

Zarządzenie Nr
Burmistrza Gołdapi
z dnia
69/1/2015
21 stycznia 2015r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy oraz Programu Działalności na rok 2015 Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi.

Na podstawie art. § 4 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów pomocy samopomocy (Dz.U. Nr 238, poz. 1586) zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam Plan Pracy na rok 2015 Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi w brzmieniu określonym załącznikiem nr 1 do zarządzenia.


§ 2. Zatwierdzam Program Działalności na rok 2015 Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi w brzmieniu określonym załącznikiem nr 2 do zarządzenia.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierzam Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Burmistrz Gołdapi

Tomasz Luto



Cd 9 22 41 w 1
do Zonoprodukcji Nr 68 / 12015
2 21.01.2015

wpłynęło

1130
Miejsce podpis

353

02.12.2015

**PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
„SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI
typu A, B, C
w 2015 roku.**

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
„SŁONECZNY DOM” W GOLDAPI
typu A, B, C
w 2015 roku.

L.P.	ZAKRES	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Kształtowanie umiejętności w zakresie samoobsługi i zaradności życiowej	<p><u>Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</u></p> <p>a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny; trening praktyczny, demonstrowanie czynności;</p> <p>b) trening nauki higieny; kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, dbanie o czystość odzieży; używanie przyborów toaletowych i kosmetyków, zasady ubierania się stosownie do pory roku;</p> <p>c) trening kulinarny; kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielnego przygotowania posiłków, odżywiania się, nauka posługiwania się sztucami, kulturalne zachowanie się przy stole, nauka mycia rąk przed posiłkiem, nauka obsługi sprzętów AGD;</p> <p>d) trening umiejętności praktycznych; obsługa sprzętu RTV, wykonywanie drobnych prac porządkowych takich jak: wycieranie kurzu, zamiatanie, odkurzanie, sprzątanie po posiłkach, podlewanie kwiatów, pranie przy użyciu pralki automatycznej, segregowanie odzieży przeznaczonej do prania, dobór środków piorących;</p> <p>e) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi; rozróżnianie nominałów pieniądza, rozwijanie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi, porównywanie cen.</p>	Praca ciągła	<p>Terapeuci prowadzący pracownię kulturalno-oświatową</p> <p>Terapeuci prowadzący pracownię kulturalno-oświatową</p> <p>Terapeuta prowadzący pracownię kulinarną</p> <p>Terapeuci prowadzący pracownię kulturalno-oświatową</p> <p>Terapeuta prowadzący pracownię kulinarną</p>
	Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych	<p><u>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</u></p> <p>kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury, nabywanie umiejętności podejmowania decyzji.</p>	Praca ciągła	Terapeuci
	Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu	<p><u>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego,</u> w tym:</p> <p>-rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem,</p> <p>-udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych,</p> <p>-zabawy i gry towarzyskie,</p> <p>-organizacja wycieczek i imprez okolicznościowych.</p>	Praca ciągła	Terapeuci prowadzący pracownię kulturalno-oświatową
	Pomoc psychologiczna	<p><u>Poradnictwo psychologiczne,</u> Rozmowy indywidualne, konsultacje, treningi relaksacyjne.</p> <p><u>Poradnictwo psychiatryczne,</u> Rozmowy indywidualne, konsultacje.</p>	Praca ciągła	<p>Psycholog</p> <p>Psychiatra</p>
	Kształtowanie sprawności psychofizycznej	<p><u>Terapia ruchowa,</u> w tym: zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja.</p>	Praca ciągła	Terapeuci prowadzący pracownię kulturalno-oświatową, terapeuta prowadzący salę zajęć ruchowo-relaksacyjnych.

Handwritten signatures and initials.

<p>Rozwijanie umiejętności praktycznych i nabywanie umiejętności przydatnych do podjęcia aktywności zawodowej</p>	<p><u>Terapia z udziałem pracowni:</u></p> <p>1. Pracownia gospodarcza i techniczna. Posługiwanie się podstawowymi narzędziami stolarsko-ślusarskimi, nauka posługiwania się wyrzynarką i wiertarką, wykonywanie drobnych elementów drewnianych, prace gospodarcze, sadzenie roślin, sprzątanie posesji.</p> <p>2. Pracownia plastyczna. Udział w indywidualnych i grupowych zajęciach i warsztatach, wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, zajęcia z dziewiarstwa, malarstwa, itp. Dbanie o estetykę otoczenia i czystość w pracowni.</p> <p>2. Pracownia kulinarna. Poznanie zasad racjonalnego odżywiania, umiejętność przygotowania posiłków, nakrywania do stołu i sprzątania po jedzeniu, nabycie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych.</p> <p>3. Pracownia kulturalno-oświatowa. Nauka obsługiwanie sprzętów AGD takich jak pralka, suszarka, żelazko. Wykonywanie prac porządkowych z wykorzystaniem odkurzacza. Przygotowanie do samodzielnego życia na miarę możliwości indywidualnych użytkowników przez naukę i doskonalenie kompetencji społecznych, osobistych, komunikacji, rozumienie świata, siebie i innych ludzi. W pracowni tej uczestnicy biorą czynny udział poprzez przygotowania i udział w spektaklach teatralnych; zajęciach w pracach krawieckich, haftują oraz szydełkują. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest nauka czynności życia domowego poprzez wykonywanie czynności porządkowych (pranie, prasowanie, dbanie o porządek, itp.). Rozwijają się manualnie poprzez wykonywanie kartek świątecznych, ozdób choinkowych, pisanek, zabawek. Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają muzyki, śpiewają, rozwiązują zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinie. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacer, wycieczki, itp.</p> <p>4. Sala zajęć ruchowo-relaksacyjnych. Ćwiczenie indywidualne i zbiorowe poprawiające kondycję i koordynację.</p> <p>5. Pracownia komputerowa. Nabycie umiejętności samodzielnej obsługi komputera, korzystanie z Internetu i prostych programów edukacyjnych, graficznych i muzycznych.</p> <p>6. Pokój wyciszeń. Stwarzanie możliwości odbierania nowych bodźców, wzbogacanie doświadczeń oraz mile spędzanie czasu w atmosferze pełnego relaksu.</p> <p><u>Inne formy działań</u> (autoprezentacja, pisanie CV oraz listu motywacyjnego, poszukiwanie ofert pracy).</p>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Terapeuta prowadzący pracownię gospodarczą i techniczną.</p> <p>Terapeuta prowadzący pracownię plastyczną.</p> <p>Terapeuta prowadzący pracownię kulinarną.</p> <p>Terapeuci prowadzący pracownię kulturalno-oświatową.</p> <p>Terapeuta prowadzący salę zajęć ruchowo-relaksacyjnych</p> <p>Osoba prowadząca zajęcia informatyczne.</p> <p>Psycholog, pracownik socjalny</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<p><u>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</u>, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, dentysty, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia,</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Opiekun lub pracownik socjalny</p>
<p>Pomoc w realizacji spraw urzędowych</p>	<p><u>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.</u></p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Pracownik socjalny</p>

