

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Gołdap
za rok szkolny 2020/2021.

Opracowanie:

Wydział Oświaty i Spraw Społecznych

Urząd Miejski w Gołdapi

na podstawie danych ze szkół i OKE

Gołdap, październik 2021

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	3
I ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
II KADRA NAUCZYCIELSKA - AWANS ZAWODOWY.....	9
III BAZA LOKALOWA.....	13
IV BAZA SPORTOWO-REKREACYJNA.....	27
V WYNIKI UCZNIÓW - EGZAMIN GIMNAZJALNY, ÓSMYCH KLAS.....	28
VI KONKURSY PRZEDMIOTOWE.....	28
VII WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE.....	40
VIII PROGRAMY EDUKACYJNE.....	47
IX DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE.....	48
X POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW.....	61
XI DOTACJA CELOWA - DARMOWE PODRĘCZNIKI.....	62
XII DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW....	63
XIII CZYTELNICTWO.....	63
XIV DOWOZY UCZNIÓW.....	65
XV FINANSOWANIE OŚWIATY.....	66
XVI ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE.....	67
XVII WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA.....	71
XVIII KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	72
XIX NADZÓR PEDAGOGICZNY.....	75

Wstęp.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gołdap za rok szkolny 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia Prawo Oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny (...)

Gmina Gołdap jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych w szczególności (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe):

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Gmina Gołdap w omawianym roku szkolnym była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- Przedszkola Samorządowego Nr 1 (dyrektor Jolanta Lipińska)
- Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi (dyrektor Sylwia Ostrowska)
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi (dyrektor Anna Budzińska)
- Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki (dyrektor Leszek Retel)
- Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Noblistów Polskich (dyrektor Bożena Kalinowska).
- Szkoły Podstawowej w Pogorzeli (dyrektor Monika Wojtala - Taudul)
- Szkoły Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie (dyrektor Irena Łobacz)

Na terenie gminy funkcjonują również inne publiczne placówki, dla których organem prowadzącym jest:

1. Fundacja Rozwoju Regionu Gołdap (prezes Piotr Wasilewski):

- Szkoła Podstawowa w Galwiciach (dyrektor Małgorzata Jejer)
- Szkoła Podstawowa w Boćwinie (dyrektor Alicja Różańska)

2. Placówki niepubliczne :

- Przedszkole Niepubliczne „Bajka” (dyrektor Teresa Piszczek)
- Niepubliczne Przedszkole „U Kubusia Puchatka” (dyrektor Ewa Kudosz)
- Domowy Punkt Przedszkolny "Nibylandia" (dyrektor Anna Jurczyk)
- Niepubliczne Przedszkole „Zuchowa Przygoda” (dyrektor Magdalena Chmiel)
- Niepubliczne Przedszkole „Radosne Skrzaty” (dyrektor Paulina Brol)

3. Żłobki:

- "Radosne Skrzaty" (dyrektor Paulina Brol),
- „Bajka” (dyrektor Teresa Piszczek);

I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę

Placówka	I. dzieci	I. uczniów	Razem uczniów	I. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	69	407	476	26
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	42	220	262	16
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	155	570	725	34
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi	69	298	367	22
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	22	56	78	9
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	42	133	175	14
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	195	0	195	8
RAZEM:	594	1684	2278	129

W celu zobrazowania proporcji uczęszczających dzieci do placówek prowadzonych przez inne podmioty, poniżej statystyki ich dotyczące:

Placówki	I. dzieci	I. uczniów	Razem uczniów	I. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoły podstawowe (FRRG oraz OHP)	36	90	126	18
Przedszkola niepubliczne	120	0	140	11
RAZEM	156	90	266	29

W roku szkolnym 2020/2021 w Jabłońskich funkcjonowała Filia Szkoły Podstawowej nr 5 w Gołdapi z klasami I-III, ale nie uczęszczali do niej uczniowie. Działał też 1 oddział przedszkolny podległy Szkole Podstawowej nr 5 w Gołdapi, do którego uczęszczało 10 dzieci.

2. Organizacje młodzieżowe działające w szkołach prowadzonych przez Gminę Gołdapi

We wszystkich szkołach działają organizacje młodzieżowe oraz kluby zainteresowań. Udział w nich bierze łącznie około 800 uczniów.

LP.	Nazwa placówki	Organizacje młodzieżowe działające w szkole	Liczba uczniów skupionych w organizacjach
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	Samorząd Uczniowski	17
		ZHP	15
		PAH	39
		WOLONTARIAT	26
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	Szkolne koło Caritas pod patronatem św. Matki Teresy z Kalkuty	12
		2 Drużyna Harcerska „Aves”	35
		Gromada Zuchowa „Leśne Ptaki”	20
		Klub Nasza Ziemia „Przyjaciele Przyrody”	18 – stała grupa; 22 – sympatycy angażujący się w działania
		Uczniowski Klub Sportowy przy Szkole Podstawowej nr 2 w Gołdapi	50
		Samorząd Uczniowski	Cała społeczność
		Koło szachowe „Skoczek”	13
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	Samorząd Uczniowski	36
		Mały Samorząd Uczniowski	34
		Szkolne Koło Wolontariatu	12
		Uczniowski Klub Sportowy TRÓJKA	40
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	Koło teatralne	24
		Koło Historyczne	18
		Koło ekologiczne	14
		Koło informatyczne – Programuj u siebie	20
		Koło języków obcych	25
		Mały Samorząd	20
		Duży Samorząd Uczniowski	20

		Koło biblioteczne	35
		Koło matematyczne	24
		Koło fizyczne	12
		Uczniowski Klub Sportowy Cresowia	20
		Szkolne Koło Wolontariatu	56
5.	Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	ZHP – Gromada zuchowa „Strażnicy uśmiechu”	15
		ZHP – drużyna harcerska	10
		Młodzieżowa drużyna strażacka	16
		Szkolne koło Caritas	14
		Wolontariat szkolny	15
		Drużyna proobronna	12
6.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	Koło wolontariatu Caritas	78
		Klub Wolontariusza PAH	5
		SKO	30
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	-	-

3. Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii poradni pedagogiczno – psychologicznej

We wszystkich placówkach prowadzonych przez gminę Gołdap stwierdzony orzeczeniem lub opinią deficyt posiada 526 dzieci, tj. niemal o 65 więcej niż w poprzednim roku co stanowi 23,09% wszystkich w tym roku szkolnym uczących się w naszych szkołach (w poprzednim roku szkolnym roku również był wzrost o niemal 100 orzeczeń).

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii		
	Orzeczenia (zwiększenie/ zmniejszenie w porównaniu do zeszłego roku)	Opinie (zwiększenie/ zmniejszenie w porównaniu do zeszłego roku)	% uczniów w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	20 (+5)	103 (+53)	25,84% (+12,63%)
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka	9 (+3)	69 (-6)	29,77% (-1,73%)

Józefa Piłsudskiego w Gołdapi			
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	15 (-1)	173 (+18)	25,93% (+3,49%)
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	6 (+1)	63	18,80 (-7,66%)
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	4 (-1)	27 (-4)	17,71% (+3,86)
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	4 (+1)	22	33,33% (+1,28%)
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	0	11 (-5)	5,56% (-2,56%)
RAZEM	58 (+9)	468 (+56)	23,09% (+8,42%)

4. Frekwencja uczniów

Frekwencja uczniów wykazuje stały poziom, utrzymywany na poziomie ok. 92% (podobnym jak w zeszłym roku)

Nazwa szkoły	szkoły podstawowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	92,73% (+3,43%) 90,44%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	95,1% (+3,05%) 91,7%
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	94,26% (+2,21%) 92,55%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	88,54% (+14,03%) 88,21%
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	92,3% (+0,6%) 90,3%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	91,54% (-0,92%)

	88,2%
--	-------

5. Promocja uczniów do następnej klasy (l. uczniów niepromowanych)

W 2020/2021 roku szkolnym promocji do następnej klasy nie uzyskało 5 osób.

Nazwa szkoły	szkoły podstawowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	1
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	1
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	0
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	0
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	2

II. KADRA

1. Pracownicy pedagogiczni

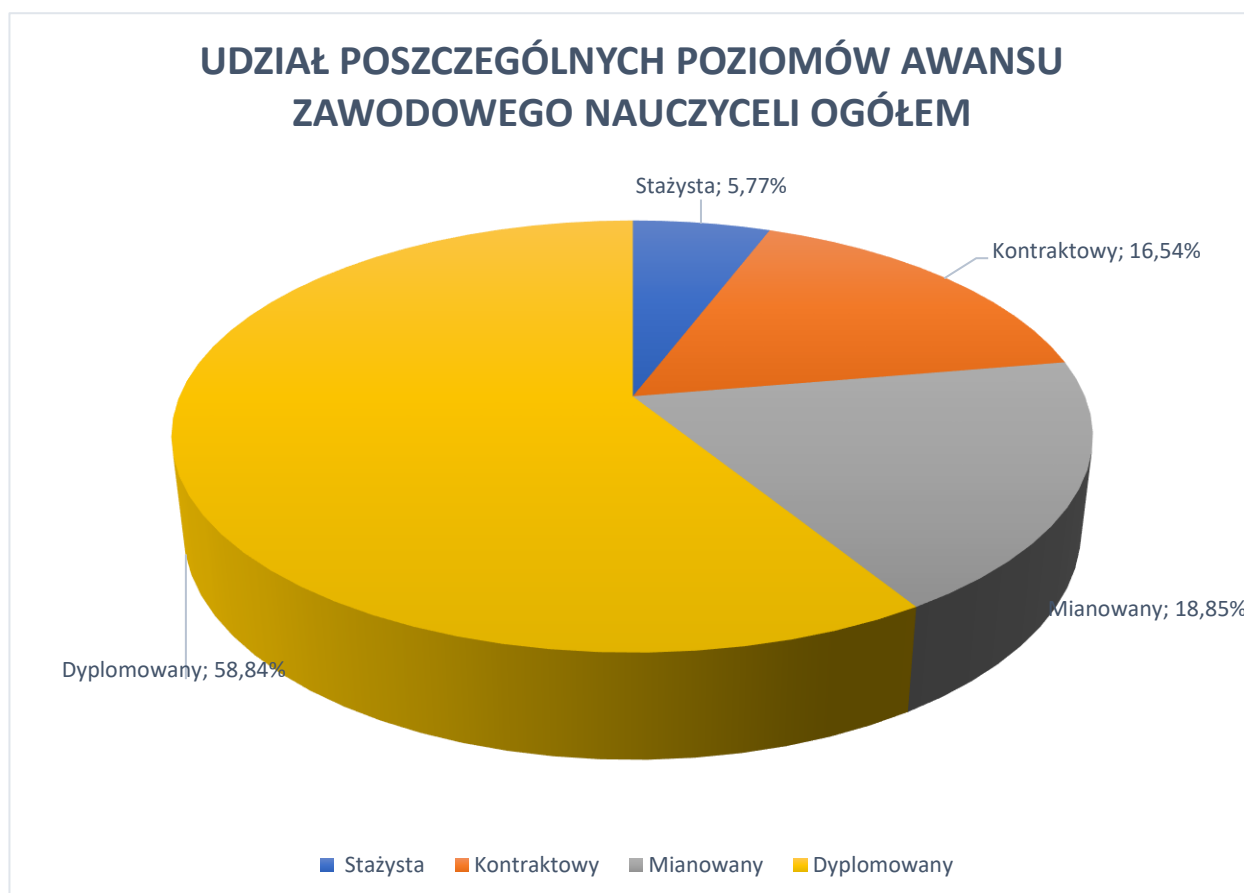
W 2020/2021 roku spośród kadry pedagogicznej gminnych placówek oświatowych **260** nauczycieli realizowało godziny z **286,059** etatów.

Nazwa szkoły	Nauczyciele 2019/2020		Nauczyciele 2020/2021	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	62	66,17	58	67,927
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	40	41,24	42	41,095
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	68	77,54	67	75,572

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	33	31,35	39	38,643
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	25	29,10	22	26,729
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	15	16,39	15	16,753
Przedszkole Samorządowe nr 1	17	18,48	17	19,34
RAZEM:	274	291,33	260	286,059

Udział poszczególnych poziomów awansu zawodowego nauczycieli ogółem

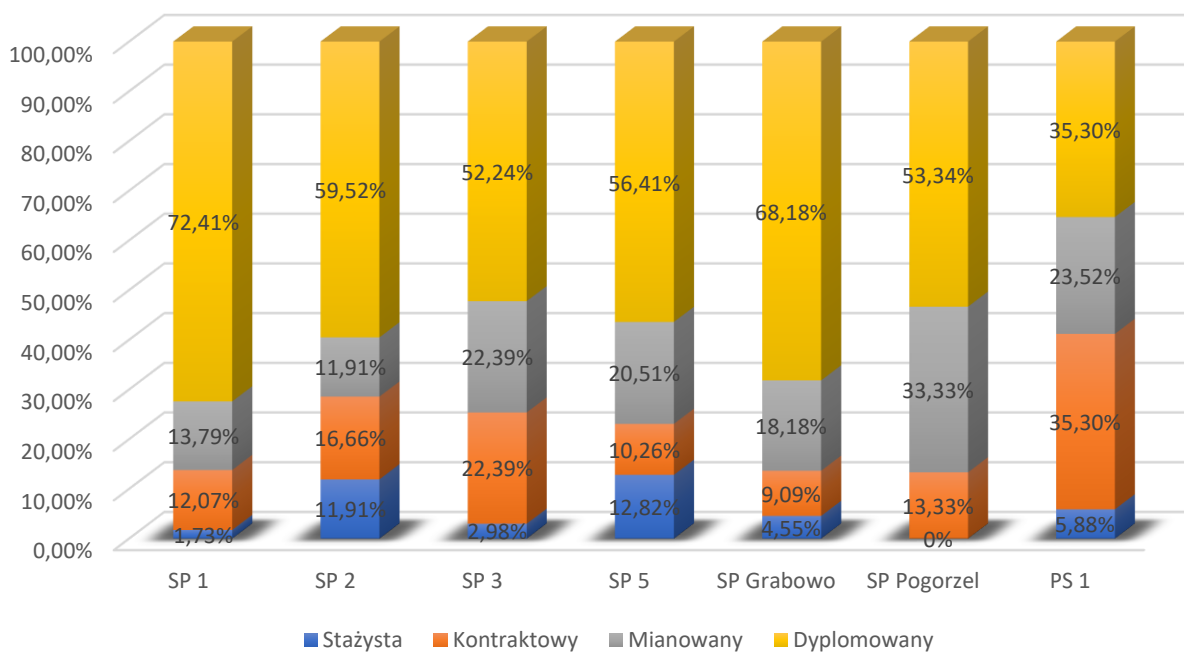
Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
	260	0	15	43	49	153



