

**PLAN PRACY**  
**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**  
**„SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI**  
**typu A, B, C**  
**w 2016 roku.**

Załącznik nr 1

**PLAN PRACY DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH - TYP A**

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	2	3	4	5
I	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<b>Trening funkcjonowania w codziennym życiu</b> w ramach którego uczestnicy doskonalą lub uczą się samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, dbałości o wygląd zewnętrzny, nauki higieny, umiejętności kulinarnych, umiejętności praktycznych).	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.</b> Uczestnicy nabywają lub pootrzymują umiejętność nawiązywania kontaktu z innymi, pracy zespołowej, umiejętności słuchania, nadawania i przemawiania, zachowań asertywnych oraz adaptacji społecznej.	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b> - uczestnicy poznają różnorodne formy spędzania czasu wolnego: kino, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, zajęcia muzyczne, taniec, itp.	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<b>Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych.</b> Poprawa funkcjonowania uczestnika w zakresie	Zgodnie z indywidualnym	Członkowie zespołu wspierająco-

		samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.	planem postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika	aktywizującego
		<p><b>Terapia zajęciowa</b>, w ramach której codziennie działają pracownie:</p> <p><b>Pracownia kulinarna</b> - w pracowni uczestnicy przygotowują ciepły posiłek, wypiekają ciasta, sałatki i surówki, przetwory na zimę, przygotowują poczęstunki na zabawy i uroczystości w ŚDS. W pracowni prowadzony jest również trening umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu (estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka przygotowywania potraw, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, obsługa sprzętu AGD: zmywarka, mikser, robot kuchenny, ekspres do kawy, itp.</p> <p><b>Pracownia plastyczna</b> (wykonywanie kartek okolicznościowych, wykonywanie sezonowych dekoracji placówki, nauka i doskonalenie wyszywania, malowanie różnymi rodzajami materiału: farba plakatowa, farba akwarelowa, farba do szkła, pastele, plastelina, kredki, nauka innych technik plastycznych: origami, quilling, itp. <b>Rękodzielnictwo w pracowni plastycznej</b>, np.: szycie ręczne, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, wyszywanie serwetek i obrazków, haftowanie, wykonywanie maskotek, wykonywanie prostych form i kształtów z tkanin, przygotowywanie kostiumów do inscenizacji.</p> <p><b>Pracownia gospodarcza i techniczna</b> (prace w drewnie:</p>	Praca ciągła	Terapeuci

czyszczenie listew i kawałków drewna papierem ściernym, wykonywanie i malowanie ram, malowanie ławek, krzeseł i stołów, klejenie, prace z zapalek, rysowanie i wycinanie w deskach różnorodnych konturów, wypalanie wzorów, itp.; zajęcia z ogrodnictwa (pielęgnacja roślin doniczkowych, zakładanie i utrzymanie klombów, sianie kwiatów)- rozwój indywidualnych uzdolnień i własnych zainteresowań.

**Pracownia twórczości interaktywnej.** Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu systemów operacyjnych, zarządzania plikami i folderami, naukę edycji tekstu. W pracy z komputerem wykorzystywane są gry i programy edukacyjne. Nabywają umiejętność posługiwania się aparatem cyfrowym, kamerą i rzutnikiem multimedialnym oraz mają możliwość rozwijania swoich umiejętności edycji i obróbki zdjęć. Uczestnicy wykonują różnego rodzaju prace plastyczne i dydaktyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię. Biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.

**Pracownia socjoterapeutyczna oraz schronisko dla bezdomnych książek.** Na zajęciach wzbogacana jest wiedza ogólna (o świecie, o wybitnych ludziach, przyrodzie, kolorach), prowadzona jest nauka pisania, podtrzymywana jest umiejętność pisania i czytania u osób, które ją wcześniej posiadały, wdrażane są prawidłowe zachowania w miejscach publicznych (jadalnia, kino, teatr, restauracja), wdrażanie zwrotów grzecznościowych, uczestnicy poznają środki transportu. Założeniem pracowni jest przygotowanie uczestników do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym (nauka umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów interpersonalnych, nabywanie umiejętności współpracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych zadań (wprowadzane są strategie rozwiązywania konfliktów, zachowania asertywne, prowadzona jest nauka