PLI 107

2	Działania dotyczące organizacji ośrodka wsparcia SDS	<u>Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego.</u> Zapewnienie wysokiej jakości usług oferowanych uczestnikom przez placówkę.	Praca ciągła	Dyrektor
		<u>Wewnętrzna kontrola dokumentacji indywidualnej uczestników.</u> Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami.	Kwartalnie	Psycholog i dyrektor
		<u>Organizowanie szkoleń dla personelu</u> Podnoszenie kompetencji personelu	Co najmniej dwa razy w roku	Dyrektor
		<u>Współpraca z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami</u>	Praca ciągła	Dyrektor
		<u>Opracowanie planu pracy Domu i sprawozdania z działalności Domu.</u>	Jednorazowo w ciągu roku.	Dyrektor

Inne formy działalności Domu

N.P.	TREŚĆ DZIAŁANIA	FORMY PRACY	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Imprezy okolicznościowe	-Urodziny uczestników -Andrzejki -Mikołajki -Wieczera Wigilijna -Zabawa sylwestrowa	Wedle potrzeb	Terapeuci prowadzący pracownię kulturalno-oświatową
2	Spotkania integracyjne	-Organizacja spotkań na terenie ośrodka -Udział w imprezach tego typu poza placówką -Przegląd twórczości osób niepełnosprawnych	Wedle potrzeb	Dyrektor; wspierający: członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
3	Spotkania z rodzicami/opiekunami	-Spotkania z rodzicami/opiekunami celem omówienia postępów uczestnika -Spotkania integracyjne	Wedle potrzeb	Dyrektor; wspierający: członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
4	Prowadzenie w uzasadnionych i szczególnych wypadkach postępowania wspierająco-aktywizującego w środowiskach domowych uczestników	Wspieranie rodzin i uczestników	Wedle potrzeb	Pracownik socjalny, psycholog
5	Dowóz uczestników do placówki	Zapewnienie opieki podczas dowozu uczestników do placówki.	Codziennie od poniedziałku do piątku	Opiekun lub pracownik socjalny
6	Realizowanie zakupów artykułów spożywczych		Raz w tygodniu	Terapeuta prowadzący pracownię kulinarną
7	Umożliwienie spożycia gorącego posiłku		Codziennie od poniedziałku do piątku	Terapeuta prowadzący pracownię kulinarną

1111 119

Dzień pracy w ŚDS zaplanowany jest w ściśle określony sposób. Jest to niezwykle ważne dla uczestników i komfortu pracy personelu. Dzięki określonej strukturze uczestnicy wiedzą czego mogą się spodziewać każdego dnia.

Harmonogram Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Goldapi.

Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
7:20 – 8:00	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji.	Przygotowania do zajęć. Spotkanie integracyjne w ramach treningu spędzania czasu wolnego i aktywizacji. Zajęcia klubowe
8:00-12:00	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej)	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej)	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej)	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej)	-Gimnastyka grupowa oraz ćwiczenia indywidualne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Zajęcia klubowe.
9:45	Trening relaksacyjny				
12:00- 12:30	Posiłek	Posiłek	Posiłek	Posiłek	Posiłek
12:30- 14:20	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych Spotkanie uczestników oraz rady uczestników-wedle potrzeb.	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych.	-Zajęcia indywidualne, spotkania z pracownikiem socjalnym, poradnictwo psychologiczne. -Zajęcia grupowe w pracowniach (plastycznej, gospodarczej i technicznej, kulinarnej, komputerowej, kulturalno-oświatowej) -Prace porządkowe w ramach treningów terapeutycznych. Zajęcia klubowe.
14:20- 15:00	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników.	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników.	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników..	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników.	Uzupełnienie dokumentacji i przygotowanie stanowiska pracy przez pracowników..

Możliwe są odstępstwa od codziennego planu dnia w sytuacjach, gdy organizowane są zabawy, imprezy integracyjne, wycieczki lub wyjazdy.

