

Zarządzenie Nr 1160/I/2018
Burmistrza Gołdapi
z dnia 3 stycznia 2018 roku

w sprawie zatwierdzenia Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi na 2018 rok.

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. Nr 238, poz. 1586 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

- § 1. Zatwierdzam Plan pracy na 2018 rok Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” Gołdapi w brzmieniu nadanym załącznikiem nr 1 do niniejszego zarządzenia.
- § 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi.
- § 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Burmistrz Gołdapi
Tomasz Rafał Luto

Sponyoluf

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Gołdapi

M
Marcin Białous

Radca Przewodny
Rafał
Rafał Luto
01-8-159

Załącznik Nr 1

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi
ul. 1-cm Maja 24, 15-510 Gołdap
NIP: 8471610322, REGON: 281518781

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
„SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI
typu A, B, C
w 2018 roku.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym do osób z zaburzeniami psychicznymi zwanymi uczestnikami, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w zakresie przystosowania do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Dom przeznaczony jest dla 45 dorosłych osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekle psychicznie chorych (typ A);
- osób z upośledzeniem umysłowym (typ B);
- osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Dom dysponuje dwoma miejscami całodobowego pobytu.

Głównym celem Domu jest zapewnienie osobom z niepełnosprawnością możliwością aktywnego i autentycznego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym dającego im zadowolenie z życia, z zachowaniem związków rodzinnych oraz poczucia bliskich więzi z ludźmi oraz środowiskiem lokalnym, w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji.

Cele szczegółowe działania Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi:

- 1)Zwiększenie zaradności życiowej, umiejętności życiowych, samodzielności uczestników Domu (praca, dom, społeczeństwo).
- 2)Poprawa funkcjonowania społecznego uczestników.
- 3)Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego.
- 4)Rozbudzanie/rozwijanie wszechstronnego rozwoju uczestników.
- 5)Budzenie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności i inspirowania do ujawniania zainteresowań.

[Handwritten signature]

- 6) Nabywanie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego.
- 7) Kształtowanie estetycznego postrzegania świata.
- 8) Wzrost pozytywnych relacji opartych na szacunku, autonomii, trosce, zaufaniu i wsparciu.
- 9) Zwiększanie poziomu aktywności, poprzez kontakt z muzyką i sztuką.
- 10) Zwiększenie odpowiedzialnego i twórczego zaangażowania uczestników w życie Domu.
- 11) Rozwijanie twórczej i patriotycznej postawy wobec siebie i świata.
- 12) Uwrażliwienie na piękno środowiska przyrodniczego i kulturowego.

PLAN PRACY DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH - TYP A

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	2	3	4	5
1	Postępowanie wspierające-aktywizujące	<p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu w ramach którego uczestnicy doskonalą lub uczą się samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, dbałości o wygląd zewnętrzny, nauki higieny, umiejętności kulinarnych, umiejętności praktycznych).</p> <p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów. Uczestnicy nabywają lub podtrzymują umiejętność nawiązywania kontaktu z innymi, pracy zespołowej, umiejętności słuchania, nadawania i przemawiania, wyrażania własnych opinii i odczuć, rozwiązywanie konfliktów, tworzenia atmosfery bezpieczeństwa i oparcia w grupie.</p> <p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - uczestnicy poznają różnorodne formy spędzania czasu wolnego: kino, prasa, książki, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, zajęcia muzyczne, taniec, gry stolikowe, itp.</p> <p>Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych. Poprawa funkcjonowania uczestnika w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.</p>	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
			Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
			Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
			Zgodnie z indywidualnym planem postępowania	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Pracownia kulinarna - w pracowni uczestnicy przygotowują ciepły posiłek, wypiekają ciasta, sałatki i surówki, przetwory na zimę, przygotowują poczęstunki na zabawy i uroczystości w ŚDS. W pracowni prowadzony jest również trening umiejętności samoobsługi, budżetowy, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu (estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka przygotowywania potraw, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, obsługa sprzętu AGD: zmywarka, mikser, robot kuchenny, ekspres do kawy, itp.