		<p>radzenie sobie z emocjami i ich okazywanie z zachowaniem norm społecznych. Edukacja prowadzona jest poprzez zabawę i terapię: psychodrama (kalambury, inscenizacje), biblioterapia (bajki terapeutyczne, prasówka), muzykoterapia, usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, funkcji manualnych (gry stolikowe, łamigłówki, rebusy, zagadki).</p> <p><b>Sala zajęć ruchowo relaksacyjnych</b> - ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia manualne, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia przy muzyce z elementami choreografii, gry i zabawy sportowe, spacerowanie mające na celu: podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności.</p>		
		<b>Poradnictwo socjalne, psychologiczne</b> (indywidualne i zbiorowe).	W zależności od potrzeb	Psycholog, pracownik socjalny,
		<b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.</b>	W zależności od potrzeb	Pracownik socjalny
		Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, dentystry, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.		
		<b>Współpraca z rodziną.</b> Spotkania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
II	Działania dotyczące organizacji pracy Domu.	Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego.	Praca ciągła	Dyrektor
		Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
		Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników.	Wedle potrzeb	Psycholog, dyrektor

	Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami. Organizowanie szkoleń dla personelu.	Co najmniej dwa razy w roku Praca ciągła	Dyrektor
	Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami.		Dyrektor
	Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdania z działalności Domu.	Jednorazowo w ciągu roku.	Dyrektor

### PLAN PRACY DLA OSÓB NIEPELNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE - TYP B

l.p.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	2	3	4	5
I	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<b>Trening funkcjonowania w codziennym życiu.</b> 1. Samoobsługa między innymi dotycząca takich czynności jak np.: samodzielne mycie, ubieranie, jedzenie, załatwianie potrzeb fizjologicznych. 2. Zaradność życiowa i funkcjonowanie w życiu codziennym, tzn. przygotowanie posiłków, dbanie o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, pranie, prasowanie, dbanie o czystość i porządek we własnym domu, uprawa i pielęgnacja zieleni, samodzielne dokonywanie drobnych zakupów, gospodarowanie własnym budżetem, itp.	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<b>Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych:</b> - nawiązanie i utrzymywanie kontaktów społecznych - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, - aktywność i odpowiedzialność za siebie i innych,	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości,</li> <li>- kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności.</li> </ul>		
		<p><b>Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych.</b> Nauka, podtrzymywanie, utrwalanie i dalsze doskonalenie umiejętności uczestnika w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.</p>	Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<p><b>Trening spędzania czasu wolnego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek, a także audycjami telewizyjnymi, Internetem, grami stolikowymi i komputerowymi;</li> <li>- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, itp.,</li> <li>- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz Domu, np. wspólne spacerowanie, wycieczki, wyjazdy do kina, muzeum.</li> </ul>	Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<p><b>Terapia zajęciowa</b>, czyli oddziaływanie na uczestników poprzez określone czynności, zajęcia i pracę, których zadaniem będzie m.in. usprawnianie motoryki rąk małej i poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej.</p> <p><b>Zajęcia plastyczne w pracowni plastycznej</b> poprzez zastosowanie różnych form plastycznych mają usprawniać funkcje manualne, poprawiać koordynację wzrokowo-ruchową, uwrażliwiać na sztukę, pełnią też funkcje relaksacyjno-koncentrujące: rysunek, malowanie pędzlem, lepienie, wycinanie z papieru, kopiowanie wzorów,</p>	Praca ciągła	Terapeuci

wyklejanie obrazków, wydzieranki, wykonywanie różnych prac z użyciem styropianu, wykonywanie kartek świątecznych i ozdób świątecznych np. bombki z wstążki, układanie i mocowanie kompozycji kwiatowych, przygotowanie scenografii, malowanie, wycinanki, prace wykonywane w plastelinie, masie solnej, collage.

**Pracownia gospodarcza i techniczna-** umożliwia uczestnikom naukę wykonywania prostych przedmiotów z drewna, praca ta ma na celu - oprócz zdobywania umiejętności obróbki drewna i wykonywania przedmiotów - wzmocnienie wiary we własne siły oraz rozwój motywacji do działania, uczestnicy zdobywają umiejętności projektowania, planowania pracy: praca w drewnie, posługiwanie się narzędziami, wykonywanie różnego rodzaju przedmiotów: obsługa wyrzynarki i wiertarki, wykonywanie drobnych elementów drewnianych, lakierowanie i barwienie powierzchni drewnianych, wycinanie elementów ze sklejk, bejcowanie drewna, klejenie. Ważnym elementem są prace gospodarcze, sadzenie roślin i pielęgnacja zieleni, sprzątanie posesji.