Udział poszczególnych grup awansu zawodowego nauczycieli w placówkach

Placówka	Liczba stosunków pracy nauczycieli				
	ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	58	1	7	8	42
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	42	5	7	5	25
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	67	2	15	15	35
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	39	5	4	8	22
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	22	1	2	4	15
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	15	0	2	5	8
Przedszkole Samorządowe nr 1	17	1	6	4	6
RAZEM	260	15	43	49	153

UDZIAŁ POSZCZEGÓLNYCH GRUP AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH



2. Pracownicy niepedagogiczni

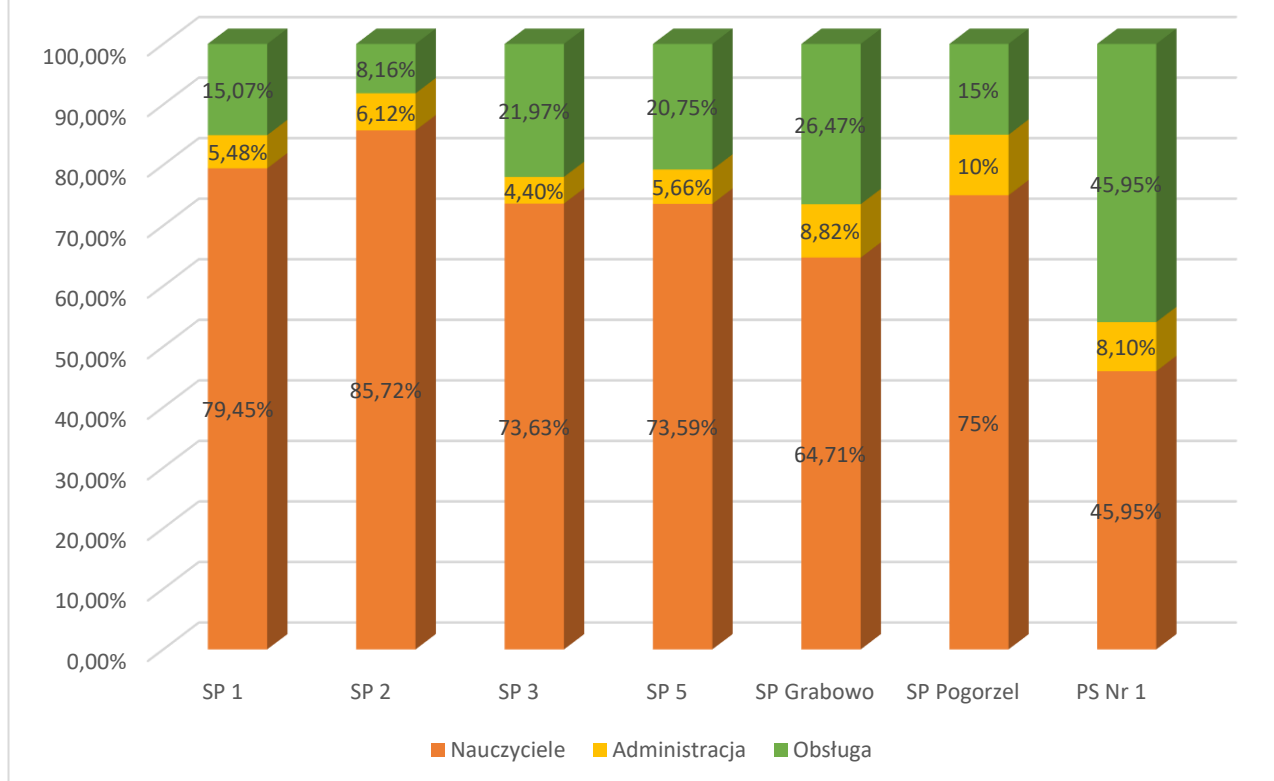
Wśród zatrudnionych na stanowiskach obsługi w gminnych placówkach oświatowych są ujęte różne stanowiska, na których zatrudnione osoby świadczą pracę na rzecz placówki. W tej grupie są woźni, sprzątający, konserwatorzy, ale również pracownicy kuchni funkcjonujących w placówkach, pomocy wychowawcy czy obsługa sekretariatu.

Placówka	Administracja		Obsługa	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	4	4	11	8,475
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	3	2,6	4	4
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	4	4	20	20
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	3	3	11	10,5
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	3	3	9	9
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	2	1,5	3	2,75
Przedszkole Samorządowe nr 1	3	1,7	17	15,575
RAZEM	22	19,8	75	70,3

Udział poszczególnych grup zatrudnionych w danej placówce

Placówka	Nauczyciele	Administracja	Obsługa	RAZEM
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	79,45%	5,48%	15,07%	73
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	85,72%	6,12%	8,16%	49
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	73,63%	4,4%	21,97%	91
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	73,59%	5,66%	20,75%	53
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	64,71%	8,82%	26,47%	34
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	75%	10%	15%	20
Przedszkole Samorządowe nr 1	45,95%	8,1%	45,95%	37

STRUKTURA ZATRUDNIENIA POSZCZEGÓLNYCH GRUP ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH



Zestawienie to obrazuje strukturę zatrudnienia poszczególnych grup pracowników w danej placówce (100% to ogół zatrudnionych w danej szkole).

III. BAZA LOKALOWA

1. Baza dydaktyczna.

Placówki prowadzone przez gminę dysponowały łącznie 155 salami dydaktycznymi w 7 obiektach o łącznej powierzchni **7972,03 m²**. Powierzchnie wspólne i pomocnicze w budynkach to **9880,48 m²**. **86349,05 m²** stanowią nieruchomości gruntowe, w tym **38645,23 m²** (prawie 4ha) terenów zielonych w zarządzie gołdapskich placówek.

Lp.			Powierzchnia (w m ²)
-----	--	--	----------------------------------

	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszcz. plac.	sal dydaktycznych	Pomieszczeń wspólnych (korytarzem szatnie, sanitariaty, administracja)	nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	26	1092,00	891,00	12 130,00	245,00
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	21	1429,89	1612,55	8376	1411
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	32	1754,00	2736,00	13320,00	5873,00
	Oddziały przedszkolne	4	380,00	420,00	0	0
4.	Szkoła podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	37	1850,00	2281,00	22175,00	11539,00
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	11	452,94	170,18	4784,00	4699,00
6.	Szkoła Podstawowa w Grabowie	14	447,95	1004,00	32055,10	10729,00
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1	10	565,25	765,75	5638,95	4149,23
RAZEM		155	7972,03	9880,48	86349,05	38645,23

2. Pracownie informatyczne i multimedialne.

Pracownie informatyczne i multimedialne. Z roku na rok szkoły są coraz lepiej wyposażane w sprzęt multimedialny, przy którym nauczyciele wykorzystują tzw. metody TIK, tj. techniki informacyjno-komunikacyjne. Wszystkie gminne szkoły podstawowe zakupiły w ramach pierwszej edycji programu tablice i monitory interaktywne. W roku 2020 rozpoczęła się kolejna edycja programu „Aktywna Tablica”

na lata 2020-2024 w ramach której otrzymaliśmy środki na dofinansowanie zakupu 19 laptopów trzem szkołom podstawowym (SP nr 1, SP nr 3 i SP nr 5) o łącznej wartości 52 500 zł przy czym środki pozyskane to 42 000 zł tj. 80% wartości sprzętu.

W związku z pojawieniem się epidemii koronawirusa, gmina Gołdap wystąpiła o grant w ramach projektu „Zdalna Szkoła” oraz „Zdalna Szkoła+”. Dzięki temu do szkół trafiło 130 tabletów i laptopów z internetem do pracy podczas nauczania zdalnego. Sprzęt był wykorzystywany na podstawie umowy użyczenia przez uczniów z rodzin wielodzietnych lub mających problem z dostępem do internetu czy sprzętu niezbędnego do nauki podczas zdalnego prowadzenia zajęć.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba monitorów interaktywnych	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	1	1	7	22
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	2	3	10	14
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1 + 3 mobilne	2	31 + 4 w oddziałach przedszkolnych +2 magiczne dywany	35
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	3	1	6	14
5	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	2	7	7
6	Szkoła Podstawowa w Grabowie	1	4	7	4
7	Przedszkole Samorządowe nr 1	1 pracownia z magicznym dywanem	1	3	4

3. Świetlice szkolne

Świetlice szkolne pełnią istotną rolę w cyklu opiekuńczym pracowników placówek nad uczniami. Zarówno rano, jak i po lekcjach, sprawowana jest tu opieka nad dziećmi dojeżdżających autobusami bądź dowożonymi/doprowadzanymi dziećmi bezpośrednio przez rodziców pracujących. Nierzadko,

uczniowie niższych klas, spędzają w szkole powyżej 8h. Stąd tak istotne jest zaopiekowanie dzieci, możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w stołówce czy oferta zajęć pozalekcyjnych.

Lp.	Nazwa placówki	Godziny funkcjonowania	Liczba świetlic w poszczególnych placówkach	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej	Liczba n-li	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	6:40-7:40 11:00-16:45	5 grupy + 1 grupa religia	I grupa – 25 os. II grupa – 22 os. III gr. – 30 os. IV grupa – 25 os. V grupa – 25 os. VI grupa - 18	11	3,88
2..	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	6.30 – 16.30	1	157	4	4
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	6:40-7:45 11:30- 16:30	5	122	9	4
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	6.00- 17.00	3	135	7	2,88
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	2	7	7	1
6.	Szkoła Podstawowa w Grabowie	7.00 – 8,00 11.30 – 15.00	4	82	4	2

4. Oferta zajęć dodatkowych

Lp.	Nazwa	Krótki opis zajęć	Grupa wiekowa odbiorców/ częstotliwość zajęć	Liczba dzieci korzystających	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika						
1.	Koło plastyczne	Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych	8/9lat 1x w tygodniu	11	1	0,05
2.	Zespół wyrównawczy	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności czytania, pisania, liczenia.	8/9lat 1x w tygodniu	5	1	społeczne
3.	Koło matematyczne	Kształcenie zdolności logicznego myślenia dzieci w procesie	8/9lat 1x w tygodniu	17	1	0,05

		rozwiązywania zadań tekstowych oraz konstruowania gier planszowych				
4.	Klub gier planszowych	Rozwijanie zainteresowań, popularyzacja gier planszowych	7/8lat 1x w tygodniu	9	1	społeczne
5.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia indywidualne ze względu na trudne zachowania ucznia	11 lat 1x w tygodniu	1	1	społeczne
6.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Zajęcia indywidualne ze względu na trudne zachowania ucznia	11 lat 1x w tygodniu	1	1	społeczne
7.	Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno - humanistyczne	Rozwijanie umiejętności matematyczno-humanistycznych	8/9lat 1x w tygodniu	4	1	społeczne
8.	Zajęcia z edukacji polonistycznej	Nabycie kompetencji językowej. Zajęcia indywidualne dla obcokrajowca.	9 lat 1x w tygodniu	1	1	0,005
9.	Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne „Mogę więcej”	Rozwijanie , wyrównywanie umiejętności matematyczno-humanistycznych	7 lat 1x w tygodniu	20	1	społeczne
10.	Zespół humanistyczno-matematyczny	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka	9/10 lat 1x w tygodniu	5	1	społeczne
11.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Trening umiejętności społecznych	10/11lat co 2 tygodnie	15	2	społeczne
12.	Zajęcia indywidualne z klasą IV d	Zajęcia uspołeczniające	10/11lat 1x w tygodniu	5	1	społeczne
13.	Terapia pedagogiczna	Zajęcia z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	11 lat klasa IV b 11 lat klasa IV d 11 lat klasa IV d 8 lat klasa II a 8 lat klasa II a 13 lat klasa VI b 1x w tygodniu	10 13 3 2 2 9	1	0,5
14.	Zajęcia rozwijające	Program zajęć socjoterapeutycznych	8/15 lat 1x w tygodniu	34	1	0,27

	kompetencje emocjonalno - społeczne	h dla dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji				
15.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Program zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji	7lat/13 1x w tygodniu	9	1	0,23
16.	Zajęcia matematyczne dla uczniów zdolnych	Przygotowania do konkursów matematycznych	1x w tygodniu	1	1	społeczne
17.	Koło matematyczne	Zajęcia rozwijające kompetencji matematyczno-logiczne	15 lat 1x w tygodniu	12	1	0,05
18.	Koło matematyczne	Zajęcia rozwijające kompetencji matematyczno-logicznych	8lat 1x w tygodniu	17	1	0,05
19.	Koło polonistyczne „Przyjazna polszczyzna”	Pogłębianie wiedzy z kształcenia językowego	15 lat 1x w tygodniu	24	1	0,05
20.	Koło biologiczne	Przygotowanie do konkursów z biologii	15 lat Wg potrzeb	2	1	społeczne
21.	Koło informatyczne	Rozwijanie kompetencji informatyczne	15 lat 1x w tygodniu	14	1	0,05
22.	Zajęcia wokaln-taneczne	Rozwijanie umiejętności muzycznych, tanecznych	8/15 lay	12	1	społeczne

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi

Lp.	Nazwa	Krótki opis zajęć	Grupa wiekowa odbiorców/częstotliwość zajęć	Liczba dzieci korzystających	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
23.	„Uniwersytet dzieci”	Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze, matematyczne i cyfrowe	Kl. I a 1godz./tyg.	18	1	1/18
24.	„Poeksperymentujemy”	Zajęcia rozwijające metodą eksperymentu	Kl. I b 1godz./tyg.	12	1	1/18
25.	„Z matematyką na ty”	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności matematyczne	Kl. II a 1godz./tyg.	17	1	1/18

