wyznaczania i wprowadzania zasad i reguł w wychowaniu, braku czasu dla dzieci, kontroli własnych emocji. Pani psycholog współpracowała z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie dziecka: PCPR, GKRPA, KPP, OPS, PPP. W ramach organizacji pracy systematycznie współpracowała z dyrekcją, pedagogiem szkolnym, nauczycielami, wychowawcami, specjalistami. Podnosiła też kwalifikacje zawodowe poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz prowadziłam warsztaty z arteterapii oraz terapii ruchem i tańcem.

SP3:

Rok szkolny 2023/2024 był okresem wzmożonej opieki nad potrzebującymi wsparcia psychologicznego uczniami. W związku z tym psycholog był w stałym kontakcie z wychowawcami, rodzicami i przede wszystkim z dziećmi, służąc pomocą w pokonywaniu przez nie pojawiających się problemów. Psycholog kontrolował realizację przez uczniów obowiązku szkolnego, wspierał ich w trudnościach dnia codziennego oraz pomagał rozwiązywać konflikty rówieśnicze. Nieodłącznym elementem pracy były rozmowy z wychowawcami oraz rodzicami uczniów, w celu poprawy funkcjonowania dzieci w szkole.

Wsparcie psychologiczne, prowadzone rozmowy wychowawcze i wyjaśniające, kontakt z rodzicami, wychowawcami, innymi nauczycielami, opiekunami, płynna komunikacja z Domem św. Faustyny w Gołdapi, nauka umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, występowanie w roli mediatora, to sytuacje, z którymi psycholog zmierzał się każdego dnia. Wszystkie osoby będące w sytuacji trudnej mogły liczyć na indywidualne podejście i pomoc w zależności od zasobów, które posiadały. Psycholog szkolny w roku szkolnym 2023/2024 był członkiem grupy roboczej w Zespole Interdyscyplinarnym OPS Gołdap, w związku z czym uczestniczył we wszystkich posiedzeniach dotyczących procedury Niebieskiej Karty. Dodatkowo zbierał wywiad wśród rodzin dzieci objętych rodzinną pieczę zastępczą i składał sprawozdania do PCPR Gołdap dotyczące funkcjonowania dzieci na terenie szkoły.

W końcowym tygodniu roku szkolnego 2023/2024 zorganizowano spotkanie przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji pt. „Bezpieczne wakacje”. We współpracy z pracownikami szkoły oraz Radą rodziców zorganizowano festyn z okazji Dnia Dziecka.

Zadania psychologa realizowane były na bieżąco i wpisane w codzienny harmonogram pracy. Psycholog udzielał uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozował indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki. Ponadto psycholog dokonywał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. Prowadził działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych. Każdego dnia starano się rozpoznawać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, planowanie sposobów ich zaspokajania a także wspieranie mocnych stron uczniów.

Szkolny psycholog oraz pedagożki systematycznie pogłębiały i uzupełniały swoją wiedzę uczestnicząc w szkoleniach.

SP5: W roku szkolnym 2023/2024 psycholog gromadził dokumentację uczniów, którym udzielano różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, wspierał uczniów

posiadających opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Udzielał wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych, pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami. Współpraca dotyczyła przede wszystkim ustalania przyczyn trudności wychowawczych i dydaktycznych, ich niwelowania, rozwiązywania problemów dotyczących życia w grupie rówieśniczej, pomocy w trudnych sytuacjach życiowych. sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych. Poza tym psycholog realizował zadania wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Organizował wsparcie dla nauczycieli i rodziców uczniów. Podejmował działania informacyjno - profilaktyczne. Indywidualnie spotkał się z uczniami i ich rodzicami. Pomagał uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych w związku z trudnościami rozwojowymi, zaburzeniami zachowania, a także powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych. Wskazywał na możliwości zagospodarowania czasu wolnego uczniom. Prowadził rozmowy wychowawcze indywidualnie, grupowo lub w formie pogadanek w zespołach klasowych. Pomagał rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspierał nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Uczestniczył w pracach zespołów wychowawczych. Udzielał nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami. Uczestniczył w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty.

Zadania te psycholog realizował we współpracy z:

- dyrektorem szkoły,
- rodzicami,
- nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.

Pedagog specjalny w szczególności:

a) współpracował z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych i innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- współpracy z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wspieraniu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,

Współpracował, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),

SP Grabowo: W szkole zatrudniony jest psycholog (5 godzin), pedagog szkolny oraz pedagog specjalny. Podstawowym zadaniem specjalistów zatrudnionych w szkole jest diagnozowanie środowiska uczniowskiego, a także niesienie pomocy uczniom, rodzicom oraz nauczycielom. Specjaliści szkolni najczęściej pomagali i wspierali uczniów w

rozwiązywaniu różnych problemów wychowawczych i pedagogicznych, a także wspierali nauczycieli w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb ich wychowanków. Specjaliści pomagają uczniom realizować ich cele: radzić sobie ze stresem, ze złością, z lękiem; pomagają w organizowaniu czasu tak, by mogli pogodzić swoje pasje z obowiązkami; uczą rozwiązywania konfliktów, komunikowania swoich potrzeb w relacji z drugim człowiekiem, nawiązywania i utrzymywania przyjaźni; dają bezpieczną przystań. Współpracują z rodzicami - wspólnie poszukują rozwiązań, możliwych ścieżek diagnozy czynników leżących u podstaw trudności doświadczanych przez dziecko; sposobów na wspieranie uczniów w ich rozwoju. pomagają komunikować się z dzieckiem i z nauczycielami, wspierają w rozwoju kompetencji wychowawczych. Pedagog specjalny współpracował z zespołem, który tworzyli nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienie temu uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Specjaliści pracują zgodnie z planem pracy przygotowanym na rok szkolny 2023/2024. Współpracują na bieżąco lub w miarę potrzeb z instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie dziecka oraz rodzin

SP Pogorzal: W szkole nie był zatrudniony psycholog, natomiast był pedagog specjalny, który diagnozował i oceniał potrzeby uczniów z różnymi trudnościami w nauce i rozwoju. Współpracował z nauczycielami, rodzicami i innymi specjalistami w celu opracowania skutecznych strategii nauczania. Udzielał wsparcia i pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów behawioralnych oraz emocjonalnych. Organizował zajęcia terapeutyczne. Monitorował postępy uczniów i dostosowywał działania na bieżąco. Edukował nauczycieli i rodziców w zakresie pracy z dziećmi z trudnościami.

Główne zadania pedagoga specjalnego w naszej szkole :

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych
3. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

4. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
5. Pomoc rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
6. Wspieranie nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przedszkole:

W przedszkolu zatrudniony był psycholog i pedagog specjalny.

Praca pedagoga specjalnego skupiała się przede wszystkim na działaniach mających na celu zapewnienie dzieciom objętym na podstawie opinii z poradni psychologiczno - pedagogicznej jak najlepszej pomocy i wsparcia w placówce. W tym celu pedagog ściśle współpracował z dyrektorem, wychowawcami i nauczycielami oraz specjalistami zatrudnionymi w placówce. Prowadził działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Jego zadaniem było przede wszystkim diagnozowanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci, barier i ograniczeń utrudniających ich funkcjonowanie i praca nad ich zniwelowaniem.

Psycholog wspierał proces wychowawczy dzieci poprzez współpracę z nauczycielami i rodzicami, a przede wszystkim poprzez kontakt z dzieckiem. Jego zadaniem była obserwacja wychowanków oraz ich funkcjonowania w grupie przedszkolnej. Psycholog na bieżąco konsultował z wychowawcami problemy dotyczące grupy lub konkretnego dziecka. W razie potrzeby udzielał wsparcia nauczycielom oraz rodzicom w trudnych sytuacjach wychowawczych. Jednym z najważniejszych zadań psychologa w przedszkolu było prowadzenie zajęć terapeutycznych. Zajęcia te skupiały się na wspieraniu rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci. W zależności od potrzeb zajęcia miały charakter indywidualny lub odbywały się w kilkusobowych grupach.

PROBLEMATYKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

SP1:

Problematyka opiekuńczo-wychowawcza w tej szkole dotyczy szerokiego zakresu zagadnień związanych z zapewnieniem dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do

rozwoju nie tylko intelektualnego, ale także emocjonalnego, społecznego i fizycznego. Szkoła, obok rodziny, odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu postaw i umiejętności społecznych, a także w zaspokajaniu potrzeb opiekuńczych uczniów. Często staje się miejscem, gdzie identyfikowane są problemy wychowawcze i opiekuńcze, które wymagają interwencji.

Kluczowe problemy opiekuńczo-wychowawcze w szkole:

1. Trudności emocjonalne i psychiczne uczniów:

- **Zaburzenia emocjonalne:** Coraz więcej uczniów zmaga się z lękami, depresją, zaburzeniami zachowania i innymi problemami psychicznymi. Niewystarczające wsparcie emocjonalne w szkole może prowadzić do wycofania się uczniów, braku motywacji do nauki czy problemów z rówieśnikami.
- **Problemy adaptacyjne:** Dzieci z trudnych środowisk, przeżywające traumatyczne wydarzenia (rozwoły rodziców, przemoc domowa, śmierć w rodzinie), mogą mieć trudności w adaptacji do szkolnych realiów, co często skutkuje niskimi wynikami w nauce i trudnościami w relacjach z innymi.

2. Problemy związane z agresją i przemocą w szkole:

- **Przemoc rówieśnicza (bullying):** Przemoc fizyczna, psychiczna czy werbalna wśród uczniów jest poważnym problemem wychowawczym, który może prowadzić do wykluczenia społecznego ofiar, spadku samooceny oraz problemów emocjonalnych.
- **Agresywne zachowanie:** Uczniowie, którzy wykazują agresję wobec innych, często mają problemy związane z zaniedbaniem opiekuńczym w domu lub brakiem wsparcia emocjonalnego.

3. Problemy rodzinne i ich wpływ na ucznia:

- **Rodziny dysfunkcyjne:** Dzieci z rodzin dysfunkcyjnych (np. z problemem alkoholizmu, przemocą domową) często przynoszą swoje problemy do szkoły. Może to prowadzić do trudności w koncentracji, problemów w zachowaniu i trudności w relacjach z rówieśnikami.

4. Trudności szkolne:

- **Niepowodzenia szkolne:** Brak sukcesów w nauce może powodować frustrację, obniżoną samoocenę, a nawet rezygnację z dalszej edukacji. Problemy te często wynikają z niewystarczającego wsparcia wychowawczego lub braku

odpowiednich metod nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia.

5. Problemy związane z uzależnieniami:

- **Uzależnienie od nowych technologii:** Częstym problemem jest nadmierne korzystanie z komputerów, smartfonów i gier, co prowadzi do problemów z koncentracją, relacjami społecznymi i wynikami w nauce.

6. Brak współpracy na linii szkoła-rodzina:

- **Niedostateczny kontakt z rodzicami:** W sytuacji, gdy rodzice nie angażują się w życie szkolne swoich dzieci, nauczyciele i wychowawcy mogą mieć trudności w identyfikacji problemów uczniów i udzieleniu im wsparcia.
- **Nieporozumienia między rodzicami a szkołą:** Czasem rodzice i szkoła mają różne podejście do wychowania i opieki, co może utrudniać współpracę na rzecz dobra dziecka.

Wsparcie opiekuńczo-wychowawcze w szkole:

1. **Pedagog. Pedagog specjalny i psycholog szkolny:** Szkoła zapewnia pomoc specjalistów, którzy wspierają dzieci w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi, społecznymi i szkolnymi. Mogą oni również prowadzić działania profilaktyczne i interwencyjne w przypadku wykrycia problemów.
2. **Zajęcia wychowawcze i profilaktyczne:** Organizowanie zajęć promujących zdrowe relacje, radzenie sobie ze stresem, przeciwdziałanie agresji i uzależnieniom pomaga uczniom lepiej radzić sobie z wyzwaniami szkolnymi i osobistymi.
3. **Współpraca z rodzicami:** Regularne kontakty szkoły z rodzicami oraz wspólne działania na rzecz dziecka są kluczowe dla skutecznego rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych. Dialog i współpraca mogą przyczynić się do szybszej interwencji w przypadku problemów.

Problematyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole dotyczy szerokiego zakresu wyzwań, które wymagają kompleksowego podejścia. Szkoła pełni nie tylko funkcję edukacyjną, ale także wychowawczą i opiekuńczą, dbając o wsparcie uczniów w ich trudnych sytuacjach życiowych. Wymaga to zaangażowania nauczycieli, pedagogów, rodziców i instytucji zewnętrznych, aby stworzyć środowisko sprzyjające harmonijnemu rozwojowi młodzieży.

SP 2:

Sytuacje problemowe rozpoznawane były na bieżąco. Niezwłocznie podejmowano wskazane działania, w tym interwencyjne. Wychowawcy klas współpracowali z nauczycielami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy. Sporządzano opinie na wniosek uprawnionych organów i podmiotów (Sąd Rodzinny, OPS, PCPR, Policja). W zakresie profilaktyki i wychowania współpracowano z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny. Uczestniczono w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty. Monitorowano sytuację uczniów objętych procedurą Niebieskiej Karty. Kierowano uczniów i dzieci do właściwych specjalistów, wspierano uczniów i ich rodziny. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach poświęconych tematyce bezpieczeństwa. Współpracowano m.in.: z Komendą Powiatową Policji, PCPR, OPS, Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Gołdapi.

Zespół do spraw wychowania i profilaktyki wdrażał zmodyfikowany program wychowawczo - profilaktyczny na rok szk. 2023/2024 uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024. Wzięto pod uwagę zamieszczone w programie wyniki z analizy ankiet, zaakceptowane do realizacji przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.

W zmodyfikowanym planie znalazły się działania do realizacji dla nauczycieli, uczniów i rodziców wszystkich oddziałów szkolnych. Ujęto je w cztery obszary: edukacja zdrowotna, kształtowanie postaw społecznych, wartości, normy i wzory zachowań, profilaktyka zachowań ryzykownych. Biorąc pod uwagę wyniki wszystkich ankiet, zespół zaproponował wychowawcom klas wdrożenie działań uwzględniających zwłaszcza profilaktykę zachowań ryzykownych, ale także przeciwdziałanie paleniu papierosów i zapobieganie agresji poprzez wzbudzanie empatii. Działania, które objęły całą społeczność uczniowską, były następujące: udział w akcjach połączonych z realizacją programu „Trzymaj Formę!”; Zielone Dni w szkole: promowanie zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej; działania ekologiczne, patriotyczne, w które angażowali się uczniowie, rodzice, dzieci (konkursy, akcje, apele); spotkania z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji w Gołdapi dotyczące bezpieczeństwa w czasie wakacji (zasady drogowe dotyczące pieszych, rowerzystów, jeżdżących na hulajnodze, pływających; ochrona wizerunku w sieci; udział w programie edukacyjnym „Ogarnij hejt” na temat cyberprzemocy przeprowadzony przez Fundację Lema z Warszawy, UNIQA Towarzystwo Ubezpieczeń S.A.: warsztaty dla uczniów (kl. 7 - 8), szkolenia online dla nauczycieli, szkolenie online dla rodziców; zajęcia metodami

aktywizującymi z dostosowaniem do wieku rozwojowego uczniów prowadzone przez pedagoga szkolnego: „Stop agresji i przemocy!”, „Czym jest hejt?”, „Czy potrafię być empatyczny?”, „Nie dla e-papierosa”, „Co zrobić, by być zgraną klasą?”, „Recepta na dobrą klasę”, „Relaksacja z bajkoterapią”; gazetki tematyczne na szkolnym korytarzu o tematyce profilaktyczno - wychowawczej wykonane przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli: „Dzień kolorowej skarpetki - Światowy Dzień Zespołu Downa”, „Stop Agresji i Przemocy!”, „Nie dla e-papierosa”; udział w zajęciach ogólnopolskich online „Klikam z głową” na temat: „Ochrona danych i wizerunku w sieci (webinar) przygotowane przez Wydział Kampanii Edukacyjno-Informacyjnej Departamentu Polityki Konsumenckiej; zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej zrealizowanej ze środków Programu Erasmus+, nr projektu: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000121712 (od 17 do 30 marca 2024r., kl.6-8): przełamywanie indywidualnych barier, np. stresu w komunikacji werbalnej; doskonalenie języków obcych, integrowanie się, poznawanie innej kultury, rozwijanie pasji; przypomnienie procedur reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole, np. udzielanie pierwszej pomocy, reagowanie w razie zagrożenia pożaru, itd.; przeprowadzenie ewakuacji szkoły podczas zagrożenia pożarowego; wyjaśnianie uczniom i pracownikom szkoły procedur ochrony nieletnich. Zespół monitorował problemy wychowawcze poprzez: rozmowy z wychowawcami, wnioski z pracy zespołów nauczycielskich poszczególnych klas; wnioski nauczycieli, rodziców, uczniów zgłaszane pedagogowi szkolnemu, pedagogowi specjalnemu, psychologowi; analizę dokumentów, np. notatki o uczniach, uwagi z zachowania. Poczynione obserwacje i zebrane wiadomości posłużyły zaplanowaniu w określonych klasach konkretnych działań, które ujęte są w załączniku danej klasy. Zaangażowani byli w nie uczniowie kierowani przez wychowawców, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa. Zespół przygotował także ankiety uczniom i rodzicom, aby zbadać realizację celów priorytetowych postawionych na ten rok szkolny. Wnioski z niej będą służyły zaplanowaniu działań w nowym roku szkolnym 2024/2025.

Zgodnie z wnioskami ankiet oraz nadzoru pedagogicznego dyrektora placówki należy propagować wiedzę na temat zagrożeń i uzależnień, na które może być narażony uczeń w zakresie szerszym niż dotychczas - należy zaplanować i zrealizować działania uświadamiające, jak szkodliwe są alkohol i papierosy różnego typu, a także skierować uwagę na narkotyki/dopalacze. Należy zorientować się na zebraniach, jakie problemy wychowawcze mają rodzice i zaplanować konkretne działania. Należy uczyć uczniów i dzieci asertywnych zachowań - we wszystkich klasach zaplanować i przeprowadzić zajęcia na temat

asertywności. Należy zadbać o to, by wszyscy uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie - organizować spotkania uczniów z psychologiem szkolnym, omawiać problem przemocy fizycznej i psychicznej, cyberprzemocy, zachowań seksualnych; należy przestrzegać procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie placówki.

SP3: Szkoła Podstawowa nr 3 w Gołdapi w roku szkolnym 2023/2024 podejmowała szereg działań edukacyjnych. Służyły one wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą. Dyrektor szkoły, specjaliści szkolni, a także wychowawcy poszczególnych klas prowadzili liczne rozmowy wspierające rodziców, motywujące ich do pozytywnego działania na rzecz rodziny. Ponadto w zależności od przejawianych potrzeb organizowane były spotkania grupowe w formie stacjonarnej. Podczas spotkań omawiano kwestie budzące niepokój, wątpliwości i niepewność. Okazywano zrozumienie, otaczano wsparciem psychologiczno - pedagogicznym, a także stale monitorowano sytuacje rodzinne.

Podjęte działania na terenie szkoły:

- Pedagogizacja rodziców objętych procedurą Niebieskiej Karty na temat zagrożeń płynących z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie. Wspieranie rodzin poprzez rozmowy indywidualne, na temat możliwości otrzymania pomocy w sytuacji występowania przemocy, upowszechnianie wśród rodziców zasad procedury „Niebieskiej Karty”. Dodatkowo podjęto szereg działań profilaktycznych w szkole.
- Podnoszenie świadomości rodziców na temat przemocy w rodzinie oraz sposobach jej zapobiegania- informacje o lokalnych centrach pomocy rodzinie.
- W ramach Zespołu Interdyscyplinarnego udzielana była pomoc osobom lub całym rodzinom znajdującym się w kryzysie i dotkniętym problemem przemocy.
- Systematyczna współpraca z pracownikami OPS w Gołdapi. Prowadzenie wnikliwej obserwacji dzieci, diagnozowanie ich sytuacji i potrzeb. Przekazanie członkom Grupy Roboczej lub Zespołu Interdyscyplinarnego opinii i charakterystyki dzieci, całej rodziny.
- Prowadzenie rozmów z rodzicami, którzy są objęci procedurą Niebieskiej Karty. Wspieranie ich, rozmowa na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie, możliwości podjęcia leczenia, terapii, zachęcanie do udziału w zajęciach korekcyjno-edukacyjnych (nauka o sposobach i możliwościach zmiany swojego zachowania) dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

- Na terenie szkoły na bieżąco prowadzone były pogadanki profilaktyczne z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych.
- Prowadzenie akcji, kampanii informacyjnych w szkole i środowisku lokalnym, np. Kampania „Pomarańczowa wstążka”, Kampania „Biała wstążka”, udział w akcji „Żółta cytryna”, realizacja programu „Trzymaj formę” oraz „Bieg po zdrowie”, Kartki dla Żołnierzy w ramach wsparcia akcji „Wyślij kartkę mundurowym na granicy”.
- Systematyczna współpraca z Komendą Powiatową Policji w Gołdapi. Cykliczne pogadanki oraz spotkania z policjantem w ramach Bezpiecznej drogi do szkoły, Bezpiecznych ferii, Bezpiecznych wakacji, Bezpieczeństwa w sieci, rozmowa o bezdomności, o bezpieczeństwie szeroko pojętym.
- Systematyczna współpraca z Sądem Rejonowym w Olecku. III Wydział Rodzinny i Nieletnich. Rozmowy z kuratorami sądowymi, informowanie o sytuacji panującej w rodzinach objętych nadzorem kuratorskim.
- Na bieżąco prowadzenie pogadań profilaktycznych przez psychologa, pedagoga, wychowawców, nauczycieli z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych.
- Wspieranie rodziców poprzez działalność informacyjną (kierowanie do właściwych instytucji, specjalistów; informowanie o możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym).
- Przeprowadzenie rozmów indywidualnych i grupowych z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, psychologiem i wychowawcą.
- Cykliczne spotkania z uczniami na terenie szkoły na temat bezpieczeństwa, koleżeństwa, bezpieczeństwa w Internecie prowadzone przez pracownika OPS panią Agnieszkę Zarzycką, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli.
- Cykliczne spotkania z uczniami szkoły na temat bezpieczeństwa, koleżeństwa, bezpieczeństwa w Internecie, pogadanki na temat życzliwości oraz właściwego zachowania względem osób bezdomnych prowadzone przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji.
- Ścisła współpraca szkoły z PPP w Gołdapi, kierowanie do właściwych specjalistów, wspieranie uczniów i ich rodzin.
- Udział nauczycieli w szkoleniach poświęconych tematyce bezpieczeństwa.
- Współpraca m.in.: z Komendą Powiatową Policji, PCPR, OPS, PPP, 15. Gołdapskim Pułkiem Przeciwlotniczym 16 Dywizji Zmechanizowanej, Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Gołdapi.

- Przeprowadzanie inwestycji związanych z infrastrukturą wewnętrzną, jak i zewnętrzną, poprawiającą bezpieczeństwo w szkole i jej okolicy.

Szkoła w ramach promowania bezpieczeństwa oraz zapobiegania sytuacjom niebezpiecznym realizuje projekt „Gdy ktoś kogoś źle traktuje, idź mu pomóż to nic nie kosztuje! Krzywdzić innych głupia sprawa, przemoc to nie jest zabawa”.

Na terenie szkoły podjęto szereg działań mających na celu zwiększenie społecznego zaangażowania w sprawy przeciwdziałania przemocy. W ramach projektu na lekcjach godzin wychowawczych i nie tylko, przeprowadzono szereg działań mających na celu promowanie bezpieczeństwa w szkole jak i poza nią. W trakcie zajęć uczniowie zgłaszali pomysły i pracowali nad hasłem przewodnim całego projektu. Cała społeczność bardzo zaangażowała się w cały proces. Wszelkie działania podjęte w szkole były upowszechniane: na godzinach wychowawczych, stronie internetowej szkoły, FB szkoły, innych mediach lokalnych i samorządowych. Uczniowie tworzyli gazetki ścienne, prace plastyczne z których powstały wystawy. Na zajęciach uczniowie czytali i przepisywali wiersze, wykonywali plakaty, rysunki, na których zawarte były hasła, postulaty, itp., śpiewali piosenki związane z tematyką praw dziecka, godności, szacunku, bezpieczeństwa i wolności. Zostały wykonane gazetki na holu promujące tematykę związaną z bezpieczeństwem. Jak co roku został zorganizowany przemarsz uczniów i nauczycieli naszej szkoły ulicami miasta z banerem promującym hasło kampanii. Podczas przemarszu rozdawano ulotki – zakładki promujące bezpieczeństwo. Cała kampania odbyła się w asyście policji, która dbała o nasze bezpieczeństwo oraz innych uczestników marszu. Odbyły się cykle zajęć z wykorzystaniem elementów dramy oraz gier i zabaw poświęcone tematyce bezpieczeństwa. Powstało muzyczne hasło promujące kampanię Szkoła Promująca Bezpieczeństwo - klip z elementami dramy, piosenką „Pokonamy wiele” oraz rytmicznie wystukiwanym hasłem „Gdy ktoś kogoś źle traktuje, idź mu pomóż to nic nie kosztuje!