Uzgodniono w dniu 26.11.2019

Wanda Sylwia Kicińska
Zastępca Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej
Warmińsko-Mazurskiego Przedsiębiorstwa Wsparcia
w Olsztynie

GŁÓWNY SPECJALISTA
my

Plan pracy opracował:

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Goldapi
Marcin Białous

z dnia 24.11.14

do Zarządzenia Nr 6815/2015
22.08.2015

wpłynęło
m m 352

.....
podpis

02.12.2016

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
„SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI**

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
„SŁONECZNY DOM” W GOŁDAPI
NA 2015 ROK.**

I. Cel ogólny funkcjonowania domu.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym do osób z zaburzeniami psychicznymi zwanych uczestnikami, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w zakresie przystosowania do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Dom przeznaczony jest dla 45 dorosłych osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekle psychicznie chorych (typ A);
- osób z upośledzeniem umysłowym (typ B);
- osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Uczestnikami Domu mogą być osoby, które ukończyły 18 rok życia, zamieszkałe na terenie Gminy Gołdap. Dom dysponując wolnymi miejscami może przyjąć osoby zameldowane poza terenem gminy.

Skierowanie do Domu odbywa się na podstawie decyzji administracyjnej, wydanej przez Dyrektora Ośrodka Pomocy Społecznej w Gołdapi na wniosek osoby zainteresowanej lub opiekuna prawnego, w uzgodnieniu z właściwym ośrodkiem pomocy społecznej.

Głównym celem Domu jest zapewnienie osobom niepełnosprawnym intelektualnie możliwości aktywnego i autentycznego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym dającego im zadowolenie z życia, z zachowaniem związków rodzinnych oraz poczucia bliskich więzi z ludźmi oraz środowiskiem lokalnym, w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji.

Cel ten realizowany jest poprzez świadczenie usług w ramach indywidualnych oraz zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, prowadzonych między innymi

w pomieszczeniach dostosowanych do całodobowego pobytu, polegających na nauce, rozwijaniu oraz podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

Do każdego uczestnika należy dostosować zajęcia fizyczne i umysłowe, a także pomóc odnaleźć się w środowisku społecznym poprzez pracę, czas wolny, wejście w środowisko społeczne, rówieśnicze. Terapia zajęciowa z punktu widzenia potrzeb chorego powinna usprawniać fizycznie oraz psychicznie.

Cele szczegółowe działania Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Goldapi:

- 1) Zwiększenie zaradności życiowej, umiejętności życiowych, samodzielności uczestników Domu (praca, dom, społeczeństwo).
- 2) Poprawa funkcjonowania społecznego uczestników.
- 3) Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego.
- 4) Rozbudzanie/rozwijanie wszechstronnego rozwoju uczestników.
- 5) Budzenie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności i inspirowanie do ujawniania zainteresowań.
- 6) Nabycie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego.
- 7) Kształtowanie estetycznego postrzegania świata.
- 8) Wzrost pozytywnych relacji opartych na szacunku, autonomii, trosce, zaufaniu i wsparciu.
- 9) Zwiększanie poziomu aktywności, poprzez kontakt z muzyką i sztuką.
- 10) Zwiększenie odpowiedzialnego i twórczego zaangażowania uczestników w życie Domu.
- 11) Rozwijanie twórczej i patriotycznej postawy wobec siebie i świata.
- 12) Uwrażliwienie na piękno środowiska przyrodniczego i kulturowego.

Program działalności ŚDS będzie realizowany w toku ściśle zaplanowanych zajęć. Realizacja programu opiera się na planie rocznym. Każda pracownia funkcjonuje w oparciu o własny plan działań opracowany przez terapeutę odpowiedzialnego za daną pracownię.

We wszystkich formach terapii uczestnik może być baczny obserwatorem lub aktywnym

uczestnikiem. Biorąc pod uwagę stopień aktywności uczestników, przedstawione formy terapii można podzielić na dwie podstawowe grupy:

- formy audytoryjne, czyli takie, w których uczestnikami są widzami, biernymi odbiorcami.

Formy te mogą mieć charakter cykliczny i okazjonalny;

- formy aktywizujące, czyli takie, w których mieszkańcy aktywnie uczestniczą w zajęciach terapeutycznych. Mogą one być prowadzone stale i z tą samą grupą mieszkańców albo też mieć charakter sporadyczny, okazjonalny.

II. FORMY DZIAŁALNOŚCI PROWADZONEJ PRZEZ DOM

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi prowadzone są następujące sale oraz pracownie:

1) Sala ogólna wraz z jadalnią.

Sala ogólna umożliwia spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin. Ponadto pełni rolę jadalni.

2) Pracownia komputerowa.

W pracowni tej pozostaje do dyspozycji uczestników pięć stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Uczestnicy uczą się korzystać z możliwości globalnej sieci oraz zdobywać niezbędne im informacje. Ma to na celu ułatwienie poruszania się w dzisiejszej rzeczywistości, poznawania jej i radzenia sobie z wyzwaniami jakie stawia przed każdym z nas współczesny świat. Ponadto w pracowni komputerowej dzięki oprogramowaniu edukacyjnemu prowadzi się zajęcia wspierające proces nauczania i terapii.

3) Pracownia gospodarcza i techniczna.

W tej pracowni uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi, urządzeniami elektrycznymi typu szlifierka, wiertarka, wyrzynarka, które są przeznaczone do obróbki drewna i materiałów drewnopodobnych. Wykonując takie czynności jak klejenie, posługiwanie się różnymi narzędziami np. ręczną wyrzynarką, wbijanie, dłutowanie, malowanie uczą się dokładności, cierpliwości, a także zaradności, ćwiczą sprawność manualną, dochodząc do pewnej precyzji przydatnej w życiu codziennym. Uczestnicy zajmują się również pracami

gospodarczymi na terenie Domu, np. grabienie liści, sadzenie roślin, itp.

4) Pracownia plastyczna.