26.	„Z matematyką za pan brat”	Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne	Kl. II b 1godz./tyg.	16	1	1/18
27.	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	Kl. IIIa 1godz./tyg.	15	1	1/18
28.	ENGLISH IS FUN”	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności z języka angielskiego	Kl. IIIa 1godz./tyg.	15	1	1/18
29.	„Uczę się i działam”	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	Kl. IIIb1godz./tyg.	18	1	1/18
30.	„ENGLISH IS FUN”	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności z języka angielskiego	Kl. III b 1godz./tyg.	18	1	1/18
31.	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności przyrodnicze (geograficzne i biologiczne)	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności przyrodnicze (geograficzne i biologiczne)	Kl. V 1godz./tyg.	11	1	1/18
32.	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności przyrodnicze (geograficzne i biologiczne)	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności przyrodnicze (geograficzne i biologiczne)	KL. VI a 1godz./tyg.	11	1	1/18
33.	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności przyrodnicze (geograficzne i biologiczne)	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności przyrodnicze (geograficzne i biologiczne)	KL. VI a 1godz./tyg.	25	1	1/18
34.	„Z językiem polskim za pan brat”	zajęcia rozwijające pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty	Kl. VII a 1godz./tyg.	16	1	1/18
35.	„Potyczki z językiem polskim”	zajęcia rozwijające z zdolności i umiejętności z języka polskiego w klasie VII b	Kl. VII b 1godz./tyg.	12	1	1/18

36.	Zajęcia rozwijające z matematyki przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	Zajęcia rozwijające z matematyki przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	Kl. VIII 1godz./tyg.	22	1	1/18
37.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	Kl. VIII 1godz./tyg.	22	1	1/18
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi						
38.	Zajęcia wyrównawcze z chemii, przyrody, fizyki, historii, matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, geografii	Zajęcia mają na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu bieżących braków w wiadomościach i umiejętnościach .	Uczniowie klas 4-8 1 razy w tygodniu	Rotacyjnie według potrzeb Są to zajęcia z mniejszą grupą lub całą klasą (w zależności od potrzeb) ok.270 ucz.	20	20
39.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej	Zajęcia mają na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu bieżących braków w wiadomościach i umiejętnościach .	Uczniowie klas 1-3 raz w tygodniu	ok. 120 ucz. Ilość dzieci biorących udział w zajęciach zmienia się w zależności od potrzeb.	9	9
40.	Uczymy dzieci programować	Zajęcia uczą dzieci podstaw programowania	Uczniowie klas 0-3	85	4	4
41.	Potyczki ortograficzne	Zajęcia doskonalące umiejętności ortograficzne.	Uczniowie klas 4	43	2	2
42.	Konsultacje z języka angielskiego	Spotkania mają na celu doskonalenie i usprawnianie komunikacji w języku obcym.	Uczniowie klas 4-8	ok. 90 ucz (Według potrzeb)	5	5
43.	Zespół wokalnotaneczny	Zajęcia rozwijające zdolności uczniów	Uczniowie klasy 3	26	2	2
44.	Zespół wokalnotaneczny	Zajęcia rozwijające zdolności i	Uczniowie klas 4-8	23	2	1

		zainteresowania uczniów				
45.	Zajęcia rytmiczne	Zajęcia umuzykalniające kształtujące poczucie rytmu, usprawniające funkcje słuchowe, poprawiające koncentrację uwagi oraz dające dzieciom możliwość wyrażania ekspresji ruchowej.	Dzieci z oddziałów przedszkolnych	93	1	1
46.	Gimnastyka korekcyjna	Zajęcia mające na celu korygowanie wad postawy	Uczniowie z zaleceniami o potrzebie korygowania wad postawy	3	1	1
47.	Dodatkowe zajęcia sportowe	Doskonalenie umiejętności gry w piłkę ręczną i siatkową	Uczniowie klas 4-8	38	2	2
48.	Zajęcia plastyczne	Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania .	Uczniowie klas 6	28	2	2
49.	Zajęcia garncarskie	Zajęcia w powstałej przy SP3 pracowni garncarskiej	Dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas 0-8	835 uczestników Grupy wymienne. Jednorazowo w zajęciach uczestniczy 12 osób.	1	1
50.	Zajęcia z uczniem zdolnym	Zajęcia z różnych przedmiotów rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę, przygotowujące do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy.	uczniowie klas 1-8	Zainteresowani uczniowie (około 57 osób)	Nauczyciele różnych przedmiotów w i edukacji wczesnoszkolnej według zapotrzebowania zgłaszanego przez uczniów	-
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich						
51.	WDŻ	Na zajęciach uczniowie	Klasy 4-8	35	1	0.5

		przygotowują się do podejmowania życiowych decyzji i odpowiedzialnego wypełniania ról rodzinnych.				
52.	Doradztwo zawodowe	Uczniowie poznają swoje słabe i mocne strony. Potrafią określić swoje zainteresowania. Przygotowują się do wyboru zawodu.	Klasy 7-8	48	1	0.5
53.	Odrabianki	Uczniowie po lekcjach korzystają ze wsparcia nauczycieli z różnych przedmiotów podczas odrabiania lekcji.	Od I do VIII klasy	155	25	
54.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Uczniowie mogą nadrobić zaległości z matematyki, utrwalać bieżący materiał.	Klasy V-VII	25	1	
55.	Zajęcia wyrównawcze z historii	Nauczyciel pomaga uczniom mającym trudności w nauce w opanowaniu podstawy programowej.	Klasy V-VIII	7	1	
56.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Uczniowie mają możliwość utrwalenia wiadomości i umiejętności z języka polskiego.	Klasy V-VIII	21	3	
57.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	Uczniowie mogą na zajęciach utrwalać materiał leksykalno-gramatyczny z języka nowożytnego.	Klasy V-VIII	17	1	
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli						
58.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy, stosowanie ćwiczeń zwiększających	0-VIII	22	2	0,227

		zakres ruchu wszystkich stawów, poprawienie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej				
59.	Zajęcia rewalidacyjne	Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie nauki czytania i pisania, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz myślenia przez analogię	0, IV, VI	3	1	0,222
60.	Zajęcia logopedyczne	Wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie fonetycznej i leksykalnej, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, usprawnienie techniki czytania i pisania	0-IV	13	1	0,182
61.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Praca nad wzmocnieniem wiary w siebie poprzez pokazywanie i wzmocnianie mocnych stron ucznia, stymulowanie twórczego myślenia, stosowanie zasad asertywności		3	1	0,045
62.	Zajęcia z pedagogiem	Ze wszystkimi klasami, oraz indywidualne		3	1	0,182

63.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	I-III	6	1	wolontariat
64.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	II	7	1	wolontariat
65.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów	IV, V, VI, VII, VIII,	17	1	wolontariat
66.	Zajęcia rozwijające „Łamigłówki matematyczne”	Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań matematyką, poszerzenie i pogłębienie wiedzy matematycznej, rozwijanie zdolności poznawczych i samodzielnego, logicznego myślenia	I	9	1	0,056
67.	Zajęcia rozwijające „Łamigłówki przyrodnicze” i „Zagadki matematyczne”	Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb edukacyjnych, rozwijanie zainteresowań matematyczno-przyrodniczych	II, III	14	2	0,112
68.	Zajęcia rozwijające „Koło matematyczne”	Rozwijanie i doskonalenie zdolności i umiejętności matematycznych	V,VIII	14	1	0,111
69.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	Rozwijanie i doskonalenie zdolności i umiejętności językowych	VI	9	1	0,056
70.	Zajęcia rozwijające z języka	Realizacja innowacji pedagogicznej „Wyraż to słowem”, której celem było	VIII	9	1	0,111

	polskiego dla klasy VIII	zachęcenie do czytania lektur oraz rozwijanie kreatywności, poszerzanie zasobu słownictwa.				
71.	Zajęcia dodatkowe czytelnice dla klasy I	Rozwijanie czytelnictwa u uczniów, zamiłowania do czytania i książek	I	7	1	wolontariat
72.	Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty dla klasy VIII,	Powtórzenie zagadnień gramatycznych i językowych, redagowanie różnych form tekstowych, rozwijanie kreatywności, ćwiczenie ortografii i interpunkcji, poszerzanie zasobu słownictwa	VIII	6	1	wolontariat
73.	Zespół wyrównawczy z matematyki	Przelamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły, ukazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych, uzupełnienie braków, rozwijanie logicznego myślenia i formułowania wniosków	IV-VII	11	1	
74.	Zajęcia dodatkowe z matematyki przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty dla klasy VIII	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności objętych podstawą programową.	VIII	6	1	wolontariat
75.	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego przygotowujące do egzaminu	Powtórzenie wybranych wiadomości i doskonalenie wybranych umiejętności	VIII	6	1	wolontariat

	ósmoklasisty dla klasy VIII	objętych podstawą programową.				
76.	Zajęcia dodatkowe artystyczne	Rozwijanie zainteresowań artystycznych, rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej, stymulowanie procesów wyobrażeń i twórczego działania, zdobywanie szerszych umiejętności w przeżywaniu wartości wizualnych, przygotowanie do odbioru sztuki, rozwijanie uzdolnień plastycznych, udoskonalanie pracy w grupie.	III	5	1	wolontariat
77.	Gimnastyka korekcyjna	Korygowanie zaburzeń statyki ciała i przeciwdziałanie utrwalaniu i pogłębianiu się ich; Wyrównywanie zaburzeń w rozwoju motorycznym;	II, V	11	1	0,111
Szkoła Podstawowa w Grabowie						
78.	kółko szachowe	Nauka gry w szachy, przygotowanie do udziału w turniejach szachowych	9 - 14 lat	24	1	
79.	zajęcia z eksperymentu	Nauczanie matematyki metodami niekonwencjonalnymi; pobudzanie kreatywności dzieci	11-13 lat	26	2	
80.	Kółko taneczne	Rozwijanie zdolności i umiejętności muzycznych i tanecznych dzieci	9 - 14 lat	12	1	

81.	Kółko teatralne	Rozwijanie kreatywności uczniów w kierunku ekspresji artystycznej i słownej; przygotowanie przedstawień szkolnych i pozaszkolnych	9 – 14 lat	12	1	
82.	Zajęcia wyrównawcze	Wyrównywanie braków z zakresu podstawy programowej	7 – 10 lat	16	3	
83.	Zajęcia artystyczne	Rozwijające zainteresowania i zdolności uczniów	10 – 14lat	14	1	
84.	Zajęcia czytelnicze	Rozwijające zainteresowania literaturą; poprawiające umiejętność czytania	8 – 12 lat	25	5	
85.	Zajęcia sportowe	Rozwijające zainteresowania sportowe z zakresu lekkiej atletyki, siatkówki	10 - 14 lat	32	2	
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi						
86.	Gimnastyka korekcyjna	Likwidacja wad lub zahamowanie jej dalszego rozwoju, a tym samym przywrócenie prawidłowej postawy ciała.	3 - 5 lat	37	1	0,08
87.	Terapia logopedyczna	Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.	4 - 5	53	1	1
88.	Język angielski	Rozwijanie kompetencji w zakresie wymowy z języka angielskiego.	3 - 5	195	1	0,22
89.	Korekcyjno-kompensacyjne	Rozwijanie zburzonych funkcji systemu percepcyjno-	4 – 5	13	1	0,08

		motorycznego: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki. Wyrównywanie szans edukacyjnych.				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

IV. BAZA SPORTOWO-REKREACYJNA

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal gimnastycznych	Boiska		
			Z bieżnią (LA)	Ze sztuczną nawierzchnią	Inne
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	1	-	1	1
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	1	0	1	0
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1	1	2	plac zabaw i miasteczko ruchu drogowego, park przyszkolny z lapidarium i ogródkiem meteorologicznym
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	2	1	1	-
5	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	1	-	-	trawiaste
6	Szkoła Podstawowa w Grabowie	1	-	1	-
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	-	-	-	-

V. WYNIKI UCZNIÓW - egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 25-27 maja 2021 roku. Składał się z trzech części, 25 maja uczniowie pisali egzamin z języka polskiego, 26 maja z matematyki i 27 maja z języka obcego.

Sprawdzian ten przynosi wiedzę, że stanowi wycinek z pracy uczniów i pedagogów i nie obrazuje procesu kształcenia. Na taki obraz mają wpływ wyniki konkursów przedmiotowych. Sukcesy uczniów w przedmiotach spoza zestawu przedmiotów egzaminacyjnych nie są brane pod uwagę w tym rankingu.

PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów w poszczególnych szkołach na tle Polski, województwa, powiatu i gminy.

2020-2021	PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY punktów									
	j. polski		matematyka		j. angielski		j. rosyjski		j. niemiecki	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Polska	59%	60%	46%	47%	54%	66%	48%	57%	-	49%
Województwo Warmińsko - Mazurskie	54,89%	56%	41,73%	42%	50%	61%	44,68%	55%	-	45%
Gmina	52,39%	59%	39,43%	43%	50,54%	61%	66,67%	87%	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	57,01%	53%	44,83%	42,5 %	56,41%	60%	-	87%	--	-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	62,93%	63%	40,58%	44%	44,82%	51%	66,67%	85%	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	55,85%	62%	41,18%	44%	59,15%	68%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	46%	51%	27%	41%	43%	47%	-	-	-	98%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	52%	56,33%	46,7%	39,55%	38,3%	47,88%	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Grabowie	48,4%	67%	45,6%	64%	43,75%	74%	-	-	-	-
RAZEM	53,70%	58,72%	40,99%	45,84%	47,57%	65,81%	66,67%	86%	-	98%

Szkoły z najlepszymi wynikami egzaminu ósmoklasisty 2020 oraz 2021

Nazwa przedmiotu	Najlepsze wyniki w 2020	Najlepsze wyniki w 2021
j. polski	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	Szkoła Podstawowa w Grabowie
matematyka	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	Szkoła Podstawowa w Grabowie
j. angielski	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	Szkoła Podstawowa w Grabowie
j. rosyjski	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi

Średnie wyniki ze wszystkich szkół i we wszystkich przedmiotach poprawiły się. Po otrzymaniu wyników z egzaminów ósmoklasistów została przeprowadzona dokładna analiza. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględnili je w planach pracy w roku bieżącym. Metody i formy pracy zostaną dostosowane do możliwości i predyspozycji uczniów, w taki sposób, aby mogli oni przyswoić wiedzę i nabyć umiejętności umożliwiające uzyskanie jak najlepszego wyniku na egzaminie w roku 2022.

VI. KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Sukcesy uczniów i reprezentowanych przez nich szkół w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz na szczeblu międzynarodowym, krajowym, wojewódzkim i powiatowym.