Krzywdzić innych głupia sprawa, przemoc to nie jest zabawa”.

Reasumując, wszelkie działania podjęte i podejmowane w szkole miały i mają na celu uwrażliwienie całej społeczności szkolnej na problem bezpieczeństwa. Poprzez aktywny udział w różnorodnych zajęciach staraliśmy skłonić uczniów do refleksji nad wieloma sprawami związanymi z bezpieczeństwem.

SP 5: W roku szkolnym 2023/2024 w szkole realizowano działania wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne, które wspomagały ucznia i wychowanka w jego rozwoju.

Realizowano projekty prozdrowotne:

„W życiu dobre rozdanie, to używek unikanie!” – projekt realizowany w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

„Trzymaj Formę”,

„Bieg po zdrowie”,

„Tydzień Profilaktyki Chorób Zakaźnych”,

„Szkoła Mycia Rąk Eli i Maxa”,

„Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania”,

Konkurs „Jedz smacznie i zdrowo”,

Warsztaty zdrowego odżywiania,

piknik „Pożegnanie lata”,

„Dzień Dobrego Słowa”,

„On, ty i ja na tej samej drodze”,

„Śniadanie daje moc”,

„Czyste powietrze wokół nas”,

„Znamie! Znam je?” - ogólnopolski program onkologiczny - profilaktyka czerniaka,

Szkoła Promująca Zdrowie,

Ogród na 5

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,

Zbiórka nakrętek i zużytych baterii,

Organizujemy dni profilaktyki, udział w kampaniach krajowych i regionalnych:

„Pomarańczowa wstążka”, „Biała wstążka”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; „Zdrowo jem – więcej wiem”, „Różowa wstążka”

Prowadzono pogadanki dla rodziców na temat:

- uzależnienia od technologii informatycznej w młodszym wieku szkolnym: nadmierne korzystanie ze smartfonów, tabletów i komputerów,
- Jak pomóc dzieciom, by radziły sobie z własnymi uczuciami?,
- Jak mówić, aby dziecko nas słuchało - o komunikacji w rodzinie,
- Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, pozytywna motywacja.

W szkole działa Zespół do Spraw Bezpieczeństwa i Uzależnień.

SP GRABOWO:

- Rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych w szkole, podejmowanie działań interwencyjnych.
- Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
- Sporządzanie opinii na wniosek uprawnionych organów i podmiotów (Sąd Rodzinny, OPS, PCPR, Policja).
- Współpraca w zakresie profilaktyki i wychowania z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny. - Uczestniczenie w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty, oraz posiedzeniach Zespołu ds. Pieczy Zastępczej PCPR – oceniającego sytuacje dzieci wychowujących się w rodzinie zastępczej. Monitorowanie sytuacji uczniów objętych procedurą Niebieskiej Karty.

SP POGORZEL:

W tej szkole skupiano się na wszechstronnym wsparciu uczniów, obejmującym ich rozwój emocjonalny, społeczny i osobisty. Nauczyciele oraz personel tworzą przyjazne i bezpieczne środowisko edukacyjne, które sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Nauczyciele i pedagodzy wspierają uczniów w rozwijaniu umiejętności komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów. Zachęcają do budowania zdrowych relacji zarówno z rówieśnikami, jak i dorosłymi. Podejmują działania mające na celu pomaganie uczniom w zrozumieniu i zarządzaniu swoimi emocjami. Organizują warsztaty i zajęcia z doradztwa, aby wspierać ich w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami. Regularnie organizują warsztaty, które pomagają uczniom rozwijać kompetencje społeczne, emocjonalne oraz umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami. Zajęcia te wspierają uczniów w budowaniu pewności siebie, kreatywności i odpowiedzialności społecznej. W trosce o holistyczny rozwój dzieci, szkoła oferuje szkolenia dla rodziców, które mają na celu wspieranie ich w wychowywaniu dzieci oraz radzeniu sobie z wyzwaniami rodzicielstwa. Szkolenia te dotyczą m.in. zdrowego rozwoju emocjonalnego dzieci, budowania relacji rodzinnych oraz radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi. Placówka promuje zaangażowanie uczniów w różnorodne aktywności społeczne, artystyczne i kulturalne, co daje im możliwość rozwijania pasji i zainteresowań. Wspieramy uczniów, którzy borykają się z problemami emocjonalnymi lub

trudnościami w nauce. Wprowadzamy działania profilaktyczne, aby zapobiegać trudnościami i wspierać dobrostan uczniów.

Zachęcamy uczniów do zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbania o zdrowie psychiczne. Organizujemy zajęcia z edukacji zdrowotnej, tygodnie sportu oraz zdrowia, promując zdrowy styl życia. Wszystkie te działania mają na celu wspieranie uczniów w ich indywidualnym rozwoju oraz budowanie środowiska sprzyjającego ich sukcesom na każdym etapie edukacji.

Przedszkole: Sporządzanie opinii na wniosek uprawnionych organów i podmiotów.

Współpraca w zakresie profilaktyki i wychowania z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.

- Uczestniczenie w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty oraz monitorowanie sytuacji dzieci objętych procedurą Niebieskiej Karty.
- Rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych i podejmowanie działań interwencyjnych.
- Współpraca pedagogów specjalnych oraz psychologa z wychowawcami w zakresie wspólnego oddziaływania na dzieci wymagające szczególnej opieki i pomocy.

3. Profilaktyka uzależnień

SP 1:

Podstawą działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole jest corocznie opracowywana diagnoza, która analizuje występujące w środowisku szkolnym czynniki chroniące oraz ryzyka. Wychowanie ucznia w szkole jest ściśle powiązane z profilaktyką, stanowiącą fundament programu wychowawczo-profilaktycznego.

Działania zawarte w tym programie, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, są przygotowywane na podstawie zidentyfikowanych potrzeb i problemów danej społeczności szkolnej. Program ten uchwała rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, co zapewnia jego spójność i adekwatność do realiów szkolnych.

Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

- Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji,
- Opracowanie oferty zajęć rozwijających pasje i talenty, jako alternatywnej, pozytywnej formy aktywności, która odpowiada na istotne potrzeby młodzieży, takie jak budowanie poczucia własnej wartości, osiąganie sukcesów, poczucie przynależności oraz satysfakcja życiowa,
- Wzmacnianie postaw sprzeciwiających się używaniu środków psychoaktywnych oraz podejmowaniu innych ryzykownych zachowań przez uczniów i wychowanków,
- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i wychowawców w zakresie prowadzenia szkolnych działań interwencyjnych w odpowiedzi na ryzykowne zachowania uczniów i wychowanków,
- W razie potrzeby, uwzględnianie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działań związanych z przeciwdziałaniem używaniu substancji psychoaktywnych,

W naszej szkole prowadzimy systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego w tej dziedzinie. Organizujemy warsztaty profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli – najczęściej finansowana jest ze środków Gminy - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Uczniowie systematycznie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych nawiązujących tematyką do dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez przestrzeganie zdrowego stylu życia, włączając w to aktywność fizyczną, zdrowe nawyki żywieniowe, funkcjonowanie bez nałogów. Organizujemy i uczestniczymy w konkursach nawiązujących do powyższej tematyki. Szkoła organizuje i bierze aktywny udział w kampaniach społecznych podkreślających zdrowy tryb życia, bez nałogów. Są to m.in.: Kampania Pomarańczowej Wstążki, Kampania Białej Wstążki, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje, Profilaktyka chorób zakaźnych, Dzień Bezpiecznego Internetu, Powiedz STOP cyberprzemocy, Dzień Praw i Obowiązków dziecka. Uczniowie biorą udział w programie MEN "Trzymaj formę", "Bieg po zdrowie", w klasach najmłodszych realizowany jest program " Na ratunek Poli".

Pedagog szkolny aktywnie uczestniczy w pracach grup roboczych Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego. Organizuje warsztaty profilaktyczne, spotkania dla rodziców oraz

prelekcje z udziałem przedstawicieli instytucji współpracujących ze szkołą. Prowadzi również lekcje profilaktyczne, pogadanki i przygotowuje materiały edukacyjne, które wspierają zarówno uczniów, jak i rodziców w przeciwdziałaniu uzależnieniom behawioralnym.

W ramach profilaktyki selektywnej prowadzone są rozmowy indywidualne z osobami stosującymi przemoc oraz ich rodzinami, wsparcie dla ofiar i ich bliskich, a także współpraca z Policją i innymi specjalistami. Szkoła monitoruje okolicę, stosuje procedury interwencyjne oraz wzmacnia nadzór w miejscach narażonych na agresję, zapewniając stały przepływ informacji między nauczycielami i instytucjami wspierającymi.

SP 2:

- Realizacja projektu profilaktycznego dofinansowanego z Gminnej Komisji
- Rozwiązywania Problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii
- Udział w kampanii przeciwdziałania przemocy wśród dzieci i młodzieży: „Pomarańczowa wstążka”
- Realizacja programu ogólnopolskiego „Trzymaj formę”
- Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „ Bieg po zdrowie”
- W wyniku ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego i wniosków wpływających z analizy ankiet dotyczących oczekiwań uczniów, nauczycieli i rodziców związanych z profilaktyką uzależnień wyłoniono następujące działania:
 - propagowanie wiedzy na temat zagrożeń i uzależnień, na które może być narażony uczeń. (sięganie po papierosy i e-papierosy, narkotyki, dopalacze);
 - Realizacja działań nauczycieli ujęta w tematyce zajęć z wychowawcą, planie wychowawczym klas, planach prac zespołów, wydarzeniach klasowych w e-dzienniku to: zajęcia integracyjne, współpraca z fundacjami i ekologami.
 - Szkolna zbiórka elektrośmieci we współpracy z rodzicami, instytucjami w celu zakupienia pomocy edukacyjnych potrzebnych wszystkim uczniom.
 - Wykorzystanie kącika z makulaturą do zabaw plastycznych, wspólne zorganizowanie ptasiej stołówki obok szkoły, dbanie o rabatki, hotel dla owadów.
 - Inscenizacje przygotowane przez dzieci obrazujące właściwe zachowanie w różnych sytuacjach.
 - Czytanie i opowiadanie bajek oraz opowiadań terapeutycznych, które pomagają zrozumieć sytuacje problemowe i radzenie sobie z nimi, ukazują pozytywne wzorce zachowań.
 - Wspólne Sprzątanie Świata – porządkowanie części Lasu Kumiecie, okolicy szkoły.
 - Systematyczne spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy: konsultacje

wychowawców ze szkolnym psychologiem/pedagogiem.