Celem prac podejmowanych przez uczestników zajęć w ramach tej pracowni jest pobudzenie wyobraźni twórczej, wyszukiwanie i rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień, promowanie twórczości artystycznej podopiecznych, a także usprawnianie zdolności manualnych poszczególnych uczestników. W trakcie warsztatów arteterapeutycznych osoby z zaburzeniami psychicznymi pracują z wykorzystaniem różnorodnych form plastycznych i rękodzielniczych. Ponadto pracownia organizuje konkursy plastyczne, wyjścia na wystawy plastyczne oraz udział w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje.

5) Pracownia kulinarna.

Nadrzędnym celem codziennych działań terapeutycznych prowadzonych w pracowni jest wyposażenie osób z zaburzeniami psychicznymi w jak najszersze umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne wykonywanie codziennych czynności życiowo – domowych. Podopieczni uczą się planować zakupy i wydatki, układać jadłospisy, zapoznają się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, poznają zasady racjonalnego odżywiania się, nabywają umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, nabywają umiejętności przyrządzania posiłków codziennych i na różne okazje (wigilia, imprezy okolicznościowe) uczą się obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (robot wielofunkcyjny, piekarnik, kuchenka gazowa, zmywarka, kuchenka mikrofalowa, toster, gofrownica i innych urządzeń).

6) Pracownia kulturalno-oświatowa.

Przygotowanie do samodzielnego życia na miarę możliwości indywidualnych użytkowników przez naukę i doskonalenie kompetencji społecznych, osobistych, komunikacji, rozumienie świata, siebie i innych ludzi. W pracowni tej uczestnicy biorą czynny udział poprzez przygotowania i udział w spektaklach teatralnych; zajęciach w pracach krawieckich, haftują oraz szydełkują. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest nauka czynności życia domowego poprzez wykonywanie czynności porządkowych (pranie, prasowanie, dbanie o porządki, itp.). Rozwijają się manualnie poprzez wykonywanie kartek świątecznych, ozdób choinkowych, pisanek, zabawek. Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają

muzyki, śpiewają, rozwiązują zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinie. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacerory oraz wycieczki.

7)Sala zajęć ruchowo – relaksacyjnych.

Celem działań podejmowanych w sali zajęć ruchowo – relaksacyjnych jest zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej uczestników ŚDS, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych oraz kształtowanie postaw świadomej aktywności rekreacyjno – sportowej wśród osób niepełnosprawnych. Pracownia realizuje zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu rehabilitacji, usprawniania ogólnoruchowego, sportu, rekreacji ruchowej i szeroko pojętej turystyki. Pracownia wyposażona jest w przybory i sprzęt pomocny w ćwiczeniach równoważnych, koordynacyjnych, rozciągających, wzmacniających. Pomocne w tym jest także wyposażenie jak: materace, piłki i inne przedmioty.

8)Pokój wyciszeń.

Pokój przeznaczony do treningu relaksacyjnym służącym wyciszeniu, odreagowaniu napięć oraz odpoczynku.

9)Pokój administracyjny i indywidualnego poradnictwa.

Pokój do indywidualnego poradnictwa terapeutycznego oraz psychologicznego.

Programy działalności dla typu A,B,C.

Środowiskowy Dom Samopomocy typu A i jego program działalności.

Oferta dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi typu A jest skierowana do osób przewlekle psychicznie chorych. Ze względu na fakt, iż osoby te mają trudnościami w kontaktach z ludźmi oraz tracą wiarę we własne możliwości celem Domu jest:

- a) doprowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i poczucia własnych wartości w kontaktach z ludźmi,
- b) zwiększenie własnej aktywności,
- c) rozwijanie zainteresowań,
- d) wykształcenie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem choroby psychicznej,
- e) zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami oraz poszukiwaniem rozwiązań,
- f) kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych,
- g) poprawę wzajemnych relacji interpersonalnych.

Aby osiągnąć cel prowadzone jest postępowanie wspierająco – aktywizujące, umożliwiające osobom z zaburzeniami psychicznymi, przy aktywnym ich udziale w miarę samodzielną egzystencję i integrację.

1) Rodzaje treningów.

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi dla uczestników typu A prowadzone są następujące treningi:

1) Trening funkcjonowania w codziennym życiu:

- a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny,
- b) trening nauki higieny,
- c) trening kulinarny,
- d) trening umiejętności praktycznych.

Treningi te mają na celu przywrócenie lub utrzymanie umiejętności i rozwijanie ich w samodzielnym życiu poprzez dbałość o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, umiejętność przygotowywania posiłków i racjonalnego odżywiania, nauka obsługi komputera oraz internetu, obsługa sprzętu AGD i RTV, sprzątania, dbanie o rośliny.

2) Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – nabywanie lub utrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów, tworzenie pozytywnych relacji z bliskimi osobami, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, korzystania z pomocy np. psychologa w celu rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych, umiejętność zasad prawidłowych zachowań w otoczeniu.

3) Trening umiejętności spędzenia wolnego czasu.

Nauka różnorodnych form spędzenia wolnego czasu, np.: czytanie, korzystanie z biblioteki, słuchanie muzyki, oglądanie filmów, rozwijanie zainteresowań, udział w imprezach kulturalnych i wycieczkach, rozwijanie sprawności fizycznej, korzystanie z gier, np. warcaby, piłkarzyki, ping-pong oraz innych gier. Uczestnicy poznają także techniki relaksacyjne.

2) Poradnictwo psychologiczne, psychiatryczne.