Pracownia plastyczna (malowanie różnymi rodzajami materiału: farba plakatowa, farba akwarelowa, farba do szkła, pastele, plastelina, kredki, itp., wykonywanie kartek okolicznościowych, wykonywanie sezonowych dekoracji placówki, nauka i doskonalenie wyszywania, nauka innych technik plastycznych: origami, quilling, itp. Rękodzielnictwo w pracowni plastycznej, np.: szycie ręczne, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, wyszywanie obrazków, haftowanie, wykonywanie maskotek, wykonywanie prostych form i kształtów z tkanin, przygotowywanie kostiumów do inscenizacji.

Pracownia gospodarza i techniczna

W tej pracowni uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz urządzeniami elektrycznymi typu szlifierka, wiertarka, wyrzynarka, które są przeznaczone do obróbki drewna i materiałów drewnopodobnych. Wykonując takie czynności jak klejenie, malowanie oraz wykonywanie podpałki ekologicznej K-lumet. Uczą się dokładności, cierpliwości, zaradności, a także ćwiczą sprawność manualną, dochodząc do pewnej precyzji przydatnej w życiu codziennym. Uczą się recyklingu, czyli segregowanie odpadów w celu ich

ponownego użycia oraz ponownego wykorzystania materiałów.

Pracownia twórczości interaktywnej. Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu obsługi komputera. Wykonują zadania na potrzeby Ośrodka, przepisują i drukują pisma, zaproszenia, ogłoszenia, dyplomy, itp. W pracy z komputerem wykorzystywane są również gry i programy edukacyjne. Nabywają umiejętność posługiwania się sprzętem RTV, aparatem cyfrowym, kamerą oraz rzutnikiem multimedialnym. Uczestnicy wykonują różnego rodzaju prace plastyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię.

Biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych (projekcje filmowe, kabaretowe, turnieje muzyczne). Rozwijają i realizują własne zainteresowania.

Pracownia taneczno- teatralna.

Formy treningów w pracowni taneczno-teatralne mają na celu działanie wielokierunkowe oparte na wykorzystywaniu tkwiącego w każdym człowieku potencjału rozwojowego mającego źródło w naturalnych siłach witalnych organizmu niezależnie od dysfunkcji. Istotą prowadzenia treningów w pracowni jest usprawnienie za pomocą określonych czynności oraz zajęć, które mogą mieć wartości kształtujące, wychowawcze raz rozwojowe. Zajęcia taneczne, teatralne, muzyczne, korekcyjno-gimnastyczne oraz prozdrowotne i edukacyjne są dostosowane do dysfunkcji uczestników. Prowadzona będzie również dogoterapia, hipoterapia oraz hortikuloterapia. Przygotowanie do samodzielnego życia na miarę możliwości indywidualnych uczestników przez naukę i doskonalenie kompetencji społecznych, osobistych, komunikacji, rozumienie świata, siebie i innych ludzi. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest nauka czynności życia domowego poprzez wykonywanie czynności porządkowych

(pranie, prasowanie, dbanie o porządk, itp.). Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają muzyki, śpiewają, oglądają filmy i rozwiązują zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinie. Mogą również wypożyczać książki w biblioteczce. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacer i spacerki.

Pracownia terapii ruchem z elementami muzykoterapii- ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia manualne, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia przy muzyce z elementami choreografii, gry i zabawy sportowe, spacer i spacerki na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności.

Poradnictwo socjalne, psychologiczne (indywidualne i zbiorowe).

Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.

Współpraca z rodziną. Spotkania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.

Działania dotyczące organizacji pracy Domu.