- Pedagogizacja rodziców podczas tzw. zebrań.
- Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
- Organizowanie kiermaszu w celu pomagania osobom potrzebującym, znajdującym się w trudnej sytuacji (życiowej, zdrowotnej)
- Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka: udział uczniów w akcjach, np.: „Szkoła pamięta”
- Wdrażanie do utrzymania porządku w klasach, toaletach, w pracy indywidualnej i zbiorowej.
- Wspólne spędzanie czasu: Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, kolędowanie, klasowe Wigilie, pieczenie pierników, zabawa karnawałowa, wycieczki.
- Wdrażanie do empatii – spotkanie z wolontariuszami, działania szkolnego koła wolontariatu,
- Zajęcia z wychowawcami: życzliwość, empatia, przyjaźń, tolerancja, prawo w sprawach nieletnich. Jak czynić dobro?, Jak pomagać?, „Jak zachować bezpieczeństwo?”
- Zajęcia z wychowawcami o uzależnieniu. Omawianie prezentacji multimedialnych pokazujących uzależnienia.
- Zajęcia: Jak bezpiecznie poruszać się w sieci?
- Zrealizowanie ogólnopolskiego programu „Bieg po zdrowie” w kl. 4a, 4b.
- Prezentowanie przykładów pozytywnych wzorców literackich – spotkanie z pisarzami,
- Wzbogacenie szkolnego księgozbioru o propozycje zaproponowane przez uczniów/rodziców.
- Propagowanie aktywnych form spędzania czasu – Recyklingowa Zumba w sali gimnastycznej. Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w oddziale przedszkolnym.
- Wycieczki do parku, lasu w ramach spotkań z przyrodą.
- Zwracanie uwagi podczas lekcji na prawidłową postawę ciała podczas siedzenia.
- Zajęcia z wychowawcami we współpracy ze szkolną pielęgniarką: Nasze zdrowie. „Profilaktyka chorób zakaźnych., Estetyka ubioru. Higiena osobista., Odpowiedni ubiór., W jaki sposób przenoszą się choroby?, Jak zapobiegać chorobom?, Jak opatrywać drobne rany? .
- Rozmowy w przedszkolu na temat trudnych emocji, radzenia sobie z nimi.
- Bajkoterapia, zabawy relaksacyjne pomagające rozładować trudne emocje.
- Zajęcia dla rodziców dotyczące depresji i zachowań trudnych.

- Zajęcia z wychowawcami: Stres - jak sobie z nim radzić?
- Zasady korzystania z urządzeń mobilnych w szkole.
- Pedagogizacja rodziców podczas spotkań: Dlaczego w naszej szkole uczniowie nie mogą używać telefonów na przerwach? Czas spędzany przez dziecko przed komputerem; z telefonem komórkowym.
- W ramach doradztwa zawodowego uczniowie kl. 0 – 3 spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, np. policjantem, kucharzem, pielęgniarką, leśnikiem, edukatorem do spraw segregacji śmieci, nauczycielem, ratownikiem medycznym, logopedą, poetą, strażakiem. Brali udział w wycieczkach do okolicznych zakładów pracy.
- Udział uczniów w licznych konkursach na różnych szczeblach. Obejmowały one umiejętności literackie, recytatorskie, plastyczne, multimedialne.
- W ramach praworządności uczniowie wybrali samorządy klasowe, a następnie samorząd uczniowski szkoły.
- W celu kształtowania postaw patriotycznych nauczyciele wraz z uczniami obchodzili święta: Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Nakłaniali do udziału w konkursach o tematyce patriotycznej, robienia kotylionów, kartek bożonarodzeniowych dla żołnierzy strzegących granicy, udziału w międzyszkolnym konkursie piosenki patriotycznej, w śpiewaniu kolęd, pastorałek. Prowadzili zajęcia wychowawcze na temat: Szacunek wobec symboli narodowych. Nasz patron, Józef Piłsudski. Hymn narodowy. Klasa I przystąpiła do ślubowania.

W zakresie relacji rówieśniczych:

- sposoby radzenia sobie ze złością,
- budowanie relacji,
- sposoby nawiązywania znajomości i przyjaźni,
- umiejętność rozwiązywania konfliktów.

Sposób realizacji:

- wdrażanie do przestrzegania kodeksu zasad zachowania się w grupie przedszkolnej,
- rozmowy w kręgu, pogadanki, opowiadania dotyczące właściwego zachowania się w różnych sytuacjach,
- zabawy integracyjne, zabawy w kole,
- słuchanie literatury dziecięcej dostarczającej pozytywnych wzorców zachowań,
- bajkoterapia, zabawy integracyjne, relaksacyjne pomagające rozładować trudne emocje,
- stanowczo reagowano na przejawy agresji i przemocy rówieśniczej, sytuacje trudne rozwiązywano z pomocą rodziców, pedagoga i psychologa szkolnego

- udział w uroczystościach szkolnych,
- wdrażanie dzieci do właściwego zachowania się w czasie tych uroczystości,
- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym,
- uczestnictwo w akcjach pomocowych organizowanych na terenie szkoły i poza nią,
- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu - jesteśmy świadomi,
- spotkania integracyjne, np. nocka w szkole,
- realizacja zajęć dla uczniów w świetlicy: nauka kulturalnego odnoszenia się do siebie; wdrażanie zdrowej rywalizacji między dziećmi podczas zabaw; nauka życzliwości i koleżeństwa wobec innych dzieci, integracja i wzajemne współdziałanie w trakcie rozwiązywania zadań i wspólnych zabaw, wymiana myśli, pomysłów i propozycji przy wspólnej pracy; rozmowy nt. wartości więzi emocjonalnej ze swoją grupą w szkole, dostrzeganie wkładu pracy kolegów i koleżanek w życie szkoły; wdrażanie do uważnego słuchania tego, co mówią nauczyciel oraz uczniowie; pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji
- rozmowy kierowane,
- obserwacja zachowań uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami, rozmowy: wychowawca - uczeń, wychowawca - uczeń - rodzic w celu rozwiązania problemów, wyjaśnienia przyczyn i skutków niewłaściwych zachowań w stosunku do rówieśników i pracowników szkoły oraz podjęcia odpowiednich działań,
- współpraca nauczycieli w ramach zespołu wychowawczego (wspólne rozwiązywanie trudnych problemów wychowawczych),
- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- spotkania z policjantem na temat bezpiecznych zachowań,
- realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- przestrzeganie zasad fair play podczas rozgrywek sportowych, gier i zabaw ruchowych,
- eliminowanie zachowań agresywnych, walka z wulgaryzmami,
- realizacja tematyki związanej z obowiązkami uczniowskimi, normami zachowania obowiązującymi w szkole oraz konsekwencjami ponoszonymi za naruszanie regulaminu szkoły i nieprzestrzeganie przyjętych norm społecznych,
- zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród zawartych w Statucie Szkoły i konsekwentne ich egzekwowanie,
- włączenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu,

- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- zajęcia w świetlicy: jak powinien wyglądać kodeks postępowania w rodzinie, szkole, na spotkaniach z rówieśnikami,
- jak należy zachowywać się, by wszystkim było miło; przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacjach sporu; ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych; zabawy dydaktyczne w grupach,
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego działań rozwijających umiejętności społeczne dotyczące: rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, efektywnej komunikacji, współpracy w grupie, a także zajęcia wspierające prawidłowe relacje uczniów z nauczycielami

2. W zakresie profilaktyki uzależnień:

- skutki uzależnień spowodowane multimediami.

Sposób realizacji:

- rozmowy przy obrazkach, pogadanki nt. zdrowego trybu życia, szkodliwości częstego i długiego korzystania z multimediiów,
- rozmowy o bezpieczeństwie w sieci,
- oglądanie prezentacji, pogadanki i dyskusje oraz uwrażliwianie na ten temat rodziców,
- zajęcia na temat niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji
- zajęcia z psychologiem z zakresu cyberprzemocy,

3. W zakresie rozwoju psychofizycznego:

- moje emocje w okresie dojrzewania,
- akceptacja i tolerancja odmienności,
- ja i moje ciało.

Sposób realizacji: - wdrażanie dzieci do utrzymywania prawidłowej postawy ciała dzieci podczas siedzenia przy stoliku w sali przedszkolnej, szkolnej oraz w stołówce,

- wdrażanie dzieci do noszenia plecaka na plecach,
- codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w oddziale przedszkolnym, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, pobyt na szkolnym placu zabaw
- zajęcia w świetlicy: przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych osób,
- rozmowy z wykorzystaniem zdjęć, ilustracji, pogadanki z dziećmi nt. trudnych emocji,

sposobów radzenia sobie z nimi,

- dzieci uczyły się sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w grach, zabawach, pogadankach, uczyły się pracy w grupie i samodzielnie,
- zajęcia z wychowawcą, np. Skuteczne metody przyswajania wiedzy. Higiena osobista warunkiem zdrowia. W jaki sposób dbam o higienę swojego ciała i umysłu. Dbam o czystość i porządek w moim otoczeniu. Lubię wychowanie fizyczne. Dbanie o naszą planetę. Jak skutecznie działać w zespole? Po co nam emocje? Jak radzić sobie z trudnymi emocjami? Jak reagować asertywnie? Jak skutecznie działać w zespole? Jak radzić sobie ze złością? Wszystkie emocje są ważne. Szkodliwy wpływ alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy i innych substancji na nasz organizm.

4. W zakresie prawidłowego odżywiania się:

- potrzeby młodego organizmu,
- sposoby na nadwagę,
- działanie napojów energetycznych.

Sposób realizacji:

- założenie zielonych hodowli w klasowym kąci przyrody,
- przygotowywanie zdrowych kanapek, szaszłyków warzywnych i owocowych, pieczenie jabłek,
- serwowanie zdrowych przekąsek podczas imprez klasowych,
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych poprzez zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców,
- realizacja programu „Trzymaj formę”,
- realizacja programu „Bieg po zdrowie”,
- propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia poprzez: organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych,
- zajęcia z wychowawcą: Czy wiesz, co jesz? Odżywianie, sposób przygotowania i spożywania posiłków, a zdrowie,
- My nie palimy - to nie dla nas - edukacja prozdrowotna,
- zajęcia profilaktyczno – edukacyjne z psychologiem z zakresu zasad zdrowego stylu życia.

W zakresie zdrowia psychicznego:

- depresja objawy, skutki i profilaktyka,
- manipulowanie i sterowanie nami w sieci,
- przemoc fizyczna i psychiczna (rówieśnicza i domowa).

Sposób realizacji:

- spotkania z pedagogiem i psychologiem,
- zajęcia profilaktyczne,
- realizacja programów „Ogarnij Hejt”, „Mądre głowy”
- wzmacnianie poczucie własnej wartości poprzez eksponowanie prac, sukcesów dzieci, umożliwienie wypróbowania swoich sił w różnych dziedzinach, by odkryć pasje i predyspozycje,
- zapoznanie uczniów z umiejętnością radzenia sobie ze stresem: Stres - jak sobie z nim radzić?,
- uczestnictwo w szkolnym konkursie „Mam talent”,
- zajęcia profilaktyczne z psychologiem - „Sposoby radzenia sobie ze stresem”, „Trening odmawiania”, „Błędy w komunikacji”, „Rozwiązywanie konfliktów”, „Moje emocje”.

Rodzice i nauczyciele deklarowali potrzebę wsparcia głównie:

1. W zakresie relacji rówieśniczych:

- umiejętności rozwiązywania konfliktów, akceptacji w grupie rówieśniczej

Sposób realizacji:

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy,
- informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej,
- psychoedukacja rodziców dotycząca umiejętności stawiania granic, umiejętnego wyznaczania i wprowadzania zasad i reguł w wychowaniu, trudności komunikacyjnych, prawidłowych relacji rodzinnych, kontroli własnych emocji.

2. W zakresie profilaktyki uzależnień:

- skutki uzależnień spowodowane multimediami,

Sposób realizacji:

- pedagogizacja rodziców
- psychoedukacja rodziców dotycząca uzależnienia od Internetu, telefonu, komputera itp.

3. W zakresie rozwoju psychofizycznego:

- emocje dziecka w okresie dojrzewania,

Sposób realizacji:

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy,
- informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej,
- udzielanie wsparcia przez pedagoga szkolnego w zakresie pomocy w rozwiązywaniu

trudności wychowawczych, problemów rodzinnych,

- pedagogizacja rodziców.

W zakresie prawidłowego odżywiania się:

- potrzeby młodego organizmu,

Sposób realizacji:

- zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu dzieci oraz rodziców,

- angażowanie rodziców do działań w ramach programu „Trzymaj Formę”, „Bieg po zdrowie”

- zwracanie uwagi na potrzebę przygotowywania zdrowych przekąsek na spotkania i uroczystości klasowe.

5. W zakresie zdrowia psychicznego:

- przemoc fizyczna i psychiczna

Sposób realizacji:

- spotkania z pedagogiem, psychologiem: systematyczne spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mających problemy,

- informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej,

- organizacja warsztatów.