1. Poradnictwo psychologiczne.

Poradnictwo psychologiczne polega na rozmowach indywidualnych i grupowych z psychologiem podczas, których rozwiązuje się problemy osobiste oraz rozwija się zdolność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

2. Poradnictwo psychiatryczne.

Pomoc w rejestracji wizyt w poradni zdrowia psychicznego, pilnowanie terminów wizyt.

3) Terapia ruchowa.

1. Prowadzenie terapii ruchowej w sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych mającej na celu poprawę kondycji i sprawności fizycznej, wydolności organizmu, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych, kształtowanie postaw świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej osób niepełnosprawnych. Prowadzone zajęcia mają na celu usprawnianie indywidualnych dysfunkcji układu ruchu, poprawę sprawności, korekcję wad postawy. Pracownia realizuje zajęcia

indywidualne i grupowe z zakresu usprawniania ogólnoruchowego. Proponowane działania są wzmacnianie poprzez liczne inicjatywy rekreacyjne oraz zawody sportowe. W sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych znajduje się sprzęt umożliwiający poprawianie kondycji fizycznej, koordynacji psychoruchowej. Jest ona wyposażona w bieżnię, rowery treningowe, piłkarzyki, stół do ping-ponga, chusty klanza, piłki, wałki rehabilitacyjne, materace itp.

4) Terapia zajęciowa.

Jest to ważna forma rehabilitacji, która pobudza do twórczości, uczy myślenia, poprawia koordynację, koncentrację, praca w tej grupie pozwala na wytworzenie atmosfery zaufania, szczerości i szacunku.

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi terapia odbywa się w następujących pracowniach:

1) plastycznej - udział w indywidualnych i grupowych zajęciach i warsztatach, wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, zajęcia z dziewiarstwa, malarstwa, itp.

2) gospodarczej i technicznej.

Celem zajęć jest rozwijanie zdolności manualnych uczestników, zapoznanie z podstawowymi czynnościami technologicznymi, nauka świadomego i planowanego działania oraz pracy z narzędziami i elektro- narzędziami.

3) kulinarnej - nadrzędnym celem codziennych działań terapeutycznych prowadzonych w pracowni jest wyposażenie osób upośledzonych umysłowo w jak najszersze umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne wykonywanie codziennych czynności praktycznych. Uczestnicy uczą się planować zakupy i wydatki, układać jadłospisy, zapoznają się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, poznają zasady racjonalnego odżywiania się, nabywają umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, nabywają umiejętności przyrządzania posiłków codziennych i na różne okazje (imprezy okolicznościowe), uczą się obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (robot wielofunkcyjny, piekarnik, kuchenka elektryczna, zmywarka, kuchenka mikrofalowa, toster, gofrownica, itp.).

4) komputerowej- nauka obsługi komputera i urządzenia wielofunkcyjnego, znajomości systemu, skrótów klawiszowych, przyswajanie nazw i oznaczeń komputerowych, nauka pisania i korzystania z Internetu, nauka korzystania z gier edukacyjnych i rozrywkowych.

5) kulturalno-oświatowej.

Przygotowanie do samodzielnego życia na miarę możliwości indywidualnych użytkowników przez naukę i doskonalenie kompetencji społecznych, osobistych, komunikacji, rozumienie świata, siebie i innych ludzi. W pracowni tej uczestnicy biorą czynny udział poprzez przygotowania i udział w spektaklach teatralnych; zajęciach w pracach krawieckich, haftują oraz szydelkują. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest nauka czynności życia domowego poprzez wykonywanie czynności porządkowych (pranie, prasowanie, dbanie o porządki, itp.). Rozwijają się manualnie poprzez wykonywanie kartek świątecznych, ozdób choinkowych, pisanek, zabawek. Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają muzyki, śpiewają, rozwiązują zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinię. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacer, wycieczki, itp. Uczą się obsługi sprzętu AGD takiego jak pralka, suszarka, żelazko.

5) Inne formy działania.

1. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

- Wspólne przygotowywanie CV oraz listu motywacyjnego,
- wyszukiwanie ofert pracy,
- pomoc w wypełnianiu druków urzędowych,
- pomoc w uzyskiwaniu świadczeń,
- składanie wniosków ds. orzecznictwa o niepełnosprawności.

2. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt lekarskich, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia w zakresie usług medycznych, które oferowane są na zasadach wynikających z przepisów o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia:

- 1) lekarz pierwszego kontaktu (wg wyboru);
- 2) lekarz psychiatra;

3) lekarz stomatolog;

4) lekarze innych specjalności (wg potrzeb).

Środowiskowy Dom Samopomocy typu B i jego program działalności.

Dom typu B – jest placówką pobytu dziennego dla osób upośledzonych umysłowo w stopniu:

-umiarkowanym, znacznym i głębokim,

-lekkim, gdy osoba ta ma sprzężone zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne np. dysfunkcję narządu ruchu, epilepsję, autyzm lub stwardnienie rozsiane, powodujące poważne trudności w życiu codziennym, wymagające pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym.

Oferta środowiskowego domu samopomocy typu B wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie, które potrzebują środowiskowego wsparcia ukierunkowanego na terapię społeczną dającą im możliwość funkcjonowania w grupie rówieśniczej, aktywnego spędzania czasu, rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi i pogłębiania wiedzy w zdobyciu zawodu.

Program skierowany do uczestników w swoim programie zakłada następujące cele:

-podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,

-rozszerzanie zakresu zaradności i samodzielności życiowej adekwatnie do indywidualnego poziomu funkcjonowania,

-integrację społeczną,

-aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych,

-doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,

-środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinie,

-wypracowywanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz przeciwdziałanie stereotypom.

1) Rodzaje treningów.