Konkursy o zasięgu międzynarodowym

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczepel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika Torunia w	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	ogólnopolski	Troje uczniów klas 2	Ewa Jurewicz	1 wyróżnienie i dwa wyniki wysokie
			Pięcioro uczniów klas 3	Alicja Kłoczko, Alicja Falińska, Joanna Pień	2 wyróżnienia i trzy wysokie wyniki
			Pięcioro uczniów klas 5	Izabela Wojtas	Wysokie wyniki

			Dwóch uczniów klas 5	Izabela Wojtas, Małgorzata Żukowska	Wysokie wyniki
			Siedmioro uczniów klas 6	Marzanna Zadroga, Małgorzata Żukowska	Wysokie wyniki
			Troje uczniów klas 7	Marzanna Zadroga, Izabela Wojtas,	Wyróżnienie i dwa wysoki wyniki
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Kangur matematyczny	powiatowy	Gabriela Misiewicz	Małgorzata Abramowicz Grażyna Pietruszewska	udział

Konkursy o zasięgu krajowym

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczepel konkursu	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięcia	Nazwa osiągnięcia
				Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					
Jednostka Straży Pożarnej w Gołdapi Starostwo Powiatowe w Gołdapi	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegamy pożarom” – eliminacje powiatu gołdapskiego	Powiatowy	I grupa wiekowa- przedszkola: I miejsce: Elliott Karniłowicz II miejsce: Eunnika Karniłowicz II grupa wiekowa- szkoły podstawowe klasy I-III: IV miejsce: Jakub Bitowski III grupa wiekowa- szkoły podstawowe klasy IV- VI: II miejsce: Patryk Matusiewicz	Sylwia Paszkowska Teresa Augustynowicz Helena Galińska Anna Budzińska	

Centrum Edukacji Szkolnej, Warszawa	Konkurs historyczny MULTITEST dla uczniów szkół podstawowych - laureat: MICHAŁ WORONKIEWICZ kl. 8 - 192/208 pkt.	Ogólnopolski	Laureat: MICHAŁ WORONKIEWICZ kl. 8 - 192/208 pkt.	Patrycja Dulewicz	
Olimpus Warszawa	OGÓLNOPOLSKI KONKURS Z J. ANGIELSKIEGO "OLIMPUS" dla uczniów szkół podstawowych	Ogólnopolski	LENA KISŁOWSKA z kl. 4a - 210 /240 pkt. (16 miejsce)	Barbara Klimaszewska	
Polska Agencja Kosmiczna POLSA w partnerstwie z gdańskim Hevelianum i Centrum Nauki Kopernik - Biurem Edukacji Kosmicznej ESERO Polska	Konkurs pt. „Moje kosmiczne wakacje” wyróżnienie Aleksandra Budaj z kl. II b		wyróżnienie Aleksandra Budaj z kl. II b	Helena Galińska	
Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa - Państwowy Instytut Badawczy	KONKURS PLASTYCZNO-CYFROWY Fundusze Norweskie i EOG - o tym się wie!	ogólnopolski	Laureaci wyróżnienia: Ernest Furtan, Kacper Lutyński	Anna Budzińska	
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Konkursy DELTA	Ogólnopolski konkurs „ Orzeł Języka angielskiego”	ogólnopolski	22 laureatów w pierwszej edycji, 28 laureatów w drugiej edycji	Magdalena Mor, Małgorzata Górko, Joanna Słupecka Anna Waraksa Katarzyna	laureaci

				Ostrowska	
Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	„Zdrowe, smaczne, kolorowe, kupuję produkty krajowe”	Ogólnopolski	Uczniowie klas 4-6	Wychowawcy klas 4-6	wyróżnienia
Muzeum w Jaśle	„Namaluj wymarzonego lizaka”	Ogólnopolski	Przedszkolaki	Wychowawczynie z przedszkola	uczestnictwo
Towarzystwo historyczne	Ogólnopolska Olimpiada Historyczna	Ogólnopolski	Uczniowie klas 8 i 7	Anna Karwowska	uczestnictwo
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich					
CEO	Konkurs Historyczny „Krań”	ogólnopolski	Aleksandra Słowikowska	Wioletta Werner - Wysocka	wyróżnienie bardzo dobry wynik
	Konkurs Kangur Matematyczny	ogólnopolski	Anuszkiewicz Maurycja Nagorny Michał	Teresa Sadowska	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
	IX OGÓLNOPOLSKI PRZEGLĄD PIOSENKI DZIECIECEJ „ Z PIOSENKĄ PRZEZ ŚWIAT”		2 uczniów Szymon Chmielewski Nikoła Perduta		Podziękowania za udział
Klub Jednostki Komandosów w Lublińcu	Festiwal Piosenki Patriotycznej		2 wokalistów Maria Osińska Szymon Chmielewski		Podziękowania za udział
Ogólnopolska kampania profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Konkurs pt. „Wehikuł czasu”	krajowy	9 uczniów	Zofia Frydecka	nagrody rzeczowe

Konkursy organizowane na szczeblu wojewódzkim

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczegół konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi					
Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	wojewódzki	Filip Bąkowski	Ewa Ruszewska	finalista
Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka niemieckiego	wojewódzki	Laura Krzezińska	Agnieszka Wasilewska	Laureat-najwyższy wynik w województwie
Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	wojewódzki	Aleksandra Soroko	Alicja Komorowska	finalistka
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka angielskiego	wojewódzki	Uczennica klasy 8	Magdalena Mor	finalista
Archidiecezja	Archidiecezjalny konkurs biblijny „Ewangelia św. Jana”	wojewódzki	Uczniowie klas 3-6	Jolanta Pańczuk Elżbieta Mioduszevska	uczestnictwo
Diecezja ełcka	Diecezjalny konkurs „Święty Józef ne szuka dróg na skrót”	Diecezjalny	Uczniowie klas 2-4	Jolanta Pańczuk Elżbieta Mioduszevska	uczestnictwo
Diecezja ełcka	Diecezjalny konkurs „Jan Paweł II- święty naszych czasów”	Diecezjalny	Uczniowie klas 2-4	Jolanta Pańczuk Elżbieta Mioduszevska	uczestnictwo
Muzeum w Jaśle	„ Namaluj wymarzonego lizaka”	wojewódzki	Przedszkolaki	Wychowawczynie przedszkola	uczestnictwo
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
KRUS	Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, wypadkom zapobiegamy”.	wojewódzki	Damian Trzasko Lena Chalecka Oliwia Klimko	Agnieszka Pruszyńska	udział

Konkursy organizowane na szczeblu powiatu

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczebel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi					
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi	I konkurs kolęd i pastorałek SP1	powiatowy	Julia Tobolska	Ewelina Banach-Bardońska Ewa Dzbyńska	I miejsce
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kajki w Grabowie	Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej w Grabowie.	powiatowy	Julia Tobolska	Ewelina Banach-Bardońska Ewa Dzbyńska	III miejsce
Fundacja Puszczy Rominckiej i Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	„Nie odpadom. Mały-wielki uczynek dla Ziemi”	powiatowy	Kategoria klas IV-VI Piotr Strecha , Anna Wądołowska, Wyróżnienia: Julia Rudnik Julia Popławska	Danuta Boguska	Kategoria klas IV-VI II miejsce ex aequo – Piotr Strecha , kl. VI c, Anna Wądołowska, kl. VI a Wyróżnienia: Julia Rudnik kl. IV a Julia Popławska kl. VI c
Biblioteka Publiczna w Gołdapi.	Moje , twoje, nasze”	powiatowy	Julia Milewska Anna Hurec Julia Popławska		I miejsce : Julia Milewska kl. VI c II miejsce : Anna Hurec kl. VII c Wyróżnienie: Julia Popławska kl. VI c
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi					

Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moje, twoje, nasze”	powiatowy	Kamila Jurewicz Monika Figurska Michalina Chmiel	Barbara Girtler Marcin Mościński	I miejsce II miejsce III miejsce
SP w Grabowie	Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej kategorii klas VII - VIII	powiatowy	Kamila JUREWICZ II miejsce - Hanna GALIŃSKA	Stanisława Mossakowska	I miejsce II miejsce
Fundacja Puszczy Rominckiej i Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Powiatowy konkurs plastyczny „Nie odpadom. Mały-wielki uczynek dla Ziemi”	powiatowy	Paweł Jurczyk Gabriel Tomaszewski Aleksandra Budaj	Helena Galińska	III miejsce wyróżnienie
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Konkurs literacki pt. „Gołdap - bliska sercu”	gminny	Maciej Gryko Martyna Drazbo	Małgorzata Marcinkiewicz	I miejsce II miejsce
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi	Konkurs plastyczny pt. „Zwierzęta i ptaki - mieszkańcy naszych lasów ”	gminny	Liliana Markowska z oddziału przedszkolnego 5-latki	Sylvia Paszkowska	II miejsce
Stowarzyszenie „Szkoła pod lasem”	GMINNY KONKURS FOTOGRAFICZNY pt. GOŁDAP - MOJA MAŁA OJCZYZNA	gminny	Hanna Galińska Tomasz Kochanowski	Anna Budzińska	II miejsce III miejsce
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Gminny konkurs fotograficzny pt. DRZEWO ŚWIADKIEM HISTORII	gminny	Ernest Furtan Erwin Furtan	Anna Budzińska	I miejsce II miejsce

Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Gminny konkurs plastyczny pt. „Gołdapskie drzewa”	gminny	Hanna Andruczyk Michalina Górczyńska Maja Żukowska Martyna Nazarowicz Aleksandra Kulikowska Paweł Jurczyk Maciej Ziembal	Alina Oleszczuk Helena Galińska Ewa Słomska	I miejsce Wyróżnienie Wyróżnienie II miejsce Wyróżnienie Wyróżnienie I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi					
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	Biblioteka Publiczna w Gołdapi	powiatowy	Uczennica klasy 3	Alicja Kłoczko Alicja Falińska	I miejsce
15 Pułk Przeciwlotniczy 16 Dywizji Zmechanizowanej	„Ex-libris Biblioteki 15 Pułku p.lot”	powiatowy	Pięcioro uczniów (klasy 6)	Justyna Kołodziej Katarzyna Witczak Małgorzata Becz-Retel	II miejsce, trzy III miejsca, wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 3	„Gra internetowa o Gołdapi w języku Scratch” dla klas 4-7	powiatowy	Uczniowie klas 4-7	Karolina Rzędzian Małgorzata Bitowska	I, II, III miejsca oraz wyróżnienia
Przedszkole Samorządowe w Gołdapi	„Zwierzęta i ptaki - mieszkańcy naszych lasów”	Powiatowy	Przedszkolaki	Wychowawczy	uczestnictwo nie grup przedszkolnych
Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna	„ W czasie pandemii dzieci się nudzą”	powiatowy	Przedszkolaki i uczniowie klas 1-3	Wychowawczy	uczestnictwo nie grup przedszkolnych oraz klas 1-3
Szkoła Podstawowa nr 3	„Jak wyobrażasz sobie strażnika Internetu”	Powiatowy	Uczniowie klas 4 i 5	Karolina Rzędzian Małgorzata Bitowska	I, II, III miejsca oraz wyróżnienia
Szkoła Podstawowa w Grabowie	Konkurs Pieśni Patriotycznej	Powiatowy	Uczniowie klas 6-8	Katarzyna Marzanna Boruc	wyróżnienie

Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	Poznajemy Parki Krajobrazowe Puszczy Rominckiej	Powiatowy	Uczeń klasy 8	Iwona Malinowska-Januszkiewicz	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich					
SP Grabowo	Powiatowym Konkursie Piosenki Patriotycznej	powiatowy	Pola Magielnicka	Patrycja Magielnicka	I miejsce
SP Boćwinka	konkursu plastycznego pt. „SUPER RODZINA”	gminny	Lena Czaplicka	Anna Tylanda	I miejsce
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej	„Upcykling - drugie życie rzeczy”. konkurs	powiatowy	Gabryś Bitel Kiara Racis Damian Leoniak, Dominik Grzymkowski, Jakub Aneszko-Sojka, Oliwka Krejczman i Oliwka Racis	Marta Dębowska	wyróżnienie
SP5	Konkurs Języka Angielskiego	szkolny	Aleksandra Słowikowska Katarzyna Kruklińska Paulina Mejc	Edyta Hornostaj Joanna Dobrzyńska	I miejsce II miejsce III miejsce
SP5	Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	szkolny	Justin Ludwig Bartosz Ambroziak Nikoła Danielewicz	Elwira Rakowska-Karwel	I miejsce II miejsce III miejsce

Szkoła Podstawowa w Pogorzeli					
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej w Żytkiejmach	„Upcykling – drugie życie”	powiatowy	Bartosz Skiba Julia Bludnik, Patrycja Racis, Anastzja Warakomska, Paukina Racis	Anna Kozłowska Ewa Wojciechowska	I miejsce , wyróżnienia
MODN w Elku	„Nie piję, nie palę, nie biorę”	powiatowy	Bartosz Skiba	Ewa Wojciechowska	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Boćwinie	Międzyszkolny konkurs o uzależnieniach	powiatowy	Bartosz Skiba, Sylwia Delegacz	Ewa Wojciechowska	wyróżnienie
Park Krajobrazowy Puszczy Rominckiej w Żytkiejmach	„Nie odpadom. Mały, wielki uczynek dla Ziemi”	powiatowy		Anna Milewska	wyróżnienie
Biblioteka Publiczna w Gołdapi	„Gołdapskie drzewa”	powiatowy	Klasa III	Anna Milewska	Adrian Jurewicz – II miejsce
Szkoła Podstawowa w Boćwinie	Bezpieczni w Sieci	gminny	Klasa V	Anna Milewska	Bartosz Skiba – miejsce III
15 Pułk Przeciwlotniczy w Gołdapi	„Ex libris”	powiatowy	Klasa VI	Anna Milewska	Julia Sadło-wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Grabowie					
SP Grabowo	III Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej	powiatowy	Nikoła Perduta	Agnieszka Pruszyńska	wyróżnienie
SP Boćwinka	III Międzyszkolny Konkurs Wiedzy z Profilaktyki Uzależnień	powiatowy	zespół	Zofia Frydecka	I miejsce
Hufiec Gołdap	Festiwal Piosenki Harcerskiej i Turystycznej	powiatowy	Luiza Trzasko	Maja Zaniewska, Agnieszka Pruszyńska	II miejsce

15 ppl Gołdap	Konkurs plastyczny Exlibris biblioteki JW. 4808	powiatowy	Damian Trzasko, Oliwia Klimko, Sandra Trzasko, Nikoła Trzasko, Roksana Maczuga, Gabriela Słowikowska	Agnieszka Pruszyńska	II miejsca Roksana Maczuga , wyróżnienie Oliwia Klimko, Gabriela Słowikowska
---------------	-------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE

Sukcesy sportowe na poziomie kraju - drużynowe.

	Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
			Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
SP3	Ministerstwo Sportu i Rekreacji, Polski Związek Piłki Siatkowej	Finał Krajowy Ogólnopolskiego Turnieju Minisiatkówki o Puchar Kinder Joy of moving 2021	"Trójki" Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	23 miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie województwa - drużynowo.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy 29.09.2020r. Olecko	Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej WMSZS w LA	sztafeta dziewcząt (2007-2006) sztafeta chłopców (2007-2006)	Dawid Karniłowicz	I miejsce II miejsce
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Finał Mistrzostw Województwa WM w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt i	sztafeta dziewcząt 2008 i mł sztafeta	Dawid Karniłowicz	III miejsce III miejsce

(13.10.2020r. Biskupiec)	Chłopców- Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej WMSZS	chłopców 2008 i mł sztafeta chłopców 2007- 2006		III miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja im. H. Wagnera (24.01.2021r. Kętrzyn)	I Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Puchar Kinder Joy of moving	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja im. H. Wagnera (07.02.2021r. Bartoszyce)	II Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Puchar Kinder Joy of moving	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja im. H. Wagnera (28.02.2021r Elk)	III Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Puchar Kinder Joy of moving	„Trójki” Chłopców „Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	IV miejsce III miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja im. H. Wagnera (14.03.2021r. Szczytno)	IV Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Puchar Kinder Joy of moving	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja im. H. Wagnera (16.05.2021r. Giżycko)	V Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Puchar Kinder Joy of moving	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej 09.06.2021r. Gołdap	Półfinał Województwa W-M SZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Chłopców	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej 13.06.2021r. Kętrzyn	Wojewódzki Turniej Rzucanki Siatkarskiej rocz. 2011 i mł. O Puchar Prezesa W-M Szkolnego Związku Piłki Siatkowej Chłopców	Chłopcy	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Warmińsko- Mazurski Związek Piłki Siatkowej 15.06.2021r Kętrzyn	Finał Województwa W-M SZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Plażowej Chłopców	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce

Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej 18.06.2021r. Olsztyn	Finał Województwa W-M SZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Chłopców	Chłopcy	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Piłki Ręcznej (18.06.2021r. Elbląg)	Mistrzostwa Województwa W- M SZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	Drużyna szczypiornistek	Cecylia Tomczyk	III miejsce
SP nr 10 w Suwałkach 05.12.2020r	Mikołajkowy Turniej Mini Siatkówki „Dwójek” i „Trójek” Chłopców o Puchar Prezesa SUKSS Suwałki	„Trójki” Chłopców „Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce III miejsce
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy (13.10.2020r. Biskupiec)	Finał Mistrzostw Województwa WM w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt i Chłopców- Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej WMSZS	sztafeta dziewcząt 2008 i mł sztafeta chłopców 2008 i mł sztafeta chłopców 2007-2006	Dawid Karnilowicz	III miejsce III miejsce III miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja im. H. Wagnera (24.01.2021r. Kętrzyn)	I Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Puchar Kinder Joy of moving	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja im. H. Wagnera (07.02.2021r. Bartoszyce)	II Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Puchar Kinder Joy of moving	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	III miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej, Fundacja im. H. Wagnera (28.02.2021r. Ełk)	III Wojewódzki Turniej Eliminacyjny w Minisiatkówce Puchar Kinder Joy of moving	„Trójki” Chłopców „Dwójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	IV miejsce III miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu - drużynowo

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				

Szkolny Związek Sportowy w Elk (Elk, 6 grudzień 2019),	Mistrzostwa Rejonu VI Igrzysk Dzieci Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Minisiatkówce „Czwórek” Chłopców	„Czwórki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Powiatowy Szkolony Związek Sportowy w Giżycku (Giżycko, 3 grudzień 2019)	Mistrzostwa Rejonu VI Igrzysk Dzieci Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Minisiatkówce „Trójek” Chłopców	„Trójki” Chłopców	Łukasz Tarasiewicz	II miejsce
Gołdapski Szkolny Związek Sportowy (Gołdap, 22 listopad 2019),	Mistrzostwa Rejonu VI Igrzysk Młodzieży Szkolnej Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Siatkowej Chłopców rocz. 2005-2006	drużyna siatkarska chłopców	Łukasz Tarasiewicz	I miejsce
MOSiR Olecko (Olecko, 26 listopada 2019)	Mistrzostwa Rejonu VI Igrzysk Młodzieży Szkolnej Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Ręcznej Dziewcząt rocz. 2005-2006	Drużyna szczypiornistek	Cecylia Tomczyk	III miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie województwa - indywidualne

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy (29.09.2020r. Olecko)	Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej WMSZS w LA	Bieg na 600m (2008 i mł.): Bieg na 1000m (2008 i mł.): Bieg na 300m (2008 i mł.): Bieg na 300m (2007-2006):	Dawid Karniłowicz	II miejsce V miejsce VI miejsce V miejsce II miejsce IV miejsce II miejsce III miejsce IV miejsce

		Bieg na 600m (2007-2006): Bieg na 2000m (2007-2006): Skok w dal (2007- 2006):		V miejsce II miejsce II miejsce III miejsce II miejsce IV miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
Mistrzostwa Województwa Warmińsko - Mazurskiego	Tenis stołowy	Julia Jankowska		I
Mistrzostwa Województwa Warmińsko - Mazurskiego	Tenis stołowy	Julia Jankowska		III
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Województwa w Lekkiej Atletyce SZS na 1000 m rocznik 2005	Wiktor Bitowski	Ewa Wojciechowska	I miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu - indywidualne.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi				
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Sprawdzian przed Crossem 2020	Hołdyńska Julia	Ewa Mioduszevska	2
		Mejcz Jan		1
		Dołęga Fryderyk	Dariusz Wojtyna	1
		Hołdyński Bartosz		3
		Świtaj Anna	Michał Mościński	3
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Cross Gołdapski 2020	Hołdyńska Julia	Ewa Mioduszevska	2
		Skrzypkowska Maria	Dariusz Wojtyna Michał Mościński	2

Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Międzynarodowy Bieg Gusiew – Gołdap 04.09.2021	Paszkowski Alex	Dariusz Wojtyna	1
		Hołdyńska Julia		1
		Mejcz Jan	Michał Mościński	1
		Skrzypkowska Maria	Ewa Mioduszevska	1
		Popławska Julia		1
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	Cross Gołdapski 02.10.2021	Borkim Hanna		3
		Mrozowska Maja		2
		Paszkowski Alex		1
		Hołdyńska Julia		1
		Szrejder Oliwia	Dariusz Wojtyna	2
		Skrzypkowska Maria	Ewa Mioduszevska	1
		Mejcz Jan		1
		Pawlukanis Natalia	Michał Mościński	2
		Angielczyk Daria		3
		Ostrowski Ksawery		3
Popławska Julia		2		
Hołdyński Bartosz		3		
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
Rowerowa Gołdap		3 uczniów SP 2 w Gołdapi otrzymało stypendia sportowe	Agnieszka Podbielska Paweł Mackiewicz	
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 19.09.2020r. Las Kumiecie	Gołdapska Liga MTB- I rzut	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	4 I miejsc 3 II miejsc 4 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 26.09.2020r. Las Kumiecie	I-szy rzut Ligi Biegów Przelajowych „Sprawdzian przed Crossem”	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	5 I miejsc 3 II miejsc 6 III miejsc

OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 03.10.2020r. Las Kumiecie	XXVIII Cross Gołdapski	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	8 I miejsc 6 II miejsc 5 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 19.09.2020r. Las Kumiecie	Gołdapska Liga MTB- I rzut	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	4 I miejsc 3 II miejsc 4 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 26.09.2020r. Las Kumiecie	I-szy rzut Ligi Biegów Przelajowych „Sprawdzian przed Crossem”	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	5 I miejsc 3 II miejsc 6 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 03.10.2020r. Las Kumiecie	XXVIII Cross Gołdapski	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	8 I miejsc 6 II miejsc 5 III miejsc
OSiR Gołdap, Gołdapski Szkolny Związek Sportowy 19.09.2020r. Las Kumiecie	Gołdapska Liga MTB- I rzut	Kl. I - VIII	Cecylia Tomczyk Andrzej Sawicki Łukasz Tarasiewicz Dawid Karniłowicz	4 I miejsc 3 II miejsc 4 III miejsc
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
Gmina Kalinowo	Tenis stołowy	Julia Jankowska	Wojciech Cemel	II
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				
OSiR Gołdap	Gołdapska Liga Biegów Przelajowych, „Sprawdzian przed Crossem” w biegu przedszkolaka	Alan Biedowicz	Ewa Wojciechowska	III miejsce
OSiR Gołdap	XXVIII Cross Gołdapski	Wojciech Radzewicz, Michał Skiba	Ewa Wojciechowska	II miejsce III miejsce

VIII. PROGRAMY EDUKACYJNE

1. Programy dofinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki (inne ministerstwa).

SP3:

Programem dofinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki jest Program „Klub 2021” . Wnioskodawcą jest działający w szkole Uczniowski Klub Sportowy. Z programu korzystają uczniowie działający w sekcji siatkarskiej.

Dofinansowanie otrzymuje również Szkolny Klub Sportowy, w którym działają dwie sekcje: siatkarska i piłki ręcznej.

Pogorzelski:

- „Trzymaj Formę”,
- „Laboratorium”,
- „Przedszkolaki Gołdapi, lepsza przyszłość”
- „Mega misja” - Orange
- „Przyjaciele Zippiego”
- „Mamy kota na punkcie mleka”
- „Godziny wychowawcze ze światem” - program edukacyjny
- „Wiem i działam kl. I-IV”
- „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki” - innowacja
- „Zdrowo jem, więcej wiem”

2. Program finansowy przez KOWR (dawniej Agencję Rozwoju i Modernizacji Rolnictwa) we współpracy z Ministerstwem Rolnictwa.

✓ „Owoce i warzywa w szkole”.

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa program mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I-V szkół podstawowych, dla których Gmina jest organem prowadzącym. W ramach tego programu dzieci otrzymują 104 porcji na 1 ucznia porcje

owocowo-warzywne w szkole:

- świeżych owoców (jabłka, gruszki, truskawki, śliwki),
- świeżych warzyw (marchew, paprykę słodką, rzodkiewki),
- soków owocowych, warzywnych oraz owocowo – warzywnych.

✓ „Szlanka mleka”.

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa program mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do mleka wspierając w ten sposób rozwój dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez dostarczenie im 104 porcji mleka w kartoniku na jednego ucznia.

IX. Działania PROFILAKTYCZNE

1. Zajęcia z logopedą

SP1:

Pomocą logopedyczną w szkole było objętych 48 dzieci. W pracy logopedycznej stosowano formy:

- terapii indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- terapii grupowej z dziećmi młodszymi (5-7 letnim) ze względu na podobną wadę wymowy (np. seplenienie głosek szumiących), a także ze względu na dużą liczbę dzieci z wadami artykulacyjnymi.
- konsultacje logopedyczne dla dzieci z klas starszych.
- indywidualne konsultacje dla rodziców i wskazówki do pracy z dzieckiem w domu.

Najczęściej występujące wśród dzieci wady wymowy to: seplenienie głosek szumiących, syczących, seplenienie międzyzębowe, rotacyzm (nieprawidłowa realizacja głoski „r”), mowa bezdźwięczna oraz opóźniony rozwój mowy.

Terapia logopedyczna obejmowała ćwiczenia korekcyjne w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń mowy. Poprzez ćwiczenia dzieci usprawniły swoje narządy oddechowe i artykulacyjne oraz nauczyły się prawidłowo wymawiać zaburzone głoski w wyrazach, zdaniach i mowie spontanicznej.

SP2:

W roku szkolnym 2020/2021 terapią logopedyczną objętych było 39 dzieci. Zajęcia logopedyczne były prowadzone indywidualnie bądź w grupach dwuosobowych

SP3:

W szkole systematycznie odbywają się zajęcia terapii logopedycznej. Objęte są nią dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz klas 1-3. W roku szkolnym 2020/2021 prowadzona była terapia indywidualna i grupowa. W zajęciach indywidualnych uczestniczyło 32 dzieci. Terapią grupową objętych było około 56 dzieci. Zajęcia prowadziły cztery nauczycielki posiadające kwalifikacje logopedy. Z roku na rok obserwujemy coraz większą liczbę uczniów potrzebujących tej terapii.

SP5:

Prowadzone były dla 58 uczniów

Pogorzelski:

4h

Grabowski:

Zajęcia logopedyczne prowadzone były w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Objęte nimi były dzieci z oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej.

Przedszkole:

Terapią logopedyczną objętych jest 53 dzieci.

2. Psycholog w szkole

SP1:

W szkole w roku szkolnym 2020/2021 nie zatrudniała psychologa szkolnego.

SP2:

W szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog szkolny. Praca psychologa i pedagoga w roku szkolnym 2020/2021 była realizowana zgodnie z planem pracy. Systematycznie odbywały się spotkania diagnostyczno – terapeutyczne z uczniami, udzielano wsparcia emocjonalnego i informacyjnego, pomocy w rozwiązywaniu trudności w kontaktach rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych. Wspierano uczniów w rozwijaniu kompetencji społecznych, umiejętności interpersonalnych. Odbywały się konsultacje z wychowawcami i nauczycielami oraz wspierano rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych, pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami.

SP3:

W SP 3 jest zatrudniony na pełny etat psycholog. W roku 2020/2021 pani psycholog znajdowała się na urlopie macierzyńskim. Jej obowiązki zostały przejęte przez inne osoby, pełniące w zastępstwie funkcje pedagoga.