SP 3:

W naszej szkole regularnie prowadzone są działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych. Szkolni specjaliści (psycholog, pedagog) prowadzą z uczniami zajęcia w formie warsztatowej. Uczniowie są angażowani w liczne działania pomagające przeciwdziałać uzależnieniom. Tworzone są plakaty, banery, mające na celu zminimalizowanie problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży, a także społeczeństwa. Uświadamianie od najmłodszych lat sprawia, iż jako dorośli podejmujemy bardziej przemyślane decyzje. Nasza szkoła wspiera, pomaga, wyjaśnia, wychodzi naprzeciw uczniom i ich rodzinom w celu poprawy jakości życia. Dzięki zacieśnionej współpracy szkoły z różnymi instytucjami obserwujemy, że wzrosła świadomość uczniów na temat bezpieczeństwa, ich aktywność, integracja, umiejętność pracy w grupie. Wszelkie podjęte działania w szkole miały i mają charakter profilaktyczny, edukacyjny, pomocowy i wspierający.

W naszej szkole realizujemy programy edukacyjne:

- Trzymaj Formę,
- Bieg po zdrowie,
- Stop dopalaczom,
- Zdrowo jem, więcej wiem,
- Mamo tato wolę wodę,
- Czyste powietrze wokół nas.

SP Pogorzal: W naszej szkole, dzięki mniejszej liczbie uczniów, możemy podejść indywidualnie do działań profilaktycznych, w szczególności związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom. Stawiamy na edukację młodzieży w zakresie zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz innych ryzykownych zachowań. Regularnie organizujemy zajęcia oraz warsztaty edukacyjne, podczas których omawiane są skutki używania narkotyków, alkoholu oraz innych substancji uzależniających. Uczniowie zdobywają wiedzę na temat ryzyka związanego z uzależnieniami oraz konsekwencji dla zdrowia i życia. Nasz program profilaktyczny obejmuje także naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem i presją ze strony rówieśników, co pomaga uczniom w podejmowaniu właściwych decyzji w sytuacjach ryzykownych.

Współpracujemy również z rodzicami, organizując spotkania, na których omawiamy wspólne działania mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom. Informujemy ich o bieżących zagrożeniach oraz nowych trendach, co pozwala na lepsze wsparcie dzieci.

Dbamy o atmosferę wzajemnego szacunku, wsparcia i akceptacji w naszej szkole, co sprzyja poczuciu bezpieczeństwa i integracji uczniów. Nauczyciele oraz personel są odpowiednio szkoleni, aby umiejętnie rozpoznawać sygnały mogące świadczyć o problemach z uzależnieniem.

Nasze działania profilaktyczne są integralną częścią programu edukacyjnego i wychowawczego szkoły, a ich celem jest podniesienie świadomości uczniów oraz wyposażenie ich w umiejętności pozwalające unikać uzależnień. Dzięki indywidualnemu podejściu, jesteśmy w stanie skuteczniej reagować na specyficzne potrzeby uczniów.

Uczestniczymy w licznych kampaniach i projektach, takich jak: "16 dni bez przemocy", Międzynarodowy Projekt Edukacyjny "Emocja i Innowacja Pedagogiczna", ogólnopolski program „Trzymaj formę”, antytytoniowy program "Bieg po zdrowie", oraz kampania "Pomarańczowa wstążka" przeciwdziałająca przemocy wśród dzieci i młodzieży. Bierzymy również udział w programie „Profilaktyka czerniaka”.

W zakresie relacji rówieśniczych, podejmujemy działania mające na celu promowanie pozytywnych interakcji, budowanie zdrowych relacji społecznych i zapobieganie konfliktom. Szkoła współpracuje z zagranicznymi placówkami w ramach programu Erasmus+, m.in. z Grecją oraz szkołą w Malindii, Kenia. Wspólnie realizujemy projekty, wymieniamy się doświadczeniami oraz organizujemy akcje pomocowe, co sprzyja rozwojowi przyjaźni i współpracy między rówieśnikami.

Starsi uczniowie pełnią rolę mentorów dla młodszych kolegów, wspierając ich i pomagając rozwiązywać problemy. Aktywnie uczestniczymy w kampaniach przeciw przemocy, promując zerową tolerancję dla takich zachowań oraz zachęcając uczniów do zgłaszania incydentów i poszukiwania pomocy, gdy jest to konieczne.

Zapewniamy wsparcie pedagogiczne, organizujemy wspólne wyjazdy, ogniska, dyskoteki oraz inne wydarzenia, które mają na celu budowanie przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego. Dbamy o rozwój uczniów zarówno pod względem psychicznym, jak i fizycznym, oferując zajęcia sportowe na boiskach i w salach gimnastycznych. Uczniowie mogą rozwijać swoje umiejętności sportowe, a także uczestniczyć w programach promujących zdrowy styl życia, takich jak "Tydzień Zdrowia i Sportu" oraz "Program dla szkół".

Wprowadziliśmy również ćwiczenia relaksacyjne, które pomagają uczniom radzić sobie ze stresem, oraz stworzyliśmy specjalne miejsce wyciszenia i terapii. Edukujemy uczniów w zakresie pierwszej pomocy, organizując regularne zajęcia, podczas których zdobywają oni niezbędne umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Nasza szkoła promuje zdrowe nawyki żywieniowe, a w stołówce dostępne są zdrowe posiłki. Regularnie organizujemy warsztaty kulinarne, na których uczniowie uczą się przygotowywać zdrowe potrawy, co pomaga im rozwijać świadomość dotyczącą zdrowego odżywiania.

Działania te mają na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów zarówno w sferze fizycznej, jak i psychicznej, co przyczynia się do ich ogólnego zdrowia i dobrego samopoczucia.

Rada pedagogiczna uczestniczyła w następujących szkoleniach Rady Pedagogicznej:

1. Sebastian Liwak – Inspektor Ochrony Danych w UM w Gołdapi przeprowadził szkolenie rady pedagogicznej „Ochrona danych osobowych w kontekście RODO, uwzględniając zmiany w przepisach prawa zaistniałe do dnia szkolenia”.
2. „Wpływ mediów społecznościowych na młodych. Dobre i złe strony socjalmediów, zapobieganie negatywnemu wpływowi mediów społecznościowych”. Szkolenie przeprowadził Leszek Dowgiałło.

3. „Samouszkodzenia, samobójstwa – rozpoznawanie zjawiska, procedury i interwencja”. Szkolenie przeprowadził Robert Ćwikowski.
4. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie egzaminu zewnętrznego klasy 8.

Ponadto zorganizowaliśmy konferencję psychologiczną dla wszystkich placówek edukacyjnych z gminy Gołdap z ww. prelegentem Leszkiem Dowgiało

SP Grabowo:

1. W zakresie relacji rówieśniczych:

Sposób realizacji:

- Prowadzenie lekcji w klasach na temat – „Moje wspomnienia z wakacji”, „Ćwiczenia ortograficzne on-line”, zajęcia z pedagogiem na podstawie słuchowiska, pt. „Złote serce”, oraz słuchowiska „Cudowny chłopak”, „Czym się różni agresja od przemocy” – zajęcia z pedagogiem, zajęcia integrujące w klasie 4 – „Co lubię w mojej klasie?”, „Moje ulubione zajęcia”, „W Internecie nic nie ginie” – klasa 6 i 4.
- Prowadzenie zajęć profilaktycznych, lekcji wychowawczych w klasach z profilaktyki agresji i przemocy, przeprowadzenie ankiet.
- Prowadzenie lekcji wychowawczych w klasach kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł – „Podróż pełna wyzwań”, „Bagaż doświadczeń”. • Prowadzenie lekcji w klasach na temat – „Bezpiecznie podczas przerwy”, „Czym się różni agresja od przemocy” – zajęcia z pedagogiem.

2. W zakresie profilaktyki uzależnień:

Sposób realizacji:

- Zorganizowanie Dnia profilaktyki dla rodziców, nt. „Uzależnienia”.
- Udział w akcji – „Światowy Dzień Rzucania Palenia”.
- Udział w konkursie kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł nt. „Blżej siebie, bliżej innych, z dala od używek”.
- Prowadzenie lekcji wychowawczych w klasach kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł – „Wygrywam zdrowie”, „Inwestuję w zdrowie bez używek”, „Bilet na zdrową podróż!”, „Bagaż doświadczeń”.

- Przeprowadzenie zebrania dla rodziców nt. mediów, zwracania uwagi rodziców na treści, gry dostosowane do wieku dzieci.
- Zorganizowanie Dnia profilaktyki dla uczniów z klas 5-8 – program, pt. „Debata” na temat uzależnień. Celem programu było wzmocnienie postaw prozdrowotnych uczniów.
- Zorganizowanie Dnia profilaktyki dla rodziców, nt. „Uzależnienia”.
- Udział w akcji – „Światowy Dzień Rzucania Palenia”.
- Spotkanie w świetlicy wiejskiej i udział w konkursie „Nie pijemy, nie palimy, takie życie chwalimy”.
- Realizacja projektu „Czyste powietrze wokół nas”: cykl zajęć o tematyce antynikotynowej, propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, uświadamianie dzieci o zagrożeniach płynących z zanieczyszczenia powietrza, alternatywne, odnawialne źródła energii.

3. W zakresie prawidłowego odżywiania się:

Sposób realizacji:

- „Dary lasu i ogrodu” – kiermasz.
- Światowy Dzień Jabłka.
- Zajęcia kulinarne w przedszkolu: zdrowe śniadanie, słodkie wypieki, zdrowe sałatki.
- Wyjazd do ZSZ w Gołdapi na zajęcia kulinarne "Wielkanocne wypieki".
- Warsztaty kulinarne w ramach wdrażania podstawowych zasad zdrowego odżywiania się związane z programem „Zdrowo jem, więcej wiem”.
- Wycieczka klasowa do Kruszynian, warsztaty kulinarne kuchni tatarskiej.

X. POMOC SOCJALNA UCZNIOM

Stypendia socjalne

W okresie 1-15.IX.2023 r. wpłynęło 50 wniosków o stypendium. Wsparcie przyznano 78 uczniom.

Nazwa placówki	IX-XII.2023	I-VIII.2024
Szkoła Podstawowa	43	41
Liceum ogólnokształcące	10	9
Technikum	17	15
Szkoła policealna	-	-
Szkoła branżowa	8	5
Szkoła przysposabiająca do pracy	-	-
Razem	78	70
Kwota	58 280,00 zł	73 979,59 zł
RAZEM	132 259,59 zł	

W roku szkolnym 2023/2024 gmina skorzystała również ze środków dostępnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”.

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.

Otrzymane środki w wysokości **7 111,00 zł** zostały wypłacone uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczęszczającym do Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Gołdapi (9 uczniów), Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Gołdapi (5 uczniów) oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Gołdap (7 uczniów).

Dożywianie.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2023/2024 Decyzja OPS od 01.09.2023 do 31.12.2023	Liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2023/2024 Decyzja OPS od 01.01.2024 do 30.06.2024
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	42	28
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	40	44
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	93	86
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	67	73
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	12	12
6.	SP Grabowo	48	42
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1	10	11
RAZEM		312	296

XI. DOTACJA CELOWA - DARMOWE PODRĘCZNIKI.

W związku z realizacją zadania jakim jest zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, gmina Gołdap otrzymała w roku 2023 dotację celową w wysokości **210 895,11 zł** oraz dotację dla uczniów będących obywatelami Ukrainy w kwocie **6 128,33 zł**.

Z otrzymanych środków zakupiono podręczniki do klas IV i VII oraz materiały ćwiczeniowe i edukacyjne do klas I-VIII wszystkich szkół podstawowych. Łącznie dotacją podręcznikową objętych zostało 1549 uczniów, dodatkowo 37 uczniów pochodzących z Ukrainy.

XII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW.

Na mocy porozumienia podpisanego z Wojewodą Warmińsko - Mazurskim gmina Gołdap otrzymała w 2023 roku środki z Funduszu Pracy przeznaczone na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w łącznej wysokości **100 805,05 zł.**

Z dofinansowania skorzystało **2 pracodawców** a przekazane dofinansowanie objęło **11 młodocianych pracowników** kształconych w zakresie **nauki zawodu.**

W/w środki zostały przekazane pracodawcom w drugiej połowie 2023 r. i dotyczyły kształcenia zakończonego wraz z rokiem szkolnym 2022/2023. Otrzymane przez pracodawców dofinansowanie stanowi pomoc de minimis.