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi dla uczestników typu A prowadzone są następujące treningi:

1) Trening funkcjonowania w codziennym życiu:

- a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny,
- b) trening nauki higieny,
- c) trening kulinarny,
- d) trening umiejętności praktycznych.

Treningi te mają na celu przywrócenie lub utrzymanie umiejętności i rozwijanie ich w samodzielnym życiu poprzez dbałości o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, umiejętność przygotowywania posiłków i racjonalnego odżywiania, nauka obsługi komputera oraz internetu, obsługa sprzętu AGD i RTV, sprzątania, dbanie o rośliny.

2) Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – nabywanie lub utrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów, tworzenie pozytywnych relacji z bliskimi osobami, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, korzystania z pomocy np. psychologa w celu rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych, umiejętność zasad prawidłowych zachowań w otoczeniu.

3) Trening umiejętności spędzenia wolnego czasu.

Nauka różnorodnych form spędzenia wolnego czasu, np.: czytanie, korzystanie z biblioteki, słuchanie muzyki, oglądanie filmów, rozwijanie zainteresowań, udział w imprezach kulturalnych i wycieczkach, rozwijanie sprawności fizycznej, korzystanie z gier, np. warcaby, piłkarzyki, ping-pong oraz innych gier. Uczestnicy poznają także techniki relaksacyjne.

2) Poradnictwo psychologiczne, psychiatryczne.

1. Poradnictwo psychologiczne.

Poradnictwo psychologiczne polega na rozmowach indywidualnych i grupowych z psychologiem podczas, których rozwiązuje się problemy osobiste oraz rozwija się zdolność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

2. Poradnictwo psychiatryczne.

Pomoc w rejestracji wizyt w poradni zdrowia psychicznego, pilnowanie terminów wizyt.

3) Terapia ruchowa.

1. Prowadzenie terapii ruchowej w sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych mającej na celu poprawę kondycji i sprawności fizycznej, wydolności organizmu, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych, kształtowanie postaw świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej osób niepełnosprawnych. Prowadzone zajęcia mają na celu usprawnianie indywidualnych dysfunkcji układu ruchu, poprawę sprawności, korekcję wad postawy. Pracownia realizuje zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu usprawniania ogólnoruchowego. Proponowane działania są wzmacniane poprzez liczne inicjatywy rekreacyjne oraz zawody sportowe. W sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych znajduje się sprzęt umożliwiający poprawianie kondycji fizycznej, koordynacji psychoruchowej. Jest ona wyposażona w bieżnię, rowery treningowe, piłkarzyki, stół do ping-ponga, chusty klanza, piłki, wałki rehabilitacyjne, materace itp.

4) Terapia zajęciowa.

Jest to ważna forma rehabilitacji, która pobudza do twórczości, uczy myślenia, poprawia koordynację, koncentrację, praca w tej grupie pozwala na wytworzenie atmosfery zaufania, szczerości i szacunku.

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi terapia odbywa się w następujących pracowniach:

1) plastycznej - udział w indywidualnych i grupowych zajęciach i warsztatach, wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, zajęcia z dziewiarstwa, malarstwa, itp.

2) gospodarczej i technicznej).

Celem zajęć jest rozwijanie zdolności manualnych uczestników, zapoznanie z podstawowymi czynnościami technologicznymi, nauka świadomego i planowanego działania oraz pracy z narzędziami i elektro-narzędziami.

3) kulinarnej - nadrzędnym celem codziennych działań terapeutycznych prowadzonych w pracowni jest wyposażenie osób upośledzonych umysłowo w jak najszersze umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne wykonywanie codziennych czynności praktycznych.

Uczestnicy uczą się planować zakupy i wydatki, układać jadłospisy, zapoznają się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, poznają zasady racjonalnego odżywiania się, nabywają umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, nabywają umiejętności przyrządzania posiłków codziennych i na różne okazje (imprezy okolicznościowe), uczą się obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (robot wielofunkcyjny, piekarnik, kuchenka elektryczna, zmywarka, kuchenka mikrofalowa, toster, gofrownica, itp.).

4)komputerowej- nauka obsługi komputera i urządzenia wielofunkcyjnego, znajomości systemu, skrótów klawiszowych, przyswajanie nazw i oznaczeń komputerowych, nauka pisania i korzystania z Internetu, nauka korzystania z gier edukacyjnych i rozrywkowych.

5) kulturalno-oświatowej.

Przygotowanie do samodzielnego życia na miarę możliwości indywidualnych użytkowników przez naukę i doskonalenie kompetencji społecznych, osobistych, komunikacji, rozumienie świata, siebie i innych ludzi. W pracowni tej uczestnicy biorą czynny udział poprzez przygotowania i udział w spektaklach teatralnych; zajęciach w pracach krawieckich, haftują oraz szydełkują. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest nauka czynności życia domowego poprzez wykonywanie czynności porządkowych (pranie, prasowanie, dbanie o porządki, itp.). Rozwijają się manualnie poprzez wykonywanie kartek świątecznych, ozdób choinkowych, pisanek, zabawek. Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają muzyki, śpiewają, rozwiązują zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinię. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacer, wycieczki, itp. Uczą się obsługi sprzętu AGD takiego jak pralka, suszarka, żelazko.

5) Inne formy działania.

1.Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

- Wspólne przygotowywanie CV oraz listu motywacyjnego,
- wyszukiwanie ofert pracy,
- pomoc w wypełnianiu druków urzędowych,
- pomoc w uzyskiwaniu świadczeń,
- składanie wniosków ds. orzecznictwa o niepełnosprawności.

2. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt lekarskich, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia w zakresie usług medycznych, które oferowane są na zasadach wynikających z przepisów o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia:

- 1) lekarz pierwszego kontaktu (wg wyboru);
- 2) lekarz psychiatra;
- 3) lekarz stomatolog,
- 4) lekarze innych specjalności (wg potrzeb).