W zależności od potrzeb
Psycholog, pracownik socjalny,

W zależności od potrzeb
Pracownik socjalny

Praca ciągła
Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środkówwiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.
Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami.	Wedle potrzeb	Kierownik zespołu, dyrektor
Organizowanie szkoleń dla personelu.	Co najmniej dwa razy w roku	Dyrektor
Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami.	Praca ciągła	Dyrektor
Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdań z działalności Domu.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.	Dyrektor

PLAN PRACY DLA OSÓB NIEPELNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE - TYP B

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	2	3	4	5
1	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu.</p> <p>1. Samoobsługa między innymi dotycząca takich czynności jak np.: samodzielne mycie, ubieranie, jedzenie, załatwianie potrzeb fizjologicznych.</p> <p>2. Zaradność życiowa i funkcjonowanie w życiu codziennym, tzn. przygotowanie posiłków, dbanie o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, pranie, prasowanie, dbanie o czystość i porządek we własnym domu, uprawa i pielęgnacja zieleni, samodzielne dokonywanie drobnych zakupów, gospodarowanie własnym budżetem, itp.</p>	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<p>Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie i utrzymywanie kontaktów społecznych - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, - aktywność i odpowiedzialność za siebie i innych, - motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości, - kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności. 	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<p>Trening budżetowy, w ramach którego uczestnicy poznają wartość pieniądza, uczą się robienia zakupów, przygotowują listy potrzebnych artykułów, rozpoznawania przydatności do użycia, orientacji w cenach i dokonywania obliczeń.</p>		

Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych. Nauka, podtrzymywanie, utrwalanie i dalsze doskonalenie umiejętności uczestnika w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.

Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego-aktywizującego uczestnika

Członkowie zespołu wspierającego-aktywizującego

Trening spędzania czasu wolnego:

- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek, a także audycjami telewizyjnymi, Internetem, gramami stolikowymi i komputerowymi;
- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, itp.,
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz Domu, np. wspólne spacery, wycieczki, wyjazdy do kina, muzeum.

Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego-aktywizującego uczestnika

Członkowie zespołu wspierającego-aktywizującego

Terapia zajęciowa, czyli oddziaływanie na uczestników poprzez określone czynności, zajęcia i pracę, których zadaniem będzie m.in. usprawnianie motoryki rąk małej i poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Praca ciągła

Terapeuci

Zajęcia plastyczne w pracowni plastycznej poprzez zastosowanie różnych form plastycznych mają usprawniać funkcje manualne, poprawiać koordynację wzrokowo-ruchową, uwrażliwiać na sztukę, pełnią też funkcje relaksacyjno-koncentrujące: rysunek, malowanie pędzlem, lepienie, wycinanie z papieru, kopiowanie wzorów, wyklejanie obrazków, wydzieranki, wykonywanie różnych prac z użyciem styropianu, wykonywanie kartek świątecznych i ozdób świątecznych np. bombki z wstążki, układanie i mocowanie kompozycji kwiatowych, przygotowanie scenografii, malowanie, wycinanki, prace

wykonywane w plastelinie, masie solnej, collage.

Pracownia gospodarcza i techniczna- W tej pracowni uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz urządzeniami elektrycznymi typu szlifierka, wiertarka, wyrzynarka, które są przeznaczone do obróbki drewna i materiałów drewnopodobnych. Wykonując takie czynności jak klejenie, malowanie oraz wykonywanie podpałki ekologicznej K-lumet. Uczą się dokładności, cierpliwości, zaradności, a także ćwiczą sprawność manualną, dochodząc do pewnej precyzji przydatnej w życiu codziennym. Uczą się recyklingu, czyli segregowanie odpadów w celu ich ponownego użycia oraz ponownego wykorzystania materiałów.

Pracownia twórczości interaktywnej. Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu obsługi komputera. Wykonują zadania na potrzeby Ośrodka, przepisują i drukują pisma, zaproszenia, ogłoszenia, dyplomy, itp. W pracy z komputerem wykorzystywane są również gry i programy edukacyjne. Nabywają umiejętność posługiwania się sprzętem RTV, aparatem cyfrowym, kamerą oraz rzutnikiem multimedialnym. Uczestnicy wykonują różnego rodzaju prace plastyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię.

Biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych (projekcje filmowe, kabaretowe, turnieje muzyczne). Rozwijają i realizują własne zainteresowania.

Pracownia taneczno-teatralna.