XIII. CZYTELNICTWO

	SP1	SP2	SP3	SP5	SP Pogorzelski	SP Grabowo	RAZEM
I. książek	3446	3378	5807	1052	372	2672	16 727,00
Średnio/ucznia	9,3	13,7	12,07	3,42	7,6	18	10,68

SP1:

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2023/2024 biblioteka rozpoczęła pracę 16 sierpnia, przed rozpoczęciem nowego roku. Wiązało się to z potrzebą wpisania do ksiąg inwentarzowych i przygotowania do wypożyczenia uczniom podręczników. Już na początku września uczniowie mogli wypożyczać podręczniki, zostały też im rozdane zeszyty ćwiczeniowe. Biblioteka jest czynna 5 dni w tygodniu. Godziny pracy biblioteki są dostosowane do potrzeb uczniów, którzy mogą wypożyczać książki na ferie i wakacje. Prace prowadzone były w oparciu o roczny plan pracy biblioteki szkolnej oraz plan działań wspierających realizację „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” - do którego szkoła przystąpiła. Szkoła otrzymała 12 tysięcy złotych, wkład własny 3000 zł na zakup beletrystyki, nowości wydawniczych. Dzięki tym funduszom zasoby naszej szkolnej biblioteki znacznie wzbogaciły się, zakupiono 383 książki. Złożyliśmy też wniosek o dofinansowanie dla oddziałów przedszkolnych w ramach NPRCz 2.0. Otrzymana

kwota to 3000 i 750 zł wkład własny.

Przy zakupie książek wzięto pod uwagę propozycje uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Pozyskano też pieniądze na roczną prenumeratę miesięcznika „Biblioteka w szkole”. W roku szkolnym 2023/2024 biblioteka wzbogaciła się o podręczniki dla klas I-VIII. Na bieżąco aktualizowane są wystawki ciekawych książek, nowości, wystawki okolicznościowe- Narodowe Czytanie, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kubusia Puchatka, Boże Narodzenie z ulubionymi bohaterami. Na stronie internetowej szkoły zamieszczane są informacje dotyczące działalności biblioteki. Biblioteka szkolna na bieżąco organizowała lekcje biblioteczne dla klas 1-VIII.

Inne działania biblioteki: udział w przedstawieniach teatralnych, warsztatach robienia makramy (współpraca z biblioteką publiczną), Cała Polska czyta Dzieciom – głośne czytanie uczniom przez starszaków, nauczycieli i rodziców, Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych: głośne czytanie uczniom baśni i bajek, tworzenie gazetek ściennych – cytaty o książce i bibliotece, Impreza biblioteczna „Światowy Dzień Pluszowego Misia” „Dzień Postaci z Bajek (współpraca z biblioteką publiczną i pedagogiczną oraz samorządem uczniowskim) Dzień Kubusia Puchatka, Przerwa na Czytanie,: gazетка ścienna – opowiadki o zwierzętach, ciekawostki o niedźwiedziach, słuchanie głośnego czytania, malowanie portretu swojego misia; Ponadto: przygotowano projekt dofinansowania biblioteki z Rządowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dla oddziałów przedszkolnych, akcja *Książka na ferie. Książka na wakacje*. Kwiecień Miesiącem Książki - z tej okazji bibliotekę odwiedziły przedszkolaki O a z naszej szkoły. Podczas spotkania dzieci dowiedziały się jaki zbiory gromadzi biblioteka i w jaki sposób je udostępnia. Wysłuchały fragmentu książki czytanej przez Panią bibliotekarkę.

Biblioteka udziela porad czytelniczych, informacyjnych, bibliotecznych, dokonuje ewidencji podręczników szkolnych i przygotowuje je dla każdej klasy, prowadzi dziennik biblioteki, księgę inwentarzową, gromadzi i opisuje dowody wpływów i ubytków, pozyskuje dary książkowe.

SP2:

Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 wypożyczono 3378 książek, czyli średnio 13,67 książek. Najlepsi czytelnicy: Kukulak Franciszek – 94 książki, Shpak Marta – 85 książek, Poniatowska Lena – 69 książek, Meller Małgorzata – 68 książek, Marcinkiewicz Filip – 63, Górczyńska Michalina – 61 książek, Wierkiewicz Emilia – 60 książek.

W ramach zachęcania uczniów do czytania organizowano imprezy: Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych; Jesień w bibliotece; Zima w poezji, Święta Bożego Narodzenia w literaturze;

przygotowanie ogólnodostępnej gazetki oraz udostępnienie kronik szkolnych z okazji 60-lecia szkoły; Biblioteka uskrzydła; Booksflix, czyli polecane książki przez uczniów; Czytam w wakacje; Projekt pt. Poczytajmy razem; Bożonarodzeniowy kiermasz książki; „Zakładka do mojej książki”. W bibliotece odbyły się zajęcia: Pierwsze spotkanie w bibliotece, Dzień Pluszowe Misia, Mikołajki w bibliotece, Andrzejki w bibliotece, Kicia Kocia w bibliotece, Dzień Kubusia Puchatka, Tłusty Czwartek, Dzień Niedźwiedzia Polarnego, Dzień Żaby, Dzień Piegów, Dzień Płatków Śniadaniowych, Walentynki, Dzień Kobiet, Motylkowy dzień w bibliotece „Gąsienice – tajemnica”, Dzień Pingwina, Dzień Żółwia, „Odkręć emocje, odważ się czuć” na podstawie książki D. Marcero pt. „Odkręćmy emocje”, „O tym można rozmawiać tylko z królikami” – wrażliwość, strach; Dzień Gier Planszowych, Pasowanie na czytelnika; „Tolerancja” – na podst. książki Heleny Morpho „Maba”. Zakończył się Ogólnopolski program dla Bibliotek pt. „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka”. W ramach tego programu odbyła się akcja „Klubu Pożeraczy Książek”, Biblioteka uskrzydła, Booksflix. Współpracowano z Biblioteką Publiczną w Gołdapi – konkurs recytatorski pt. „Wiersze, fraszki, bajki Fredry”. Uczestniczono w konkursie plastycznym „Namaluj jesienny wiersz wybranego poety” zorganizowanym przez Bibliotekę Klubu 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego.

Działania były zamieszczane na portalu internetowym szkoły, Facebooku, na portalu Urzędu Miejskiego, redakcji goldap.org.pl oraz portalu goldap.info.

SP3: W bibliotece szkolnej czynnej codziennie od 8.00 do 14.30 pracowały dwie bibliotekarki w wymiarze 34 godzin. W ramach tych godzin prowadziły prace biblioteczne organizacyjno - techniczne oraz działalność pedagogiczną. Codziennie sprawowały opiekę nad uczniami, którzy nie uczęszczają na lekcję religii.

W ramach pracy pedagogicznej:

1. Udostępniały książki i inne źródła informacji.
2. Tworzyły warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
3. Rozbudzały i rozwijały indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabiały i pogłębiały u uczniów nawyk czytania i uczenia się.
4. Organizowały różnego rodzaju działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną.
5. Współpracowały z innymi bibliotekami w mieście, z uczniami, nauczycielami, rodzicami, środowiskiem lokalnym, księgarniami i hurtowniami, mediami lokalnymi.

6. Porządkowały magazyn z podręcznikami, które wyszły z użycia.
7. Zakupiły nowości wydawnicze w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
8. Wprowadzały księgozbiór do bazy e-biblio.
9. Podjęły działania związane z realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

W związku z powyższym praca w bibliotece obfitowała w następujące wydarzenia promujące czytelnictwo:

1. Impreza czytelnicza z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania.
Zajęcia literacko - plastyczne z zaproszonym gościem p. Renatą Wójcik.
2. Wystawa prac plastycznych pt. „Motyle”.
3. Udział w przygotowaniach do jubileuszu 55-lecia naszej szkoły.
4. Konkurs plastyczny ph. „ Ja, moja szkoła i mój patron”.
5. Polska tradycja świąt Zaduszych w bibliotece szkolnej. Czytanie wierszy polskich poetów o tematyce sensu życia i przemijania.
6. Wystawa prac plastycznych pod hasłem „Zapalmy światełko dla tych, którzy odeszli”.
7. Rękodzieło w bibliotece. Wykonanie kwiecistych stroików na opuszczone nagrobki.
8. Rękodzieło w bibliotece. Wykonanie kartek świątecznych na Boże Narodzenie.
9. Pogadanki na temat czytelnictwa i korzyści płynących z czytania.
10. „Anaruk chłopiec z Grenlandii” zamknięty w lapbooku. Wystawa prac kl. II
11. Zajęcia czytelnicze „O emocjach czytały dzieciom z przedszkola”.
12. O życzliwości w bibliotece szkolnej. Głośne czytanie książki pt. „Słup soli”. Wykonanie plakatu o życzliwości.
13. Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.
 - a) Tworzenie banków słówek ph: patriotyzm, miłość, radość, szczęście, empatia, pomoc, Bóg, honor, ojczyzna.
 - b) Plebiscyt na najpiękniejsze słowo/hasło polskie.
 - c) Losowanie nagrody niespodzianki wśród uczestników plebiscytu.
14. Zajęcia taneczne dla uczniów kl. 4
 - a) Tworzenie układów tanecznych do śpiewanych utworów Jana Brzechwy.
 - b) Projektowanie strojów do występu przed publicznością.
15. Zajęcia literacko-recytatorskie.
 - a) Wybór utworów z literatury pięknej i poezji dla dzieci.

b) Próby deklamacji z uwzględnieniem właściwej intonacji, pięknej dykcji i gestu scenicznego w recytacji utworów polskich poetów.

c) Głośne czytanie wybranych utworów epickich.

16. Przygotowanie montażu słowno-muzycznego na uroczyste pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników biblioteki szkolnej.

17. Udział biblioteki w dniach otwartej szkoły.

18. Nagranie słuchowiska o Gołdapi - mieście przyszłości z uczniami klasy 4a.

19. Nagranie słuchowiska - bajki pt. „Paweł i Gaweł” w związku z ogłoszeniem Roku Aleksandra Fredry.

20. Udział w konkursie na makietę ph. „Miasto przyszłości”. Prace manualno-techniczne z klasami 7c, 6a, 7b.

21. Udział w konkursie ogłoszonym przez Straż Graniczną w Kętrzynie ph. „Korpus ochrony pogranicza”.

22. Sztuka, to dobrze zrobić lapbooka. Warsztaty dla uczniów klas 6. Przygotowanie do udziału w konkursie na „Ptasi Lapbook” ogłoszonym przez PKPR.

23. Rękodzieło w bibliotece. Wykonanie świątecznych kartek wielkanocnych z uczniami z klas 4-8.

24. Co mi dziś opowiesz „Misiu Tulisiu”? Zajęcia czytelnicze dla dzieci z oddziału 0b.

25. Jak zrobić film? Zapoznanie uczniów klasy 6a z „Poradnikiem młodego filmowca”. Zajęcia praktyczne. Nakręcenie krótkich scenek filmowych ukazujących rodzaje planów filmowych.

26. Witajcie w naszej bajce! Wykonanie plakatów promujących film pt. „Akademia pana Kleksa”.

27. Projektowanie afiszu teatralnego i okładki do wybranej lektury przez uczniów klas 6 i 7.

28. Jesteśmy mistrzami ortografii. Zajęcia z ortografii dla uczniów klas 6-8.

W ramach pracy bibliotecznej organizacyjno - technicznej, prowadzono:

I. Prace związane z darmowymi podręcznikami:

- wpisanie podręczników do księgi inwentarzowej,
- opracowanie techniczne podręczników rządowych,
- stworzenie Regulaminu Wypożyczania Darmowych Podręczników Uczniom,
- udostępnianie podręczników.

II. Prace organizacyjno - techniczne:

- przeprowadzenie skontrum,
- aktualizacja kart czytelnicych,
- opracowanie rocznego planu pracy biblioteki,
- zmiana wystroju biblioteki i odkurzenie książek po wakacjach i na bieżąco,
- oprawa w ciągu całego roku szkolnego książek nowo zakupionych , regeneracja starszych,
- bieżąca ewidencja zbiorów bibliotecznych,
- selekcja księgozbioru na bieżąco,
- zakupywanie nowych nabytków zgodnie z oczekiwaniami czytelnicychmi.