Środowiskowy Dom Samopomocy Typu C i jego program działalności.

Środowiskowy Dom Samopomocy Typu C przeznaczony jest dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

Podstawowym celem tego typu Domu jest :

- usamodzielnianie uczestników poprzez uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania,
- motywowanie do aktywności zawodowej w ramach zajęć terapii zajęciowej,
- motywowanie do leczenia i rehabilitacji.

Aby osiągnąć przyjęte cele prowadzone są działania: społeczne, psychologiczne, wychowawcze, usprawniania ruchowego umożliwiające osobom z zaburzeniami psychicznymi, przy aktywnym ich udziale w miarę samodzielną egzystencję i integrację. Cały program postępowania z tą grupą uczestników oparty jest na elastycznym, dostosowanym do potrzeb psychofizycznych uczestnika, za jego akceptacją.

1) Rodzaje treningów.

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi dla uczestników typu A prowadzone są następujące treningi:

1) Trening funkcjonowania w codziennym życiu:

- a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny,
- b) trening nauki higieny,
- c) trening kulinarny,
- d) trening umiejętności praktycznych.

Treningi te mają na celu przywrócenie lub utrzymanie umiejętności i rozwijanie ich w samodzielnym życiu poprzez dbałości o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, umiejętność przygotowywania posiłków i racjonalnego odżywiania, nauka obsługi komputera oraz internetu, obsługa sprzętu AGD i RTV, sprzątania, dbanie o rośliny.

2) Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – nabywanie lub utrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów, tworzenie pozytywnych relacji z bliskimi osobami, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, korzystania z pomocy np. psychologa w celu rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych, umiejętność zasad prawidłowych zachowań w otoczeniu.

3) Trening umiejętności spędzenia wolnego czasu.

Nauka różnorodnych form spędzenia wolnego czasu, np.: czytanie, korzystanie z biblioteki, słuchanie muzyki, rozwijanie zainteresowań, udział w imprezach kulturalnych i wycieczkach, rozwijanie sprawności fizycznej, korzystanie z gier, np. warcaby, piłkarzyki, ping-pong oraz innych gier. Uczestnicy poznają także techniki relaksacyjne.

2) Poradnictwo psychologiczne, psychiatryczne.

1. Poradnictwo psychologiczne.

Poradnictwo psychologiczne polega na rozmowach indywidualnych i grupowych z psychologiem podczas, których rozwiązuje się problemy osobiste oraz rozwija się zdolność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

2. Poradnictwo psychiatryczne.

Pomoc w rejestracji wizyt w poradni zdrowia psychicznego, pilnowanie terminów wizyt.

3) Terapia ruchowa.

1. Prowadzenie terapii ruchowej w sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych mającej na celu poprawę kondycji i sprawności fizycznej, wydolności organizmu, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych, kształtowanie postaw świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej osób niepełnosprawnych. Prowadzone zajęcia mają na celu usprawnianie indywidualnych dysfunkcji układu ruchu, poprawę sprawności, korekcję wad postawy. Pracownia realizuje zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu usprawniania ogólnoruchowego. Proponowane działania są wzmacnianie poprzez liczne inicjatywy rekreacyjne oraz zawody sportowe. W sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych znajduje się sprzęt umożliwiający poprawianie kondycji fizycznej, koordynacji psychoruchowej. Jest ona wyposażona w bieżnię, rowery treningowe, piłkarzyki, stół do ping-ponga, chusty klanza, piłki, wałki rehabilitacyjne, materace itp.

4) Terapia zajęciowa.

Jest to ważna forma rehabilitacji, która pobudza do twórczości, uczy myślenia, poprawia koordynację, koncentrację, praca w tej grupie pozwala na wytworzenie atmosfery zaufania, szczerości i szacunku.

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Słoneczny Dom” w Gołdapi terapia odbywa się w następujących pracowniach:

- 1) plastycznej - udział w indywidualnych i grupowych zajęciach i warsztatach, wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, zajęcia z dziewiarstwa, malarstwa, itp.
- 2) gospodarczej i technicznej).

Celem zajęć jest rozwijanie zdolności manualnych uczestników, zapoznanie z podstawowymi czynnościami technologicznymi, nauka świadomego i planowanego działania oraz pracy z narzędziami i elektro-narzędziami.

- 3) kulinarnej - nadrzędnym celem codziennych działań terapeutycznych prowadzonych w pracowni jest wyposażenie osób upośledzonych umysłowo w jak najszersze umiejętności i

kompetencje umożliwiające samodzielne wykonywanie codziennych czynności praktycznych. Uczestnicy uczą się planować zakupy i wydatki, układać jadłospisy, zapoznają się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, poznają zasady racjonalnego odżywiania się, nabywają umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, nabywają umiejętności przyrządzania posiłków codziennych i na różne okazje (imprezy okolicznościowe), uczą się obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (robot wielofunkcyjny, piekarnik, kuchenka elektryczna, zmywarka, kuchenka mikrofalowa, toster, gofrownica, itp.).

4) komputerowej - nauka obsługi komputera i urządzenia wielofunkcyjnego, znajomości systemu, skrótów klawiszowych, przyswajanie nazw i oznaczeń komputerowych, nauka pisania i korzystania z Internetu, nauka korzystania z gier edukacyjnych i rozrywkowych.

5) kulturalno-oświatowej.