Formy treningów w pracowni taneczno-teatralne maja na celu działania wielokierunkowe oparte na wykorzystywaniu tkwiącego w każdym człowieku potencjału rozwojowego mającego źródło w naturalnych siłach witalnych organizmu niezależnie od dysfunkcji. Istotą prowadzenia treningów w pracowni jest usprawnienie za pomocą określonych czynności oraz zajęć, które mogą mieć wartości kształtujące, wychowawcze oraz rozwojowe. Zajęcia taneczne, teatralne, muzyczne, korekcyjno-gimnastyczne oraz prozdrowotne i edukacyjne są dostosowane do dysfunkcji uczestników. Prowadzona będzie również dogoterapia, hipoterapia oraz hortikuloterapia. Przygotowanie do samodzielnego życia na miarę możliwości indywidualnych uczestników przez naukę i doskonalenie kompetencji społecznych, osobistych, komunikacji, rozumienie świata, siebie i innych ludzi. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest nauka czynności życia domowego poprzez wykonywanie czynności porządkowych (pranie, prasowanie, dbanie o porządku itp.). Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają muzyki, śpiewają, oglądają filmy i rozwiązują zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinie. Mogą również wypożyczać książki w bibliotece. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacerowanie wycieczki.

Zajęcia kulinarne w pracowni kulinarnej - nauka, podtrzymywanie, utrwalanie i dalsze doskonalenie umiejętności prawidłowego wykonywania czynności samoobsługowych: higiena osobista, przygotowywanie i spożywanie posiłków, nauka posługiwania się sztuciami, czynności porządkowe, nakrywanie do stołu, mycie

	<p>naczyń, dokonywanie potrzebnych zakupów, przygotowywanie składników i potrzebnych, obieranie jarzyn i ziemniaków, wykonanie wstępnej obróbki produktów - mycie, siekanie, porcjowanie, ucieranie, sporządzanie kanapek i zapiekank, sporządzanie surówek i salatek, napoje- kawa, herbata, nauka i podtrzymanie umiejętności korzystania ze sprzętu AGD.</p>		
	<p>Trening budżetowy - nabywanie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi.</p>		
	<p>Pracownia terapii ruchem z elementami muzykoterapii</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia manualne, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia przy muzyce z elementami choreografii, gry i zabawy sportowe, spacerowanie na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności. 	Praca ciągła	Terapeuta
	<p>Poradnictwo socjalne, psychologiczne (indywidualne i zbiorowe),</p>	W zależności od potrzeb	Psycholog, pracownik socjalny,
	<p>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.</p>	W zależności od potrzeb	Pracownik socjalny
	<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.</p>		
	<p>Współpraca z rodziną. zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.</p>	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
II	<p>Działania dotyczące organizacji pracy</p>	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Domu.

domów samopomocy oraz
wedle potrzeb.

Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami.	Wedle potrzeb	Kierownik zespołu, Dyrektor
Organizowanie szkoleń dla personelu	Co najmniej dwa razy w roku	Dyrektor
Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami	Praca ciągła	Dyrektor
Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdań z działalności.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.	Dyrektor

109

PLAN PRACY DLA OSÓB WYKAZUJĄCYCH PRZEWLEKLE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH - TYP C

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
2		3	4	5
1	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<p>Trening umiejętności samoobsługi, w ramach którego uczestnicy doskonalą lub uczą się samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, dbałości o wygląd zewnętrzny, nauki higieny, umiejętności kulinarnych, umiejętności praktycznych).</p> <p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów. Uczestnicy nabywają lub podtrzymują umiejętność nawiązywania kontaktu z innymi, pracy zespołowej, umiejętności słuchania, nadawania i przemawiania, wyrażania własnych opinii i odczuć, rozwiązywanie konfliktów, tworzenia atmosfery bezpieczeństwa i oparcia w grupie.</p> <p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego- uczestnicy poznają różnorodne formy: kino, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, zajęcia muzyczne, taniec, wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: świetlicowe gry towarzyskie, spacer, wycieczki, gry i zabawy ruchowe.</p> <p>Całodobowe treningi samoobsługi i umiejętności społecznych. Poprawa funkcjonowania uczestnika w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych, przygotowanie do samodzielnego życia.</p>	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		<p>Terapia zajęciowa, w ramach której codziennie działają pracownicy:</p>	Zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika. Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