III. Planowanie i sprawozdawczość:

- prowadzenie statystyki dziennej, miesięcznej, semestralnej i rankingów czytelnicych,
- opracowywanie sprawozdania z pracy biblioteki szkolnej w pierwszym semestrze,
- opracowanie i zaplanowanie konkursów, wystaw i imprez czytelnicych na cały rok szkolny,
- sporządzenie sprawozdania z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

IV. Gromadzenie, opracowanie i selekcja księgozbioru:

- zakupy książkowe: nowości książkowych, lektur,
- ewidencjonowanie materiałów bibliotecznych,
- rejestr ubytków, kontrola inwentarza głównego,
- zbieranie zapotrzebowania na książki przez czytelników i nauczycieli,
- opracowanie książek: regeneracja, oprawa w folię,
- selekcja księgozbioru, książki zaczytane, przestarzałe,
- prowadzenie rejestru wypożyczonych materiałów przez nauczycieli,

- przyjmowanie książek z darów czytelników, sporządzanie protokołu darów, inwentaryzowanie.

SAMOKSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE:

- doskonalenie warsztatu pracy,
- studiowanie prasy fachowej,
- współpraca z bibliotekarzami z innych szkół oraz biblioteki miejskiej i pedagogicznej,
- praca na rzecz szkoły (współpraca w zespołach przedmiotowych, ewaluacyjnych oraz przy realizacji projektów edukacyjnych).

SP w Pogorzeli : Biblioteka szkolna działała w wymiarze 5 godzin tygodniowo. Wykonywała następujące zadania: gromadzenie, opracowywanie i selekcja zbiorów, promowanie czytania, udostępnianie zbiorów, przygotowywanie informacji bibliograficznej oraz materiałów dydaktycznych i metodycznych. Zaplanowane zostały działania rozwijające zainteresowania literackie, wspierające rozwój uczniów i pracę wychowawczą nauczyciela i rodzica. Został złożony wniosek o przystąpienie do kolejnej edycji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Biblioteka szkolna uczestniczyła w przedsięwzięciach związanych z Tygodniem Edukacji Globalnej, przeprowadziła akcję *Żonkile*, wzięła udział w konkursach, do których przystąpiła szkoła, współtworzyła życie kulturalne w szkole. Od początku nowego roku szkolnego biblioteka funkcjonuje w odremontowanym pomieszczeniu, co wiązało się z reorganizacją uporządkowania zbiorów

XIV. DOWOZY UCZNIÓW

Koszty dowożenia dzieci i młodzieży do placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Rodzaj kosztu	2023/2024	
	Koszt za rok szkolny 2023/2024	Średni koszt miesięczny
Zakup biletów miesięcznych zgodnie z umowami zawartymi z AMS LOGISTIC Sp. z o.o. oraz Przedsiębiorstwo Handlowo – Usługowe – Produkcyjne Krzysztof Kühn	555 792,50	55 579,25
Zwrot kosztów transportu uczniów niepełnosprawnych zgodnie z zawartymi umowami z rodzicami	77 648,03	7 764, 80
Dowóz ucznia niepełnosprawnego (gminnym autem) do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. św. Filipa Smaldone w Olecku	695,16	69,51
Szacunkowy koszt utrzymania busa dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym:	37 009,28	3 700,93
- zakup paliwa, części, narzędzi itp.	25 378,29	2 537,83
- ubezpieczenie, przeglądy, naprawy, itp.	11 630,99	1 163,10
RAZEM	708 154,25 zł	70 815,42 zł

W roku szkolnym 2023/2024 każdego miesiąca Gmina Gołdap finansowała zakup ok. **366** biletów miesięcznych na transport liniami autobusowymi zorganizowany przez AMS LOGISTICS Sp. z o.o., Świątki 44, 11-008 Świątki oraz Przedsiębiorstwo Handlowo – Usługowe – Produkcyjne Krzysztof Kühn, ul. Wojska Polskiego 15A/3, 11-410 Barciany. Przewoźnicy zostali wyłonieni w drodze przetargu w oparciu o przepisy ustawy – Prawo zamówień publicznych z dn. 11.09.2019 r. Umowy zostały zawarte 16 sierpnia 2023 r. i obowiązywały do 30 czerwca 2024 r.

Dowóz niepełnosprawnych uczniów mających trudności z przejazdami w transporcie zbiorowym jest realizowany w trybie „od drzwi do drzwi” przez zakupiony do tego celu bus. Gmina Gołdap w 2018 r. otrzymała na ten cel dofinansowanie z PFRON. W roku szkolnym 2023/2024 obsługiwał on **26** uczniów dowożonych do wszystkich szkół prowadzonych przez gminę oraz do Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych. Przedstawione powyżej koszty dowożenia nie obejmują wynagrodzenia kierowcy i opiekuna.

XV. FINANSOWANIE OŚWIATY

Koszt poniesiony na utrzymanie placówki w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Szkoła		Oddziały przedszkolne	
	oddziały szkolne	na ucznia	oddziały przedszkolne	na wychowanka
SP1	5 657 440,81 zł	15 249,16 zł	617 379,24 zł	7 915,12 zł
SP2	4 535 939,61 zł	22 344,53 zł	391 979,76 zł	9 332,85 zł
SP3	6 950 857,34 zł	14 420,86 zł	1 563.210,97 zł	10 352,39 zł
SP5	4 167 153,27 zł	13 618,15 zł	955 642,72 zł	9 751,46 zł
SP Pogorzell	1 761 195,47 zł	37 472,24 zł	284 014,18 zł	13 524,48 zł
SP Grabowo	2 998 491,41 zł	29 396,97 zł	901 635,23 zł	18 032,70 zł
Przedszkole Samorządowe	-	-	3 475 644,94 zł	17 823,82 zł
Razem:	26 071 077,91 zł	132 501,91 zł	8 189 507,04 zł	68 718,45 zł

Placówka	Administracja	Obsługa, w tym stołówka/żywienie (o ile funkcjonuje w placówce)
SP1	137 970,48 zł	370 500,26 zł
SP2	60 704,49 zł	246 708,57 zł
SP3	209 813,96 zł	924 155,28 zł
SP5	71 354,27 zł	350 831,88 zł
SP Pogorzell	64 858,18 zł	154 729,96 zł
SP Grabowo	129 101,12 zł	451 767,20 zł
Przedszkole Samorządowe	-	845 955,18 zł
Razem:	673 802,50 zł	3 344 648,33 zł

1. Subwencja i dotacja z budżetu państwa

Subwencja jak i dotacja zostały wyliczone proporcjonalnie – za IX-XII.2023 oraz I-VIII.2024

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Subwencja oświatowa	15 552 545,32 zł	17 710 414,60 zł	22 436 842,70 zł
Dotacja celowa na przedszkola	831 503,00 zł	889 132,64 zł	1 763 775,33 zł
RAZEM:	16 384 048,32 zł	18 599 547,24 zł	24 200 618,03 zł

XVI. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE

Nazwa zadania, na które szkoła pozyskała środki zewnętrzne	Źródło pozyskanych środków zewnętrznych	Wkład własnych środków finansowych	Całkowity koszt zadania	Charakterystyka projektu - zadania (krótki opis)
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi				
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa)	MEiN-Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	750 zł	3 000 zł	Zakup książek do biblioteki szkolnej (dofinansowanie w 2024 roku)
„Umiem mądrze spędzać czas wolny Uzależnienia niszczą marzenia” Nabór I, nabór II	Gminny program Profilaktyki I Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.	-	20 592 zł	Rozwijanie zainteresowań, profilaktyka uzależnień, organizacja wolnego czasu
„Konkurs Kolęd i Pastorałek”	Sponsorzy, Patronat Burmistrza, Patronat Starosty	-	2800 zł	Upowszechnianie tradycji, rozwijanie talentów
Zakup materiałów dydaktycznych	Sponsorzy	-	31 361,00zł	Rozwijanie umiejętności twórczych
Aktywna Szkoła	Ministerstwo Sportu i Turystyki	-	13 200zł	Wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży
Festyn Rodzinny	Sponsorzy, Patronat Burmistrza, Patronat Starosty	-	5500 zł	Integracja społeczności szkolnej
Transport	Półfinał Wojewódzki Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Halowej Piłce Nożnej -w Nidzicy	-	2000	Dowóz dzieci na półfinał

Transport	Półfinał Wojewódzki Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Piłce Ręcznej Dziewcząt - Mrągowo	-	1000	Dowóz dzieci na półfinał
OSE	Pracownia Kompetencji Cyfrowych- 16 laptopów	-	40 581,96	Rozwijanie kompetencji cyfrowych
Erasmus +	Projekt współfinansowany ze środków UE	-	59 290,00 Euro 268 542,20	Wyjazd 30 uczestników, 4 opiekunów, szkolenie-7 nauczycieli . Wspólna nauka ,wymiana doświadczeń, nauka języka angielskiego, TIK
Powiatowy Urząd Pracy	KFS	700	2800	Szkolenia dla kadry pedagogicznej i wykorzystanie aplikacji „PRYMUSEK” przez uczniów
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
Sztuka łączy!- mobilność uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 - 2027 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus	-	153 976,41 zł	Grupowa Mobilność uczniów do Grecji Nr projektu 2022- 2-PL01-KA122- SCH-000096877
Erasmus +	W ramach programu Erasmus +	-	66 198,00 EUR	Grupowa Mobilność uczniów do Włoch Nr projektu 2023- 1-PL01-KA121- SCH-000121712
Program wyrównywania różnic między regionami III	Dofinansowanie ze środków PFRON projektów w ramach obszaru B, C, D, F, G	123 004,82 zł	273 344,04 zł	Celem głównym projektu jest likwidacja barier architekto-

				<p>nicznych, dostosowanie ciągów komunikacyjnych na pierwszym piętrze dla potrzeb osób niepełnosprawnych, przystosowanie podłoża pod wykładzinę antypoślizgową, zakup i ułożenie wykładziny antypoślizgowej w ciągach komunikacyjnych na pierwszym piętrze szkoły</p>
Festyn z okazji Dnia Rodziny	Patronat honorowy Burmistrza Gołdapi i Starosty Powiatu Gołdapskiego	-	400 zł 300 zł	Wsparcie finansowe wydarzenia. Dofinansowanie nagród i pomocy dydaktycznych.
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Patronat honorowy Starosty Powiatu Gołdapskiego	-	500 zł	Dofinansowanie nagród: Mistrz tabliczki mnożenia; XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia organizowany 17 listopada 2023 r. pod hasłem: Młodszy sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają!
Szkolny konkurs „Mam talent”	Patronat honorowy Burmistrza Gołdapi	-	500 zł	Szkolny pokaz talentów. Dofinansowanie nagród.