W ramach swoich obowiązków realizowały następujące zadania:

1. Regularnie kontrolował realizację przez uczniów obowiązku szkolnego zarówno w I jak i II semestrze roku szkolnego 2020/2021.
2. Udzieliły psychologicznego wsparcia uczniom w trudnościach dnia codziennego.
3. Pomagały w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.
4. Rozmawiały z wychowawcami oraz rodzicami uczniów, w celu poprawy funkcjonowania dzieci w szkole.
5. Systematycznie kontaktowały się z rodzicami, którzy wykazywali taką potrzebę (w ramach konsultacji psychologicznych: pomoc w rozwiązywaniu problemów, trudność z dzieckiem, wsparcie)
7. Ponadto przeprowadzono we wszystkich ósmych klasach zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem przed egzaminem ósmoklasisty.
8. Współorganizowały udział uczniów naszej szkoły w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu „Niebieski start”. Wydarzenie miało na celu pogłębienie wiedzy i świadomości na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu.
9. W ramach zajęć profilaktycznych prowadziły z uczniami zajęcia dotyczące: substancji psychoaktywnych, przemocy w szkole, przejawów agresji słownej i fizycznej, cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci, a także zajęcia dotyczące wzajemnego szacunku w grupie.
10. W czasie trwania zdalnego nauczania były w kontakcie mailowym i telefonicznym. Udzielały porad i wsparcia potrzebującym.

Placówki w Pogorzeli, Grabowie oraz w Przedszkolu, SP5 nie dysponują psychologiem na potrzeby swoich uczniów.

PROBLEMATYKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

- Rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych w szkole, podejmowanie działań interwencyjnych.
- Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
- Sporządzanie opinii na wniosek uprawnionych organów i podmiotów (Sąd Rodzinny, OPS, PCPR, Policja).

- Współpraca w zakresie profilaktyki i wychowania z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.
- Uczestniczenie w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty, oraz posiedzeniach Zespołu ds. Pieczy Zastępczej PCPR - oceniającego sytuacje dzieci wychowujących się w rodzinie zastępczej. Monitorowanie sytuacji uczniów objętych procedurą Niebieskiej Karty.

3. Profilaktyka uzależnień

SP1

Działania zgodne z zapisem w Programie Profilaktyczno - Wychowawczym Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi Im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi
KLASY 0 - 3

I. Promowanie zdrowego stylu życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej.

- Przeprowadzenie fluoryzacji i zachęcanie do dbania o higienę osobistą.
- „Zdrowy uśmiech” - dbamy o czystość jamy ustnej program profilaktyczny
- Dbamy o zdrowie: co trzeba zrobić, aby być zdrowym?
- Uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych zgodnie z wytycznymi i rozwijająca się epidemią.
- Wiem, jak się ubrać.
- Kiedy myjemy ręce? Pielęgniarka szkolna
- „Śniadanie daje moc” - program edukacyjny:
Soki owocowe (degustacja soków owocowych).
Wartości odżywcze warzyw i owoców - sałatki i surówki, kolorowe sałatki i kanapki
- Wycieczki prozdrowotne, spacer.
- Realizacja programu : „Owoce i warzywa w szkole” .
- Realizacja programu: „Mleko,,,,,,,,,.

II. Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa dzięki sprawnemu funkcjonowaniu monitoringu oraz wdrożonych zasad i procedur w związku z trwającą epidemią Covid - 19
- Uczniowie przebywający w szkole, wszystkie przerwy spędzali w klasach z uwzględnieniem i zachowaniem zasad dotyczących COVID -19
- Bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych - - pogadanka z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Gołdapi - online
- Zasady zachowania się nad wodą.
- Zapoznanie najmłodszych z Procedurami Bezpieczeństwa obowiązującymi w naszej

szkole

- Mali ratownicy: numery alarmowe, wyposażenie apteczki, podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Spotkanie z funkcjonariuszami Policji
- Bezpieczna droga do szkoły - pogadanka z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Gołdapi
- Bezpieczne Ferie - pogadanka z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji
- Bezpieczne Wakacje - pogadanka z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Gołdapi
- „On, Ty i Ja - razem na szlaku bezpieczeństwa - Sierżant Bóbr - działania profilaktyczne poprzez zabawę wpajające najmłodszym podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- „Autochodziki” - poznanie świata znaków i symboli drogowych oraz nauka prawidłowych postaw na drodze.

III. Zapobieganie przemocy i agresywnym zachowaniom

Zajęcia z pedagogiem

- Integracja najmłodszych zespołów klasowych
- Warsztaty profilaktyczne – Bezpieczeństwo w szkole, domu i na ulicy.
- Umiejętność wyrażania własnych uczuć w kulturalny sposób.
- Powrót ucznia do szkoły – pogadanka
- Relacje między rówieśnikami
- Grupa rówieśnicza-podobieństwa i różnice.
 - Król swoich pazurów" - warsztat prowadzony na podstawie bajki mający na celu profilaktykę w obszarze radzenia sobie ze stresem, zwiększenie poczucia wartości, poznania sposobów radzenia sobie ze złością i agresją. Warsztaty profilaktyczne
- Obowiązki ucznia.

IV. Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego.

Zajęcia z pedagogiem

- Mamy różną wrażliwość.
- Grupa rówieśnicza-podobieństwa i różnice. Wszyscy jesteśmy równi.
- Równe prawa dla wszystkich ludzi. Inny nieznaczny gorszy.
- Mój kodeks postępowania: prawdomówność, sprawiedliwość, tolerancja, obrona słabszych, pomoc potrzebującym.
- Komunikacja, czy słowa mogą ranić.

V. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju.

- Oferta szkoły dotycząca zajęć rozwijających zainteresowania uczniów oraz

wspomagających dla uczniów mających trudności w nauce.

- Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej i zapewnienie form pomocowych w zakresie zajęć dodatkowych wynikających z potrzeb określonych w opinii i orzeczeniu z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

Zajęcia rewalidacyjne

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze

Zajęcia logopedyczne

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne

Zajęcia z pedagogiem

Zajęcia sportowe -gimnastyka korekcyjna

Zajęcia z tyflopedagogiem

VI. Zagrożenia płynące z nadmiernego korzystania z mass mediów.

- Zasady korzystania z telewizora (kolorowe znaczki, kontrola rodzicielska).

- Bezpiecznie korzystamy z komputera i Internetu i telefonu.

- Zajęcia z wychowawcą,

- Pogadanka z pedagogiem o racjonalnym spędzaniu czasu przed telewizorem i ulubiona gra.

VII. Rozszerzanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień.

- Realizacja programu: „Trzymaj Formę”

- Realizacja programu: „Śniadanie daje moc”

Przerwa na czytanie

Spójrz inaczej I - III

VIII. Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- Postępowanie w sytuacji pożaru.

- Przypomnienie podstawowych numerów alarmowych.

IX. Przeciwdziałanie niepożądanym zjawiskom na terenie szkoły.

- Analiza frekwencji uczniów pod koniec I i II semestru.

KLASY 4 - 8

I. Promowanie zdrowego stylu życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej.

- ‘Śniadanie daje moc”

- Zdrowa żywność.

- W jaki sposób odżywiam się?

- Rozwijanie sprawności fizycznej i zachęcanie młodzieży do spędzania czasu na świeżym powietrzu.

- Wpływ chorób zakaźnych na organizm człowieka: wirus grypy, pneumokoki, wirus Covid - 19 pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog

Dbalności o higienę ciała i higienę psychiczną

- Odpowiedniej aktywności fizycznej
 - Racjonalnym odżywianiu się
 - Zachowaniu bezpieczeństwa
 - Poddawaniu się okresowym badaniom stanu zdrowia, współpraca z pielęgniarką szkolną
 - Niepaleniu tytoniu i nieużywaniu narkotyków – zajęcia „Bieg po zdrowie” w klasach 4
- II. Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią:**
- Zapoznanie z Procedurami Bezpieczeństwa obowiązującymi w naszej szkole
 - Zapoznanie z zasadami i procedurami dotyczącymi Covid - 19
 - Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa dzięki sprawnemu funkcjonowaniu monitoringu oraz wdrożenia zasad i procedur Covid -19
 - Dyżury nauczycieli na boisku szkolnym zgodne z wytycznymi i regulaminem Covid - 19
 - Bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych.
 - Zasady zachowania się nad wodą.
 - Udział w akcji społecznej „Bezpieczne Ferie Zimowe 2020/2022
 - Udział w akcji społecznej „Bezpieczne wakacje 2021
- Zapobieganie przemocy i agresywnym zachowaniom:**
- Bieg po zdrowie cykl 6 godzinnych warsztatów.
 - Integracja zespołu klasowego
 - Obowiązki ucznia.
 - Jestem asertywny.
 - Profilaktyka zachowań ryzykownych – warsztat profilaktyczny
 - Komunikacja Interpersonalna.
 - Powrót ucznia do szkoły – pogadanka
 - Konflikty – jak je rozwiązywać?
 - Konflikty klasowe.
 - Emocje znam, nazywam
 - Umiem obiektywnie ocenić swoje zachowanie
 - Autorytety
 - Jak wyrazić własne zdanie i nie urazić innych
- IV. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego.**
- Powrót ucznia do szkoły – pogadanka
 - Konflikty – jak je rozwiązywać?
 - Konflikty klasowe.
 - Emocje znam, nazywam
 - Umiem obiektywnie ocenić swoje zachowanie
 - Jak wyrazić własne zdanie i nie urazić innych
- V. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego**

rozwaju.

- Uświadamianie uczniom ich mocnych stron i możliwości, rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, wskazywanie pożądaných wzorców zachowań. - pogadanki pedagoga

- Oferta szkoły dotycząca zajęć rozwijających zainteresowania uczniów oraz wspomagających dla uczniów mających trudności w nauce.

- Korzystanie z form pomocy w szkole w trakcie trwania epidemii: Konsultacje w szkole, spotkania z pedagogiem, wychowawcami

- Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej i zapewnienie form pomocowych w zakresie zajęć dodatkowych wynikających z potrzeb określonych w opinii i orzeczeniu z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

Zajęcia rewalidacyjne

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze

Zajęcia logopedyczne

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne

Zajęcia socjoterapeutyczne

Zajęcia z pedagogiem

Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się

Zajęcia sportowe -gimnastyka korekcyjna

Zajęcia z tyflopedagogiem

VI. Zagrożenia płynące z nadmiernego korzystania z mass mediów:

- Heyt i konsekwencje prawne zajęcia Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi oraz psycholog OPS

- Cyberprzemoc- zajęcia w klasach - funkcjonariusze policji

- Zagrożenia płynące z mass mediów za

VII. Rozszerzanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień

- Podejmowanie świadomych wyborów-zagrożenia wynikające ze stosowania używek i substancji uzależniających.- pogadanki na godzinach wychowawczych- zajęcia z pedagogiem

VIII. Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- Powrót ucznia do szkoły, stres i emocje z tym związane

- Komunikacja interpersonalna w zespole klasowym.

- Jak zapobiegać zachowaniom agresywnym - warsztaty profilaktyczne

-Jak radzić sobie z emocjami? warsztaty profilaktyczne
y być asertywnym?

- W jaki sposób mogę rozwiązać swoje problemy?

IX. Przeciwdziałanie niepożądanym zjawiskom na terenie szkoły.

- Analiza frekwencji uczniów pod koniec I i II semestru.
- Spotkania zespołu wychowawczego i analiza problemów wychowawczych.
- Stały kontakt z wychowawcami i rozwiązywanie bieżących spraw wychowawczych.
- Współpraca z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Kuratorem Sadowym i Asystentem Rodziny.

SP2:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków z pracy zespołów wychowawczych,
- diagnozy wewnętrznej dotyczącej spożywania alkoholu, napojów energetycznych, palenia tytoniu, e papierosów oraz zażywania narkotyków,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole realizowano działania wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne, które wspomagały ucznia i wychowanka w jego rozwoju. Zakres zagadnień profilaktycznych wynikał z przeprowadzonych diagnoz i ewaluacji. W wyniku ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego wyłoniono następujące działania:

1. Prowadzenie działań profilaktycznych i edukacyjnych (wśród uczniów) dotyczących nałogów: zażywanie substancji psychoaktywnych, palenie e-papierosów, spożywanie alkoholu, korzystanie z urządzeń multimedialnych.
2. Zwiększenie działań w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.
3. Zwiększenie ilości działań integrujących dla uczniów.
4. Psychoedukacja rodziców na temat:
 - korzystania przez dzieci z multimedialnych;
 - oglądania przez dzieci treści nieadekwatnych do wieku;
 - przeciwdziałania agresywnym zachowaniom swoich dzieci.

5. Psychoedukacja nauczycieli dotycząca prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń.
6. Zwiększenie ilości działań motywujących uczniów do nauki ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych.

W I półroczu roku szkolnego 2020/2021 zespół do spraw wychowania i profilaktyki opracował procedury postępowania z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze w trakcie lekcji. Zrealizowana została II edycja projektu: „Szacun dla tych, co nie biorą”. Przeprowadzono następujące działania profilaktyczne:

- 1) Program „DEBATA” rekomendowany przez Państwową agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii oraz ORE. – prowadzący: Centrum Działań Profilaktycznych.
- 2) Cykl warsztatów dla rodziców: - „Niezbędnik rodzica”
- „Dlaczego dziecku nie wszystko wolno?”
„Być rodzicem”, „Mądra miłość, czyli trudna sztuka wychowania”
- 3) Kampania „Nie piję, nie palę, bo to niezdrowe wcale” zakończona konkursem na grafikę komputerową, lub plakat metodą tradycyjną.
- 4) Program profilaktyczny „Agresja i przemoc rówieśnicza- panuję nad emocjami”.
- 5) Zajęcia profilaktyczne dla rodziców „W pułapce sieci”.