OK

Pracownia kulinarna - w pracowni podopieczni przygotowują ciepły posiłek, wypiekają ciasta, robią sałatki i surówki, przetwory na zimę, przygotowują poczęstunki na zabawy i uroczystości w SDS; w pracowni prowadzony jest również trening umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu (estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka przygotowywania potraw, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, obsługa sprzętu AGD: zmywarka, mikser, robot kuchenny, ekspres do kawy, itp.

Pracownia plastyczna (wykonywanie kartek okolicznościowych, wykonywanie sezonowych dekoracji placówki, nauka i doskonalenie wyszywania, malowanie różnymi rodzajami materiału: farba plakatowa, farba akwarelowa, farba do szkła, pastele, plastelina, kredki, nauka innych technik plastycznych: origami, quilling, itp. Rękodzielnictwo w pracowni plastycznej, np.: szycie ręczne, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, wyszywanie serwetek i obrazków, haftowanie, wykonywanie maskotek, wykonywanie prostych form i kształtów z tkanin, przygotowywanie kostiumów do inscenizacji.

Pracownia gospodarcza i techniczna

W tej pracowni uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz urządzeniami elektrycznymi typu szlifierka, wiertarka, wyrzynarka, które są przeznaczone do obróbki drewna i materiałów drewnopodobnych. Wykonując takie czynności jak klejenie, malowanie oraz wykonywanie podpałki ekologicznej K-lumet. Uczą się dokładności, cierpliwości, zaradności, a także ćwiczą sprawność manualną, dochodząc do pewnej precyzji przydatnej w życiu codziennym. Uczą się recyklingu, czyli segregowanie odpadów w celu ich ponownego użycia oraz ponownego wykorzystania materiałów.

Pracownia twórczości interaktywnej.

Uczestnicy zajęć przyswajają nowe umiejętności i kompetencje z zakresu obsługi komputera. Wykonują zadania na potrzeby Ośrodka, przepisują i drukują pisma, zaproszenia, ogłoszenia, dyplomy, itp. W pracy z komputerem wykorzystywane są również gry i programy edukacyjne. Nabywają umiejętność posługiwania się sprzętem RTV, aparatem cyfrowym, kamerą oraz rzutnikiem multimedialnym. Uczestnicy wykonują różnego rodzaju prace plastyczne rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię. Biorą udział w zajęciach ruchowych i muzycznych z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych (projekcje filmowe, kabaretowe, turnieje muzyczne). Rozwijają i realizują własne zainteresowania.

Pracownia taneczno- teatralna.

Formy treningów w pracowni taneczno-teatralne mają na celu działanie wielokierunkowe oparte na wykorzystywaniu tkwiącego w każdym człowieku potencjału rozwojowego mającego źródło w naturalnych siłach witalnych organizmu niezależnie od dysfunkcji. Istotą prowadzenia treningów w pracowni jest usprawnienie za pomocą określonych czynności oraz zajęć, które mogą mieć wartości kształtujące, wychowawcze raz rozwojowe. Zajęcia taneczne, teatralne, muzyczne, korekcyjno-gimnastyczne oraz prozdrowotne i edukacyjne są dostosowane do dysfunkcji uczestników. Prowadzona będzie również dogoterapia, hipoterapia oraz hortikuloterapia. Przygotowanie do samodzielnego życia na miarę możliwości indywidualnych uczestników przez naukę i doskonalenie kompetencji społecznych, osobistych, komunikacji, rozumienie świata, siebie i innych ludzi. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest nauka czynności życia domowego poprzez wykonywanie czynności porządkowych (pranie, prasowanie, dbanie o porządek, itp.). Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają muzyki, śpiewają, oglądają filmy