**Pracownia twórczości interaktywnej.** Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu systemów operacyjnych, zarządzania plikami i folderami, naukę edycji tekstu. W pracy z komputerem wykorzystywane są gry i programy edukacyjne. Nabywają umiejętność posługiwania się aparatem cyfrowym, kamerą i rzutnikiem multimedialnym. Uczestnicy wykonują rodzaju prace plastyczne i dydaktyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię. Biorą udział w

zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.

**Pracownia socjoterapeutyczna wraz ze schroniskiem dla bezdomnych książek.** Na zajęciach wzbogacana jest wiedza ogólna (o świecie, o wybitnych ludziach, przyrodzie, kolorach), prowadzona jest nauka pisania (umiejętność podpisania się własnym nazwiskiem i imieniem), podtrzymywana jest umiejętność pisania i czytania u osób, które ją wcześniej posiadały, wdrażane są prawidłowe zachowania w miejscach publicznych (jadalnia, kino, teatr, restauracja), wdrażanie zwrotów grzecznościowych, uczestnicy poznają środki transportu. Założeniem pracowni jest przygotowanie uczestników do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym (nauka umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów interpersonalnych, nabywanie umiejętności współpracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych zadań (wprowadzane są strategie rozwiązywania konfliktów, zachowania asertywne, prowadzona jest nauka radzenia sobie z emocjami i ich okazywanie z zachowaniem norm społecznych. Edukacja prowadzona jest poprzez zabawę i terapię: psychodrama (kalambury, inscenizacje), biblioterapia (bajki terapeutyczne, prasówka), muzykoterapia, usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, funkcji manualnych (gry stolikowe, łamigłówki, rebusy, zagadki).

**Zajęcia kulinarne w pracowni kulinarnej** - nauka, podtrzymywanie, utrwalanie i dalsze doskonalenie umiejętności prawidłowego wykonywania czynności samoobsługowych: higiena osobista, przygotowywania i spożywanie posiłków, nauka posługiwania się sztućcami, czynności porządkowe, nakrywanie do stołu, mycie



		<p>naczyń, dokonywanie potrzebnych zakupów, przygotowywanie składników i potrzebnych, obieranie jarzyn i ziemniaków, wykonanie wstępnej obróbki produktów - mycie, siekanie, porcjowanie, ucieranie, sporządzanie kanapek i zapiekane, sporządzanie surówek i sałatek, napoje - kawa, herbata, nauka i podtrzymanie umiejętności korzystania ze sprzętu AGD.</p> <p><b>Trening budżetowy</b> - nabywanie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi.</p>		
		<p><b>Rehabilitacja ruchowa w sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych</b> - wykorzystywana jest w celu usprawniania, poprawienia kondycji i koordynację, kształtowanie pozytywnych postaw, gimnastyka indywidualna i zbiorowa: gry i zabawy ruchowe, spacer, itp.</p>	Praca ciągła	Terapeuta
		<p><b>Poradnictwo socjalne, psychologiczne</b> (indywidualne i zbiorowe),</p>	W zależności od potrzeb	Psycholog, pracownik socjalny,
		<p><b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</b> Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, dentysty, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.</p>	W zależności od potrzeb	Pracownik socjalny
		<p><b>Współpraca z rodziną.</b> zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.</p>	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
<b>II</b>	Działania dotyczące organizacji pracy Domu.	Koordinowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę.	Praca ciągła Praca ciągła	Dyrektor Zespół wspierająco-aktywizujący

	Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami.	Wedle potrzeb	Psycholog, dyrektor Dyrektor
	Organizowanie szkoleń dla personelu	Co najmniej dwa razy w roku	Dyrektor
	Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami	Praca ciągła	Dyrektor
	Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdania z działalności Domu.	Jednorazowo w ciągu roku.	Dyrektor