Przygotowanie do samodzielnego życia na miarę możliwości indywidualnych użytkowników przez naukę i doskonalenie kompetencji społecznych, osobistych, komunikacji, rozumienie świata, siebie i innych ludzi. W pracowni tej uczestnicy biorą czynny udział poprzez przygotowania i udział w spektaklach teatralnych; zajęciach w pracach krawieckich, haftują oraz szydełkują. Bardzo ważnym elementem oddziaływania terapeutycznego tej pracowni jest nauka czynności życia domowego poprzez wykonywanie czynności porządkowych (pranie, prasowanie, dbanie o porządki, itp.). Rozwijają się manualnie poprzez wykonywanie kartek świątecznych, ozdób choinkowych, pisanek, zabawek. Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają muzyki, śpiewają, rozwiązują zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinie. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacer, wycieczki, itp. Uczą się obsługi sprzętu AGD takiego jak pralka, suszarka, żelazko.

5) Inne formy działania.

1. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

- Wspólne przygotowywanie CV oraz listu motywacyjnego,
- wyszukiwanie ofert pracy,
- pomoc w wypełnianiu druków urzędowych,
- pomoc w uzyskiwaniu świadczeń,

- składanie wniosków ds. orzecznictwa o niepełnosprawności.

2. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt lekarskich, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia w zakresie usług medycznych, które oferowane są na zasadach wynikających z przepisów o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia:

1) lekarz pierwszego kontaktu (wg wyboru);

2) lekarz psychiatra;

3) lekarz stomatolog,

4) lekarze innych specjalności (wg potrzeb).

III. METODY, SPOSOBY I KRYTERIA OCENY EFEKTÓW DZIAŁANOŚCI DOMU W TYM POSTĘPU UCZESTNIKÓW. MONITORING I EWALUACJA.

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów powołany jest zespół wspierająco – aktywizujący, który opracowuje indywidualny plan postępowania wspierająco - aktywizującego w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem. W planie określony jest rodzaj i zakres zajęć dla uczestnika, dostosowanych do jego potrzeb oraz możliwości psychofizycznych.

Określenie planu dla uczestnika nowoprzyjętego poprzedzone jest trzymiesięcznym okresem wstępnym niezbędnym dla oceny możliwości psychofizycznych uczestnika.

Zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 6 miesięcy, celem analizowania przebiegu procesu wspierająco-aktywizacyjnego uczestników i ewentualnej jego modyfikacji. Zespół sprawdza, czy przyjęte metody i formy są stosowane i czy proces przebiega bez zakłóceń.

1) **Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy "Słoneczny Dom" w Gołdapi służą następujące metody, sposoby i kryteria:**

a) ocena ewaluacji uczestnika;

b) sprawozdanie roczne merytoryczno – finansowe z funkcjonowania Domu;

c) ocena funkcjonowania placówki wynikająca z przeprowadzonych kontroli finansowych

i merytorycznych;

d)współpraca, relacje i opinie z rodzinami i najbliższymi uczestników zajęć;

e)ilość instytucji środowiska lokalnego na stałe lub okazjonalnie współpracująca z placówką.

2)Ocenie postępu uczestników służą następujące metody, sposoby, narzędzia:

a)ocena i weryfikacja przez zespół wspierająco – aktywizujący postępów terapeutycznych każdego podopiecznego, średnio co pół roku. Aktywność i samodzielność uczestników zajęć jest oceniana w takich sferach jak: samoobsługa, kontakty interpersonalne, funkcjonowanie społeczne, uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych, wykorzystanie czasu wolnego, rozwój fizyczny i motoryczny;

b)prowadzenie przez zespół terapeutyczny teczek imiennych podopiecznych zawierających oprócz planu postępowania wspierająco – aktywizującego arkusze spostrzeżeń i obserwacji, notatki służbowe, informacje o leczeniu, materiały wypracowane podczas różnorodnych zajęć terapeutycznych: testy, rysunki, diagnozy.

c)lista obecności uczestników zajęć na poszczególnych zajęciach w placówce;

d)dzienniki zajęć przeprowadzonych z poszczególnymi podopiecznymi przez terapeutów, zawierające m.in. realizowane działania oraz uwagi dotyczące uczestników.

IV. PRZYJĘTE KIERUNKI DALSZEGO ROZWOJU DOMU.

W celu wprowadzenia nowych form wsparcia placówka będzie współpracowała z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządu terytorialnego oraz innymi ośrodkami wsparcia. Ważnym elementem działalności będzie aktywizacja społeczna i podejmowanie działań niwelujących uprzedzenia i stereotypy dotyczące osób chorych psychicznie i niepełnosprawnych, a także zwrócenie uwagi władz i społeczności lokalnej na problemy tej grupy osób. Cele te, będą realizowane poprzez organizowanie imprez takich jak „Bezdomna Kartka” adresowana do osób bezdomnych i najuboższych oraz zajęcia w ośrodku i nawiązanie współpracy z innymi ośrodkami w naszym regionie.

Ważnym aspektem jest również dbałość o zapewnienie i utrzymanie odpowiedniego poziomu

usług świadczonych przez Dom, promocja Domu oraz pozyskiwanie nowych uczestników. Podnoszenie kwalifikacji pracowników jest również istotnym elementem podnoszenia jakości usług świadczonych przez placówkę. Pracownicy przechodzą szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne – treść i forma szkoleń są dostosowane do aktualnych potrzeb.

Program opracował:

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Słoneczny Dom” w Górkach
M
Martin Białous

Uzgodniono w dniu
16.11.2014

Ł up. WOJEWODY WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

W
Wanda Sylwia Kicińska
Zastępca Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej
Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego
w Olsztynie

Zapoznawca dn. 24.11.2014.

GLÓWNY SPECJALISTA
BY
Bożena Jirkowska

MB *BY*