Wychowawcy i pozostali nauczyciele przedmiotów podejmowali tematykę z zakresu doradztwa zawodowego, historii lokalnej, np. 450 –lecia nadania praw miejskich Gołdapi. Ich działania skierowane były na stworzenie życzliwego i zintegrowanego środowiska klasowego, opartego na przyjaźni, zrozumieniu i tolerancji oraz dobrych relacjach między uczniami a nauczycielem. Ponadto nauczyciele ukierunkowali swoje działania na współpracę z rodzicami podczas zdalnego nauczania. Na zajęciach z wychowawcą zwracali uwagę na bezpieczne korzystanie z Internetu, wzajemną pomoc w obsłudze platform edukacyjnych, aktywność sportową. Podczas nauki stacjonarnej nacisk położony był na reżim sanitarny: noszenie maseczek, odpowiedni odstęp, dezynfekcję rąk. Uczniowie zostali zapoznani z nowymi regulaminami, harmonogramami, np. korzystania ze stołówki szkolnej, konsultacji dla kl.8. Podejmując działania profilaktyczne i wychowawcze, nauczyciele współpracowali, najczęściej zdalnie, z różnymi instytucjami, np. kl.Ia z „Moim miastem bez elektrośmieci”, Uniwersytetem Dzieci-Przygody”, „Fundacją Nasza Ziemia”, „Elektroeko”, „Nadleśnictwem Gołdap”, „Parkiem Krajobrazowym Puszczy Rominckiej”; Dominikiem Dobrowolskim. Kadra pedagogiczna realizowała projekty i innowacje pedagogiczne. Klasa IV pod kierunkiem wychowawczynie wzięła udział w cyklu lekcjach zaproponowanych

przez fundację „Uniwersytet dzieci w klasie”. Projekt „Lekcje z klasą . Jak odczytywać EMOCJE”. Ukierunkowany był na empatię. W jego realizację mogli włączyć się rodzice. Uczniowie kl. IIB również uczyli się empatii, realizując działania przygotowane przez Fundację Uniwersytet Dzieci. Ponadto razem z kl. IIA wypełniali zadania ujęte w innowacji pedagogicznej, której tematem była tradycja i historia Polski. Każdy nauczyciel motywował uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, służących ochronie przyrody: zbiórka karmy dla gołdapskich „Bezdomniaków”; plastikowych zakrętek, elektrośmieci, baterii.

W II półroczu roku szkolnego 2020/2021 każdy nauczyciel zabiegał o to, aby w czasie zdalnego i stacjonarnego nauczania w oddziale panowała życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnej pomocy, zrozumieniu, tolerancji oraz dobrych relacjach między uczniami a nauczycielem. Nauczyciele wzmacniali empatię i tolerancję, pokazując np. życie dzieci w różnych częściach świata. Współpracowali z rodzicami i szkolnym pedagogiem i psychologiem w rozwiązywaniu trudnych spraw wychowawczych. Uczniowie byli motywowani do podejmowania różnych form aktywności mających na celu zmniejszenie czasu korzystania z Internetu, telefonu komórkowego. Uczulano ich także na bezpieczeństwo w sieci. W ramach realizacji założeń ogólnopolskiego programu „TRZYMAJ FORMĘ” wychowawczynie kl.4 przeprowadziła z uczniami pogadankę nt. „Jak najlepiej odpoczywać po lekcjach online?”, zwracając uwagę na przypomnienie roli odpoczynku czynnego, zapobieganiu wadom postawy i innym ubocznym skutkom długiego pozostawiania uczniów przed ekranem komputera.

Nauczyciele zachęcali do zabaw na świeżym powietrzu, wyjazdów rowerowych, spacerów, udziału w zajęciach sportowych, robienia przerw w czasie nauki zdalnej. Uświadamiali, jak ważne jest prawidłowe odżywianie. Klasa Ib p. Teresy Augustynowicz realizowała projekt „Zdrowo jem, więcej wiem”. Uczniowie kl. 4a wraz z wychowawczynią realizowali niektóre założenia międzynarodowego projektu edukacyjnego „NIE MARNUJMY CHWIL”, promowanego przez firmę Whirlpool Corporation, zachęcającego do walki z marnowaniem żywności. Rodzice uczniów otrzymali broszury informacyjno - edukacyjne „CO KAŻDY RODZIC WIEDZIEĆ POWINIEN ?” - zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży oraz przykłady aktywności fizycznej niezbędnej w każdym wieku.

W ramach realizacji programu „Trzymaj Formę!” uczniowie robili zdrowe kanapki, koktajle, lemoniady, sałatki. Zadania te były widoczne zwłaszcza podczas „Zielonych dni”, których koordynatorem była p. Alina Oleszczuk.

Podczas nauki stacjonarnej w maju i czerwcu odbyły się wycieczki klasowe mające na celu integrację i rozwijanie zainteresowań, np. kl.3b realizowała zagadnienia ekologiczne z

Minecraftem, w czasie wycieczki do sali edukacyjnej „Kolej na klocki” w Ełku. Wszystkie klasy Dzień Dziecka spędziły poza budynkiem szkoły. W czasie pobytu w szkole nacisk położony był na reżim sanitarny: noszenie maseczek, odpowiedni odstęp, dezynfekcję rąk. Uczniom zostały przypomniane procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole, np. pożaru, ataku terrorystycznego. Stanowią one załącznik do programu profilaktyczno – wychowawczego naszej szkoły. W ramach sprawdzenia poprawności zastosowania procedur została przeprowadzona ewakuacja szkoły podczas pożaru.

W II semestrze realizowany był projekt „Trzymaj FASon”. W ramach jego realizacji odbyły się: zajęcia ruchowe prowadzone metodą integracji sensorycznej, zajęcia psychoedukacyjne dotyczące przyczyn powstawania FAS, zajęcia rozwijające komunikację, bajkoterapia Kimishbai. Szkolny psycholog i pedagog przeprowadzili zajęcia profilaktyczno – edukacyjne z zakresu: zasad zdrowego stylu życia, higieny osobistej, profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji i przemocy, budowania prawidłowego wizerunku własnej osoby w oparciu o możliwości i ograniczenia, kształtowania umiejętności wyrażania własnych emocji, zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych. Przykładowe tematy zajęć: "Powrót do szkoły- popandemiczne obawy przed powrotem do szkoły", "Sposoby radzenia sobie ze stresem", " Trening odmawiania", "Błędy w komunikacji", "Rozwiązywanie konfliktów", "Moje emocje".

SP3:

W SP3 na pełnym etacie zatrudniony był pedagog szkolny, z przyczyn zdrowotnych pracował tylko do października. W tym czasie w ramach swoich obowiązków organizował i prowadził następujące działania:

Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów dotyczące szacunku do siebie i innych, radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami.

Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów dotyczące konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych (nikotyny, alkoholu, dopalaczy), spożywania napojów energetycznych.

Bieżąca współpraca z policją, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, kuratorami sądowymi w celu monitorowania sytuacji uczniów z rodzin zagrożonych.

Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne uczniów, rodziców i nauczycieli w problemach edukacyjno- wychowawczych.

Indywidualne rozmowy wspierające rodziców będących w trudnej sytuacji rodzinnej.

Prelekcje dla rodziców z zakresu odpowiedzialności dorosłych za prawidłowy rozwój i funkcjonowanie ich dzieci treningu umiejętności wychowawczych, radzenia sobie z problemami nastolatków, zjawiska przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.

Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji o procedurach postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych, w tym sytuacji przemocy w rodzinie oraz osobach i instytucjach służących pomocą.

Udział w pracach grup roboczych Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Promocja zdrowego stylu życia poprzez realizację programów i projektów edukacyjnych:

Sprintem do maratonu

Śniadanie daje moc

Mamo, tato wolę wodę

Trzymaj formę

Nie pal przy mnie, proszę.

Czyste powietrze wokół nas.

Bieg po zdrowie.

Rodzice i dzieci, powietrze bez śmieci.

Wolność oddechu

On, ty i ja na tej samej drodze.

Znamię! Znam je?- ogólnopolski program onkologiczny- profilaktyka czerniaka.

Szkoła Promująca Zdrowie.

SP5:

W szkole powołano Zespół do Spraw Bezpieczeństwa i Uzależnień.

Projekty prozdrowotne:

Trzymaj Formę,

Bieg po zdrowie,

Stop dopalaczom,

Nie bo rak ,

"OdDYMia -NIE truj"

„ Stop przemocy rówieśniczej „

„Stop cyberprzemocy” ,

Profilaktyka czerniaka,

Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania,

Konkurs Jedz smacznie i zdrowo,

warsztaty zdrowego odżywiania,

piknik Pożegnanie lata,

Zamiast cybergrania – chwila czytania i zdrowego gotowania

Doceń siłę oddechu – od poprawnej artykulacji do właściwej resuscytacji

Dzień Dobrego Słowa

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Zajęcia kynoedukacyjne – Pies moim bezpiecznym przyjacielem

zbiórka nakrętek i zużytych baterii

SP POGORZEL

Realizujemy zalecenia ministerialne oraz organizujemy zajęcia dla dzieci, rodziców, nauczycieli, teatryki profilaktyczne.

SP Grabowo

Dni profilaktyki, udział w kampaniach krajowych i regionalnych: „Pomarańczowa wstążka”, „Biała wstążka”, „Trzymaj formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; „Nie pal przy mnie proszę”; „Zdrowo jem – więcej wiem”; „Zdrowe – nietrudne”.

X. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

Stypendia socjalne

W okresie 1-15.IX.2020 r. wpłynęło 89 wniosków o stypendia (o 34 mniej niż w roku poprzednim). Wsparcie przyznano 166 uczniom (o 47 mniej niż w roku poprzednim).

Nazwa placówki	IX-XII.2020	I-VIII.2021
Szkoła Podstawowa	105	94
Liceum ogólnokształcące	9	9
Technikum	29	25
Szkoła policealna	0	0
Szkoła branżowa	22	17
Szkoła przysposabiająca do pracy	0	0
Razem	165	144
Kwota	127 472,00 zł	127 919,00 zł
RAZEM	255 391,00 zł	

W roku szkolnym 2020/2021 gmina skorzystała również ze środków dostępnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”.

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.

Otrzymane środki w wysokości 6 530,00 zł zostały wypłacone uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczęszczającym do Zespołu Placówek Edukacyjno- Wychowawczych w Gołdapi (7 uczniów), Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Gołdapi (1 uczeń) oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Gołdapi (9 uczniów).

Dożywianie.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2020/2021 Decyzja OPS od 01.09.2020 do 31.12.2020	Liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2020/2021 Decyzja OPS od 01.01.2021 do 30.06.2021
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	47	38
2.	SP 2 w Gołdapi	52	49
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	84	77
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	55	52
5.	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	13	14
6.	SP Grabowo	53	54
7.	Przedszkole Samorządowe nr 1	20	19
RAZEM		324	303

XI. DOTACJA CELOWA - DARMOWE PODRĘCZNIKI.

W związku z realizacją zadania jakim jest zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym

2020/2021 gmina otrzymała dotację celową w wysokości 196 974,30 zł przeznaczoną na wyposażenie uczniów wszystkich szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

Z otrzymanych środków zakupiono 1 728 kompletów materiałów ćwiczeniowych i edukacyjnych oraz podręczniki do klasy I, IV i VII szkoły podstawowej.

XII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW.

Na mocy porozumienia podpisanego z Wojewodą Warmińsko- Mazurskim gmina otrzymała środki z Funduszu Pracy przeznaczone na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w wysokości 17 490,75 zł.

Z dofinansowania skorzystało dwóch pracodawców a przekazane dofinansowanie objęło 4 młodocianych pracowników korzystających z kształcenia w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy oraz 1 młodociany pracownik uczący się zawodu.

W/w środki zostały przekazane pracodawcom w drugiej połowie 2020 r. i dotyczyły kształcenia zakończonego wraz z rokiem szkolnym 2019/2020. Otrzymane przez pracodawców dofinansowanie stanowi pomoc de minimis.

XIII. CZYTELNICTWO

	SP1	SP2	SP3	SP5	SP Pogorzel	SP Grabowo	RAZEM
l. książek	2420	2863	3012	1157	722	2042	12216
Średnio/ucznia	5,9	11,36	7,18	5,05	9,26	9,36	8,02

SP1:

Działania biblioteki szkolnej:

Bibliotekarz udostępnia zbiory biblioteczne pięć dni w tygodniu, udzielając porad i wskazówek w wyborach czytelniczych. Organizuje wystawy okolicznościowe i nowych książek. Zapoznaje uczniów z regulaminem biblioteki i pomaga im w wyszukiwaniu i wykorzystaniu informacji z różnych źródeł. Zorganizowano wycieczkę do Biblioteki Pedagogicznej z klasą IV a na lekcję biblioteczną pt. Słowniki i encyklopedie. W listopadzie

2020 roku odbył się konkurs plastyczny z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek połączony z wystawą najładniejszych prac w holu obok biblioteki. W klasie III c realizowany był program czytelniczy pt. „Czytam, bo lubię” od października 2020 do maja 2021. W maju klasy 0 a, b, c brały udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” połączonej z lekcją biblioteczną „Poznajemy bibliotekę”. Odbyło się też uroczyste pasowanie na czytelnika, z powodu remontu w późniejszym terminie..

SP3

W ciągu całego roku szkolnego 2020/2021 w bibliotece promowano czytelnictwo poprzez organizowanie głośnego czytania książek dla różnych grup wiekowych, pogadanki na temat korzyści płynących z czytania, uroczyste pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników, systematyczne, głośne czytanie bajek dla przedszkolaków. Zorganizowano bożonarodzeniowe warsztaty plastyczno-techniczne. Realizowano także programy, których ogólnym celem jest rozwijanie czytelnictwa „ Szkolne przygody gangu słodziaków” (druga edycja edycja). Odbył się coroczny cykl teatralny „Teatr przy stoliku”- promujący czytelnictwo.

SP5

Inne informacje na temat czytelnictwa w placówce,

Organizacja projektów:

- Zamiast grania – chwila czytania i zdrowego odżywiania,
- Nocki czytelnicze,
- Warsztaty profilaktyczne – “Droga do uzależnienia”,
- Koło biblioteczne.

Pogorzel

Biblioteka wykonywała następujące zadania: gromadzenie, opracowywanie i selekcja zbiorów, promowanie czytania, udostępnianie zbiorów, przygotowywanie informacji bibliograficznej oraz materiałów dydaktycznych i metodycznych. Biblioteka włączyła się w przygotowania obchodów 450-lecia nadania praw miejskich Gołdapi.