### PLAN PRACY DLA OSÓB WYKAZUJĄCYCH PRZEWLEKŁE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH - TYP C

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	2	3	4	5
I	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<b>Trening umiejętności samoobsługi</b> , w ramach którego uczestnicy doskonalą lub uczą się samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, załatwiania potrzeb fizjologicznych.	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<b>Trening budżetowy</b> , w ramach którego uczestnicy poznają wartość pieniądza, uczą się robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów, rozpoznawania przydatności do użycia, orientacji w cenach i dokonywania obliczeń.	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

		<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b> - uczestnicy poznają różnorodne formy: kino, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, zajęcia muzyczne, taniec, wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: świetlicowe gry towarzyskie, spacer, wycieczki, gry i zabawy ruchowe.</p>	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<p><b>Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych.</b> Poprawa funkcjonowania uczestnika w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.</p>	Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<p><u><b>Terapia zajęciowa</b></u>, w ramach której codziennie działają pracownie:</p> <p><b>Pracownia kulinarna</b> - w pracowni podopieczni przygotowują ciepły posiłek, wypiekają ciasta, robią sałatki i surówki, przetwory na zimę, przygotowują poczęstunki na zabawy i uroczystości w ŚDS; w pracowni prowadzony jest również trening umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu (estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka przygotowywania potraw, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, obsługa sprzętu AGD: zmywarka, mikser, robot kuchenny, ekspres do kawy, itp.</p> <p><b>Pracownia plastyczna</b> (wykonywanie kartek okolicznościowych, wykonywanie sezonowych dekoracji placówki, nauka i doskonalenie wyszywania,</p>	Praca ciągła	Terapeuci

malowanie różnymi rodzajami materiału: farba plakatowa, farba akwarelowa, farba do szkła, pastele, plastelina, kredki, nauka innych technik plastycznych: origami, quilling, itp.

**Rękodzielnictwo w pracowni plastycznej**, np.: szycie ręczne, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, wyszywanie serwetek i obrazków, haftowanie, wykonywanie maskotek, wykonywanie prostych form i kształtów z tkanin, przygotowywanie kostiumów do inscenizacji.

**Pracownia gospodarcza i techniczna** (prace w drewnie: czyszczenie listew i kawałków drewna papierem ściernym, wykonywanie i malowanie ram, malowanie ławek, krzeseł i stołów, klejenie, prace z zapalek, rysowanie i wycinanie w deskach różnorodnych konturów, wypalanie na desce wzorów, itp. zajęcia z ogrodnictwa (pielęgnacja roślin doniczkowych, zakładanie i utrzymanie klombów, sianie kwiatów) - rozwój indywidualnych uzdolnień i własnych zainteresowań.

**Pracownia twórczości interaktywnej.** Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu systemów operacyjnych, zarządzania plikami i folderami, naukę edycji tekstu, tworzenie prostej grafiki komputerowej. W pracy z komputerem wykorzystywane są gry i programy edukacyjne. Nabywają umiejętność posługiwania się aparatem cyfrowym, kamerą i rzutnikiem multimedialnym oraz mają możliwość rozwijania swoich umiejętności edycji i obróbki zdjęć. Uczestnicy wykonują różnego rodzaju prace plastyczne i dydaktyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię. Biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.

**Pracownia socjoterapeutyczna wraz ze schroniskiem dla**

**bezdolnych książek.** Na zajęciach wzbogacana jest wiedza ogólna (o świecie, o wybitnych ludziach, przyrodzie, kolorach), prowadzona jest nauka pisania, podtrzymywana jest umiejętność pisania i czytania u osób, które ją wcześniej posiadały, wdrażane są prawidłowe zachowania w miejscach publicznych (jadalnia, kino, teatr, restauracja), wdrażanie zwrotów grzecznościowych, uczestnicy poznają środki transportu. Założeniem pracowni jest przygotowanie uczestników do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym (nauka umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów interpersonalnych, nabywanie umiejętności współpracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych zadań (wprowadzane są strategie rozwiązywania konfliktów, zachowania asertywne, prowadzona jest nauka radzenia sobie z emocjami i ich okazywanie z zachowaniem norm społecznych. Edukacja prowadzona jest poprzez zabawę i terapię: psychodrama (kalambury, inscenizacje), biblioterapia (bajki terapeutyczne, prasówka), muzykoterapia, usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, funkcji manualnych (gry stolikowe, łamigłówki, rebusy, zagadki).