„Łamigłówki mądrej główki”	Patronat honorowy Burmistrza Gołdapi	-	300 zł	Turniej drużynowy logicznego myślenia dla klas 1-3. Dofinansowanie nagród.
„Internetowa szkoła słońia Spacjusza”	Projekt organizowany przez OSE 2023	-	45 000 zł	MOBILNA PRACOWNIA KOMPUTEROWA W wyniku realizacji modułu kursu: „ Internetowa szkoła słońia Spacjusza” szkoła otrzymała: - 16 laptopów - przenośną szafę - stojak - interaktywny monitor oprogramowanie
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Program Rozwoju Czytelnictwa	Środki MEN	700,00 zł	3.700,00 zł	Zakup książek do oddziałów przedszkolnych.
Leśna Pracownia	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Olsztynie	5025,00 zł	55.025,00 zł	Remont i wyposażenie oraz organizacja w pracowni.
Mobilna pracownia komputerowa	Ministerstwo Cyfryzacji	-	44.243,10 zł	Wyposażenie mobilnej pracowni komputerowej.
Termomodernizacja sali gimnastycznej	UE	320.000,00 zł	1.600.000,00 zł	Termomodernizacja i wyposażenie sali gimnastycznej.
Schody zewnętrzne	Zdzisław Galiński	-	20.000,00 zł	Kompleksowe wykonanie schodów zewnętrznych

				łączyjących boisko i salę gimnastyczną.
Erasmus+	UE	-	406.650,00 zł	Wyjazd uczniów i nauczycieli do Włoch i Grecji.
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
W życiu dobre rozdzanie, to używek unikanie!	Projekt realizowany w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	-	5 800,00 zł	Projekt dotyczył profilaktyki oraz szkodliwości zażywania alkoholu, narkotyków i dopalaczy.
Zakup sprzętu - rzutnik	Rada Rodziców	-	1 700,00 zł	Zakup rzutnika
Realizacja projektu „Ogród na 5”	Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości	-	1 300,00 zł	Realizacja innowacji – upiększanie otoczenia szkoły.
Realizacja projektu „Ogród na 5”	Prywatny przedsiębiorca	-	3 000,00 zł	Realizacja innowacji – postawienie płotki, zagospodarowanie terenu zielonego wokół szkoły.
Realizacja projektu „Ogród na 5”	Prywatny przedsiębiorca	-	1 000,00 zł	Przekazanie roślin (krzewów, kwiatów).
Mobilna pracownia komputerowa	Ministerstwo Cyfryzacji	-	44.243,10 zł	Wyposażenie mobilnej pracowni komputerowej.
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				
podręczniki i ćwiczenia do szkoły	MEN	-	5 559,48 zł	Podręczniki i ćwiczenia

z programu akredytacyjnego Erasmus +	Narodowa Agencja Erasmus	-	63.499,00 € 283.332,53 zł	wyjazd uczniów i nauczycieli do Włoch oraz na wyjazd pracowników szkoły na kursy do Grecji
„Pracownia kompetencji cyfrowych”	NASK	-	44 243,10 zł	Pracownia informatyczna
pozyskane w konkursie na projekt w ramach Gminnego Programu Profilaktyki	Gmina Gołdap	-	15 330,00 zł	projekt w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
Narodowy program rozwoju czytelnictwa	MEN	750,00 zł	3 000,00 zł	Książki do biblioteki, meble, nagrody w konkursach
Szkoła Podstawowa w Grabowie				
„Leśna klasa”	Lasy Państwowe	-	100 000,00 zł	Powstanie wiaty drewnianej z siedziskami, ścieżek edukacyjnych, nasadzeń roślinności rodzimej na terenie przyszkolnym. „Leśna klasa” służy do prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu.
Posiłek w szkole	Ministerstwo Edukacji Narodowej	20 000,00 zł	100 000,00 zł	Zakup urządzeń, sprzętów do kuchni i stołówki szkolnej
Zakup nowości czytelniczych do biblioteki szkolnej	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	1 000,00 zł	5 000,00 zł	Zakupione zostały nowe lektury szkolne, nowości beletrystyczne dla dzieci i młodzieży

Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi				
zabawki, gry edukacyjne, gry konstrukcyjne, klocki konstrukcyjne, lalki, auta, puzzle, książki, artykuły papiernicze, artykuły plastyczne	rodzice	-	15 606,00 zł	Doposażenie sal przedszkolnych w zabawki, pomoce dydaktyczne do zajęć.
Konkurs plastyczny „Jesienne drzewo”	Nadleśnictwo Gołdap	-	250 zł	Nagrody rzeczowe.
Kiermasz Bożonarodzeniowy	rodzice	-	6 330,40 zł	Doposażenie sal przedszkolnych oraz placów zabaw w zabawki.
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	MEiN, Gmina Gołdap	750 zł 750 zł	3 750,00 zł 3 750,00 zł	Zakup książek, będących nowościami wydawniczymi do placówki oraz realizacja działań promujących czytelnictwo (spotkanie z pisarzem, konkurs plastyczny i recytatorski, współpraca z Biblioteką Publiczną w Gołdapi).

XVII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Nazwa placówki zagranicznej z którą nawiązano współpracę	Kraj	Rodzaj/ charakter współpracy	W ramach programu / projektu	Źródło uzyskanego wsparcia finansowego	Kwota wsparcia finansowego	Wkład własnych środków	Efekty współpracy
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi							
IEI.E.K LYDIA KEK SCHOOL In Katerini	Grecja	Wymiana młodzieży , wyjazd nauczyciel i pracowników	Erasmus+	Unia Europejska	59 290,00 Euro 268 542,20 zł	-	Wyjazd 30 uczestników, 4 opiekunów, szkolenie-7 nauczycieli . Wspólna nauka, wymiana doświadczeń, nauka języka angielskiego, TIK
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi							
Platon M.E.P.E. Katerini ul. Ganochora 185 Katerini Grecja	Grecja	Wyjazd młodzieży i kadry pedagogicznej	Sztuka łączy!- mobilność uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 -2027 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus	153 976,41 zł	-	Grupowa Mobilność Uczniów do Grecji Nr projektu 2022-2-PL01-KA122-SCH-000096877
Rimini INSTITUTO MICHEAL-NGELO	Włochy	Wyjazd młodzieży i kadry pedagogicznej	Erasmus +	W ramach programu Erasmus +	66 198,00 EUR	-	Grupowa Mobilność uczniów do Włoch Nr projektu 2023-1-PL01-KA121-SCH-000121712
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi							
Erasmus	Włochy Grecja	Wymiana młodzieży, wyjazd nauczycieli i pracowników	Erasmus+	Unia Europejska	94.570,00 Euro (406.650,00zł)	-	Wspólna nauka, wymiana doświadczeń, doskonalenie języka angielskiego, TIK, poznanie

							kultury i tradycji Grecji i Włoch.
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich							
Instituto Paritario Michenangelo oraz Gymnasio Kontariotissas, Gymnasio Platamona, IEI.E.K. Lydia Kek School	Włochy Grecja	Szkolenia młodzieży oraz kadry	Erasmus+	Projekt współfinansowany ze środków UE	259 599,91 zł	0	Wyjazd uczniów pod opieką 4 opiekunów na 14 dni do Włoch; 6 nauczycieli na szkolenia do Grecji
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli							
Instituto Paritario Michelangelo	Włochy	Erasmus	Akredytacja „Mała szkoła szansą na rozwój”	Narodowa Agencja	283 377 zł = 63 499 euro	-	Wyjazd uczniów do Włoch

XVIII. KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Organ przeprowadzający kontrole	Zakres prowadzonej kontroli	Data przeprowadzenia kontroli
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi		
PPiS w Gołdapi	Ocena zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego.	21.09.2023 r.
PPiS w Gołdapi	Kontrola z zakresu przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w szkole oraz utrzymanie należytego stanu nieruchomości.	21.09.2023 r.
PPiS w Gołdapi	Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do ergonomii.	26.04.2024 r.
PPiS w Gołdapi	Ocena realizacji ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego Trzymaj Formę.	08.05.2024 r.
PPiS w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2024/2025 pod kątem zapewnienia właściwych warunków sanitarno-ekonomicznych.	05.08.2024 r.

Pracownik BHP	Kontrola zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły.	29.08.2023 r.
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi		
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły.	27.03.2024 r.
Zakład Wielobranżowy „Kala Adam Jonio”	Doroczny przegląd gaśnic, przegląd i konserwacja hydrantów zewnętrznych.	02.01.2024 r.
Spółdzielnia „Kominiarz Olecko”	Sprawdzenie i oczyszczenie przewodów kominowych.	19.06.2024 r.
PPIS w Gołdapi	Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w placówce oświatowej oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości. Kontrola sanitarna w zakresie oceny przygotowania szkół do nowego roku szkolnego pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych.	26.03.2024 r. 24.07.2024 r.
Stekop SA	Konserwacja i sprawdzenie systemu antywłamaniowego (czujki i kamery).	04.04.2024 r.
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej	Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych. Rozpoznawanie możliwości i warunków prowadzenia działań ratowniczych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej. Postępowanie z substancjami kontrolowanymi, nowymi substancjami i fluorowanymi gazami cieplarnianymi wykorzystywanymi w ochronie przeciwpożarowej, a także systemami ochrony przeciwpożarowej oraz gaśnicami zawierającymi substancje kontrolowane, nowe substancje lub fluorowane gazy cieplarniane. Czynności kontrolno-rozpoznawcze dotyczące lokalu, w którym prowadzony będzie oddział przedszkolny.	12.08.2024 r.
„JAR-EL” Usługi Elektryczno-Energetyczne	Przeład wyłącznika ppoż. Badanie natężenia oświetlenia awaryjnego.	23.07.2024 r.
Wojciech Miara Wojtech	Przeład instalacji grzewczej, pieca	08.09.2023 r.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi		
Wojciech Retel Eksploatacja i dozór urządzeń elektrycznych	5-letni przegląd instalacji elektrycznej i odgromowej.	26.08.2023 r.
Stekop SA	Konserwacja i sprawdzenie systemu antywłamaniowego (czujki i kamery).	06.09.2023 r.
Warmińsko-mazurski Kurator Oświaty	Ocena pracy dyrektora.	14.09.2023 r.
PPIS w Gołdapi	Kontrola sanitarno-tematyczna Ocena stanu żywienia w jednostkach systemu oświaty w roku szkolnym 2023/2024 w stołówce oddziałów przedszkolnych przy SP3.	26.02.2024 r.
PPIS w Gołdapi	Kontrola sanitarno-kompleksowa – ocena zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego stołówki szkolnej.	26.02.2024 r.
PPIS w Gołdapi	Ocena realizacji programu ogólnopolskiego „Trzymaj formę”.	10.05.2024 r.
Zakład Kominiarski w Olecku	Kontrola stanu technicznego przewodów kominowych.	10.07.2024 r.
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej	Zakres czynności kontrolno-rozpoznawczych: Kontrola przepisów przeciwpożarowych. Rozpoznawanie możliwości warunków prowadzenia działań ratowniczych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej.	11.07.2024 r.
PPIS w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2024/2025 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych.	23.07.2024 r.
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich		
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gołdapi	Kontrola kompleksowa w zakresie oceny zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego.	09.09.2024 r.

Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gołdapi	Kontrola dotycząca oceny dostosowanych mebli edukacyjnych do zasad ergonomii.	18.09.2024 r.
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gołdapi	Ocena realizacji ogólnopolskiego programu „Trzymaj formę”	10.05.2024 r.
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Gołdapi	Kontrola wymagań bezpieczeństwa pożarowego w sprawie wymagań, jakie musi spełniać lokal, w którym prowadzone są oddziały przedszkolne.	05.06.2024 r.
Urząd Miejski w Gołdapi	Kontrola dokumentacji stałego dyżuru i organizacji elementów ewakuacji.	24.06.2024 r.
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli		
Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna	„Ocena zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego.	05.09.2023 r.
Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna	„Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2023/2024 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych”.	05.09.2023 r.
Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna	„Ocena obciążenia uczniów tornistrami w II semestrze roku szkolnego 2023/2024”.	15.04.2024 r.
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	„Ocena realizacji programu Trzymaj Formę”	21.05.2024 r.
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	„Obserwacja lekcji języka angielskiego w klasie 5”	10.06.2024 r.
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	„ Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.”	10.06.2024 r.
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	„ Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2024/2025 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych” Ponadto odbyły się przeglądy związane z budynkiem szkoły.	29.07.2024 r.
Ponadto odbyły się przeglądy związane z budynkiem szkoły.		
Szkoła Podstawowa w Grabowie		

Państwowy Powiatowy Inspektorat w Gołdapi	Kontrola kompleksowa w zakresie oceny zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego. Ocena dostosowania mebli do wymagań ergonomii.	29.11.2023 r.
Państwowy Powiatowy Inspektorat w Gołdapi	Ocena realizacji programu edukacyjnego Trzymaj formę.	06.06.2024 r.
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi		
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola kompleksowa: ocena zgodności prowadzonej działalności w zakresie prawa żywnościowego	22.09.2023 r.
Urząd Miejski w Gołdapi	Dokumentacja stałego dyżuru. Organizacja elementów ewakuacji.	15.12.2023 r.
Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Olsztynie	Zakres z godny z upoważnieniem 2320240100311	22.01.2024 r.
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gołdapi	Ocena dostosowania mebli do ergonomii.	22.02.2024 r.

XIX. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z art. 11 ust 7 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, organ wykonawczy w niniejszym dokumencie przedstawia Radzie również informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Jednocześnie art. 55 tejże ustawy mówi, że „w razie stwierdzenia istotnych uchybień w działalności szkoły lub placówki, organ sprawujący nadzór pedagogiczny niezależnie od środków, o których mowa w ust. 4, zawiadamia o stwierdzonych uchybieniach organ prowadzący szkołę lub placówkę.”

W omawianym roku szkolnym takich zawiadomień nie było. Nie było również przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych, natomiast przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty kontrola w Szkole Podstawowej w Pogorzeli dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Zalecono zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42 d. ust. 11 pkt. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.