XIV. DOWOZY UCZNIÓW

Koszty dowożenia dzieci i młodzieży do placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Rodzaj kosztu	2020/2021	
	Koszt za rok szkolny 2020/2021	Średni koszt miesięczny
Zakup biletów miesięcznych zgodnie z umowami zawartymi z PKS	253 296,60 zł	25 329,66 zł
Zwrot kosztów transportu uczniów niepełnosprawnych zgodnie z zawartymi umowami z rodzicami	4 404,08 zł	440,41 zł
Szacunkowy koszt utrzymania busa dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym:	22 275,98 zł	2 227,59 zł
- zakup paliwa, części, narzędzi itp.	20 330,98 zł	2 033,09 zł
- ubezpieczenie, przeglądy, naprawy, itp.	1 945,00 zł	194,50 zł
- wynagrodzenia (kierowca + opiekun) - w ujęciu brutto brutto	119 711,99 zł	9 975,99 zł
RAZEM	399 688,65 zł	-

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Gołdap finansowała zakup ok. 277 biletów miesięcznych na transport liniami autobusowymi zorganizowany przez PKS Nova S.A. w Białymstoku. Są to wszystkie dzieci zgłoszone przez dyrektorów szkół. Przewoźnik został wyłoniony w drodze przetargu w sierpniu 2020 roku. Umowa została zawarta do 30.06.2023. Dowóz niepełnosprawnych uczniów mających trudności z przejazdami w transporcie zbiorowym jest realizowany w trybie „od drzwi do drzwi” przez zakupiony do tego celu bus (w 2018 roku gmina otrzymała na ten cel dofinansowanie z PFRON). W roku szkolnym 2020/2021 obsługiwał on 16 uczniów dowożonych do wszystkich szkół prowadzonych przez gminę oraz do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Dwoje niepełnosprawnych dzieci dowożonych jest przez rodziców i w związku z tym gmina miała obowiązek zawrzeć 2 umowy ws. zwrotu kosztów dowozu realizowanego przez rodziców.

XV. FINANSOWANIE OŚWIATY

Koszt poniesiony na utrzymanie placówki w roku szkolnym 2020/2021

Placówka	Szkoła		Oddziały przedszkolne	
	oddziały szkolne	na ucznia	oddziały przedszkolne	na wychowanka
SP1	5288956,57	11.181,73	402.904,50	6295,38
SP2	2975231,98	11355,85	281357,69	6698,99
SP3	5.874.095,70	10.198,08	898755,27	5761,25
SP5	2.852.085,00	12.400	334.421	4.991
SP Pogorzelski	1 380833,11	24 657,73	162818,9	7 400,86
SP Grabowo	2 370 959,83	17 826,77	448 541,83	10 679,57
Przedszkole Samorządowe	0	0	2 464 156,67	12 508,61

Placówka	Administracja	Obsługa, w tym stołówka/żywienie (o ile funkcjonuje w placówce)
SP1	242.502,74	0
SP2	169230,23	279321,52
SP3	361.615,78	192.454,17
SP5	277.860	421.130
SP Pogorzelski	155 536,31	0
SP Grabowo	238249,71	465438,08
Przedszkole Samorządowe	75 872,16	814 498,92

1. Subwencja i dotacja z budżetu państwa

Subwencja jak i dotacja zostały wyliczone proporcjonalnie – za IX-XII.2020 oraz I-VIII.2021

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Subwencja oświatowa	14 770 628,00 zł	15 252 770,28 zł	15 216 438,67 zł
Dotacja celowa na przedszkola	739 933,33 zł	756 247,47 zł	763 886,33 zł
RAZEM:	15 510 561,33 zł	16 009 017,75 zł	15 980 325,00 zł

XVI. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE

Nazwa zadania, na które szkoła pozyskała środki zewnętrzne	Źródło pozyskanych środków zewnętrznych	Wkład własnych środków finansowych	Całkowity koszt zadania	Charakterystyka projektu - zadania (krótki opis)
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi				
„Umiem mądrze spędzać czas wolny wakacyjna forma”	Gminny program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.	-	8500,00zł	Rozwijanie zainteresowań, organizacja wolnego czasu.
„Aktywna tablica”	Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	3 500zł	14 000,00zł	Wyposażenie szkoły w nowe narzędzia pracy.
„Konkurs Kolęd i Pastorałek”	Sponsorzy Patronat Burmistrza		2500 zł 500zł	Upowszechnianie tradycji , rozwijanie talentów
Warsztaty dla Rodziców i Wychowawców oraz spotkania z dziećmi. -	W ramach projektu Konstrukttywne Ocieplanie Rodzinnej Komunikacji Interpersonalnej	-	1 300zł	Warsztaty dla Rodziców i Wychowawców oraz spotkania z dziećmi- 17 godzin
Stojak na rowery	Sponsorzy	-	750zł	Zdrowy tryb życia- rowerem do szkoły
„Serce” na nakrętki”	Sponsorzy	-	2000zł	Upowszechnianie segregacji

Wymiana siatek ogrodzeniowych na boisku szkolnym	Sponsorzy		10 000,00 zł	Bezpieczne warunki do prowadzenia zajęć na boisku szkolnym
Lokalny Animator Sportu	Projekt „Lokalny Animator Sportu”		8 400,00	Lokalny Animator Sportu-
Zakup materiałów dydaktycznych	Sponsorzy	-	6 310zł	Rozwijanie umiejętności dydaktycznych, integracyjnych
Spotkanie z autorem lektury dla klas VI -	SPAJK	-	500zł	Rozwijanie umiejętności literackich
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi				
Działania profilaktyczne: Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii	Gmina Gołdap	0 zł	5164,25zł	„SZACUN DLA TYCH, CO NIE BIORĄ EDYCJA II” warsztaty, pogadanki, spotkania profilaktyczne.
Działania profilaktyczne: Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii	Gmina Gołdap	0 zł	7368,22zł	„TRZYMAJ FASON - EDYCJA II”
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi				
Remont schodów (główne wejścia do szkoły)	Sponsorzy 7000,00 złotych	23.00,00	30.000,00	Wyrównanie nawierzchni oraz położenie nowej płytki na schody
Remont kapitany trzech klas oraz jednej klasy do terapii sensorycznej	Sponsorzy 9000,00 złotych	31.000,00	40.000,00	Remont kapitalny wykonano w klasach: matematycznej 101, polonistycznej 106, wczesnego nauczania 303 oraz w klasie 308, która została przystosowana do prowadzenia zajęć wczesnego

				wspomagania rozwoju
Remont i doposażenie kuchni . Zakup sprzętu w ramach wieloletniego projektu rządowego „Posiłek w szkole i w domu”	MEN	20.000,00	100.000,00	Remont generalny magazynków kuchni, w tym wymiana oświetlenie, rolet, równanie i malowanie ścian oraz sufitu. Zakup sprzętu do kuchni : piec konwekcyjno-parowy, podstawa grzewcza z przewodnikami pod piec, zestaw blach do pieczenia, zmywarka kapturowa, stół wykładowczy, do zmywarki, patelnia uchylna gazowa, szafa chłodnicza, szafa mroźnicza, mięsiarka do mięsa-farszu, mikser planetarny, gofrownica, waga elektryczna, garnki 100l, garnek z kranem, wiadra, wanna, różga kuchenna, noże, napęd maszyny kuchennej wieloczynnościowej, bateria zlewozmywakowa z wylewką i prysznicem.
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
Projekt Ponadnarodowa mobilność uczniów	UE ERASMUS	0	187.236,00	Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju
	Gminna Komisja rozwiązywania problemów Alkoholowych	0	3.000,00	Alkoholodporni-sport i dekupaż- nałóg z głowy masz
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				

Podręczniki i ćwiczenia do szkoły	Ministerstwo	-	7581,42 zł	Zakup podręczników i ćwiczeń
Ponadnarodowa mobilność uczniów „Uczniowie ze wsi w globalnej społeczności”	94,29% budżet środków europejskich 5,71 % środki budżetu Państwa	16560,80 zł	165 608,00 zł	Wyjazd dzieci do Grecji na 14 dni
Szkoła Podstawowa w Grabowie				
Projekt edukacyjny m-Potęga	mBank		4520,43 zł	Zajęcia pozalekcyjne w ramach projektu pod hasłem „Zabawy z geometrią”
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi				
zabawki, gry edukacyjne, gry konstrukcyjne, klocki konstrukcyjne, lalki, auta, puzzle, książki, artykuły papiernicze, artykuły plastyczne, odtwarzacz mp3	rodzice	16 424,00	Doposażenie sal przedszkolnych w zabawki, pomoce dydaktyczne
Konkurs plastyczny „Zwierzęta i ptaki-mieszkańcy naszych lasów”	Nadleśnictwo Gołdap	180,00	nagrody rzeczowe
Konkurs plastyczny „A to Polska właśnie”	Nadleśnictwo Gołdap	240,00	nagrody rzeczowe

XVII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Nazwa placówki zagranicznej z którą nawiązano współpracę	Kraj	Rodzaj/ charakter współpracy	W ramach programu / projektu	Źródło uzyskanego wsparcia finansowego	Kwota wsparcia finansowego	Wkład własnych środków	Efekty współpracy
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi							
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Środków Europejskiego Funduszu Społecznego (rozliczenie)	Grecja	Wymiana młodzieży	Projekt POWER „Ponadnarodowa mobilność uczniów”	170.724,00	Środki unijne i państwowe 170.724,00	0	Wyjazd 20 uczniów z 4 opiekunami na czternastodniowy pobyt. W czasie jego trwania przewidziano wspólną naukę, zwiedzanie oraz doskonalenie umiejętności językowych.
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich							
Węgry	Węgry	Wyjazd integracyjny, udział w zajęciach praktycznych w partnerskiej szkole na Węgrzech	Ponadwymiarowa mobilność uczniów	Unia Europejska	187.236,00	Kształcenie kompetencji i kluczowych -40 uczniów	
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli							
PLATON M.E.P.E	Grecja	wyjazdy zagraniczne	„Ponadnarodowa mobilność uczniów”	94,29% budżet środków europejskich 5,71 % środki budżetu Państwa	165 608,00 zł	16560,80 zł	wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów w tym m.in.: nauka języków obcych i rozwijanie umiejętności uczenia się.

XVIII. KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Organ przeprowadzający kontrole	Zakres prowadzonej kontroli	Data przeprowadzenia kontroli
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi		
Urząd Miejski w Gołdapi	Ocena wybranych obszarów funkcjonowania jednostki w obszarze zatrudnienia pracowników administracyjno-usługowych, doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej W wyniku przeprowadzonych czynności audytowych nie wydano zaleceń i rekomendacji.	21.10.2021r.
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi		
Gmina Gołdap	Audyt w zakresie oceny wybranych obszarów funkcjonowania jednostki w obszarze zatrudnienia pracowników administracyjno-usługowych, doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	21.10.2020r.
PPIS w Gołdapi	Ocena przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2021/2022 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	11.08.2021.
Dyrektor szkoły	Kontrola stanu technicznego przed rozpoczęciem roku szkolnego - dyrektor szkoły	Sierpień 2021
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi		
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2020/2021 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	03.09.2020
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole	16.12.2020
Stekop S.A	Sprawdzenie systemu ochrony szkoły	14.01.2021
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena zgodności prowadzonej działalności z przepisami prawa żywnościowego	24.02.2021

Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Olsztynie	Kontrola stosowania środków ochrony roślin oraz weryfikacja zgodności z prawem UE dotyczących środków ochrony .	17.05.2021
Zakład Wielobranżowy „ Kala Adam Jonio	Doroczny przegląd gaśnic i przeglądu i konserwacji hydrantów wewnętrznych	28.06.2021
Spółdzielnia „ Kominiarz Olecko”	Kontrola wentylacji przewodów kominiarskich	07.07.2021
Mgr.inż. Elżbieta Sakowicz	Ocena 5 letnia stanu technicznego obiektów i budowli w SP 3	Sierpień 2021
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2020/2021 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	09.08.2021
ELMAT	Przeгляд Instalacji Gazowej	31.08.2021
Stekop SA	Konserwacja i sprawdzenie systemu ochrony szkoły	17.09.2021
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich		
PSSE w Gołdapi	Stan pomieszczeń szkolnych.	Luty 2021
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej	-Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych	Luty 2021
Kontrola KOWR	- Program dla szkół – rok szkolny 2020/2021.	Lipiec 2021
Inspektor BHP	- Kontrola inspektora BHP pod kątem bezpiecznych warunków pracy.	wrzesień 2020
PSSE w Gołdapi	Kontrola sanitarna w zakresie przygotowania szkół do nowego roku szkolnego.	09.08.2021
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli		
Usługi kosztorysowo budowlane Jarosław Dudko	Roczna kontrola elementów budynku (budowli narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne i niszczące działania czynników występujących podczas użytkowania, których uszkodzenia mogą powodować zagrożenia bezpieczeństwa konstrukcji, pożarowego i użytkowania oraz warunków higienicznych, zdrowotnych i ochrony środowiska,	15.07.2020 r.

Jar-El usługi elektryczno-energetyczne	Przegląd kotła olejowego.	25.10.2020 r.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny	Kontrola dotycząca funkcjonowania placówki w czasie pandemii. Ocena zgodności prowadzonej działalności z przepisami prawa żywnościowego.	01.03.2021 r.
Usługi kominiarskie Jerzy Gołębiewski	Okresowa kontrola przewodów kominowych.	18.03.2021 r.
Jar-El usługi elektryczno-energetyczne	Kontrola działania głównego wyłącznika prądu	11.05.2021 r.
Wizytator Kuratorium Oświaty Delegatura w Ełku	Obserwacja organizacji egzaminu ósmoklasisty	25.05.2021 r.
Stekop	Kontrola systemu alarmowego	09.06.2021 r.
Usługi kosztorysowo budowlane Jarosław Dudko	Roczna kontrola elementów budynku (budowli narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne i niszczące działania czynników występujących podczas użytkowania, których uszkodzenia mogą powodować zagrożenia bezpieczeństwa konstrukcji, pożarowego i użytkowania oraz warunków higienicznych, zdrowotnych i ochrony środowiska,	15.07.2021 r.
Główny specjalista d/s BHP	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły	27.08.2021 r.
Jar-El usługi elektryczno-energetyczne	Kontrola natężenia światła w pomieszczeniach.	31.08.2021 r.
Szkoła Podstawowa w Grabowie		
Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Olsztynie	Kontrola zdrowotności bulw ziemniaka - monitorowanie	12.10. 2020
Oddział Terenowy ARiMR w Olsztynie	Program dla szkół	21.01.2021
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii	9.2019
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2021/2022 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	16.08.2021

XIX. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z art. 11 ust 7 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, organ wykonawczy w niniejszym dokumencie przedstawia Radzie również informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Jednocześnie art. 55 tejże ustawy mówi, że „w razie stwierdzenia istotnych uchybień w działalności szkoły lub placówki, organ sprawujący *nadzór pedagogiczny* niezależnie od środków, o których mowa w ust. 4, zawiadamia o stwierdzonych uchybieniach organ prowadzący szkołę lub placówkę.” W omawianym roku szkolnym takich zawiadomień nie było. Nie było również przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych, natomiast przeprowadzone przez kuratora kontrole kończyły się bez zaleceń, o których organ prowadzący miałby być informowany.