**Sala zajęć ruchowo relaksacyjnych** - ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia manualne, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia przy muzyce z elementami choreografii, gry i zabawy sportowe, spacerowanie mające na celu: podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności.

**Poradnictwo socjalne, psychologiczne** (indywidualne i zbiorowe).

W zależności od potrzeb

Psycholog, pracownik socjalny,

**Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,**

W zależności od

Pracownik socjalny

		<b>pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.</b> Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, dentysty, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.	potrzeb	
		<b>Współpraca z rodziną.</b> zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
<b>II</b>	Działania dotyczące organizacji pracy Domu.	Koordinowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego. Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę. Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami. Organizowanie szkoleń dla personelu.  Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami. Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdania z działalności Domu.	Praca ciągła Praca ciągła Wedle potrzeb Co najmniej dwa razy w roku Praca ciągła Jednorazowo w ciągu roku.	Dyrektor Zespół wspierająco-aktywizujący Psycholog, dyrektor Dyrektor Dyrektor Dyrektor

Wykaz imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych planowanych w 2016 roku uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi.

<i>L.p.</i>	<i>Miesiąc</i>	<i>Uroczystość, impreza, spotkanie</i>
-------------	----------------	--

1	Styczeń	Kulig
		Dzień klauna
		Kolory ziemi- filcowanie biżuterii i obrazów
2	Luty	Miesiąc serduszkowy: -prezentacja i pogadanka nt. zdrowego serca -mieć serce dla innych -serduszkowa poezja -piosenki od serca -serduszkowa sesja zdjęciowa -zabawa walentynkowa
		Thusty czwartek
3	Marzec	„Być kobietą być kobietą”- tydzień poświęcony kobietom: (makijaże, maseczki, paznokietki, pokaz mody) -poezja kobieca
		<i>Powitanie wiosny</i>
		Pielegnowanie tradycji wielkanocnych
4	Kwiecień	<i>Prima aprilis</i>
		Konkurs „Jaka to melodia?”
		Dyskusyjny klub książki
5	Maj	Dzień rodziny (familiada)

		Piknik majowy
6	Czerwiec	Przedstawienie dla najmłodszych (dzień dziecka)
		Podchody
7	Lipiec	<i>Turniej tenisa stołowego</i>
8	Sierpień	Dzień pozytywnie zakręconych
9	Wrzesień	Zrzuc maskę bądź sobą- warsztaty socjoterapeutyczne—przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym
		Święto pieczonego ziemniaka- ognisko.
10	Październik	Światowy dzień uśmiechu- pół żartem pół serio kabareton w ŚDS
		Jesienne warsztaty na cztery tematy- zajęcia plastyczne, kulinarne, literackie, przyrodnicze.
11	Listopad	Stop przemocy- dzień białej wstążki
12	Grudzień	„Bezdomna Kartka”
		Mikołajki
		Boże Narodzenie
13	Cały rok	Urodziny, imieniny (cały rok).
14	Cały rok	Inne zadania na bieżące potrzeby uczestników.



Dzień pracy w ŚDS zaplanowany jest w ściśle określony sposób. Jest to niezwykle ważne dla uczestników i komfortu pracy personelu. Dzięki określonej strukturze uczestnicy wiedzą czego mogą się spodziewać każdego dnia.

**Harmonogram Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi.**

Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
---------	--------------	--------	-------	----------	--------

7:00 – 8:00	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji. Zajęcia klubowe
8:00-12.00	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, twórczości interaktywnej, socjoterapeutycznej)	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, twórczości interaktywnej, socjoterapeutycznej)	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, twórczości interaktywnej, socjoterapeutycznej)	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, twórczości interaktywnej, socjoterapeutycznej)	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, twórczości interaktywnej, socjoterapeutycznej) -Zajęcia klubowe.
9.00-9.45	Trening relaksacyjny				
12:00- 12:30	Posiłek	Posiłek	Posiłek	Posiłek	Posiłek
12:30-13.30	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo psychologiczne. -Zajęcia grupowe w	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej,	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej,

	psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych	psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych Spotkanie uczestników oraz rady uczestników-wedle potrzeb.	gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych. Zajęcia klubowe.
13.30 - 15:00	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników.	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników.	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników.	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników.	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników.

Możliwe są odstępstwa od codziennego planu.

Plan pracy opracował  
Marcin Białous