	<p>i rozwiązuje zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinie. Mogą również wypożyczać książki w biblioteczce. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacerowanie i wycieczki.</p> <p>Pracownia terapii ruchem z elementami muzykoterapii - ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia manualne, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia przy muzyce z elementami choreografii, gry i zabawy sportowe, spacerowanie mające na celu: podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięcia psychicznego, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Psycholog, pracownik socjalny, Pracownik socjalny</p>
	<p>Poradnictwo socjalne, psychologiczne (indywidualne i zbiorowe).</p> <p>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	
	<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.</p> <p>Współpraca z rodziną. zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną.</p>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Członkowie zespołu wspierającego-aktywizującego</p>
<p>II</p> <p>Działania dotyczące organizacji pracy Domu.</p>	<p>Organizowanie posiedzeń zespołu wspierająco-aktywizującego.</p>	<p>Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę.	Praca ciągła	Zespół wspierająco-aktywizujący
Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami.	Wedle potrzeb	Kierownik zespołu, dyrektor
Organizowanie szkoleń dla personelu.	Co najmniej dwa razy w roku	Dyrektor
Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami.	Praca ciągła	Dyrektor
Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdań z działalności.	Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz wedle potrzeb.	Dyrektor

dy *luc*

Wykaz imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych planowanych w 2018 roku uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Góldapi.

L.p.	Miesiąc	Uroczystość, impreza, spotkanie
1	Styczeń	Bal noworoczny, wybory miss i mistera. Dzień babci i dziadka
2	Luty	Walentynki
3	Marzec	Dzień kobiet i mężczyzn Dzień wiosny
4	Kwiecień	Międzynarodowy dzień tańca Pielęgnowanie tradycji Wielkanocnych
5	Maj	Dzień matki i ojca Piknik majowy
6	Czerwiec	Dni rodziny
7	Lipiec	Międzynarodowy dzień przyjaciół
8	Sierpień	Dzień pozytywnie zakręconych
9	Wrzesień	Międzynarodowy dzień czekolady
10	Październik	Dzień terapeutów
11	Listopad	Wspomnienia tych co odeszli Bezdomna kartka
12	Grudzień	Pielęgnowanie tradycji świątecznych
13	Cały rok	Świętowanie urodzin.
14	Cały rok	Inne zadania na bieżące potrzeby uczestników.

Dzień pracy w ŚDS zaplanowany jest w ściśle określony sposób. Jest to niezwykle ważne dla uczestników i komfortu pracy personelu. Dzięki określonej strukturze uczestnicy wiedzą czego mogą się spodziewać każdego dnia.

Harmonogram Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Goldapi.

Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
7:00 – 8:00	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji. Dowóz uczestników.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji. Dowóz uczestników.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji. Zebranie uczestników. Dowóz uczestników.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji. Dowóz uczestników.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji. Dowóz uczestników.
8:00-8:30	Spotkanie społeczności				
8:00-13:00	-Zajęcia grupowe w pracowniach	-Zajęcia grupowe w pracowniach	-Zajęcia grupowe w pracowniach	-Zajęcia grupowe w pracowniach	-Zajęcia grupowe w pracowniach
13:00- 13:30	Trening kulinarny	Trening kulinarny	Trening kulinarny	Trening kulinarny	Trening kulinarny
13:30-14:00	-Zajęcia indywidualne, -Zajęcia grupowe w pracowniach, -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	-Zajęcia indywidualne, -Zajęcia grupowe w pracowniach, -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	-Zajęcia indywidualne, -Zajęcia grupowe w pracowniach, -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	-Zajęcia indywidualne, -Zajęcia grupowe w pracowniach, -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	-Zajęcia indywidualne, -Zajęcia grupowe w pracowniach, -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.

14.00 - 15:00

Odwożenie
uczestników

Odwożenie
uczestników

Odwożenie
uczestników

Odwożenie
uczestników

Odwożenie
uczestników

Możliwe są odstępstwa od codziennego planu.

Wygodmiono:

20.11.2018

Z URZĘDZENIA
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
Joanna Jabłonna-Kostrau
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki i S.

Plan pracy opracował

Środki
pomocy
i
L